

# 给好朋友打电话教案 幼儿园中班鱼卵宝宝找朋友美术教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 给好朋友打电话教案篇一

会根据主题想象活动内容，并能在音乐伴随下用动作加以表现。

### 【教学准备】

贴有萝卜图案的拱形门一个、小兔头饰若干个、录有表现小兔形象的音乐磁带。

### 【教学过程】

2、自由结合、讨论。让幼儿用语言讲述的同时，进一步启发他们用动作表现自己所说的内容。讨论过程中播放轻快的音乐。

3、请几名幼儿分别讲一讲自己表演的内容、动作。鼓励能力弱的幼儿大胆设计动作，教师给予适当的提示、帮助，并尽量配以轻声的音乐伴奏。

4、全体幼儿带上头饰，边听轻快的音乐边用动作表演“我是一只小兔”。

5、教师可采用幼儿想象出的新动作或难一些的动作进行示范

性表演，让幼儿欣赏，提高其表现水平。

6、教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔，在音乐伴随下，一起跳舞。

## 给好朋友打电话教案篇二

**【活动目标】：**

培养幼儿辨别花型和结识小朋友能力，激发幼儿参与活动的主动性和积极性及团队意识，促进幼儿相互交往，增进友谊。

**【活动模式】：**

集中型

**【活动器材】：**

三种花（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花）的花帽各五个。

**【活动歌曲】：**

找朋友儿歌。

**【活动要素】：**

一、讲解活动要领

1、15名幼儿，眼睛闭上，老师和小组长分别为他们戴上三种花帽（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花），头戴花帽幼儿打乱站在直径5米圆圈内。

2、圆圈内幼儿睁开眼睛，想法寻找头戴同样花帽的小朋友。

3、头戴同样花帽的五名小朋友聚齐在一起，为完成找朋友任务。

4、最后聚齐的五名小朋友为输方，可为其他小朋友表演一个节目。

二、有序活动：

1、每班幼儿分成15人一个活动组，每次活动15人。

2、活动时，其他幼儿站在圆圈外，观看活动组找朋友。

3、播放找朋友儿歌。

三、巡视检查：

教师边组织活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿不假离开活动场地，杜绝意外事故发生，确保活动安全。

四、指导活动：

主要是指导幼儿花帽带端正，辨别花帽型，怎样认识小朋友。

五、活动小结：

评比找朋友最快的一组。

六、附找朋友儿歌：

头戴小花帽，去找小朋友，找到小朋友，握手朝前走。

## 给好朋友打电话教案篇三

活动背景：

我班的幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个

活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

活动目标：

- 1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。
- 2、初步尝试用渐变色涂色。

活动准备：

- 1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
- 2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
- 3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

活动过程：

一、引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二、匹配同类色：

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

三、游戏：找朋友

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

#### 四：涂色练习：大气球

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

#### 活动反思：

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

## 给好朋友打电话教案篇四

#### 活动目标：

1. 通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
2. 愿意为图形宝宝找朋友，并按要求操作。
3. 体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5. 引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

不同颜色的圆形、三角形、方形卡片若干张

贴有圆形、三角形、方形标记的房子3间

活动过程：

一. 认认说说。

(1) 教师逐一出示圆形、方形、三角形卡片，引导幼儿观察并说出他们的形状。

师：小朋友们，今天我们小三班来了三位图形宝宝，小朋友们想认识他们吗？那我们请它们出来吧！

我们一起和它们打招呼吧。

二. 游戏：找朋友

(1) 师：图形宝宝很高兴见到这么多的小朋友，他们想和小朋友玩一个找朋友的游戏。（每一个幼儿上前选择一个自己最喜欢的. 图形宝宝）

(2) 幼儿与同伴进行交流：自己拿的是什么图形宝宝，我喜欢什么图形宝宝？

(3) 教师请个别幼儿说一说拿的是xx图形宝宝（引导幼儿用“我喜欢xx图形宝宝”回答）

(4) 师幼找朋友

# 给好朋友打电话教案篇五

设计思路：

《找朋友》是一首歌词简单，旋律轻快，更是为大家所熟悉的音乐，一直以来都被大家用来进行音乐游戏。此次，我以音乐游戏《找朋友》为基础，加入了队形的变化，把之成为了一个集体舞教学活动。我在选择一首有重复式，中间带有明显不同节奏感间奏的音乐，使整个音乐的表现更加丰满。而圆圈舞队形的加入，不仅添了一份游戏的趣味性，还让幼儿的动作表现更具整体性。

活动目标：

- 1、学习随音乐有节奏地做找朋友动作，并能在间奏音乐时大胆创编动作，表达对朋友的爱。
- 2、看懂图示，学习内外圈分别按顺时针或逆时针的方向走。
- 3、体验不断变换新朋友带来的快乐，体会表达和接受友爱。

活动准备：

- 1、已熟悉《找朋友》音乐，会做简单的动作。
- 2、可活动的队列图示。
- 3、贴花人手一个贴于右手手臂上。
- 4、音乐、电脑。
- 5、场地布置：事先画好内外两个圆圈。

活动过程：

一、复习歌曲《找朋友》，大胆用动作表达歌曲内容。

播放音乐1，请小朋友跟着音乐玩找朋友的游戏吧！

二、间奏音乐的创编游戏。

1、播放音乐2，提问：这和刚才的音乐有什么不同？引出间奏音乐。

2、播放音乐3，提问：是不是这段不一样？听了这段音乐你想做什么的动作呢？

3、播放音乐2，“连着找朋友的音乐一起玩一玩吧！”游戏重复两次。

三、学习集体舞《找朋友》。

1、出示队列图1，观察理解队列图所表达的意思。

（1）根据图示，理解队形的秘密，即站成单圈、双圈、面对面站好的概念。

（2）转动里圈，理解外圈不动，里圈按顺时针方向走。

（3）请幼儿根据自己佩戴的贴纸形状站到相应的圆圈上，并尝试变化队列，即里圈幼儿朝着贴纸的那只手的方向移动一个位置。

2、出示队列图2，观察理解队列图所表达的意思。

（1）根据图示，理解内圈不动，外圈按逆时针方向走。

（2）请幼儿猜猜这样走，下一个朋友你会找到谁呢？

（3）请幼儿尝试变化队列，即外圈幼儿朝着贴花的那只手的



方向有节奏的走动，方法同上。

5、听音乐完整游戏，比一比哪一对朋友跳得好也说得好。

四、结束活动，和好朋友手拉手离开。