

幼儿中班下班学期计划表(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

幼儿中班下班学期计划表篇一

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿贴合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，此刻中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率平均持续在95%以上。

幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，并且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术潜力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，可是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。

透过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。个性是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的职责感、行为的目的性、坚持性均得到了

必须的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自我的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近教师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的欢乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在教师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一齐分享自我的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自我喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。

针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。

逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，

使幼儿各方面的潜力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，透过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。所以，在稳定班况的状况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮忙，共同健康成长。

健康：

1、学习控制、调整自我的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。

3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自我的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉教师；透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，

让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流；理解故事资料并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料，喜欢看电视、听广播。

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自我的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与教师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言潜力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋带给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在教师的帮忙下，学习大胆与人交往。

社会：

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。

2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

4、对自我能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自我的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自我、欣赏自我。

5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验欢乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习

使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自我创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼

儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、透过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的潜力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选取和创造。

6、建立建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、开学啦（预计实施时间：3周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《教师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在欢乐、自主的环境中接纳新教师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样貌的国庆节是怎样来的透过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿透过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友（预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。教师或家长讲故事给孩子们听，已经

渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们带给一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自我身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上用心的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自我的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和欢乐密切联系在一齐的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感和信赖感。

2、帮忙幼儿将所学的社会知识、行为规范与自我的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。用心鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，透过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，带给不一样层次及不一样性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，个性是主角游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏资料，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控潜力。选用超多具体的情景与行为，透过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并透过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，用心运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯潜力。

1、透过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料，增设“教育心得”、“开心宝贝”等资料，让家长也成为家园联系的

主人。定期展出幼儿活动照片，让家长透过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的状况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活状况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自我解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别潜力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个群众中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到群众的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中酒鹑步庀”悖托幕だ恚不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们用心参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、教师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一齐做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自我的事情自我做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿中班下班学期计划表篇二

幼儿中班学期教学工作应该要怎么进行开展呢？相关的工作计划又是怎么进行制定的呢？下面是小编想跟大家分享的幼儿中班学期计划，欢迎大家浏览。

(一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的'听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿

不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比

较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

幼儿中班下班学期计划表篇三

后面还有多篇幼儿园中班学期计划！

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自我政治思想，业务素质及师德修养，使自我逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

1、喜欢团体生活，心境愉快。2、能用动作、表情及语言适当的表达自我的情绪情感。3、能坚持做自我喜欢并有必须难度的事情。4、在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3、能清楚的说清自我想说的事。4、自我听故事，看图书。5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本本事。3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自我的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样本事的幼儿提出不一样要求。

3、经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。2、针对幼儿身体促进其身

心全面健康的发展。3、加强班级常规管理，构成良好常规。4、做好家长的工作，取得家长的信任。5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。3、培养幼儿教学常规。4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1、庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1、开展幼儿春游活动。2、预防班级卫生保健工作。3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1、庆祝“父亲节”（感受父亲节的欢乐，要爱护父母亲）2、庆祝“五一”劳动节（明白五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的欢乐）2、总结本学期的工作（保教工作）3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

幼儿中班下学期计划表篇四

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

（一）教育教学：

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1. 健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快的情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴

一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

5、科学领域：

引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。知道大小，高矮，多少的初步概念。能从1数到10，按成人要求取物，能点数4-6种物品。认识4-6种颜色和图形。

主题活动目标：“快乐娃”

1、知道自己的性别，知道五官的位置和用处。在生活中知道爱护眼睛，耳朵和牙齿。在操作活动中进一步加深对五官的认识。

2、保持愉快地情绪，学习正确的表达自己的快乐，忧伤，生气等。学习控制不好的情绪。

四、家长工作：

幼儿中班下班学期计划表篇五

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联

系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教于玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，

与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，

避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1) 每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2) 与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3) 出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

(1) 多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3) 学习自编哑铃操。

(4) 出好家长宣传工作栏。

(5) 开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

(6) 自然角的建立及丰富。

(1) 示范园检查。

(2) 园内创造性游戏观察案例评比。

(3) 开展表演游戏，提高表演游戏水平。

(1) 园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

(2) 组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

(1) 更换自然角内容。

(2) 实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

(3) 观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4) 组织幼儿进行拍球比赛。

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

幼儿中班下班学期计划表篇六

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班插了5名新生，此刻共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自我的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对

此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发

幼儿中班下班学期计划表篇七

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面；幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便；还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯；饭后漱口；认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同；部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中；幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象；每日生活活动中幼儿等待的时间较长，户外活动时间不够充分等；以上情况有待于在新学期进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨，贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划，坚持以幼儿为主体，为幼儿创设宽松平等的机会与条件，让幼儿“健康，快乐，自主”的发展，努力提高日常工作质量和水平。

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一) 教育教学：

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1. 健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

5、科学领域：

引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。知道大小，高矮，多少的初步概念。能从1数到10，按成人要求取物，能点数4-6种物品。认识4-6种颜色和图形。

主题活动目标：“快乐娃”

1、知道自己的性别，知道五官的位置和用处。在生活中知道爱护眼睛，耳朵和牙齿。在操作活动中进一步加深对五官的认识。

2、保持愉快地情绪，学习正确的表达自己的快乐，忧伤，生气等。学习控制不好的情绪。

探索适合我班特点的家园共育工作，采用多种形式的沟通方式和活动形式，吸引更多的家长参与幼儿园的教育与活动。

1、组织多种形式的半日开放活动、亲子活动。开展“我也做一次老师”的活动，增进教师与家长的相互理解和情感联系。组织每月一次的小型家长座谈会，及时听取家长的要求和幼

儿在家的表现。

2、主动与家委会成员定时的沟通，及时听取家长对我班工作的意见和建议。

3、加强对没来园幼儿的电访工作；对生病幼儿及没有及时请假的幼儿当天做好电话访问，并及时做好记录。

4、定期更新家长园地内容，班级博客等，增进家园间的沟通和交流。

5、完善家园联系册，幼儿成长纪录。

1、为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。保持整洁优美的教室环境。

2、坚持以保为主，保教并重的原则，认真细致的照顾幼儿的生活。

3、定期召开班务会，对近期情况做分析、小结，努力改进不足。发挥班员的各自所长，互相帮助，互相提醒，共同探讨协调班级工作的各个环节。

4、做好班内各项活动的资料收整工作。

5、认真学习规章制度，加强班级日常工作的落实和管理。积极参加园里组织的各项活动。

幼儿中班下班学期计划表篇八

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好，

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感□d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、

空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。