

# 最新家长开放日活动总结小班(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 家长开放日活动总结小班篇一

上周，我们大班组进行了本年度的家长开放日展示活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师幼团结、和谐、向上的精神风貌。

早上八点，家长们准时入园。我们组织的是《跳绳》的晨间活动，因为此项体育技能是大班幼儿必修技能。通过半学期的教师、幼儿、家长共同努力，幼儿的差距明显拉大，能干的能持续跳100下以上，而努力欠缺的幼儿则连持续跳2下都是问题。为了让家长能够清楚的认识到自己幼儿的不足点和其他幼儿之间的差距。我们以小组选拔、全班竞赛、个别示范等多种方法向家长展示了孩子间的能力差距以及努力方向。

在早操环节，家长们更是对孩子们精神、到位的广播操表演赞不绝口。我不禁感叹到：孩子真的长大了！面对众多家长的围观，不再是畏畏缩缩，而是落落大方。每个人都用自己最良好的风貌去展示自己所学的本领。每个孩子都比往日聚精会神，动作有力而标准。

在教学活动环节，我们展示的是儿歌《蛤蟆大姐穿新衣》和

音乐活动《种瓜》。我执教的语言活动，由于在团队合作式教研讨论中有过多次的教案研磨和试教经验，相对比较成熟。孩子们无论是学习兴趣还是课堂氛围都相对比较好，很对家长的反馈意见中也给了较高的评价。

在户外活动时，我们组织了民间游戏《抬花轿》。因为孩子们之前有过相关的游戏经验，所以我们的游戏规则就由孩子自己来诠释说明。第一轮是孩子的小组自由活动，第二轮进行了小组竞赛活动，家长们的加油声此起彼伏，每个爸爸妈妈都在为孩子们加油。最后一轮，我们更是邀请了爸爸妈妈的加入，开展了抬花轿的亲子游戏，将本次活动推向了高潮。

本次“家长开放日”活动，显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 家长开放日活动总结小班篇二

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学，还是家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10：30开始至11：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi教学活动结束后，各班级老师召开

了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况;孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化,以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后,我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议,教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中,结合活动开展的情况及家长的反馈意见,做个简单小结:

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面: 1、教学活动气氛十分活跃; 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开;3、用多种不同的方法进行教学 4、对家长热情。

(二)家长能够积极参与,并在活动中表现出了极高的热情。自始至终,不管从孩子,还是家长来看,都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品,都非常兴奋,家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与孩子们活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了幼儿园与家长的距离,统一了教育思想,掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 家长开放日活动总结小班篇三

11月26日上午，我们开展了家长开放日活动。在活动中，我们两位老师和保育员进行了精心的策划。晨间活动的时间我们利用皮球进行了自抛自接的动作教学，并进行了滚球的小游戏，发展孩子的手眼协调能力，培养孩子的合作能力；在晨间谈话的时候，我们针对“感恩节”进行了爱的教育，让孩子说说自己喜欢的人，说说自己表达爱的方法，不仅提高了孩子的表述能力，也让孩子感受到爱的存在；在接下来的两个教学活动中，我们老师运用游戏的形式，让孩子在快乐中学习本领：俞老师执教的绘本活动《国王生病了》，让孩子们安静地看书、逐页翻阅图书，还尝试让孩子根据图画内容猜测故事，孩子们都很认真。庄老师执教的美术活动《报纸变变变》，让孩子利用报纸这一随处可见的物品，进行单孔望远镜、双孔望远镜和面条的制作，提高孩子动手能力和观察能力，也发散了孩子的思维。户外活动我们带孩子进行了手脚着地爬的技能学习，旨在锻炼孩子的协调能力，培养孩子的勇敢精神。

从我们老师来说，这次家长开放日进行了精心的准备，从教学内容的确定到教具的制作，活动的每一个细节，包括保教人员的配合，都进行了比较周全的考虑。因此，整个活动显得有条不紊。

从家长方面来说，全班30名幼儿，除一个孩子请假之外，其余29位家长都到齐了，有好几个还是爸爸妈妈一起来的，可见家长对此次活动非常重视。此次家长开放日，我们也要求家长作为一个旁观者，不介入我们的教学活动，改变了以往老师提问，家长坐在孩子后面拼命地要孩子回答；孩子操作，家长在一边指手画脚的状态。家长安安静静、安安心心地坐在不远处观看，我们发现这样的形式更有利于孩子注意力集中，更常态。家长们也发现这样的形式，孩子的表现更加好，家长甚至很惊讶，孩子居然自己能做得这么好。

从孩子的表现来说，很多孩子在这次活动中都有突出的表现，尤其是几个经常黏着家长不肯放的孩子，在今天的表现中很独立，不再因为爸爸妈妈的存在而撒娇；有些孩子在上课的时候参与很积极。但也有个别孩子表现地过于活跃，没有一点点规则意识了，受到了老师的批评。

从家长反馈的意见中，除了对老师、阿姨的感谢，也有建议幼儿园多开展类似的活动，增加与孩子的互动机会。

## 家长开放日活动总结小班篇四

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，6月30日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，300多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。现将本次活动小结如下：

### 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

### 2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

在区角活动的材料投放上大多选择自制半成品、生活中的废旧物品利用等，例如：中班组的教学内容涉及到了磁铁，教师就用挂历纸、回形针做成小鱼，磁铁和竹棒做成鱼杆，幼儿在玩钓鱼游戏的同时也感知到了磁铁的特性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

#### 4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

#### 5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

## 二、改进之处：

1、教师应就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，但是忽视了家长对区角活动的认识和了解，出现了有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。

建议措施：教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会，但是还做得还不够深入。对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了。

3、教师在着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能还有待加强。老师在创设区角时，往往是从“我觉得”的角度来划分，并没有真正从孩子的兴趣出发。就说“语言区”，一般来说，老师投放几本书或者放几张图片，就是一个语言区了，老师的目的是在培养孩子的阅读习惯，创编能力，但是，我们又不得不承认这样的区角，发挥出的效果并不明显。

建议措施：其实，“孩子的语言有一百种”，除了嘴巴说，还有很多表达方式，比如“表演”。我在创设语言区时结合了表演区的元素，把语言区布成舞台的效果，在背景墙上贴

上故事图片作为参照，一段时间换一次。每次更换图片前，都会给孩子一个选择的范围，让他们选择自己感兴趣的故事，然后将其绘制成几幅图片，同时，把故事的大致情节说一说。那么，他们在语言区活动时，可以通过表演的形式再现故事情节，在表演的过程中，融入自己的想法，这就是一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

4、区角活动中有了建立必要的规则的意识但执行不够彻底。要使区角活动顺利进行并取得预期的效果，就需注意规则的建立。这里所说的规则，并不是为了制约幼儿由教师制定一条条让孩子遵守的规矩，而是为了创设更宽松的环境，强调教室要运作顺畅，不论是地垫或桌面的使用，轮流的方式或是材料的拿取和操作，甚至如何参与或观看别人操作，都是规则的一部分。

建议措施：首先，让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。其次，给孩子一个活动目标。在我们的区角活动过程中，我们就可以给孩子一个目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。第三，隐性提示活动人数。在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也应让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

## 家长开放日活动总结小班篇五

我校于20xx年10月29日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家

长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

(一)开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：1. 课堂教学气氛十分活跃；2. 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3. 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；4. 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；5. 对家长热情；6. 师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有120多位家长参与。

(三)家长座谈会充实有效。在家长座谈会上校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，

对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：1. 希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2. 不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3. 希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4. 但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；5. 学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

(四) 班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

## 家长开放日活动总结小班篇六

虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上

课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。

从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

## 家长开放日活动总结小班篇七

我校于20xx年9月15日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；

## 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有197位家长参与。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上姜献都校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；

5、学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

（四）班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教育子女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校工作中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。