

最新幼儿园中班秋天活动教案 秋天果子 多幼儿园教学活动方案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班秋天活动教案篇一

1. 初步感受秋天水果丰收的景象;
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣;
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动准备

1. 盘子一个,各种水果。
2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

活动过程

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问:你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

教师:秋天是一个丰收的季节,我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果,

小朋友们看一看有什么水果？

三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。
2. 幼儿学说诗歌
3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，
绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，
串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，
秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园张丽芳

目标：

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，

学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷

了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只

蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

幼儿园中班秋天活动教案篇二

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的`问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

三、欣赏游览地点的美景。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

四、采摘收集，寻找秋虫。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

五、选择合适的地点让幼儿休息，吃午餐。提醒幼儿不扔垃圾，要将废弃的杂物放在指定的地方。

六、组织幼儿开展一些小型、轻松的游戏活动，教育幼儿在公园里不要随便乱跑。

幼儿园中班秋天活动教案篇三

一、活动目标：

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌

的意境美。

3、体验边手工粘贴边念诗歌的乐趣。

二、活动准备：

教具：

1、各种秋天的果子：苹果、橘子、香蕉、石榴、柿子、梨、葡萄。

2、箱子一个、盘子一个。

学具：

3、梨子、葡萄、绿苹果、红柿子剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4、胶棒。

三、活动过程：

1、提问：

(1) 小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

(2) 田地里有这些东西成熟了？（稻子、棉花、玉米）

2、出示装有果子的箱子。

(1) 教师：“前两天老师到果园里参观，果园里的爷爷送给老师一箱好东西，小朋友们想不想看？”（想）

(3) 提问：“秋天除了这几样水果，还有哪些？什么颜色，像什么？”（幼儿回答，教师出示实物水果）

(4) 教师小结：秋天里，不但田地里的农作物成熟了，还有这么多的果子也成熟了，秋天可真是收获的季节啊！

3、朗读诗歌。

教师：“老师知道一首好听的诗歌《秋天果子多》，就有说到这些水果，我们一起来听听。

(1) 教师边念诗歌边出示相应的实物水果。

(2) 教师第二遍放慢语速朗诵诗歌，并提出问题：你们在诗歌里听到了什么。（幼儿回答，教师在黑板上贴出相应的水果图片，并同时重复诗歌里的诗句）

(3) 教师带幼儿一起看着图片朗诵诗歌。

4、幼儿粘贴水果盘。

教师：这么多水果丰收了，我们小朋友把水果装进秋天的这只大盘子里吧

(1) 幼儿粘贴水果盘。

(2) 幼儿看着自己粘贴好的水果盘朗诵诗歌。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，你们可以带回去送给爸爸妈妈。

四、活动延伸：

品尝水果。

幼儿园中班秋天活动教案篇四

去年的一天周末，我去乡下的果场玩，带回几种秋季水果放

在园里的自然角，我班幼儿们见后就议论开了。欣悦说“我也去过果园，那里橙子可多了”，语菲说“我也喜欢吃橙子，还喜欢吃沙糖桔”，晨晨说“昨天妈妈带我去超市，里面的水果可多了，有香蕉、苹果、桔子，还有葡萄”……幼儿们围绕着水果的话题聊了起来。如此，我想幼儿对季节的认识是从身边一点一滴的见识慢慢积累起来的，现在是秋天，大量水果上市，可以从水果为切入点，引导幼儿观察秋天，感受秋天是收获的季节，培养幼儿亲近大自然和热爱大自然的情感。这也就是这次活动的主题。

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。
- 2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

- 3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

幼儿园秋天教案，秋天是个丰收的季节，也是一个美丽的季节，秋天充满了各种各样的颜色，既有原有的绿色，也有各种五彩斑斓的颜色，让人情不自禁的爱上秋天。

幼儿园中班秋天活动教案篇五

1、学习用自然、连贯的声音歌唱。

2、创造性地用各种动作表现树叶飞舞的动作。

3、能找空间边唱边表演，不与同伴碰撞。

1、经验准备：观察秋风起，树叶从树上飘落的情景。

2、秋景图片一张。

1、导入，与幼儿讨论秋天的景色。

师：小朋友，秋天到了，你发现树叶有什么变化？你还发现了什么？

师小结秋天的景色。

2、欣赏乐曲，感受乐曲优美的性质。

(1) 欣赏乐曲，初步感受乐曲优美的性质。

师：今天老师给大家带来了一首曲子，我们一起来听一听。

(3) 再次欣赏。“我们一起来学学小树叶飞的样子，好

吗？”

3、学唱新歌，会用柔和、连贯的声音演唱歌曲。

(1) 教师清唱歌曲。

师：看，秋天的小树叶到处飞，它边飞还边唱歌呢。我们一起来听一听吧。

(2) 幼儿学唱歌曲。

师：你们听到了什么？听老师再来唱一唱，小朋友来学一学。

幼儿听伴奏演唱歌曲。

(3) 幼儿学习用连贯的声音演唱歌曲。

教师用两种不同的声音演唱歌曲，引导幼儿分辨，并尝试用连贯的声音唱歌。

4、边唱边做动作。

师：鼓励幼儿在座位上边唱边表演。