

最新高中数学教师年终总结 高中数学教师个人年终总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中数学教师年终总结篇一

我担任xx班的数学教师以来，本着实事求是的态度，可以说紧张忙碌而收获多多。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，大胆创新，并不断完善。总结如下：

一、 认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”， 课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，注重学生的动手参能力。

三、 其他老师。

教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师特别是指导老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、 真批改作业：布置作业做到精读精练。

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、 积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 加强学风建设

提倡一种认真、求实的学风，与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、 需要改进的地方

争取更好的把握教材的连贯性，规范教学过程中的语言表达，加强与学生之间的沟通，以便正确引导学生认真学习，多熟悉教材，尽量把握教学的重点内容，提高教学效果。

高中数学教师年终总结篇二

这个学期我很荣幸地参加了高中数学教师研修，研修的内容丰富多彩，研修的方式多种多样，既有专家的报告，又有学科带头人的核心理念，还有实体课的观摩研讨。为期五天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都能面对不同风格的讲师，每天都能感受到思想火花的冲击。在研修中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上有待改进，但是，经过一段时间的学习，我感觉自己受益匪浅。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新。

首先，在研修过程中，我深刻认识到以往“满堂灌”的教学方式固然错误，但随着不断提倡教学改革的今天，教师似乎又走入了让学生“过度”研讨的误区。有的教师在大多数课中，将大部分时间或全部时间让学生探究或做题或上台讲演，这样的做法并不正确。课堂不应该拘泥于一种形式，“纯讲授”或“纯探究”，而应该因“课”制宜，该以讲授为的就讲授，以探究为的就探究，还可以多种教学手段同时使用。所以在不断推行教育改革的今天，总是探究的教育理念也片面化了。

其次，在鲜活的教学案例中，我学到了不少的教学经验。关于选修1-2和2-2中一些课的教学素材的选取，我有了进一步的理解。对于不同层次的学生，有不同的教授方法，书上的素材不一定非讲不可，总之适合学生的素材才是最好的，而非

“教材”上的是必选的。

最后，在教学中要努力实现三个转变：(1)教师“学生观”的转变。做到用学生的心看待一切，不歧视学生，多赏识学生，达到班上“没有差生，只有差异”。(2)教师角色的转变。教学过程中，老师是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官。教学过程是师生平等对话的过程，是师生双方交往共同发展的互动过程。(3)教学方式的转变。教师课堂上教学过程是师生互动过程，学生学习过程不仅要用脑子想而且要用眼睛看，用耳朵听，用嘴说，用手操作。即用自己的亲身经历、用自己的心灵去感悟，教师要积极参与学生的学习过程。学生才能无拘无束的置身于其中，尝试学习，享受学习的乐趣。课堂才能焕发无限的生命力，学生思维活跃，热情高涨，真正成为了学习的主人、课堂的主角。(4)在教学过程中做到：给学生一些权利，让他们自己去选择。给学生一些机会，让他们自己去体验。给学生一点困难，让他们自己去解决。给学生一个问题，让他们自己去找答案。给学生一片空间，让他们自己向前走。

总之，这次研修我学到了很多实践知识。今后我在面对新课程中，会确定更高层次的教学目标。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力将会成为我的职业追求。

看过高中数学教师研修总结的人还看了：

1. 高中数学教师培训心得体会
2. 高中数学教学心得体会
3. 对省级高中数学教师培训心得体会

4. 高中数学教师自学心得体会

5. 中学数学教师外出学习心得体会

高中数学教师年终总结篇三

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学

过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

更多相关优秀文章推荐：

1. 幼儿园教师年度考核个人总结

2. 教师年终考核工作总结
3. 教师年度考核个人总结德能勤绩
4. 小学教师年度考核个人工作总结
5. 小学语文教师年度考核个人总结范文
6. 高中语文教师年度考核个人总结
7. 物理教师年度考核个人总结
8. 地理教师年度考核表个人总结
9. 幼儿教师年度考核个人总结精选
10. 教师考核表个人总结

高中数学教师年终总结篇四

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。
2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、

教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

看过2017高中数学教师个人总结的人还看了：

高中数学教师年终总结篇五

精选 数学教师个人总结（一）

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

参考数学教师个人总结（二）

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习，关心国际时局，关注国家大事并积极向党组织靠拢。我始终以一名党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

在教育教学中，我敬业爱岗，严谨治教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》等教育理论，领会新的教学理念，以适应教育新的发展。平时自觉向书本学习、向身边有经验的老师学习，利用互联网优势加强学习与交流，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在课堂教学中，我坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育教学中发展学生能力的有效途径。通过提优补差、开展课外活动等方法来提高学生的学习兴趣和积极性。同时，寻找课外教学资源，提高了课堂效果，使学生爱上数学课，并端正学习态度。努力寻求新的教学方法，促进学生的素质、知识、实践能力共同提高。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。一是抓住校内校外听课学习的机会，共听评教师课50多节次，积极开展校级公开课——一年级《找规律》和同课异构课——二年级《7的乘法口诀》等，均受到听课老师的好评。其中《找规律》一课获“中国教育系统优质课”评比二等奖。二是平时积极动笔，努力撰写教育教学论文，共有3篇论文在区级及以上获奖。三是继续加强对电脑技术的学习，制作的教学课件《小学美术恐龙的世界》获“全国中青年骨干教师优秀课件”评比一等奖。此外，在20萧山区小学数学青年教师学科能力竞赛中获三等奖。

本年度我校还开展了2次低段数学口算比赛，我所执教的两个班级在比赛中也都取得相当不错的成绩。通过比赛，不仅大大提高了学生的口算速度，也提高了学生的口算正确率。

成绩代表过去，也是对今后工作的鞭策。在新的一年里，我将一如既往，脚踏实地，更加努力地开展各项任务，为学校的美好明天奉献自己的力量。

经典的数学教师个人总结（三）

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以_同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的

指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地

留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

模板数学教师个人总结(四)

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课42节。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入

优秀的数学教师个人总结（五）

一转眼一年就这样匆匆过去了，回顾自己一学年的双语数学的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕仿佛又呈现在眼前。我承担的是六年级(1)班的数学教学工作，虽然从事双语教学已有五年的经验，但我还是没有掉以轻心。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

本年度在教育教学中我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。首先我从认真钻研教材，明确指导思想；其次做好认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合；再次是注重课堂教学艺术和创新评价，激励促进学生全面发展从而提高教学质量；最后认真批改作业，做好课后辅导工作。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，而且平时经常查阅有关教学资料。

四、工作业绩方面

一份耕耘，一份收获。今年我们班有6名学生考入了区内初中班，取得这样的成绩，已达到了预定目标。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

总而言之，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。