

早教工作计划表 幼儿园中班班务工作计划表(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

早教工作计划表篇一

一、班级情况分析：

本班有幼儿38名，其中男小朋友20名，女小朋友18名，这学期在上学期的基础上转走了2名，新插入了1名小朋友。该小朋友以前没有上过幼儿园，一开始性格比较内向，与幼儿的交往不够主动，参与各种活动的积极性也不高。在原有的小朋友中，各方面发展较好的有华立言、赵晨竹、章艺恬、陈强等一些小朋友。通过一学期的中班集体生活，孩子们基本养成了良好的生活习惯和卫生习惯，具备了一定的适应能力，特别是胡若昕小朋友上幼儿园不再大哭大喊了。但由于经过一个月的寒假生活，孩子们在课堂常规、卫生习惯等方面流露出了一些不足之处。如：集体活动时有个别幼儿注意力不集中，行为举止比较随意，进餐时环境吵闹、速度太慢等，针对这些情况，我们将在这几方面着重下功夫，争取形成活泼、好学的良好班风。

（一）、各种习惯的培养：

1、生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。持之以恒地要求进餐时有较安静的环境。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2、卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3、学习习惯：采取正面教育形式，发挥赏识教育的功能，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。培养他们良好的听课习惯，正确的读写姿势。

（二）、幼儿的品德教育：

幼儿的全面发展，其中少不了品德教育，它不仅是整个教育的基础，而且对孩子的一生都有影响。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，培养幼儿对人有礼貌，主动正确使用礼貌用语的习惯，禁止讲粗话。利用文学作品、生活中的典例引导幼儿同伴间友好谦让。对幼儿进行环保教育，引导他们爱护幼儿园和公共场所的环境卫生，不攀折花木，在公共场所不大声喊叫和奔跑。

（三）、幼儿学习能力的培养：

课堂教学是中班孩子学习知识的主要途径，良好的课堂教学效果已不是以往那种“老师教，学生学”的方法了，要让幼儿改被动为主动，激发幼儿积极的学习欲望，因此本学期我们将选择一些吸引幼儿的教材，上课时教师注意与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

（四）、班级环境创设方面：

在创设的分区活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性，平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情况和教学要求，添置有关学习材料，根据单元内容，每周更换小墙饰，充分体现幼儿的参与性。

（五）、家长工作方面：

- 1、通过家长会、个别交谈、家园联系册、家长园地等各方面，让家长及时了解情况，对于个别行为和能力有偏差的幼儿将及时与家长联系，在家园教育方面达到共识。
- 2、在工作实践中不断转变自己不适宜的工作方法，转变教育观念，提高家园合作的能力，做家长信赖的老师。

早教工作计划表篇二

一、班级状况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生必须的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿透过上学期的学习与生活，各方面都有了必须的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮忙等。许多仍没有必须的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能用心参加群众活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际状况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的资料，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理潜力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每一天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每一天保证幼儿两小时的户外时间。选取搞笑的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加群众活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每一天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，持续桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠状况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和推荐，取得家长的配合与支持：请家长帮忙孩子调整好作息时光，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每一天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩

子的生活自理潜力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每一天在门口观看家园栏，以便了解孩子的状况、学习资料、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子带给交往的机会，关心孩子结交新朋友的状况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

早教工作计划表篇三

我班的幼儿经过上学期的幼儿园生活，各方面的能力都有所提高，体质有所增强。大部分幼儿都愿意上幼儿园，喜欢幼儿园的老师 and 小朋友，能适应集体生活。其中部分幼儿能在老师的提醒下遵守班级的各项常规；部分幼儿有较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力；能和小朋友友好相处，愿意和老师、同伴交流，并能天天上幼儿园。但是，部分幼儿刚入园，还不适应幼儿园的生活，哭闹现象还是有的，各方面还都有的欠缺，由于幼儿年龄尚小，还存在着许多问题：如动手能力普遍较差，依赖性强，在平时的穿脱衣服、整理等方面比较明显；个别幼儿自私心理较严重，玩或吃东西总是只顾自己，在游戏中还争抢玩具。本学期，我们将进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯，全面做好保教工作，争取让每个幼儿都能健康快乐地成长。

二、 班级工作目标及措施

(一)、以幼儿的自理能力着手，培养幼儿良好的生活习惯

托班幼儿年龄小，在家都是“小皇帝”，习惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活。虽然，经过上半学期的学习生活，幼儿已有了初步的自理意识。新来的幼儿什么都不会了，尤其是午睡时穿衣、脱衣是他们比较薄弱的环节。因此，本学期培

养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯仍是我们的工作重点。

具体措施：

- 1、利用生活活动时间，经常性地开展叠衣服、穿衣服练习活动。
- 2、在每天的生活课程中，教给幼儿简单的穿衣服方法。
- 3、利用午餐、午睡的时间，让幼儿巩固已学的技能。
- 4、联系家长，要求家长积极配合老师，让幼儿自己的事情自己做。

(二)、团结合作搞好主题活动，促进幼儿全面发展

为了促进幼儿知识、能力、态度和情感的和谐发展，我们将根据本班幼儿的实际情况，团结合作，以幼儿的兴趣出发，以多元智能理论为指导，认真处理好教师的主导作用和幼儿的主体作用之间的关系，让幼儿在主动的探索中学会学习，学会创新，促进幼儿主动、积极地学习、生动活泼地发展。

具体措施：

- 1、经常观察孩子们的兴趣爱好，及时商量设计预成的课题和生成的内容。
- 2、及时反思自己的教学内容和教学行为。
- 3、不断学习新纲要、新知识，了解幼教改革的新动向、新信息，并能运用到自己的实践中。
- 4、充分利用家长资源，使班级的主题活动开展得更丰富、更实在。

(三)、以“家园共育”为突破口，取得家长配合

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，在我们的家长中，有不少可以利用的资源。让家长参与到我们的活动中来，以家长的眼光审视我们的工作，用家长的观点来讨论幼儿园教育和家庭教育中有争议的问题，更好地促进幼儿个性的全面发展。

具体措施：

- 1、召开家长会，向家长宣传有关“家园共育”的重要性，并征求幼儿家长的意见。
- 2、利用博客这个平台和来、离园时家长接送时间，更多更有效地和家长沟通。

三、 幼儿素质发展目标及措施

(一)、语言智能目标：

- 1、能在成人的帮助下说出画面上的主要内容。
- 2、喜欢听成人讲故事、念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 3、会一页一页地翻书和看书，看完后归还原位。

具体措施：

- 1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。
- 2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。
- 3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的

名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

(二)、身体运动智能目标

1、能积极地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

2、喜欢参加走、跑、爬、跳、跨等活动，能从中获得愉快的体验。

3、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

具体措施：

1、通过学习小动物模仿操，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

2、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

3、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

(三)、音乐智能目标

1、认识一些简单的乐器(小铃、铃鼓)并学会使用。

2、能跟着音乐节拍做一些简单的动作。

3、对生活中的各种声音感兴趣。

具体措施：

1、利用各环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简

短的乐曲。

2、引导幼儿玩音乐区，并经常丰富音乐区材料，创设机会让幼儿自由表演。

(四)、美术智能目标

1、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。

2、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭等操作活动。

具体措施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、为幼儿提供各种机会，让幼儿欣赏美、感受美。

(五)、数理逻辑智能目标

1、能说出3—4种颜色，区别正方形和长方形。

2、能点数2—3件物品。

具体措施： 1、多角度渗透数的概念。 2、区域活动进行学习，使幼儿对数产生兴趣。

(六)、自然观察智能目标

1、能区别冬、夏季节人们的衣着的不同。

2、爱护周围环境中的动植物并认识。

3、在操作活动中，了解感官的作用。

具体措施：

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

(七)、人际关系智能目标

- 1、乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 2、尊重父母、老师，会主动与熟悉的人交往。
- 3、会主动的或在成人的提醒下使用礼貌用语。

具体措施：

- 1、在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

(八)、自我认识智能目标

- 1、知道爱护幼儿园的玩具、用具等，养成爱护公物的习惯。
- 2、在日常生活和游戏中，初步懂得应遵守规则。
- 3、在日常生活和游戏中，能分辨明显的对与错。

具体措施：

- 1、在游戏中，让幼儿懂得简单的游戏规则。
- 2、多用鼓励、表扬的方式对幼儿的行为进行评价。

春季班每月工作重点

二月份：

- 1、制定各级各类计划(园务工作计划、班级教学计划等)。
- 2、编写幼儿入园手册。
- 3、各班根据教学进行环境创设工作，并对新生进行家访。
- 4、各班领取所需教玩具、备课本、教师用书及幼儿用书等。
- 5、对新生进行编班、做卡。
- 6、进行新教师岗前培训。
- 7、各教师组制定学期学习计划及学期进度表，明确晨间活动，梳理、完善幼儿园有关制度。

三月份：

- 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，培养良好常规。
- 2、结合“三八”节，对幼儿进行爱的教育，开展“夸妈妈”活动。
- 3、预防春季传染病，加强春季消毒防病工作，做好卫生清洁工作。
- 4、做好兴趣班报名，编班工作(任教老师作出兴趣班计划)。
- 5、登记新生预防接种情况，新生体检，建立幼儿健康档案。

- 6、检查幼儿一日生活环节的衔接及实际情况。
- 7、进行教师园本培训。
- 8、开展教师学习各类制度及落实情况专项督查。
- 9、筹备家长开放日活动(早阅读、趣味英语)，各年龄组进行主要磨课。
- 10、制定各班庆“六一”舞蹈内容，安排教学。

四月份：

- 1、开展春季主题活动《我和春天有个约会》，组织幼儿春游活动。
- 2、准备区示范幼儿园评定考核资料。
- 3、各班动员家长自制玩具(如：沙包、打击乐等)。
- 4、加强幼儿常规训练，优化幼儿一日活动，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯及卫生习惯。
- 5、加强教师专业技能，提高综合素质能力，进行教师绘画比赛。
- 6、中旬各班开展家长开放日活动(早阅读、趣味英语)。
- 7、结合“五一”劳动节对幼儿进行系列教学活动，感受劳动最光荣。
- 8、设计邀请卡，邮寄园报。
- 9、继续“六一”节目排练，服装、道具制作定样，4月下旬初审。

五月份：

- 1、继续对幼儿进行良好的一日常规教育及行为教育。
- 2、大班做好幼小衔接工作。

领导发出邀请，下旬举行“六一”大型庆典活动。

- 4、向社区3岁前幼儿发放邀请卡。
- 5、开展教师资格认定工作。
- 6、做好新生报名工作。
- 7、做好新教师面试工作。

六月份：

- 1、做好老生报名工作。
- 2、举行大班毕业沙龙(待定)。
- 3、幼儿发展评估表填写。
- 4、学期资料整理汇总、上交工作总结等。
- 5、学期各种档案整理自查，迎接教育局目标管理考核。
- 6、迎接区示范幼儿园考核小组来园考核。
- 7、开展暑假班招生工作。

早教工作计划表篇四

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌
数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行xxx三轻xxx教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

早教工作计划表篇五

一、班级状况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个

学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

（一）生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

（二）运动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。
- 2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。
- 3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。
- 4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

- 1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。
- 2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。
- 3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用

各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。

5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

（四）游戏

1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

（一）完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱

卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的状况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理潜力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理潜力方面的训练，如：叠衣服、潜力强的幼儿能够叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要持续一致性，用心主动、互相配合。

（二）班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的资料，自然角，环境布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，透过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动资料，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选取机会，

是一个自由发现探索的过程，能够满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动状况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、主角游戏

主角游戏是幼儿按照自己的意愿扮演主角，透过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选取，只有出自自己内在的需要和兴趣而选取的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强主角游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长用心参与活动，能配合课题组的的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展状况，透过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

（三）教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选取与幼儿生活紧密联系的教育资料，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选取有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮忙幼儿实现把活动资料 and 对象内化为自己的态度、潜力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，透过阅读与讲述这一纽带为幼儿的

全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，用心引导幼儿运用多种感官全方位参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，带给有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际状况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。透过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选取教育资料；针对不同的教育资料，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育资料，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育资料和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，构成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以主角游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题资料，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、带给一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，透过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

（四）扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。透过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能用心配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地资料，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就足够了。
- 3、请家长用心配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。
- 4、透过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展状况进行家庭教育。
- 5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

一、状况分析

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的群众生活，幼儿已初步了解必须的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想：继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作：

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿带给洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们必须要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学中，要做到认真备课、精心选取恰当的教学资料、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，带给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种群众活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选取、计划活动，鼓励他们透过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，带给丰富的可操作的材料，透过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和潜力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿用心参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮忙他们提高表现的技能和潜力。

五、环境教育

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，

与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，持续良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大群众中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达潜力。

(2) 预设主题《个性的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真搞笑》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，透过一日活动的各个环节与资料，记录孩子的点滴进步，构成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，透过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等用心手段，帮忙幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课用心动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的潜力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，

避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

六、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1) 每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2) 与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3) 出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每一天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

(1) 多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

一、班况分析

朵朵二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，透过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮忙同伴、教师。2、有必须的生活自理潜力，能主动用心为群众、同伴服务。3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本资料。4、乐于参加体育活动，有群众荣誉感。5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。2、孩子们的语言表达潜力欠缺，不能完整讲述一件事。3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，持续衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮忙他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己；平时应加强幼儿自理潜力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情就应自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言潜力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

三、保育方面

1、每一天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，用心参加各类教学习，采取分组、群众和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达潜力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中透过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控潜力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往潜力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理潜力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和推荐，用心为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解状况。

3、透过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。