

2023年亲情教育活动设计方案 德育活动方案(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

亲情教育活动设计方案篇一

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会

生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。

亲情教育活动设计方案篇二

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月，感恩亲情

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

亲情教育活动设计方案篇三

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“十七大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

组长：王新柱 副组长：操勇

成员：王芬谦 许祥林 朱宝珍

高安春(校外辅导员)

1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案。

2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划。

3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。

4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组织部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。

4、举行一次敬老爱老图片展。

5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。

6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己！要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。

亲情教育活动设计方案篇四

20__年春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快有意义的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

寒假时间：

20__年__月__日—__月__日。

一二年级寒假特色作业

一、共同作业：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；

二、综合作业：

1、有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；2、为家人盛一碗饭、说一句祝福。拍照留下精彩瞬间发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联；每班提交10张图画评比)。

三四年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列出自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。拍照留下精彩瞬间，发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，发到班级群里，班主任负责收集。

五六年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，

建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列一个自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。精彩瞬间拍照发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：办一张有关“欢度春节”的手抄报；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，同时写出实践活动报告或心得体会。照片发班级群里，班主任负责收集。

提示：一到四年级图画统一用a4纸，五六年级手抄报用a3纸。另外活动照片收集后保存好，实践活动评比除了上交作品方面的还要看各班上报照片数量来评判参与度和活动效果。

亲情教育活动设计方案篇五

本学期的学习已经圆满结束，在家长的大力支持和努力配合下，在孩子们的`刻苦努力下，我们的宝贝们各科都取得了满意的成绩！在此，让我们为孩子们鼓掌祝贺！下面我将寒假数学活动和学校德育活动的具体方案告知如下：

1、认真完成乐教乐学活动“思维体操训练”（四次）

2、用智力七巧板拼出10件自己喜欢的图案、拍照、上传乐教乐学活动“大家一起来玩七巧板”。

3、把本学期数学课本全册内容用自己喜欢的方法（思维脑图、思维地图、树形图等都可以）整理到8k纸上，注意内容要全面、形式要美观、书写要工整。拍照上传乐教乐学活动“三年级上册数学整理”，开学带来评选，颁发相应成长币）

4、寒假一起作业网（本次寒假一起作业主要是复习、巩固三年级上册数学全册内容，请数学期末测试得b的学生一定要认真完成，查缺补漏，为下学期继续学习新知作铺垫；其余得a的学生可以不做。）

1、认真完成粉红色纸“寒假通知书”上面的爱劳动、爱探究、爱世界三大活动，具体要求请参照通知书（全部拍照上传到乐教乐学相应“活动”中，纸质作品开学带来，颁发相应成长币）

2、按要求完成“20xx年平安寒假安全教育”专项活动，截图上传乐教乐学，回执单开学带来。

1、寒假时间及开学时间详见粉红色纸“寒假通知书”

2、家长完成《学生成长手册》“父母对我说”一栏，开学时上交。

祝愿孩子们度过一个平安、愉快、有意义的寒假！同时提前祝愿20xx级5班的大朋友和小朋友春节快乐，合家幸福！

亲情教育活动设计方案篇六

为加强我校德育队伍建设，形成更加高效的德育管理机制，保证德育工作在科学、规范的轨道上正常运行，使德育工作呈现出良好的效果，德育处在征询各方意见的基础上，制定本实施方案。

1、学校校长、党支部书记亲自指导德育工作。

2、学校设有主管德育工作的副校长，主抓全校的德育工作，落实上级部署的各项工作要求，协调全校的教育管理工作。

3、学校德育处设有德育主任、具体负责班主任队伍的建设与管理，负责学生的教育与管理。

4、班主任是学校落实各项教育、教学工作的具体执行者，学校秩序的好坏，班主任起着举足轻重的作用。我校建有一只较强的班主任队伍。

5、学校建立起德育队伍的思想建设及组织管理的各项措施。学校建立起学生的教育管理规章制度，以保证德育教育工作的良性循环。

1、学校建立起以德育处、年级组、班主任为主的对学生实施教育的三级学生管理体系。

2、学校建立起以德育处为主的对班主任工作的检查与考核。

3、德育副校长要定期召开班主任会议，部署上级工作精神，了解各部情况，根据实际完善和改进学校各项德育管理制度。

1、建立健全班主任各项管理制度和日常工作的量化考核。

2、建立了班主任学习制度。

3、建立起学生入校后的各项教育管理制度。

倡导学习和反思，以提升干部素质。要求学校领导每周至少学习一篇有关管理文章，每两周写出反思或感悟。在学习中提升自己，在反思中完善工作。

倡导以德修身，以增强德育队伍的凝聚力。我们特别强调领导的榜样作用。要求领导干部想在前，干在前，每天安排行政和值班教师。行政要大公无私，以大局为重，要善于团结

教师，容人之能，容人之过，豁达大度。不断提高自身人格魅力，从而更好地开展工作。

（一）注重选聘，提升班主任队伍的层次。

只有建立一支高素质的班主任队伍，才能保证班级管理工作稳定、健康地向前发展。班主任是学校顶梁柱，是学校德育工作取得成效的关键。对于班主任的选聘，坚持四条标准：一是品德高尚，教育思想端正；二是专业扎实，有接受并传授新知识的能力；三是富有进取精神和创新能力；四是善解学生，具备较强的组织协调能力。通过严格的筛选，我们选聘了老中青相结合、品质优秀、业务精湛的班主任，撑起学校德育工作这片蓝天。

（二）拓展培训渠道，提高班主任综合素质。

一是加强政策法规和理论知识学习。班主任接班前，利用一周时间进行《义务教育法》、《宣城市第八中学一日常规》、《班主任职责》等专题培训。针对青年班主任缺乏管班经验，侧重具体操作方面的培训，组织学习《宣城市第八中学班主任考核细则》，指导他们把握好开端。对老班主任则侧重管理理念的更新和管理方式的改进。从而使班主任适应新的发展需要，提高了班主任开展德育工作的实效性。

二是举办班主任工作经验交流会。针对班级管理工作出现的新问题、新情况，我们组织班主任进行研讨、交流。每学年组织班主任学习外出学习先进的班主任经验，学习先先进班主任的行为习惯养成、学会感恩、美化教室、与家长沟通等方面介绍经验。通过树典型，立标兵，激发了班主任的使命感，提高了班主任的整体水平。

三是聘请心理健康教育专家进行讲座。只有班主任心理健康，才能用正常的心态善待学生，解决问题，才能对学生施以爱心和耐心。否则班级工作就会存在安全隐患。一方面使班主

任提高理论水平，避免焦躁偏激，以良好的心态教育学生；另一方面使班主任运用心理健康知识去辅导、帮助学生解决心理问题。

四是走出去开阔视野。我校每学年都要举办班主任论坛活动，班主任就班主任论坛主题撰写论文，进行评比，装订成册，然后组织外出学习和讨论。通过班主任交流借鉴班主任管理经验，使他们开阔了视野，班级管理水平得到提升。

五是开展活动展示才华。通过班级知识竞赛、艺术节、读书节、运动会比赛、社会实践活动等活动，为学生搭建成长的舞台，为活动的策划者班主任，提供展示才华的机会。

（三）建立班主任考核机制，规范班主任工作。

建立了主管校长德育主任年级组长班主任直线管理体系。制定的《班主任工作职责》、《宣城市第八中学一日常规》、等规章制度。这些管理制度在班主任队伍建设中发挥了重要作用。制定了《班主任工作量考核细则》。将班主任的工作业绩、协调能力、班级活动、学生安全教育等纳入班级量化。每学期对量化考核优秀的班主任进行表彰。通过介绍这些班主任的事迹，弘扬正气。

学科教师是德育队伍的重要组成部分。学科教师课堂上有效的德育渗透，必将与班主任的德育管理形成教育的合力。为了加强学科教师队伍建设：

一是要要求学科教师摆正教书与育人的关系。在传授知识的同时，依据小学阶段学生成长特点，培养学生养成良好的行为习惯。

二是明确教师课堂责任。课上发现问题，学科教师要妥善处理，不能遇事就找班主任，要努力提高自身育人能力。

三是教学中不重视德育渗透或不善于处理学生问题的老师不能担任班主任工作，不能参加优秀教师评选。为此，学校要求老师们做到：备课时，要深挖德育内涵。授课时，要不失时机地进行德育渗透。提升学科教师育人意识，明确教育责任。通过家长问卷，了解教师的品德修养、教育艺术、处理问题的方法等情况，及时查找不足，促使学科教师把教书与育人有机地联系起来。

亲情教育活动设计方案篇七

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

- 1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；
- 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
- 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
- 4、十二月份阳光体育活动月；
- 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
- 6、三月份的学雷锋活动月；
- 7、四月份的法制教育活动月；
- 8、五六月份的青春风采展示、感恩教育活动月；

9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；

1、教师节，开展尊师重教活动月。

2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。

3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，

4、重阳节开展尊老敬老活动周。

5、“12.4”法制宣传周。

6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。

7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。

9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲

10、3.12植树节，植树、护树、浇树。

11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。

12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。

13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等

14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动

15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲

比赛等活动

17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。

18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。

亲情教育活动设计方案篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。

2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

1、组织学生参观革命先烈刘英、刘铁的故乡活动，激发学生热爱家乡、热爱祖国的热情。

2、政教处、少先队、组织学生去参观祥发公司参观，并整理厂区卫生。

3、政教处组织学生进行国防教育讲座。

1、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。

2、与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。

3、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

4、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。

亲情教育活动设计方案篇九

立德树人，幸福成长。科研增效，彰显特色。

（一）主题班会活动月

1、活动时间□20xx年9月

2、活动主题：以爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题为选题重点，具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。

3、活动形式：各学校制定系列化、常规化主题班会活动计划，所有班主任在活动期间至少组织两次主题班会，学校要有必要的督促、检查、评价措施和行动，确保活动有序、高效运行。

（二）第九届新道德教育实验优秀主题班会评选

1、参评范围

全区各级各类学校班主任、政教（团委、少先队）管理人员。担任班主任工作，班级管理成绩突出的教师优先参评。参加区级比赛评选的教师必须在活动月期间至少组织过两次主题班会。

2、内容要求

（1）班会主题要具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。参考选题范围：爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题。

从参考主题中分散选择参评主题，同一单位同一学段教师参评主题不得重复，否则，取消参赛资格。

（2）根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

（3）班会活动形式新颖多样，切合主题；设计合理，运作完整，时间把握恰当。

3、活动形式

本次评选活动采取逐级评选、择优推荐上报的办法进行。各单位要广泛发动，严格程序，择优推荐。不认真参加活动月、不经过比赛产生的选手不得参加区级比赛。区教科研科研中心将组织专家评委会，采取教师现场上课、评委现场打分、当场亮分的方式进行。区级比赛拟于10月进行，具体时间、地点另行通知。名额分配表见附件1，评价标准见附件3。

4、评选与表彰

评选结束后，区教科研中心将表彰一批区优秀主题班会课，获奖教师享受同级优质课待遇。推荐特别优秀的主题班会课参加市级评选。

亲情教育活动设计方案篇十

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月 感恩亲情

（一）宣传发动

- 1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

（1）主题班会设计；

（2）1—2年级吟唱游子吟；

（3）3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；