

# 2023年高三历史备课组长工作总结(通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三历史备课组长工作总结篇一

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、总体情况。根据学校的安排，本学期初一12个班共配备了三名历史教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务，学生满意率均在98%以上。

二、备课情况。一期来我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周四上午第一二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料、专题复习材料，使得初一教学工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，兼顾了减负和增效。

三、存在问题。初一总体成绩比较理想，年级平均分相差6分

左右。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面仍有待提高。

四、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们初一三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为长鸿明天的辉煌再做贡献！

## 高三历史备课组长工作总结篇二

本学期高一历史备课组由四位老师组成，教材是岳麓版，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。全册八大单元，每一单元集中探究一个比较宏观的历史，每一课涉及一个比较具体的历史问题。因此每节课的知识容量都非常大，且经济史的内容理论性较强，学习的难度较大。为了让学生能够更好地掌握学习的方法，达到良好的学习效果。我们备课组在学期初就制定了以下计划：首先，安排好进度，以便在具体的实施过程中能够有计划，有步骤地实施，提高工作的效率。其次，加强集体备课，继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念、教学方式的转变，以促进学生学习方式的转变。再次，加强“以老带新，以新促老”，鼓励备课组老师间互相听课，取长补短。同时，注重教学的研究，以公开课的形式来探讨可操作型课堂教学模式等。努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形

成。

开学以来，备课组的计划正有条不紊地实施着取得了良好的效果

一、学期初备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性化的学习活动中都能有所收获。因此，在学期初我们就重视改造、重建自己的教学资源库，查找经济史相关资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

二、加强集体备课。备课组每周五上午第二节课为固定的备课组活动时间，每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件（至少提出教学的设想），大家讨论补充，探究最佳方案。在备课过程中，我们注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。此外，能够做到解决教材中的重点、难点问题，通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。

三、鼓励备课组成员积极开展公开课教学观摩活动，探讨可操作情境式教学，实施新课程理念。在组织教学中，教师尽可能地转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，在向学生传授学科知识的同时，要引导学生建立正确的价值观、人生观，培养学生爱国主义情操，树立“为中华之崛起而读书”的坚强信念。

四、积极组织听课评课，本组内部教师之间也加强了相互交流和相互探讨；抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，促使本组教师在以前所取得成绩基础上更上一层楼。抓课堂45分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。

五、高一年级重在激趣，倡导“做学生愿做的事，做学生该做的事”，探讨解决活动德育与课程学习的有机结合问题，全面激发学生学习兴趣，开发学生多元智慧与潜能。在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣；我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。此外，在高一年我们充分利用研究性学习，校本课程等多种形式来激发学生的学习兴趣与热情。

总之，本学期备课组本着遵循“以人为本，精细管理，求真务实，质量至上”的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，向科研、教研要质量，努力钻研教学大纲、教材、考试说明，切实抓好学科基础教学。在教学中，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

第一，必须在培养学生能力、学习观和学习习惯上下工夫，以适应新课程教学。

第二，设法增大学习信息量，利用现代教育技术包括多媒体、音像等，加强对某一阶段史实、历史人物、历史事件的直接解读。

第三，充分调动学生的学习积极性，阅读课外书籍、上网、复习初中知识，以便理解高中知识，建立专题模块学习的基础，进而在学生之间组织和开展合作式探究学习，在探究中引导学生掌握史论结合的基本关系，搜集更多史实依据作为学生课前准备的内容，使学生得出论从史出的结论和认识，以养成自主、合作、探究学习的习惯。

第四，教学中指定每一节的中心教学目标，即分层次的知识、能力目标和重点难点，要有所取舍，未必面面俱到。一切教改的核心都是围绕问题进行的。课堂教学无论怎样改革，都离不开对问题的认识，以问题的提出开始，以问题的解决结束。所以设计好每一节课的中心教学目标是关键，通过不断的积累达到新课程标准的目标。

第五，重新建构教师的能力和专业化发展方向。传统教学延续多年，有它合理的地方，不能全盘否定，尤其是历史学科，不论是否在新课程背景下，教师传统的基本功依然重要，扎实的专业功底、广博的课外知识、灵活多样的教学方法、组织教学的能力，都是教师必备的素质。现代教育技术对教师提出了新的要求，比如，课件的制作已经应用到了历史课堂，但这只是专业教具在手段上的改变，并不能改变历史教学的内容。所以加强基本功，更有利于教学改革。

### **高三历史备课组长工作总结篇三**

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们两位历史老师尽管课务繁重，但通过

共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

### 一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动，取长补短，提高自身教学水平。一学期来，组内老师积极在南昌三中、南昌二中等学校教学开放日去各学校听课，并且做好记录，取长补短，不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

### 三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备一个人钻研备课一个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有数”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每

一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期的中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

## 高三历史备课组长工作总结篇四

我们在学校教导处、教研室和历史教研组的统一领导下，开展了卓有成效的教育教学工作。总结如下：

1、根据教学进度的安排，圆满完成了这个学期既定的教学计划，即完成了三个必修模块和二个选修模块的第二轮专题复习以及时政热点复习。

本学期的来，我们能狠抓教学常规，每上新课前，尽可能对上节课时的重点知识进行复习巩固。认真备课，采取多种手段突出重点、难点，教学过程中多采用启发式教学，多设问多让学生思考多回答问题，让学生真正成为课堂学习的主体。本备课组所有教师所上的课都得到学生的欢迎和肯定。

2、课堂练习我们能结合授课内容在课堂上解决。同时，结合学生实际，适当布置一些课后练习。约每1周能全批全改1次。

3、能坚持集体备课。每逢双周的周五第六、七节课开展备课组活动，能落实“三定”措施，主讲人能精心准备，作主题发言，全体老师能积极讨论，并共同解决平时教学中遇到的问题。我们能统一教学内容，教学进度，教学资料，统一测试。组内教师一起分担各章节的资料的编写和单元测试的命题，备课组老师之间能加强交流和合作，做到各种资料、多媒体资源共享，调动了学生学习历史的兴趣和积极性。

4、能互相听课，共同提高。能够完成学校要求的每个教师每学期听课不少于15节，同备课组内教师听课不少于5次的任务。而且能够在听课课后坚持评课，做到取长补短，相互促进。

5、备课组内教师之间能加强理论学习，努力探索“自主·合作·探究型教学”和“信息技术与学科整合”的教学模式，并形成自己的教学风格。坚持进行现代技术条件下历史教学探讨。李建文老师充分利用学校课程资源和历史理论知识，制作了许多优质教学课件，引起了很大反响。同时，加强新课程改革的理论学习，领会中央文件精神，实施素质教育，培养优秀人才。

6、努力研究新课程高考考纲。把握时代气息，领会考纲的要求和目标，揣摩命题意图和主题方向，少走弯路，既要全面复习，又要把握重点；强化应试训练和规范化答题。今年考纲变动很大，考点知识比前几年多的多，这对学生的复习冲击很大。好在我们对考纲研究较透，高考试题的主题都在我们意料之中。我相信，这对学生取得成绩有帮助。

7、加强“三辅”工作，努力使每个学生都成材。我们从来不歧视或偏爱学生，善待每一个学生。对辅导工作，有计划、有步骤、有针对性地开展，被辅导者学习成绩不同程度的有所提高。

8、刻苦工作，任劳任怨。虽然这两年我校面临经济困难，但我们没有丝毫怨言，一如既往地工作。我们相信：没有跨不过的坎，没有过不了的山！暂时的困难会激励我们更加奋勇向前！

## 高三历史备课组长工作总结篇五

1、按时参加每周一的集体备课活动，统一备课，协商进度，布置作业，步伐一致，充分发挥集体备课的作用。

2、轮流说课、评课，认真撰写说课稿，落实新课改方案，凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

3、深入学生实际，共同研究我校学生的特点，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好，寻找最佳教学方案，以提高教学质量。

4、针对各种疑难问题，课前随时集体备课，一起探究，突破难点，选择最佳方案。在辩论中提升能力。

5、围绕县教学开放周活动，积极参加历史教研组组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

6、积极主动地参加教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。坚持每周听课制度，吸取经验，提高业务水平，听课节数达30节左右。

7、通过期中考试、月考，及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补缺，进行及时的教学反思。

8、严格作业检查和上课考评制度，用专门的课堂记录本，记录学生的学习情况。开展课外辅导，课外活动和研究性学习

活动，如历史人物访谈、交流历史学习方法经验、历史专题报告会、观看爱国主义影视片、学习方法，复习方法指导、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。本组的各项教研教改活动，取得较好成绩。

2、学生对历史课的评价很好，我们两人的满意率都在90%以上。

3、学生的历史课兴趣提高，课堂秩序井然，考试成绩稳步提升，课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的'教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远

远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴

我们还要继续努力，再接再厉，搞好高二历史备课组的各项工作，力争在新的一学年上一新台阶。

## 高三历史备课组长工作总结篇六

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学期我们初二生物学科继续在教学上进行“目标问题”导学的课堂教学模式的探索。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

## 二、具体工作

### 1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又参加了区里组织的新教材的培训学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

### 2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

### 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内容及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将抽象的概念或难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

#### 4. 备课组常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论。

(2)每位教师一学期听课不少于15节。

(3)做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

### 三. 加强环境保护教育

1. 结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2. 结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

## 高三历史备课组长工作总结篇七

(一) 班级工作：

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的.综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

## （二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的

目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

### （三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

## 高三历史备课组长工作总结篇八

本学期在学校的正确领导下，在教导处、教科室的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间大致是每周三上午，初中每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

根据学校安排，每周组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新

教材的基本内涵，并充分利用每周三上午的'备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师有一个很好的展示的机会，也是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全去做好学好新课程改革。

我们充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业：课时训练和填充图册，并要求在上新课之前严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学内容地图化。根据教学需要，通过多媒体展示给学生，学生可以形象、直观地获得一些信息，从而能较快感知认识历史现象。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式

的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习。最后达到熟练的过程。

本学期我学科组教师取得了丰厚的成绩：初三历史教师在区级双优课评比中获三等奖，并在区教研活动中多次进行发言；本人及初一历史教师在区教研室组织的说课大赛中分获一等奖和三等奖的好成绩。