

# 教学计划中的教学评价

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教学计划中的教学评价篇一

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学，

大学班主任工作计划。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生，

班级工作计划《大学班主任工作计划》。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

- 5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。
- 6、开展一次演讲比赛。
- 7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。
- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的大学上学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!!

## 教学计划中的教学评价篇二

### (一)行政管理及后勤工作

- 1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。
- 2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。
- 3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

- 4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。
- 5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。
- 6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。
- 7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。
- 8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## (二) 教育教学工作

- 1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。
- 2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。
- 3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规(包括：学习活动、游戏活动、生活活动)，形成有序、有效的日常教学秩序。

- 4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。
- 5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。
- 6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。
- 7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。
- 8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

## 2月份

- 1、做好新学期插班生的招生工作。
- 3、各部门进行公物申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境(包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等)，制作接送卡、领取教材及教学用具。
- 5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

## 教学计划中的教学评价篇三

本班共有学生xx人，经过在一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还

存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写388个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字

的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

## 教学计划中的教学评价篇四

按照市教体局及教研室工作要求，以“三十六字”执教方略为指针，以“构建道德课堂，提高生命质量”为目标，以推进课堂教学改革为重点，以规范教学常规管理为抓手，积极探索教学教研教改的新方法、新路子，充分发挥服务教学、研究教学、指导教学的职能，推动我区教育教学工作又好又快发展。

### 二、主要工作

#### （一）努力构建道德课堂，提高师生生命质量

构建道德课堂作为一项长期的教育教学活动，各学校要深刻领会道德课堂的精神实质和内涵；准确把握道德课堂的准则



和规范；努力践行“以学生为本，以学生发展为本”这一基本理念。在课堂教学中加强对“师生学习共同体”构建的密切关注，加强对学习过程的密切关注，加强对学生心灵感悟的密切关注。通过道德课堂的构建，进一步规范课堂教学行为，优化课堂教学结构，提升课堂教学品质。

## （二）开展课堂教学比赛，切实提高课堂效率

为树名师、选典型、造氛围，进一步推动课堂教学改革，落实向课堂要效益、向课改要质量的目标要求，有效实现阳城教育以点带面，全面提高的目标，中心校已组织了两届赛课活动，取得了很好的效果。本学年，中心校计划于20xx年9月份组织开展第三届课堂教学比赛活动，以促进教师课堂教学水平的提高，从而推动我区课堂教学的改革创新。此次课堂教学比赛活动将与新一轮的登封市课堂教学达标评优活动相结合，优秀教师将推荐参加登封市课堂教学达标评优活动。

## （三）推进特色课程建设，提升学校特色层次

自中心校要求学校开展特色课程以来，各学校均结合自身实际，制定了切实可行的特色课程实施方案，积极探索，认真实施，取得了一定的效果。五月份，中心校对各学校的特色课程开展情况进行了现场观摩，既是对学校特色课程的一次检验，也是对学校体育艺术2+1工作的一次督促。虽效果不错但层次不高，还不能上升到特色课程的层面，只能说一种社团活动，没有真正成为学校的特色。为了使特色课程真正成为学校的特色，学校的名片，本学年，各学校要继续探索，完善方案，制定规划，使特色课程更加规范，层次有所提升，学生参与积极性更加高涨，参与范围更加广泛，氛围更加浓厚，能真正形成学校的特色。计划明年5月份对各校的特色课程开展情况再进行一次现场观摩。

## （四）加强学生书法教育，提高汉字书写能力

书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。随着信息技术的迅猛发展以及电脑、手机的普及，人们的交流方式以及学习方式都发生了极大的变化，中小学生的汉字书写能力有所削弱，为继承与弘扬中华优秀传统文化，提高中小学生的汉字书写能力，养成良好的书写习惯，有必要在中小学加强书法教育。

中小学在义务教育阶段语文课程中，要按照课程标准要求开展书法教育，其中三至六年级的语文课程中，每周安排一课时的书法课。同时，要结合学科特点开展形式多样的书法教育。书法教育应培养学生正确的写字姿势，养成良好的书写习惯；一至三年级着重培养学生硬笔书写能力，首先要能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁；随着年级升高，逐步要求行款整齐，力求美观，并学写规范、通行的行楷字，提高书写速度。三年级开始，过渡到硬笔软笔兼学。本学年，中心校要加强对各学校书法教育进课堂情况进行督查，并计划于12月份开展一次中小学生学习作业及书法作品展评。

#### （五）强化校本教研工作，提升教育教学质量

1、完善校本教研工作制度，丰富校本教研活动形式。学校要结合实际，有计划、有主题的开展校本教研活动，防止形式单一，方法僵化，有效的解决教学中的问题，促进教师教育教学能力的提高。

2、继续学习新课标，认真编写课程纲要。组织教师认真学习新课程标准及课程纲要编写有关说明，准确把握教材，吃透教材，结合学科特点、教学进度，科学编写学科课程纲要。

3、开展“基于标准的”教学评价研究与实践活动。在初步掌握分解课程标准技术、正确叙写学习目标的基础上，依据“标准—目标—教学—评价”一致性的原则，积极开展“基于标准的教学与评价”的研究与实践活动，转变我们

的理念，规范我们的教学行为，探索课堂教学规律，提高课堂教学的针对性和有效性。

4、积极参加教学教研活动，不断提升教学水平。各学校要组织教师积极参加上级教研部门组织的各项教学教研活动，通过课堂观摩、课例研讨、论文撰写、课题申报等形式交流学习，总结教学经验，学习先进教育理念，不断提升教育教学能力。

## （六）狠抓教育教学常规，规范学校管理水平

1、教学常规管理工作。中心校将以教学常规管理工作为抓手，坚持每学期初的教学常规检查和学期末的教育教学督导，以此来促使学校教学常规管理工作水平的提升。

2、教学质量监控工作。坚持对初中段教学质量的有效监控，按照素质教育理念和新课程改革的要求，依据河南省初中生学业水平监控标准，组织好九年级两次教学质量调研与检测和七八年级学业水平调研工作。

3、落实听评课制度。坚持深入教学一线，深入课堂，及时了解课堂教学中的问题，与教师座谈、交流，诊断课堂，解决教育困惑。

4、进一步规范教学行为。要规范学生作业的布置，小学三年级以下不留书面家庭作业，其它年级实行家庭书面作业总量控制。作业设置要科学、适度，避免布置机械、重复性作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。

## 教学计划中的教学评价篇五

新学年，历史组将围绕全面实施学校工作计划和教学计划，坚持实事求是的工作思路，调动全体教师的积极性，紧紧围绕提高教学质量这一主题，着力打造高效课堂，全面提高学

生的历史素养，充分发挥历史课程的教育功能，培养学生一定的读史和探究能力，以《普通高中历史课程标准》为基础，形成良好的思想道德素质和科学素养。

全组四位老师与学校保持着相同的价值走向，与学校共命运，加强集体备课，团结互助教学，不断提高自己的业务能力，全心全意为学生服务，为提高文十一中各年级的历史成绩而努力。

1. 创建高效课堂。

2、严格执行教学常规。注重课堂常规，推陈出新，力求体现教研组学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。在教学中发扬同志们的合作意识和团结协作精神，集思广益，充分发挥集体力量，教研组和备课组加强集体备课，提高各年级的整体水平。

4. 积极参与校本课程和研究性学习的开发，促进教师专业水平和专业能力的提高。

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈，深入细致地把握教学规律

1. 加强集体备课

这学期历史组集体备课的有叶民——宋宏宇，高一老师；高三文科综合教师三人。将按照规定的时间(安排在周五下午，小组的教学活动时间表，作业布置为统一要求)和自行安排的时间两部分进行集体备课，确保每周一次，高中两次集体备课，实行“中心发言人”集体备课制度，以集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也提升了备课小组的整体教学实力。

2. 密切关注教室

(1)严格课堂管理，理解到位，不懈努力。

(2)努力打造高效课堂，依托教案和学习计划，培养学生自主学习能力，从而增强学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3)探索适合学科不同年份的课堂教学模式。如何有效地将小测验、学习计划(自制或补充材料)、教材整合、课件应用、补充材料选择、习题评价等联系起来，从而达到课堂的效率，还需要探索、反思和总结才能形成一个更加成型的模式。

(4)课堂小库要追求高度的集中性、简洁性、简洁性，才能理解和升华这节课的知识。

(5)作业和批改完全符合学校要求。

(6)做好中期末、大型考试，做好试卷的批改、讲评和分析工作。

叶民-宋宏宇，高一学生，要根据课程改革的要求、学校的具体情况 and 学生的接受情况，注重对学生学习质量、学习习惯和学习方法的纠正、培养和引导，把握教学的切入点。

高二学生朱华应认真学习课程标准，开设必修课和选修课，注重基础知识转化为实践能力的培养。他要高度重视基础知识不健全、能力发展不足、写作不规范、表达不准确等问题，注重将基础知识培养成实践能力。

尤乐乐，高三教师，要以高考为目标，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强课改省内高考试题的研究分析，脚踏实地地开展每一轮基础过关复习。为突出针对性和实效性，应全面加强学生管理，大力营造备考氛围，合理优化学生心理和情绪。要加强对每次模拟考试结果的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，关注学生基础知识不健全、能力培养不足、写作不规范、审题粗心、表达不准确等问题，

有针对性地调整教学思路 and 重点，提高课堂效率。

在版画方面，要进一步加强对两个学生的教育，促进他们的全面发展。同时，我们继续坚持课前小测，积极倡导全班教师充分利用课余时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持帮助学生解决实际困难。

(二) 实施学校常规计划，完成以下计划要求：

1. 备课组长每周上传教案和试题，保证质量。
2. 每节课前会有一个5分钟左右的小测验，及时反馈，提高教学质量。
3. 做好高一高二的校本课程。要与学科衔接，深化拓展延伸。

(三) 积极参与各级教学和科研活动，增强科研意识。

全组教师要积极研究xx高考历史试题，反思高考命题走向和备考方向；积极参加市教育学院组织的教学科研活动，并在组内进行交流；积极参加学校定期举办的教学讲座和教研活动，相互学习，促进业务水平的提高；小组教师应增强科研意识，每个学年至少写一篇教育或教学论文。

(4) 努力打造先进教研组，打造特色历史组。

- 1、严格执行和落实学校和教研室的计划要求。