

最新高考数学总结与反思 高考总结会发言稿(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高考数学总结与反思篇一

大家好！

硝烟散去□20xx年高考的帷幕缓缓降下，天道酬勤，在县委、县政府的正确领导下，在一中校委会的辛勤带领下，在毕业班全体教师的勤奋努力下，我们滑县一中在20xx年的高考中整体成绩取得了历史性的突破！更为可喜的是，我校两个孩子万明超、张帅宁顺利地被清华、北大录取！作为一中人，我们感到由衷的喜悦和自豪。在此，我谨代表滑县一中毕业班全体教师，向给予我们大力支持、关怀鼓励的领导和社会各届人士表示深深的敬意！

今天，在这个庆祝收获的日子里，回首走过的路，有着太多难忘的记忆！

俗话说：“人心齐，泰山移。”众擎易举，众志成城。正是有了全体一中人的合力托举，精诚团结，努力拼搏，才有了滑县一中20xx高考的佳绩！

20xx□我们虽然取得了一定的成绩，但是，与周围县市的先进高中相比，我们尚有很大差距，成绩只能说明过去，新的学年正向我们走来，向20xx年高考冲锋的号角已经吹响！站在新

的起点，我们一定会以此为契机，振奋精神，鼓足干劲，以更高的热情，更加团结的精神，投入到新学年更为艰巨、更富有挑战性的教育教学工作中去，投入到新课程改革中去，全面提高学生素质，谱写滑县高中教育的新篇章，尽我们的绵薄之力，推动滑县教育的新跨越！

屈子说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我们所有一中人将以此自励！

谢谢大家！

高考数学总结与反思篇二

今天我们在这召开高考会，一是总结我们20**年高考取得成功的经验；二是找出xx年高考我们与兄弟县市的差距与不足，为我们20**年高考再夺第一打下良好的基础。

高考总结会发言稿高考总结会发言稿

今年我市高考上省线7024人，比第二名襄阳5385多1639人；一类上线591人；比第二名宜城420人多170人；（去年宜城比我们多2人）本科上线3730人，比第二名襄阳2584人多1204人。上线万人比高达68再创新高。今年在全省重点线减少，襄樊市各县市重点线大滑坡的情况下，我市应届生上线比去年强劲增加33个，这是个了不起的成绩，更为可喜的是我市今年分别有考上清华北大，（襄樊市七县市唯一）取得了近十年少有的成绩。

一中上省线2072人，上本科线1573人，上重点线人数337人，上省线人数上本科人数再次名列襄樊市第一，李玲同学以高分考入清华。

二中今年上省线1424人，本科上线922人，上重点线172人，在襄樊市上重点线人数均减少的情况下，二中应届生上重点

线人数比去年增加30人，呈现良好的势头，二中上重点线人数首次超过河口一中，在县市学校里仅比枣一中，襄阳一中，宜城一中，南漳一中少，名列第五。孙风玲同学以全省文科第26名考入北大，创下知分填志愿二中最好成绩。

白水高中上省线人数1097人，上重点线人数30人，超额一倍完成重点线人数，上重点人数、上省线人数是襄樊市非城区学校最多的学校。

高级中学上省线1116人，上重点线48人（任务是13人超3倍完成任务），已经跨入襄樊市升学大校行业。

鹿头高中、七中在生源都非常差的情况下，超额完成上省线任务。

补习学校上重点线3人，上省线279人，兴隆职高上本科线7人，上专科线101，几所民办学校也考得不错，光武高中各项指标名列襄樊市民办中学之首。

以上这些成绩的取得是我们学校领导一心扑在教学一线，我们广大教师尽心尽职、勤奋工作，克服了无数困难，在日益激烈的高考竞争中所取得的；这里面涌现了很多先进和感人事迹。像枣阳一中的理科综合组长彭军忍受父亲、岳父相继离去两位年迈母亲无人照顾的痛苦，带领枣阳一中理科备课组取得了襄樊市七县市第一的好成绩，枣阳二中欧阳克波老当益壮59岁仍当，拼劲不亚于年轻人，所带小班学生邵成成取得枣阳理科状元桂冠；班主任江天刚、王朝东、熊大国、谢秀清、张劲松、曹金刚、余爱龙、武定兵等他们以身作则，爱生如子，善做学生思想工作，有的资助学生钱物，有的让学生在家长吃饭，一心扑在学生和班级管理上，他们今年都完成超额完成高考任务。还有许多像鹿头高中组老师，备考，把数学几十分的学生，培养成高考数学达140分的老师，这里还有很多很多这样的老师，我在这里因时间关系就不说了，总之，今年高考取得优异成绩，是我们广大教师努力拼搏所

得到的。

我们前面说的是成绩，但我们今年高考还有预定目标没有实现，一些高考指标在襄樊市明显偏僻低。

(1) 高考成绩600分以上的学生没有宜城多（宜城高考理科600分以上51人，我们40人）。

(2) 宜城高考理科最高分683分，而我们最高分只有638分，还低于襄阳（658分）、河口（648分）、南漳（641分）。这说明我们还有很大潜力，存在非常大的提高空间。

(3) 虽然一类线我们遥遥领先，但去年制定的一类线没有完成。

前面我们总结成绩，查不足，就是为了20**年高考取得更好的成绩。20**年，我市高考目标是：确保上省线6800人，重点线上线600人，清华北大至少上1人，万人比要超宜城，应届生上线率不低于襄樊市水平。

同志们，教师是人民群众最尊敬的职业，当前，人民群众对教育最大的期盼是自己的孩子能考入好的大学；社会对教育最大的期盼是所有的学校都办成高质量的学校。提高教育教学质量，提升高考整体水平，是当前我们教育紧迫而重要的工作，也是我们各校的任务。各学校要依据现代教育发展理念，制定适应高考改革形势的新举措，把学校办好做强，满足社会对我们的期盼。

我认为提高教育质量，提高高考升学率；

一是要紧紧抓住课堂教学这一中心环节，改革课堂教学模式，加强备课、上课、作业批改、教学反思等环节的改革，锻造精品课堂。

高考总结会发言稿讲话致辞

二是要加强科学管理，细化管理过程，突出质量监控和管理措施的有效落实，将管理要求逐步内化为广大教师的自觉行动。

四是要加强教学和高考研究。抓质量、促高考，不能靠死干、蛮干，我们要苦干不蛮干，拼搏加科学。要以科学的态度、科研的方法，研究解决影响本校教学质量、高考水平的实际问题。刚才有很多学校和老师在会上交流了许多好的经验、成功的做法，大家要相互学习借鉴，取长补短，共同提高。

五是要加强高考针对性研究，围绕高考开展教研活动，积极搜集、研究考纲，这里我们教研室要发挥更大作用。

六是要强化弱势学科研究，形成高考新的增长点，积极探索优秀生、特长生、边缘生培养和成长的规律，研究后进生转化的教育教学方法。

七是要借鉴外地好的经验好的方法。撷取其精华为我所用。

高考数学总结与反思篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

高201x级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与xx中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为xx中学全体领导和所有老师的克难攻坚与“精耕细作”。回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求，全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功；一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”；另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自己的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高2015级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自己的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自己的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任。每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望。每一个老师都深知，作为高三老师自己肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义；我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园，高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留；在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。团结、拼搏、奋斗

的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信□xx中学会踏上新的里程□xx中学的明天会更加辉煌□xx中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

高考数学总结与反思篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

高20xx级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与璧山中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为璧山中学全体领导和所有老师的克难攻坚与“精耕细作”。

回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自己的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高20xx级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学

生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自己的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自己的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个老师都深知，作为高三老师自己肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园。高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。

团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，璧山中学会踏上新的里程，璧山中学的明天会更加辉煌！璧山中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

高考数学总结与反思篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我的备考工作，因为在湛江一模当中，我们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里我就想粗略地向大家汇报一下我的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班任们的指导。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”，“只要痴心不改，总会出现教育的契机”。因此在我自身苛求别人用发展的眼光看我时，我也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。所以在第一次班会上，我就要求他们用发展的眼光来看待自身，写出自身第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自身的高考目标大学。我把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，我就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

我首先让学生清晰和强化自身的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，我告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自身是能够创造奇迹的。于是我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

理由写好之后，再引导他们为升大树立具体的目标。首先，肯定和强化他们升大理由，有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，我也给予恰如其分的肯定，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自身的具体学习状况，为自身高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分500分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科a线，应该鼓励他向重点线冲击，大概还差40分左右，那这40分的

差距从那几科找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是多少分都要具体明确。最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自身。再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给我检查，通过以后再贴在自身的座位上，每天按计划行事。

在墙上和自身的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

对于不同层次的学生，我给予不同的处理方法。

对于那些松辫子的学生，我就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，我就找他谈话，说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比如何康茂，我一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只有一次”。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。我说我是班级中最懒散的一员，所以我可以一个月迟到三次，如果

多了，我也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，我也就只好起来了。

总结前一学期，我在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三（6）班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

高考数学总结与反思篇六

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

大家下午好，很高兴能在这里与大家交流！马年春节快到了，“一马当先”的景德镇陶瓷杯也被卖到了1688元。景德镇的瓷器的确令人心醉，那种淋漓尽致的美让人怦然心跳。大家可知道，这精美的瓷器原来是由一种普通的“高原土”制作而成的。这使我想起了咱们的学生，如果说学生是高原土，那么我们老师就是烧制瓷器的师傅。当家长把这些泥土交到我们手上时，三年后，我们将向家长和社会交出怎样的作品？在20xx年高考中，经过三年烧制的17班终于新鲜出炉了。我们17班经过文科组多位老师的辛苦劳作，交出了一批优秀的作品。回首过去的三年，我们忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思这几年的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢学校领导、年级领导对我的信任，同时更要感谢与自己共同奋斗在一起的各位任课老师。我要说，我很幸运，因为我遇到一班能吃苦耐劳、任劳任怨的好老师，同时也遇上一班好学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，在座的很多都是我的前辈，要我给大家做经验介绍，我确实感到有点诚惶诚恐，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任

班主任工作以来一些不成熟的做法、浅薄的心得和体会向各位领导和前辈作个汇报。希望大家多多批评指正。人们常说，把简单的事情做好就是不简单，把普通的工作做好就是不普通，把平凡的岗位站好就是不平凡。班级管理工作，是一项既复杂又简单的工作，要把它作好就不简单。从担任文科自强班的班主任那天起，我就深知责任之重大，唯有认真踏实工作，做好简单的事，站好平凡的岗，才能对得起学生，对得起学校，对得起自己。在班级管理方面，我努力做到以下几点：

念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。三年来，我只是听到老师们的建议和意见，但从来没有老师当甩手掌柜，从来没有老师对我说“某某不听话你管一下，你班哪哪不好”等等，而是经常在与学生们的聊天中发现某个老师又找谁谁谈话，或者看到老师办公室里学生的身影。这无形中分担了我很多的工作同时促进了班级的进步。可以说，我们的每一位任课老师都是我们班不拿班主任费的“班主任”，有了他们的努力与无私奉献才能使17班在高考中取得优异成绩。

“把我们班的建设成为二中最美的班级”这是我对班级文化建设的期许。我要让学生在这样一个有着浓厚文化氛围的班级环境中，庸俗、懒惰、品德低下的学生觉得不好意思。

《人性的弱点》中有这样一句话，人是群居性动物，有普遍的从众心里。大家都很高雅，你好意思庸俗吗？不好意思。大家都很勤奋，你好意思懒惰吗？不好意思。班级文化是一个范畴很大的概念，我主要做了以下几点1、细心布置营造，让墙壁会“说话”我们班教室前、后黑板上方从高一到高三悬挂了多条不同的名言条幅来营造学习的氛围，激励同学们不断地拼搏、进取。在教室的左后面墙壁的空白处悬挂中国地图和世界地图，让学生了解最基本的地理知识，对文科班的学生有好处。教室右后面的墙壁上则是奖状区和学习园地区，努力成果一一展现，看到张贴的奖状可以增进学生的集体荣

誉感，激发大家热爱班级的情感，从而增强集体的凝聚力和向心力。2、利用门贴，让文字来改造人！有些学生进出教室关门的声音比较大，影响了学习质量，为了改变这个现象，我们设计门贴，外面是：请进！请静！！门内是：轻声关门！发现贴了门标语后，那些老是忘记而关门很重的人，现在轻声关门了。3、考虑到学生有强烈的表现欲，利用前黑板，让学生写“一日寄语”等，展示自己的才华，增强相互的沟通。利用后黑板，让学生写“每日一题”把自己学习中碰到的难题，好题写上去，并轮流讲解，提高学生的自信心与参与度。4、从高一就建立班级图书角，书籍五花八门，有学生提供的各种课外读物，也有任课老师提供的好的学习资料，也有我赞助买的读者，意林，站着上北大等，开拓了孩子们的视野，丰富了他们的内心世界。5、学生适当集资，班主任赞助我们班购买了篮球，跳绳，鸡毛毽子，乒乓球、羽毛球拍等体育用品，丰富孩子们的课余生活，在推广劳逸结合的同时也增强了孩子们的相互协作与沟通。人性化的管理让学生倍感温暖。

作，我每天至少做到“五跟班”：即上早读，上早操，上午第一节课前，下午上课前，上晚自习前，努力做到从早到晚和学生在一起。不仅这些固定的时间要进班，还要不定时的进班。比如说课间休息时、自习课时等。这样即在学生的意料之中又在其意料之外出现在学生面前，才能及时发现问题，更好的了解学生，把握学生思想脉搏，掌握第一手材料，从实际出发，有效地组织教育过程，实现班级工作科学化、规范化，达到预期目的。由于抓的较紧，班上有的学生跟别的老师或同学交流时就说我跟幽灵一样，总是无声无息的在不经意间出现在教室里。但是我想：我在班上多呆一分钟，学生就会少闹一分钟，我多待一分钟，学生就能多静一分钟，我多呆一分钟学生就可以多学一分钟。对于学生而言，做他们的班主任，我觉得必须做到以下三条：（一）责任感，我要真心实意的喜欢他们；（二）时间，我要花得起时间陪着他们，陪他们学习，陪他们高考！我们班高考考场在南街小学，咱们学校就我一个人带队，每次下考前我就早早的站在南小的南

北教学楼中间的空地上等我们的孩子，让他们一出考场就看到我的守护，今年的教师节我们班一位特别腼腆的女生给我发短信说“老师，你知道吗，六月6、7号那两天你的身影一直定格在我的脑海里，谢谢你一直陪着我們，温暖着我們！”(三)第三条是个选择题，要么会用脑，要么能跑腿，在座的各位前辈们都有经验，而我没有多少经验，我只能用腿。当班主任以来，我深刻体会到：做优秀班主任最主要、最关键之处是“勤”——勤跟班、勤观察、勤思考、勤“谈话”总之，勤能补拙，天道酬勤。用我自己的勤去带动孩子们一起勤！

定要给班干部撑腰。我在班上不止一次地说：凡是班干部在班上布置的工作，都是事先和班主任商议过的，同学们一定要认真遵守，谁不遵守我就找谁谈谈。班干部的作用至关重要！所以，因为有了张艺这个“小班”，我们从早到晚的班级纪律就更加安静，我们每周日晚自习的英语单词听写，语文背诵默写，数学习题及试卷的抽查才能有条不紊的展开；因为有了王帆，我们班的主题班会才能更加激情洋溢，振奋人心；因为有了刘家钰，我们班的黑板报才能精彩纷呈；因为有了李腾飞，我们班的卫生面貌才能一直很好。他们为班级作出了自己应有的贡献，而自己也获得了一些难能可贵的人生体会和较强的工作能力，这对他们将来步入社会有着良好的作用。

过去的终将是历史，成绩属于过去、功劳归于大家，在此我衷心感谢校领导的大力支持、同事们的帮助、也再次感谢我们17班的任课老师，感谢你们的无私奉献和辛勤付出。

最后我想说一我说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。

3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。

4、爱是教育的真谛。给学生一份爱，你能换来十分回报。

作为一名二中老师，我相信，在我们学校领导的指引下，在所有志同道合的老师的共同努力下，我们20xx年的高考将会更加精彩。最后再次感谢领导及各位老师对我的关心与帮助，祝愿大家在新的一年里工作顺利，家庭幸福，健康平安！

谢谢大家！