

# 最新幼儿园中班秋天活动教案 秋天果子 多幼儿园教学活动方案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班秋天活动教案篇一

1. 初步感受秋天水果丰收的景象;
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣;
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

### 活动准备

1. 盘子一个,各种水果。
2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

### 活动过程

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问:你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

教师:秋天是一个丰收的季节,我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果,

小朋友们看一看有什么水果？

### 三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。
2. 幼儿学说诗歌
3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

### 四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，  
绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，  
串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，  
秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园张丽芳

目标：

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，

学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷

了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只

蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

## 幼儿园中班秋天活动教案篇二

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的`问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

三、欣赏游览地点的美景。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

四、采摘收集，寻找秋虫。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

五、选择合适的地点让幼儿休息，吃午餐。提醒幼儿不扔垃圾，要将废弃的杂物放在指定的地方。

六、组织幼儿开展一些小型、轻松的游戏活动，教育幼儿在公园里不要随便乱跑。

## 幼儿园中班秋天活动教案篇三

一、活动目标：

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌

的意境美。

3、体验边手工粘贴边念诗歌的乐趣。

二. 活动准备：

教具：

1、各种秋天的果子：苹果、橘子、香蕉、石榴、柿子、梨、葡萄。

2、箱子一个、盘子一个。

学具：

3、梨子、葡萄、绿苹果、红柿子剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4、胶棒。

三、活动过程：

1、提问：

(1) 小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

(2) 田地里有这些东西成熟了？（稻子、棉花、玉米）

2、出示装有果子的箱子。

(1) 教师：“前两天老师到果园里参观，果园里的爷爷送给老师一箱好东西，小朋友们想不想看？”（想）

(3) 提问：“秋天除了这几样水果，还有哪些？什么颜色，像什么？”（幼儿回答，教师出示实物水果）

(4) 教师小结：秋天里，不但田地里的农作物成熟了，还有这么多的果子也成熟了，秋天可真是个收获的季节啊！

### 3、朗读诗歌。

教师：“老师知道一首好听的诗歌《秋天果子多》，就有说到这些水果，我们一起来听听。

(1) 教师边念诗歌边出示相应的实物水果。

(2) 教师第二遍放慢语速朗诵诗歌，并提出问题：你们在诗歌里听到了什么。（幼儿回答，教师在黑板上贴出相应的水果图片，并同时重复诗歌里的诗句）

(3) 教师带幼儿一起看着图片朗诵诗歌。

### 4、幼儿粘贴水果盘。

教师：这么多水果丰收了，我们小朋友把水果装进秋天的这只大盘子里吧

(1) 幼儿粘贴水果盘。

(2) 幼儿看着自己粘贴好的水果盘朗诵诗歌。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，你们可以带回去送给爸爸妈妈。

### 四、活动延伸：

品尝水果。

## 幼儿园中班秋天活动教案篇四

去年的一天周末，我去乡下的果场玩，带回几种秋季水果放

在园里的自然角，我班幼儿们见后就议论开了。欣悦说“我也去过果园，那里橙子可多了”，语菲说“我也喜欢吃橙子，还喜欢吃沙糖桔”，晨晨说“昨天妈妈带我去超市，里面的水果可多了，有香蕉、苹果、桔子，还有葡萄”……幼儿们围绕着水果的话题聊了起来。如此，我想幼儿对季节的认识是从身边一点一滴的见识慢慢积累起来的，现在是秋天，大量水果上市，可以从水果为切入点，引导幼儿观察秋天，感受秋天是收获的季节，培养幼儿亲近大自然和热爱大自然的情感。这也就是这次活动的主题。

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。
- 2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

- 3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都需要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

幼儿园秋天教案，秋天是个丰收的季节，也是一个美丽的季节，秋天充满了各种各样的颜色，既有原有的绿色，也有各种五彩斑斓的颜色，让人情不自禁的爱上秋天。

## 幼儿园中班秋天活动教案篇五

1、学习用自然、连贯的声音歌唱。

2、创造性地用各种动作表现树叶飞舞的动作。

3、能找空间边唱边表演，不与同伴碰撞。

1、经验准备：观察秋风起，树叶从树上飘落的情景。

2、秋景图片一张。

1、导入，与幼儿讨论秋天的景色。

师：小朋友，秋天到了，你发现树叶有什么变化？你还发现了什么？

师小结秋天的景色。

2、欣赏乐曲，感受乐曲优美的性质。

(1) 欣赏乐曲，初步感受乐曲优美的性质。

师：今天老师给大家带来了一首曲子，我们一起来听一听。

(3) 再次欣赏。“我们一起来学学小树叶飞的样子，好

吗？”

3、学唱新歌，会用柔和、连贯的声音演唱歌曲。

(1) 教师清唱歌曲。

师：看，秋天的小树叶到处飞，它边飞还边唱歌呢。我们一起来听一听吧。

(2) 幼儿学唱歌曲。

师：你们听到了什么？听老师再来唱一唱，小朋友来学一学。

幼儿听伴奏演唱歌曲。

(3) 幼儿学习用连贯的声音演唱歌曲。

教师用两种不同的声音演唱歌曲，引导幼儿分辨，并尝试用连贯的声音唱歌。

4、边唱边做动作。

师：鼓励幼儿在座位上边唱边表演。