

# 2023年暑期社会实践报告调查报告 暑期 社会实践调查报告(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 暑期社会实践报告调查报告篇一

会计对公业务及储蓄□x业务等

认识国家经济宏观调控的必要性

锻炼适应社会的能力，理解理论与实践结合的必要性

大学校园就像一个小社会，入学已经两年了，我们已经渐渐地适应了这个小社会的生活，然而作为大，接触社会，适应社会是必不可少的。所以，暑假作为一个很好的接触社会的契机自然不可浪费。于是继三下乡社会实践结束后，我于7月12日至7月28日在中国信合营业部进行了为期半个月的实习。此次实习的目的主要是在于进一步了解国家经济宏观调控的宗旨，其次就是锻炼自己的社交能力，丰富自己的社会经验。

经过在信合调查实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分了解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及到的内容主要是会计业务（对公业务）和储蓄业务，其他一般了解的有x业务□x业务。从这些业务上，我对国家经济的宏观调控有了一些初步的认识。

在这个经济发展的关键时刻，作为国家经济机构核心的金融，无疑应当起到宏观调控的杠杆作用。国家宏观调控的目标是控制局部经济过热，重在调整结构。

长期以来，存贷利差一直是我国银行获取利润的主要手段。而众多银行均简单依靠存贷利差获取利润，所产生的结果必然是追逐热门行业，垒大户等现象的发生。这种银行与企业之间的高度依存关系也加大宏观调控的难度。

银行的发展有赖于整体经济环境的回好，但经济的健康运行并不是依靠银行无原则地放贷就可以完成的。这不仅需要银行通过对宏观调控经济整体形势的研究审慎确定信贷方向，同时也必须对我国目前这种简单的依赖存贷利差，特别是依赖对公业务获取利润的盈利模式加以改变。这种对银行可以形成一个稳定的利润来源，增强银行的抗风险能力和可持续发展能力；对企业，可以通过有针对性的淡化对公业务，使某些企业更加珍惜来之不易信贷资金，提高企业的资金运用水平，防止企业盲目扩张，增强企业的自我积累意识；对政府，可以降低经济调控的难度，避免因为银行与企业高度依存关系，而造成的在宏观调控政策实验中投鼠忌器现象的发生。

当然，银行调整盈利模式并不是鼓励银行放弃对企业的支持，而是要求银行在强化对自身抗风险能力的同时，将信贷资金真正送到规范运作，效益良好的企业手中。金融的稳定性，才是企业对经济最大的也是最少持续的支持。

俗话说，千里之行，始于足下。这些基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的`实物尤其是显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要比大学本科生大，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

这半个月的实习，我认为对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用。是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，

对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自公司领导和的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西还有很多很多。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。

## 暑期社会实践报告调查报告篇二

漫长的暑期生活，炎炎夏日激起了我要参加暑假社会实践的决心，说老实话这个想法早就在学期结束之前就有打算了。回想当初刚跨进大学校门的那天我就下定决心要做一个独立自主的新一代好青年，我要学会通过自己的双手和大脑去创造属于自己的未来!现如今我终于骨气勇气抓住难得的机会接受挑战，我想只有通过亲身体会社会实践才能让我更进一步地了解和认知这个社会，以前的我只是一株生活在爸妈这两棵大树之下的小树苗，过着一种无忧无虑的生活，没有烦恼，没有忧愁，只有阳光和雨露。然而现在我长大了，自然要寻找自身与外界的差距，检验自己是否能够融入这个复杂而庞大的世界。

临近放假的时候，我们班的班长给我们每一位同学发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们现在开始积累社会经验。当我拿到那份沉甸甸的表格时，我知道那不仅仅是一张白纸黑字，而是一份战书考验自己的能力时刻就要到来，而其中的苦辣酸甜是要你自己去品尝的。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良

好形式，是你今后人生旅程的一个重要开端。

看着手中的登记表，大家都兴奋不已，纷纷讨论暑假到底干什么去。有的想继续留在学校，直接在附近找份工作，这样既可以既远离父母过独立的生活，又可以真正的进入社会，能更快地了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们的了。

回到家我跟爸妈商谈了学校下达的暑假任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这个想法，我也觉得这真是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸妈仍然不太放心我一个人出去工作，就帮我在熟悉的人那里找了一份比较能锻炼人的工作当家教，一方面能磨练自己的意志力，一方面有时还能锻炼自己的英语能力。爸妈也和朋友说好了，就那我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲朋好友家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。每天还要早起，更不容易的是每天要花一两个小时去备课，和比自己年龄小的学生交流，好像存在着某种特别的距离感，面对一遍又一遍的重复描述和他们一些离奇的问题，真的让我身心疲惫啊！赚钱的辛苦，这其中的辛酸也只能是自己亲身体会才会懂得，起初还多多少少有些新鲜感，但久而久之这些新鲜感也随着精神的困乏而渐渐地变得暗淡，甚至还让我产生不良的心理状态，说实话中途我真得想过要放弃，从此再也不想当老师了，可理智终于战胜了\_\_，在家人的教导和鼓励下我开始认清自己，我不能就这么放弃了，年轻人要有积极的生活态度，要带着抱着永不言弃的誓言一步一个脚印勇敢的走下去，带着这样的决心和意志力我继续完成使命。这时我发现其实每件事情的背后看似很糟糕，但深入了解之后你会发现它不一样的一面，和小朋友说话你不必想很多，他们虽然有时会搅

得你心烦意乱，但那种真诚纯净的眼神瞬间也能消除你所有的顾虑和忧愁，让你有一种超自然享受，那些天使般的面孔让你有无尽的遐想和道不完的快乐。

没想到我这么一说，对方顿时露出看似满足的笑容，这时我更加鼓足勇气□“hereareyourmenus”我一边说一边将菜单递给了他，还用了在学校学过的一些简单的沟通方式向他介绍了今天的特色菜，看来我的表现赢得了对方的赞同，一下子就点了不少我们这里的特色优质菜系，最后临走时她还夸我英语说得很不错，说这家餐厅的食物也给她留下了深刻的好评。经过这件事情之后身边的同事改变了原来对我的看法，不再觉得我是一个只会抱怨没有真功夫的，靠着面子进来的寄生虫。”

说到这里，这帮小鬼很配合的响起手中的掌声，现在他们都想跟我学几句简单的英语，个个都叫我师傅，从那以后我仿佛看到了自己的闪光点，我更有自信，并暗暗下决心回到学校要更加努力学习有用的知识，这样才能像今天一样运用到实践中去，迎得大众的肯定，给自己争口气。一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，学生们都很喜欢我，离开时个个都嘟着小嘴，还送了我他们精心准备的手工制作，礼物虽轻但是我至今收到过的最珍贵最有意义的礼物，看到他们依依不舍的样子，我的心情也是酸酸的，饱含泪水我告诉自己不能哭，因为我是老师，我要给他们树立榜样。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。还有那些可爱的学生们，和他们度过的快乐的时间是我人生旅途当中又一个美好的回忆，祝愿他们在今后的日子里能够快乐成长，展翅翱翔！

总而言之，要想融入社会，把工作做好，就要做好以下几点：

1. 要善于沟通
2. 对手头的工作要有耐心和热情
3. 最重要的是要勤奋

争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的人际能力。作为一名大学生，只要是自己能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

## 暑期社会实践报告调查报告篇三

此次调查的主要目的是想总结一下毕业生的经验、感受，并以次为借鉴。

被调查人数共计 3 7 6 人，成功调查并记录在案的共 1 8 8 人。在 1 8 个区县中，重点以朝阳、海淀、东城、西城、怀柔几区。总体讲，我院代表的调查人员表现优秀，圆

满完成任务。同时，调查中出现的问题也反映几个方面的不足，找到了我们解决问题的切入点，以便我们加强改进。

调查进行不顺利的原因有以下几点：

一是我们掌握的毕业生信息不够准确，使得我们在联络毕业生时遇到不少困难；

三是毕业生所在地较为分散，调查时间紧迫；

四是有些毕业生态度不佳，对我们这次活动不与以配合。虽然如此，这次活动收获仍是颇丰的。绝大部分毕业生都能积极配合我们，反映了一些他们遇到的问题，正是我们在以后的社会交际中需要重视和注意的。

调查中，我们也发现了自身存在的问题：

第一，学生的人际交往的能力欠佳，在日后的日常生活、交际中有待加强和学习；

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚不成熟，处理事物的态度和方法往往不得当。

虽然在调查中发现一些问题，但是我们仍无法忽视那些值得我们骄傲的闪光点。参加调查的学生有着不畏困难的精神，敢于实践，对工作充满热情，细心真诚。通过那些毕业生，我们认识到，在生活中吸取周遭人的经验和阅历，掌握一些社会礼仪的技巧是极为必要的。充分发扬我们自身的优点，取长补短，总结经验，吸取教训，使我们对自己的将来充满信心，也为以后真正融入社会奠定坚实的基础。

在这次调查过程中，学院对我们的支持是不可忽视的。如果没有学校提供毕业生的资料，没有学院老师的正确的指导和帮助，我们就无法开展调查工作。在此，我们对给予我们莫

大帮助的学院领导和老师说一声：老师，谢谢您。

这次调查活动使我们的调查人员多了一次与社会充分接触的机会，增强了在校生的社交能力及实践能力。活动的成功，为我们下一次调查做了较好的铺垫，为建设我院美好的明天打下了坚实的基础。

院团委

实践部

xx年年8月

[]

xxx学院“科技支农”暑期社会实践团

暑期社会实践调查报告

学院[]xxx学院

指导教师：

学生：

实践时间[]20xx年x月x日

时间地点：秦皇岛市卢龙县陈官屯乡

摘要

8月23日，全国暑期社会实践重点团队——东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团赶赴秦皇岛市卢龙县陈官屯乡开展“科技支农”暑期社会实践活动。通过开展科技讲座、



普及环保知识（分发环保科普指导手册）、向村民赠送农药的形式帮助当地农民。

## 正文

### 一、实地调研背景

8月23日，全国暑期社会实践重点团队——东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团赶赴秦皇岛市卢龙县陈官屯乡开展“科技支农”暑期社会实践活动。

近日，由于受大风暴雨影响，河北省秦皇岛市卢龙县受灾严重，农作物水稻、玉米、甘薯、酒葡萄等被水淹、拉沟、沙压，受灾面积34公顷，成灾面积24公顷，绝收面积10公顷，农民遭受了极大的损失。为了积极响应团中央“科技支农”的号召，引导大学生深入社会、了解社会。鉴于之前连续暴雨对卢龙县陈官屯乡的影响，乡里种植作物出现大面积倒伏、枯死现象。东北大学秦皇岛分校专门组建由该校资源与材料学院副院长何双雷带队，团委副书记问望强，团委教师刘筱慧以及我们6名学生志愿者为重要成员的暑期社会实践团，同时实践团还邀请了全国北方水稻品种联合区域试验负责人、秦皇岛市农业技术站站长李守讯为农民种植进行指导。

### 二、实践过程

本次实践活动共分为科技讲座、普及环保知识（分发环保科普指导手册）、向村民赠送农药三个部分。

整个实践活动在李站长的科技讲座中拉开序幕。讲座伊始，李站长向村民讲解了玉米、花生等作物在种植中的选种问题并向村民推荐了若干个品种。随后，李站长分别就“解决草荒问题”、“选择农药问题”、“作物倒伏问题”、“防虫防草以及作物的高产问题”向村民们进行了详细的讲解，并回答了村民提出的一些问题。期间，实践团成员还为村民们

发放了《低碳99》《农药使用环境安全技术导则》《化肥使用环境安全技术导则》《畜禽养殖业污染防治》等相关科普知识手册，为村民进一步了解作物种植技巧、养殖技巧提供帮助。此外，实践团成员还在村中张贴科普海报，希望村民能够通过科技手段实现高产。

讲座过后，卢龙团县委书记曹丽虹等与实践团一行人来到了村中作物倒伏最严重的区域进行实地考察和调研。实践团成员针对作物中出现的“荒草增长、难以消灭”等问题给村民提出了合理化建议，同时帮助他们分析荒草难以去除的根本原因并耐心解答村民们心中的疑惑，得到了村民们的一致好评。随后，东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团成员向村民们赠送了农药，进一步加强了村民们作物高产的信念。

### 三、社会观察

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；在接触社会中让我们思考社会和学校的不同，让我们提前了解社会，也是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校内学生更新观念，吸收新的思想与知识，更有利于我们更快的成长。过程中付出汗水，收获良多。

(1) 科技是农业的的因素。只有农民的素质提高了，农业现代化才成为可能。时下，多数农民不知道如何在商业化社会中寻找到适合自己的生存方式的问题。即使在推行推广机械化作业的过程中，我们也要看到大规模机械化农业的局限性，特别是在山区、丘陵地带，粮食产物增产大丰收的关键最终还是在农民手中。农民的价值得到重视，水利得兴，农田得产，因此，重新认识农业生产中劳动力的价值，显得尤为重要。

## (2) 加大农村教育投资、提高农业劳动力的整体素质；

农村劳动力自身的素质低下，已成为严重阻碍农业现代化的进程的首要因素。因此，加大农村教育投资，提高农业劳动力整体素质，迫在眉睫。

首先没九年义务教育是农村教育的基础。鉴于目前大多数农村经济比较落后的概况，应坚持并不断推进费用全免的九年义务教育，以减轻多数农民的负担，确保农村所有适龄学生都能完成初中阶段的基础教育，同时应对升入高中阶段学习的农村学生实行学费减半、升入大学的农村学生实行学费全免的优待，以鼓励更多的农村学生积极地升入高中和大学学习，从根本上解决农村生源少、素质低、上学困难的各种问题。否则，农村的教育永远无法持续发展，农村劳动力的素质难以从根本上得到提高。

其次，加强对农村劳动者的适用技术培训，通过定期或不定期的技术培训，或建立农业科技服务中心，推广和普及农业适用技术，解决农业发展中的具体技术问题，达到提高农村劳动者综合素质、促进劳动力有效转移和农业发展的目的。

## (3) 加快农业产业化经营进程。促进农业生产现代化。

以市场为导向，以家庭经营为基础，依靠各类龙头企业和组织的带动，将生产、加工、销售紧密结合起来，实行一体化经营。这种经营方式，解决了分散经营的农户适应市场、进入市场的问题，特别是龙头企业具备开拓市场、赢得市场的能力，一头连着市场，一头连着农户，通过“订单”、“合同”等形式，把市场信息、适用技术、管理经验及时地传送给农户，有效地解决了分散的农户经营和大市场的连接问题。

在本次实践中，我们发现仅仅是以举办讲座的形式引入农业适用技术，取得非常好的效果。实践活动结束后，陈官屯乡张家沟村村民张爱林向实践团反映，这次的“科技支农”活

动给他的启发不小，通过讲座他明白了化肥和菌药对作物种植的益处，同时还表示以后在种植作物中要加强自己的科技意识，用科技的力量来战胜自然灾害。

## （二）农业信息的及时沟通是农业发展的一大法宝

在与村民们沟通交流中，他们提到及时有效的农业信息的通报在农业降低损失、增加产量的过程中起着关键的作用。村民们提到，4月份上级农业主管部门及时发布了玉米螟虫的预警，并发放了相关的药水，极大地降低了潜在的损失，挽回了不可估量的作用。而每年的种植信息的准确提供也给农民们选择下一季种植作物提供参考。同时，关于农业种植技术的信息也是非常重要的。

仅以施肥为例，阐释农业信息所蕴含的新技术思想的重要性，施肥这也是我们本次讲座中的`重要内容。

题目：

关于大学生心理压力调查报告

姓名：李碧霞

学号：02121006

班级：市场营销十班

完成日期□20xx年8月29日

指导教师：苗苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间□20xx年7月14日--20xx年8月24日

调查地点：主要通过问卷星的调查平台

调查对象：在校大学生

调查方法：问卷形式和访谈

调查人：李碧霞

## 调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的看法有冲突等方面的压力。如果这方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在20xx年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

## 调查结果

这次的问卷调查的结果主要来源于问卷星的调查平台，部分数据是通过与认识的大学生交谈得来的。参加这次的调查的人数有115人，有效问卷填写为114份，女生在其中的65.79%，男生的则是34.21%。各个年级参与的比例相当，均为百分之二十几；有46.49%的人认为大学生的心理压力比较严重；大学生的心理压力的来源在很大程度上不在于学业，而是在与理想和现实之间的冲突。绝大部分人认为有较大的就业压力。

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是

期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

曾记得马丁说过，有个尴尬的年龄，结婚太早，恋爱有些晚。跟小孩一起玩无聊，跟大人呆一起又没共同话题。在家太闲，出门没钱。啥都不想被骂没理想，想法多了被指不踏实。青春就是这样，让人有些无所适从，但若干年过去后才发现它的美好和重要——这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到不知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大一的学生压力最大，认为大一的学生热情和理想，他们对大学生生活充满美好的想象。可是根据我们中国的大学生的实际情况，大一的学生刚刚从忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国的大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四的学生的方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他

们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

压力没有得到有效的释放时，会有容易产生失眠亦或是睡眠质量下降，精神无法集中，身体可能会出现不适如头痛、头晕眼花，再有严重的是有可能会出现抑郁、急躁焦虑不安。在本次调查中，一半的被调查者认为现在的压力对他们来说是刚刚好，有促进作用。但从普遍现象看，大学生的面临的心理压力还是相对严重的，当面临压力时，大多数女同学是向朋友倾诉，而男生是默默承受，大学生有种自强不息的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾诉。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾诉，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明

哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。

这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。

## 暑期社会实践报告调查报告篇四

地点：河北省衡水市

实践队员：邓悦司丹丹林灏凡刘顺侯长江韩钊博李平

第一天：取样

到达衡水汽车站已经12点，但舟车劳顿并未影响我们实践的激情和热度，我们吃了中午饭就坐上了18路直奔目的地衡水湖，环境科学暑期社会实践报告。到了目的地之后我们按照原定安排执行我们的第一项任务：全面了解衡水湖周边居民生活状况和湖区生态环境、生物物种生存状况。

生物物种调查.我们将针对衡水湖及周围的玉米、水稻、莲花、芦苇、芡实、菱角等植物观察其生长情况，对鲤鱼、鲫鱼、



田螺等动物进行仔细观察。

生态环境调查此次主要在岸边水质水下污泥采样检测，并拍照作为参考。适当采集周围土壤，验证酸碱性等。

我们认真地取样，准备带回实验室进行水质监测。完成时天色已近晚。

（第二天）

“民意调查”是我们实践内容的第二部分，首先我们把提前准备好的调查问卷让开船的师傅（是当地人，对衡水湖有很深的感情和了解）填写，师傅不仅热情认真的填问卷，还给我们讲解了好多有关衡水湖的历史故事和人文趣事：

我们还向当地的渔民了解了衡水湖水质保护的相关信息，社会实践报告《环境科学暑期社会实践报告》。

岛上居民也热情参加了我们的调查问卷。

（第三天）

经过昨天从当地人和渔民口中对衡水湖国家级自然保护区的深入了解，知道了这两年政府及其相关部门更加重视对衡水湖的治理和保护工作。所以我们就举行了“让衡水湖更美，我们在行动！”条幅签名活动！

这次宣传面对的群体有游客、有渔民还有相关工作人员，我们还会去附近中小学对这些祖国的未来的建设者和接班人进行宣传、教育。让他们从小就养成一种珍惜水资源、保护水资源的意识，让他们有一种“让母亲湖更美丽，有你有我”的责任感，并学会运用所学知识来保护母亲湖，保护环境，保护我们自己的家园！

(第四天)

## 走访“衡水湖管委会”

经过了解，我们得知衡水湖现直接由“衡水湖管理委员会”直接管理。我们最后会把我们这次调研活动的具体成果和存在的相关问题以及需要官方部门采取的措施和还有我们大学生自己的意见和想法以报告的形式发给管委会，领导说他们欢迎也必然会采纳合适的建议。拍照过后，李主任还亲切地和我们每个人一一握手，让我们深受感动，也感受到了这次实践活动的意义和自己身上肩负的责任。

(第五天)

## 对我们带回来的样本进行“水质检验”

运用我们所学的有关污水处理的相关知识进行水质污染的检验，我们了解用离子交换法净化水的原理和方法，用天然水中无机离子杂质的定性鉴定方法。

### 1离子交换法净化水

天然水中主要有无机杂质离子，另外还有某些气体、有机物和微生物等。除去天然水中无机杂质离子而获得的净化水称为去离子水，实验制备去离子的方法是离子交换法，工业上制备去离子水的方法除离子交换法外，还有电渗析法、反渗透法。

### 2水的电导率及水质检验

水中所含杂质离子越多，水的电导能力越强，水的电导率越大，所以可以根据水的电导率，判断水中杂质离子的相对含量。评价水的纯度。

检测表明，目前受污染河段的超标项目主要为大肠菌群、非离子氮、石油类、溶解氧、pH值等，其中以矿物污染和化学污染最为严重。

## 暑期社会实践报告调查报告篇五

学院 □xxx学院

指导教师：

学生：

实践时间 □20xx年x月x日

时间地点：秦皇岛市卢龙县陈官屯乡

摘要

科技讲座 环保科普指导手册 赠送农药

正文

### 一、实地调研背景

8月23日，全国暑期社会实践重点团队——东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团赶赴秦皇岛市卢龙县陈官屯乡开展“科技支农”暑期社会实践活动。

损失。为了积极响应团中央“科技支农”的号召，引导大学生深入社会、了解社会。鉴于之前连续暴雨对卢龙县陈官屯乡的影响，乡里种植作物出现大面积倒伏、枯死现象。东北大学秦皇岛分校专门组建由该校资源与材料学院副院长何双雷带队，团委副书记问望强，团委教师刘筱慧以及我们6名学

生志愿者为重要成员的暑期社会实践团，同时实践团还邀请了全国北方水稻品种联合区域试验负责人、秦皇岛市农业技术站站长李守讯为农民种植进行指导。

## 二、实践过程

本次实践活动共分为科技讲座、普及环保知识（分发环保科普指导手册）、向村民赠送农药三个部分。

整个实践活动在李站长的科技讲座中拉开序幕。讲座伊始，李站长向村民讲解了玉米、花生等作物在种植中的选种问题并向村民推荐了若干个品种。随后，李站长分别就“解决草荒问题”、“选择农药问题”、“作物倒伏问题”、“防虫防草以及作物的高产问题”向村民们进行了详细的讲解，并回答了村民提出的一些问题。期间，实践团成员还为村民们发放了《低碳99》《农药使用环境安全技术导则》《化肥使用环境安全技术导则》《畜禽养殖业污染防治》等相关科普知识手册，为村民进一步了解作物种植技巧、养殖技巧提供帮助。此外，实践团成员还在村中张贴科普海报，希望村民能够通过科技手段实现高产。

出现的“荒草增长、难以消灭”等问题给村民提出了合理化建议，同时帮助他们分析荒草难以去除的根本原因并耐心解答村民们心中的疑惑，得到了村民们的一致好评。随后，东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团成员向村民们赠送了农药，进一步加强了村民们作物高产的信念。

## 三、社会观察

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；在接触社会中让我们思考社会和学校的不同，让我们提前了解社会，也是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在

校学生更新观念，吸收新的思想与知识，更有利于我们更快的成长。过程中付出汗水，收获良多。

### （一）科技是农业的第一生产力

在此次实践当中，我们邀请了全国北方水稻品种联合区域试验负责人、秦皇岛市农业技术站站长李守讯为农民种植进行指导。在开始的讲座当中，讲座里座无虚席，可见农民们对于种植技术的渴求。

中国是一个农业大国，农民问题始终是中国根本问题。将科学技术物化到劳动力中去，为劳动者所掌握，才能提高农业生产率，实现农业的适度规模经营，提高农业吸收现代技术的能力，真正实现农业的现代化。为此：

#### （1）对农业生产中劳动力价值的重新认识；

农村问题主要是农民问题，而农民是农业生产力的主力军、首要

的因素。只有农民的素质提高了，农业现代化才成为可能。时下，多数农民不知道如何在商业化社会中找到适合自己的生存方式的问题。即使在推行推广机械化作业的过程中，我们也要看到大规模机械化农业的局限性，特别是在山区、丘陵地带，粮食产物增产大丰收的关键最终还是在农民手中。农民的价值得到重视，水利得兴，农田得产，因此，重新认识农业生产中劳动力的价值，显得尤为重要。

#### （2）加大农村教育投资、提高农业劳动力的整体素质；

农村劳动力自身的素质低下，已成为严重阻碍农业现代化的进程的首要因素。因此，加大农村教育投资，提高农业劳动力整体素质，迫在眉睫。

首先没九年义务教育是农村教育的基础。鉴于目前大多数农村经济比较落后的概况，应坚持并不断推进费用全免的九年义务教育，以减轻多数农民的负担，确保农村所有适龄学生都能完成初中阶段的基础教育，同时应对升入高中阶段学习的农村学生实行学费减半、升入大学的农村学生实行学费全免的优待，以鼓励更多的农村学生积极地升入高中和大学学习，从根本上解决农村生源少、素质低、上学困难的各种问题。否则，农村的教育永远无法持续发展，农村劳动力的素质难以从根本上得到提高。

其次，加强对农村劳动者的适用技术培训，通过定期或不定期的技术培训，或建立农业科技服务中心，推广和普及农业适用技术，解决农业发展中的具体技术问题，达到提高农村劳动者综合素质、促进劳动力有效转移和农业发展的目的。

### (3) 加快农业产业化经营进程。促进农业生产现代化。

以市场为导向，以家庭经营为基础，依靠各类龙头企业和组织的带动，将生产、加工、销售紧密结合起来，实行一体化经营。这种经营方式，解决了分散经营的农户适应市场、进入市场的问题，特别是龙头企业具备开拓市场、赢得市场的能力，一头连着市场，一头连着农户，通过“订单”、“合同”等形式，把市场信息、适用技术、管理经验及时地传送给农户，有效地解决了分散的农户经营和大市场的连接问题。

在本次实践中，我们发现仅仅是以举办讲座的形式引入农业适用技术，取得非常好的效果。实践活动结束后，陈官屯乡张家沟村村民张爱林向实践团反映，这次的“科技支农”活动给他的启发不小，通过讲座他明白了化肥和菌药对作物种植的益处，同时还表示以后在种植作物中要加强自己的科技意识，用科技的力量来战胜自然灾害。

## (二) 农业信息的及时沟通是农业发展的一大法宝

在与村民们沟通交流中，他们提到及时有效的农业信息的通报在农业降低损失、增加产量的过程中起着关键的作用。村民们提到，4月份上级农业主管部门及时发布了玉米螟虫的预警，并发放了相关的药水，极大地降低了潜在的损失，挽回了不可估量的作用。而每年的种植信息的准确提供也给农民们选择下一季种植作物提供参考。同时，关于农业种植技术的信息也是非常重要的。

仅以施肥为例，阐释农业信息所蕴含的新技术思想的重要性，施肥这也是我们本次讲座中的重要内容。

过去，农民施肥凭个人经验，极易出现缺的成分补不上，不缺的又造成浪费和污染。李守讯告诉我们，测土配方施肥就是先测出土壤中植物生长发育所需的主要营养元素的含量，然后依据种植作物所需营养特点和肥料释放规律制定施肥配方，再按配方确定肥料品种、配比、用量和施肥方法，科学施用。“运用测土配方施肥技术，不但可以增加土地肥力、提高农作物产量，又能提高化肥利用率和施肥效益。同时，农作物抗逆性增加，农药的用量也随之下降，从而降低了化肥、农药对农产品及环境的污染。”

土肥是农业的基础，直接关系到农业的可持续发展。自上世纪60年代末70年代初以来，我国的碳铵用量越来越高，最高达到亩均50公斤，粮食产量也随之不断创下新高。可是到后来，无论怎样增加化肥使用量，亩产只能维持这个水平，土壤却变得越来越硬，有的脚都踩不碎，以前土里常见的蚯蚓也不见了踪影。

“过犹不及。”李守讯表示，这正是土壤贫瘠的信号，单一、过量使用氮肥导致了土壤有机质含量下降。

李守讯说，化肥污染是面源污染中的一个重要方面，而测土配方施肥是帮助农民合理的施用肥料，减少不合理施肥量（也就是施多了，作物吸收不了那一部分），这样就保证粮

食高产的同时，尽量减少了化肥施用量，减轻了化肥污染。

止土壤板结、减少耕地污染。

但测土配方施肥技术的推广并不像想象的那么容易。李守讯指出，仍有很多地方的农民由于长期实行高投入高产出的生产方式，形成了“施肥越多越好”，“施基肥凭经验、后期追肥看庄稼长势凭感觉”等观念。同时，土壤地域差异和作物品种多样造成的肥料需求千差万别，要让测土配方施肥技术的效用真正落地并实现最大化，并不是一件简单的事情。

### （三）深入基层对于大学生具有重要意义

实践的时间虽然不长，但从中的领会的道理让我们终生受用，当我们跋涉在乡间小路上时，看着那一望无际的田野，便明白了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义。社会实践加深了我们大学生与社会底层人民的感情，拉近了与社会的距离，也让我们自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

我们在村民的身上看到了他们的朴实和对丰收的渴望。我以后或许也会有渴望，就想现在的我渴望能够多接触社会，了解社会一样。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着



极为重要的作用。

这次假期实践以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在这其中还帮助了村民解决了实际的困难，帮助他们战胜自然灾害，积极响应了“科技支农”的号召，也为自己积累了一笔财富。

## 1调查目的和意义

### 1.1

### 1.2

二塘镇作为首批重点发展城镇，应该认真落实胡-锦-涛关于广西工作保增长、保民生、保稳定、保发展良好势头的重要指示精神，以“强工业，拓城镇，优农业，活商贸，着力打造桂北工贸型经济强镇”为总主题，以“围绕一条主线，发挥两大优势，立足三块战地，坚持走工业强镇、农业稳镇、商贸活镇之路，统筹壮大园区经济、拓展城区框架、做优品牌农业、激活商贸物流，促进经济社会和谐发展”战略为总载体，在科学发展观的指导下，在经济社会发展过程中，坚持资源开发与节约资源并重，围绕实现经济增长方式的根本性转变，以提高资源利用效率为核心，以节能、节水、节地、资源综合利用和发展循环经济为重点，加快结构调整，推进技术进步，加强法制建设，完善政策措施，建立健全促进资源节约型、环境友好型社会建设的机制，逐步形成资源节约型、环境友好型社会的消费模式。

### 1.3

同时结合小城镇的实际情况，提高自主创新能力，把自主创新能力贯彻到现代化建设的各个方面，推动经济增长从资源依赖性向创新驱动型转变，坚持走中国特色新型工业化道路。

只有这样，才能够实现社会的和谐发展，实现社会的永续发展，将人类的文明传承下去。

## 2调查过程

### 2.1基本资料

平乐县二塘镇位于县境东北部，距县城13公里，全镇总面积226.13平方公里，辖18个村委会1个街委会，212个自然村，269个村民小组，总人口66083人。镇治二塘街。

**独特的地理位置：**二塘镇地处国道323线与省道20163线交汇处，是桂北重要的交通枢纽，东至恭城，南下梧州，西达柳州，北上桂林，亦是桂林、柳州通往广州的必经之地，交通十分便捷。二塘镇位于中亚热带，属亚热带南部季风候区，气候温和，光照充足，雨量充沛，无霜期长，有利于发展特色农业和亚热带经济作物。

**丰富的自然资源：**二塘镇现已探明的有锰矿、煤矿、赤铁矿、铜矿、重晶石、石灰石、方解石等矿。境内有周塘河、乐塘河、谢家水库、沙冲水库和新华水库，盛产水稻、月柿、芝麻、苧麻、木薯、花生、荔浦芋、沙田柚、柑橙、板栗、李子、梅子、马蹄、油茶等。特产以月柿、沙田柚、柑橙、苧麻、马蹄、西红柿为大宗，素有“月柿”之乡的称誉。城东的晋代、唐代墓群，为自治区重点文物保护单位。风景点有乐塘朝天岩。

### 2.2制定实践目标

1、通过相互交流的方式，更加深刻地了解科学发展观的内涵及其深刻意义。

2、通过与政府机关相互交流，了解二塘镇当前经济发展情况及其对待环境保护有那些措施及保护力度有多大。

3、通过与政府机关的相互交流，了解当地有那些矿产资源，那些是可再生资源，

那些是不可再生资源。

4、了解当地是否综合考虑资源的可再生与不可再生关系，是否合理开发、利用这些资源，是否以低消耗、低排放、高效率为基本特征的生产模式进行生产。

5、通过相互交流，了解当地政府是否合理规划好这些资源，厉行节约，不断提高资源利用效率，以尽可能少的资源消耗和环境代价满足人们不断增长的物质文化需求。

6、了解政府对待环境保护的问题上，都有哪些政策、法规来规范好当地环境。

7、了解企业都会产生什么样的污染？

8、了解企业是否贯彻科学发展观的指导思想，是否贯彻中共中央关于加强资源节约型和环境友好型社会的建设，是否实行低碳环保的措施。

9、通过到二塘工业园实地企业考察，了解企业经济发展及其对环境保护的重视程度。

10、通过与工业园周边的村委会交流，了解工业发展是否对农业发展造成了那些

覆灭的影响，及当地老百姓的环保意识。

11、向当地老百姓宣传科学发展观的重要思想，让他们知道更多的环境知识，明

白环境保护的重要性。

## 2.3 预期实践成果

- 1、当地企业、政府机关对科学发展观有一个更深入的认识，并切实地落实科学发展观的指导思想。在坚持经济发展的同时，统筹兼顾环境的保护，全面协调可持续发展。
- 2、当地政府深刻意识到可持续发展的重要性，根据当地的情况，因地制宜，建立健全有利于节能环保的管理体制机制，制定一些符合当地经济发展的环境保护政策、法规，并将其落实到实处上。
- 3、使当地企业明白环境污染的危害，提高环保意识，协调好环境保护与经济平衡发展，走低碳环保道路，走生产发展、生态良好的文明道路。大力建设生态文明，建设以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。
- 4、当地老百姓深刻意识到环境保护的重要性，自觉参与到环境保护的行列中来，从生活中每一个细节做起，共同创建美好家园。
- 5、当地政府组织一些环保知识讲座宣传，大力强化资源环境危机意识，提高全民的日常节约环保意识，让老百姓能够知道环境污染对农业发展也有重要影响，因此必须保护好环境，保护好我们共同的家园。
- 6、政府向各个企业阐明科学发展观的指导思想及资源节约型和环境友好型的理念，以环境承载力为基础，以遵循自然规律为准则，以绿色科技为动力，倡导环境文明和生态文明，构建经济社会环境协调发展的社会体系，实现可持续发展，让企业明白环境保护的重要性。
- 7、政府加强对各个企业的管理，对于污染超标的企业，勒令其停产整顿。用强制性手段维护老百姓的利益，维护整个城镇的利益。

8、当地企业自觉地根据法律的要求，努力达到国家规定的排污标准。同时提高自身企业的科技水平，开发和推广节能环保的先进科学技术，力求将污染程度达到最小。

### 3基本情况与分析

#### 3.1二塘镇社会经济发展沿革

#### 3.2二塘镇经济发展现状分析

一历史的推动下，大家风风火火的种植西红柿来，现在种植规模已达到4000亩，同时辐射到其他的乡镇，带动了其他乡镇的农业发展。

工业：二塘镇是广西区第一批小城镇综合改革试点镇，在经济大潮的席卷之下，政府也制定了工业强镇、商贸活镇的政策。大力发展现代化工业，引入各种大型企业，为二塘镇经济添砖加瓦，支撑起二塘镇的经济大厦。目前入园企业达68家，主要有冶金、建材、钢铁铸造、矿产开发和农产品、食品加工等行业。全镇物流企业由2003年的两家发展到2015年的20多家，年货运量超过300万吨。

#### 3.3二塘镇经济发展方向分析

##### (1)、专业合作社助农民增收

二塘镇新华、大水、甑山、矮山、大展五村成立的弘森水果专业合作社，主要种植月柿、柑橙等，现在在申报出口水果产地认证工作，如完成产地认证后，每吨鲜柿可增加产值1200元。同时，农村经济合作组织提高了农业产业化程度，政府将会把协会办成“依靠科技，抓好信息，提供服务”的群众服务群众的体系。

##### (2)、“绿色品牌”种植基地，助农民增产增收

茶林村4000亩无公害西红柿种植基地辐射带动周边乐塘、沙冲、二塘、高桥、马家等村，今年全镇无公害西红柿种植面积将超过6000亩。和平村马蹄连片种植基地，辐射至周塘、高桥、九龙、乐塘等村已经形成1.2万亩马蹄连片种植产业带。农业“品牌化”给人民群众的收益和实惠将更为可观。

### （3）、注重优势支柱产业，规范壮大柿饼品牌

二塘镇是全国乃至亚洲地区最大且久负盛名的柿饼集散地，所生产的月柿果品（柿饼）达到国家绿色等级。2015年全镇月柿种植面积扩大至2.2万亩，年产月柿11.5万吨，县外调运鲜柿到二塘镇达2.5万吨及县外调运柿饼到二塘镇1.5万吨，年销售柿饼超5万吨，年总产值3亿元。柿饼包装上市，已形成特色优势品牌。

## 4调查结论

### 4.1二塘镇经济社会可持续发展战略分析

入调研，不断掌握工业经济发展过程中存在的问题，大胆尝试使用高新技术，为企业解决实质性问题，建设上级党政机构出台相关优惠政策并落实到位，同时鼓励企业加强自身建设，做强做大，向工业集约化发展，推动社会经济全面进步。

### 4.2践行科学发展观，必须走新型工业化道路

在平乐县工业集中区列入自治区“a”类工业园后，工业园区经过几年的发展初具规模，特别是近两年，在、县人民政府的高度重视下，二塘镇将更加集中精力配合工业集中区委员会抓好工业集中区的工作，不断地完善工业集中区基础设施建设，加大招商引资力度，把规模型、科技型以及突出地方经济特色的农产品加工型企业列入重点招商范围，实现工业集约化，力求行业的带动效应，注重经济效益、社会效益和环境保护的协调，促进社会和谐，实行社会全面进步。

#### 4.3 践行科学发展观，必须突出地方特色因地制宜，发展环保节能项目

科学发展观是可持续发展观，是促进人与自然的和谐，实现经济发展与人口、资源和环境相协调的持续发展。因此，在今后的招商引资工作中，二塘镇政府将在以下几个方面做好工作：1、注意产品结构的优化升级，形成技术产业为先导，基础产业和制造业为支撑，服务全面发展的产业格局，力求做到“产业结构、企业结构、产品结构”三优化；2、突破传统工业模式的惯性制约，淘汰高耗能、高排放、高污染、低效益产品，大力发展高新技术，精深加工和附加值产品；3、鼓励企业自主创新，突出培育创新型企业，支持企业开发新技术、新产品，采用新工艺，大力推动利用先进适用技术提升传统产业；4、立足实际，发展适宜本地经济社会发展，突出地方特色的产业。

#### 5 评价建议或对策

运用科学发展观基本原理进行资源节约型、环境友好型社会的建设。

(1)、以科学发展观为指导，在生产、流通、消费各领域各环节，通过采取技术

和管理等综合措施，厉行节约，不断提高资源利用效率，以尽可能少的资源消耗和环境污染来满足人们不断增长的物质文化需求。

(2)、以科学发展观为指导，将节约理念贯穿于生产、流通、消费和社会生活的各个领域，通过采取法律、经济和行政等综合措施，依靠科技进步，动员和激励全社会保护自然资源，合理开发利用资源，循环利用废弃物资源，以最少的资源消耗获得最大的经济效益和社会效益，最终实现资源、环境、经济、社会的协调发展的社会形态。

(3)、政府规划好企业的生产，人们的生活方式、消费方式，使其以环境承载力为基础，以遵循自然规律为准则，以绿色科技为动力，倡导环境文化和生态文明，构建经济与环境协调发展的社会体系，实现可持续发展。

(4)、政府鼓励企业开发无污染或低污染的技术、工艺和产品，形成少污染与低损耗的产业结构。坚决摒弃先污染后治理、先破坏后治理的做法，大力发展循环经济，坚持开发节约并重、节约优先，按照减量化、再利用、资源化的原则，大力推进节能节水节地节材，加强资源综合利用，完善再生资源回收利用体系，全面推行清洁生产，形成低投入、低消耗、低排放和高效率的节约型增长方式。

(5)、积极开发和推广资源节约、替代和循环利用技术，加快企业节能降耗的技术改造，对消耗高、污染重、技术落后的工艺和产品实施强制性淘汰制度，实行有利于资源节约的价格和财税政策。

## 1调查目的和意义

### 1.1意义

地球是人类惟一的家园,在茫茫的宇宙中,除了地球之外,目前尚未发现其他适合人类生存的星球.地球是我们人类赖以生存的惟一家园.生态环境是人类生存、生产与生活的基本条件.长期以来,党和政府十分重视生态建设与环境保护,将其作为一项基本国策.自然环境提供人类生存发展的环境资源的同时,遭到了人类机大的破坏.只有当自然环境处与一种生态平衡的和谐状况时,人类的前景才是乐观的.大力倡导和树立绿色文明理念;多辟渠道、形成机制;形成从我做起、从身边事做起的局面.这既符合现阶段我国国情,更是彻底改善生态环境的根本.只要全民动员起来,群策群力,积极行动,持之以恒,就一定能铸起保护生态环境的绿色长城,中华大地就一定会山川秀美、江山如画。



## 1.2目的

通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题了解 与重视，了解政府工作的成效。

## 2调查过程

由于是第一次独自完成这样的社会调查实践任务，所以准备时间比较长。首先在网上查阅了一些有关调查问卷及报告的信息，通过收集各方面信息并参考范例初步设计出了调查表，通过自己反复查看并参考别人意见，反复修改最终做出用于调查的问卷。接下来寻找了调查单位，根据实际情况最后确定了调查人群及较为可行的实施方案，对具体的调查实施作出计划。自此，调查的筹备工作基本完成。

2.1调查时间：2015年7月20日----2015年8月1日

2.3调查目的：通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题的了解与重视，了解政府工作的成效。

2.4调查方法：调查问卷，问询法，座谈访问。由于实际情况制约，考虑到在学校中分发后回收率过低，问卷调查只进行了小规模采集。主要采取问询一部分学生及向了解情况的相关同学交谈询问来收集答案，对其他青少年采取一一问询收集答案的方法。同时利用工作之便对本小区和身边朋友进行了更加深入的了解。

## 3基本情况与分析

环境保护是当今社会发展的趋势，也是全球关注的重大问题。环境保护任重道远，环境保护除开发展各项科技技术，解决环境污染中的一些问题，最重要的还是提升对环境保护的意识，环境保护工作中，如何去提升环保意识，这是一个关键的问题。提高环保意识对环境工作的重要性，应该做好以下

三点。

### 3.1 认识环境对人类的重要性

社会发展起重要作用。自然环境具有自然、社会双重属性，以人类劳动为中介，自然环境在各个不同阶段对社会发展都产生重要影响。

### 3.2 认识环境对经济的重要性

经济在人们眼中仿佛一直与环境对立，其实不然。经济的可持续发展必须要以环境的可持续发展为前提。经济发展速度的持续性和稳定性，依赖于自然资源的丰富程度和持续生产能力，因而保护和改善环境提供了经济稳定持续发展的物质基础和条件。环境的破坏和污染对经济的发展存在着很大影响。环境的污染和破坏会引发自然灾害，给经济带来直接的重大损失。

### 3.3 认识环境保护意识促进环境保护的成效

环境保护意识也需要与时具进，跟随社会的发展趋势，而不能抱守陈规。环保意识提高，不仅有利于开展环境保护工作，提升环境保护效率，促进环境事业的发展，也有利于提升环境科技的创新成果，造福人类。

## 4 调查结论

环境问题是随着经济和社会的发展而产生和发展的；老的环境问题解决了，又会出现新的环境问题。人类与环境这一对矛盾，是不断运动、不断变化、永无止境的，因此，保护环境，任重道远。诸多的环境问题，都会给我们带来了严重的痛苦和灾难，环境保护日趋紧迫。

解决当代环境问题要加强教育，在学校教育中，培育学

生“保护环境，由我做起”意识，并且身体力行。为增强人们的环保意识，要继续做好宣传，加大全民参与环保工作的宣传力度，普遍提高群众的环境意识，鼓励更多的市民参与环境保护工作，促使人们在进行任何一种社会活动、或生活生产活动、或科技活动与发明创造时，都能考虑到是否会对环境造成危害，或能采取相应的措施，使对环境的危害降到最低限度。

## 5 评价建议或对策

### 5.1 利用课堂教育，渗透环保意识

学校作为传授环保知识的主渠道，有着无可比拟的优势。但是由于历史和现实的各种原因，我国的中小学“环境教育”起步比较晚，至今还没有专门的教育课程，“环保教育”的内容往往蕴藏在各学科知识中。北京师范大学环境科学研究所王红旗教授认为：“环境教育是涉及各科教育渗透性的综合体”。因此，在实际教学中，老师应采取深入研究，善于发现，灵活渗透的原则。

### 5.2 开展主题活动，加深环保意识

在课堂教学渗透环保意识的同时，我们通过开展小队、班级，甚至全校师生参与的主题活动，让学生加深对环境保护的理解。如组织初一学生结合6月5日“世界环境日”，开展了《我们只有一个地球》的主题队会，大家通过收集各种资料，扮演各种角色，深刻地揭示了保护我们地球家园的重要性。

课外可以开办相关活动，例如绿色植物角评比活动、回收废旧电池活动、校团委组织的垃圾回收活动、环境保护知识讲座、环境保护主题队会、各班开展的护绿活动、环境保护黑板报比赛等等，通过参与上述系列活动，使学生明白保持环境整洁、维护生态环境平衡人人有责，并逐步养成保护环境的良好习惯。活动期间，在校园、公园、街头及社区，学生

们自觉地开展“从我、从现在、从身边、从小事做起”的各种“洁、齐、美”活动，向周围的同学及家长们宣传环保的意义，大家一起来支持并积极参与城市绿化建设，共同为温州争创全国文明城市作贡献，使大家个个成为“环保小公民”，人人争当绿化保卫者，用自己的双手为人类赖以生存的地球增添新的色彩。

### 5.3 实施课题研究，提高环保意识

组织学生开展课题研究，进行探究性学习。在实施课题方案的过程中，提出问题，决定探究方向，组织探究，收集并整理资料，得出结论，采取社会行动。通过自己的研究，再次提高对环境保护的认识，自觉地参与到环保的行列中来，也不失为一种有效的途径。

1) 确立课题研究内容。我们在指导学生进行小课题研究选题时，着手从身边细小的方面考虑，从我们周围的环境出发。

2) 制定课题研究方案。同学们在确定了研究课题后，就着手制订研究的计

划，准备研究的材料，依靠小组分工合作的精神，拟订了工作方案，到图书馆查找文献资料，把从名著、专著、教科书、科普读物、报纸、期刊、年鉴等方面找到的环保资料进行分析，制定社会调查问卷。

3) 课题研究实施过程。有了充分的研究计划和准备之后，同学们就深入学校、家庭、车站、菜场、社区等，发放调查表，收集反馈的信息，然后再进行实地测量，采集标本，调查取样，采访群众，倾听呼声，充分收集研究材料。

4) 汇总课题研究结论。同学们经过一段时间的深入调查研究之后，就把所有的信息汇总起来，进行处理，分析结果，得出结论。

同学们通过可触、可闻、可见的实践行动，深刻领会了保护环境的重要性和艰巨性。同时，对部分有潜力并自愿将来从事环保事业的学生，创造了环保初步认知条件，使他们将知识、实践和责任有机的结合起来，鼓励并引导他们投身到环境保护事业中去。

## 5.4 结合家庭社区，强化环保意识

学生的环保教育，学校是主渠道，每个家庭、各个社区或部门单位也是不可分割的组成部分，只有各方面协同努力，学校的环保教育成果才能巩固，即实现环保意识真正、持久地深入学生的心理。

### 1 调查目的和意义

#### 1.1 意义

民以食为天，食品安全与每个人的健康息息相关。可对食品安全我们又了解多少呢？对个人而言，缺乏食品安全知识，会危害一个人的健康；对企业而言，缺乏食品安全意识和技能，则要损害千千万万个家庭的健康，并最终将因此葬送企业的未来。因此，消费者为保护自身利益，急需食品安全知识；企业为持续发展，急需提高食品安全意识和质量控制技能；国家为维护经济社会稳定、维护国际形象，也急需加强食品安全监管能力。可以说，普及食品安全于民、于商、于国，都意义深远，刻不容缓。

#### 1.2 目的

为了让人们提高自己的食品安全意识，免受不卫生食品的危害。使各企业提高自己的企业经营管理意识，让国家加大对不卫生食品的管理。其次对生产企业起到一个威慑作用。另外，可根据调查的结果制定相关的法律法规进一步规范企业的经营行为。

从7月20日左右开始，我进行了为期一周的调查时间。我主要以市民填写问卷的形式进行的调查。我主要在一些大型超市，餐饮店以及快餐店等地点的附近随机抽取人群调查。总共发出问卷300份，回收问卷280份，有效问卷265份。调查者中男性占总人数的49%，有147人，女性有150人。

2.1调查时间：2015年7月20日----2015年7月28日

2.2调查对象：香港西洋菜街普通市民

2.3调查目的：通过对当前市民对食品安全现状的了解，使他们加深对此社会问题的了解与重视，提高自己的食品安全意识。

2.4调查方法：调查问卷。

### 3基本情况与分析

#### 3.1市民对食品安全的态度

市民的态度其实是非常集中的，有37%市民觉得安全第一，价格什么的没大问题。而31%的则认为打击造假工作十分重要，这十分损害群众利益。还有28%的市民觉得相关部门应当更加重视食品安全工作，抓紧抓严，真正保证群众的利益。只有极少部分的人对此事抱着多一事不如少一事的消极态度。

#### 3.2市民对食品安全问题的认知

在对于食品安全在市民心中的严重程度的调查上，我发现超过一半的市民直面这些存在的问题，并且坚定的相信这些问题最终都会被解决。有5%的乐观市民认为并没有问题，而20%的人觉得问题不大，但是超过20%的市民认为问题太多了，解决之路任重道远。

### 3.3 市民对相关法律的了解

不止对社会上的食品安全上的了解，我还调查了大家对有关法律的了解。调查显示，300人中只有6人对《食品安全法》是完全了解，不到100的人表示基本了解，大约一半的人选的是知道一点，可还有37个人选择的是完全不知。

(1) 虽然食品安全问题存在，但大多数的消费者是已经认识到消费安全的重要性，关注度提高，所以有信心改善这种现状。消费者大多数是通过电视、广播、报刊杂志、网络等平面媒体等作为了解途径。因为仍然存在一部分人对食品安全知识并不了解也不关注，这就要求在做好调查的同时也要做好食品安全知识的普及工作。

(2) 消费者最多的是在超市、便利店、路边早、夜市等，购买食品时最关心的是生产日期和价格，其次是品牌，虽然目前的品牌效应很热门，但从数据的现实看来消费者的选购食品时还是比较理智的，并没有盲目的跟随品牌的潮流。虽然说没有质量安全保证的产品不一定是坏的产品，但是有食品安全标志的产品往往更能让人有安全感，也能够提高企业为达到质量安全水平位努力的决心，最终服务的还是我们消费者自己。

(3) 在遇到食品问题时，由于投诉处理的情况并不尽如人意。再者，很多人都缺乏维权意识，认为就这样算了得了，然而这种做法一方面不能维护自己的权利，另一方面，也是增加了不法商贩的嚣张气焰，因此适当的时候我们还是要用法律的途径维护自己的合法权益的。

(4) 根据消费者反馈的信息中得出，62.3%的人认为食品安全最大隐患是出在生产加工环节，这就要求相关部门加强对这一环节的严格监督，现在有毒有害物质的高残留、食品添加剂的超量使用、食品过期变质、散装食品的安全性问题依次是消费者最担心的问题，加强这一环节的监督可以有效的

降低这些问题出现的机率。

(5) 面对众多可能出现的食品问题，91.3%的人认为购买时应注意生产日期、保质期等，47.7%的人提出不吃路边摊食品，46.3%的人提出关注诿提的报道，原理不健康的食品，无论如何，这些都是我们自己可以做到的。

(6) 搞好食品安全，不妨将加大处罚力度作为首要措施。

## 5评价建议或对策

食品安全问题离我们很近，加大食品安全问题也是政府的一项民生工程。为了我

们市民的健康，营造良好的环境，根据调查结果，我提出如下对策与建议：

### 1) 加强食品安全的宣传力度，提高食品安全意识

大力宣传食品安全，通过讲座、派传单等方式，提高食品生产商、销售商、消费者的食品安全意识，提高消费者鉴别伪劣食品的能力。有市民也认为加大宣传力度是决定食品质量好快的关键因素。

另外，还应该对政府有关执法部门人员、管理人员，对从事食品种植、生产、销售人员以及家属应系统地、经常性地开展道德、责任、法律法规教育、宣传，在他们心中牢牢地树立起质量关、道德观来进行这种工作。政府有严格的奖惩制度，从思想源头上把住质量安全关，净化了思想，就不会有不净的行动及后果。这是根本，根本抓不好，手段及制度均起不了作用，问题会时而发生。

### 2) 加大监控力度，从源头控制好食品质量



回顾一下众多的食品安全事件，我们不难发现，食品出现问题离不开从生产、销售、监管、消费等一系列环节。市民也认为将监控力度是决定食品质量好快的关键因素，可见市民是信任政府的监控机构的，希望政府的监控机构在食品安全问题上起决定因素。重点应对人民每天需食用的粮食作物、蔬菜、水果、饮用水等严加控管，进行规范型、创新型种植、生产结构及生产保障体系调整。市场上的食品应由大型的、符合质量要求的、国家认可的种植专业户、集团，生产厂家的食品占绝大部分，对落后的、零星的、质量无保障的种植户、生产小厂适时淘汰，或成无人问津而自灭。净化市场是源头，这一步抓好了，购者放心。

### 3) 建立市场级检测体系

也就是在中、大型超市、农贸市场设置检测仪器、提供检测方法，随时对有关食品主要质量参数进行检测，可由市场专职检测人员或人民群众开展抽检。国家应投入一定费用开展快速检测方法的研究，供市场快速确认质量。如此，不合格产品难以上市，也不敢上市，杜绝不合格产品的上市。中、大型超市、农贸市场应设立专职人员分区、片进行食品安全管理、监督、质检，同时适当聘任群众参与这一工作，并向群众宣传食品安全知识，长期坚持，定有收效。

### 4) 充分发挥媒体舆论的作用

于食品安全的知情、参与、表达和监督权，为群众监督食品安全和举报投诉违法行为提供方便、通畅、有效地渠道。

## 暑期社会实践报告调查报告篇六

：为全面客观地了解当前城市居民与农村居民的食品安全意识，我们暑期实践队在暑假期间在海宁范围内对居民进行了一次抽样调查。调查内容主要涉及调查对象的基本情况；对

食品安全的关注和认识；对食品安全知识的掌握情况；遇到的食品问题以及处理方式；问题产生原因及解决对策等几个方面。

食品安全意识；城乡比较；调查问卷

近几年，虽然我国不断加大食品安全的监管力度，但“从农田到餐桌”的食品产业链条依然危机四伏。卫生部的统计数据表明，我国食品安全问题更趋严重，频频见诸媒体和走进公众视野的如广东“毒大米”案件、“瘦肉精”猪肉中毒事件、安徽“阜阳劣质奶粉事件”、“苏丹红一号事件”等。

我们进行此次关于居民食品安全的调查，主要目的就是为了对海宁各地区农村居民和城市居民的食品安全意识观念进行一次比较详细的调查，了解在浙江这样一个经济和教育都比较发达的省份，居民的食品安全意识状况以及城市居民和农村居民的差别。

本次调查以问卷法为主，访谈法为辅。另外为了保证结果的客观性与准确性，我们还采用了观察法与文献法。观察法主要是我们结合身边的实际情况，在农村或城市生活获得的感受，以及自己的所见所闻。除此之外，我们还用到文献法，在浏览一些资料，文献，尤其是网络资源、报刊等二手资料，甚至直接查找了一些与食品安全有关的话题调查活动及论文作为参考。

本次调查对象基本包含了各个职业，包括学生、工人、商人、农民、教师、行政官员及其他等。被调查者年龄从20岁到70岁，以20-40岁为主；调查内容主要包括：调查对象的基本情况（性别、年龄、职业等）；对食品安全的关注和认识；食品安全知识的掌握情况；食品安全的消费意识；遇到的食品问题以及处理方式；问题产生原因及解决对策等。

本次调查共发放调查问卷100份，回收100份，问卷回收率

为100%，其中有效问卷98份，有效率为98%。参与调查的居民中，男42名，女58名，男女比例基本平衡；年龄在20岁以下的占24%，20—30岁的占30%，30—40岁的占26%，40岁以上的占20%。调查对象基本包含了各个职业，包括学生、工人、商人、农民、教师、行政官员及其他等。

调查发现，对于近几年中国的食品安全环境，农村居民中有35%认为是逐年好转的，而城市居民中有高达59%的居民认为是逐年好转的。20%的农村居民和11%的城市居民认为食品安全状况的一年不如一年。

消费过程中曾遭遇到的食品安全问题：

食品安全问题 农村 城市

食品不清洁加工 12% 17%

转基因食品 24% 37%

食品添加剂超量使用 44% 32%

农药、抗生素、重金属等高残留 8% 10%

食品过期变质 28% 33%

据调查现阶段居民在食品安全方面最担心的问题主要有食品过期变质，农药、抗生素、重金属等高残留，食品添加剂超量使用，食品不清洁加工等。

在被问及已经暴露的食品安全问题是否被解决的时候，有34%的农村居民和46%的居民认为有一些食品安全问题得到了解决；只有3%的农村居民和11%的城市居民认为产生的所有问题都得到了解决。

调查表明大多数居民都十分关注食品安全，其中64%和62%城

市和农村居民表示对食品安全十分关注。少部分的居民对食品安全的关注度一般，但是仍有35%的农村居民和39%的城市居民表示无所谓，很多人认为只要吃不死人就无所谓。不少群众还存在“不干不净，吃了没病”的落后观念。尤其在农村地区，卫生意识缺乏的情况令人担忧，农家宴多而杂的剩菜剩饭等都“舍不得丢”，卫生质量难以保证，容易造成食物中毒。

一般来讲，消费者对购买农产品的地点选择能够在一定程度上反映出消费者对食品安全性的要求。调查发现，有35%的城市居民平时选择在大型超市购物，而农村居民为25%。有30%的城市居民选择在小商店购物，而农村居民高达38%。另外有小部分居民选择在摊点等其他商店购买商品（见下图）。

购买食品主要关注的方面：

农村 城市

生产日期、保质期 82% 92%

品牌 30% 36%

价格 63% 67%

认证标志 15% 25%

外观 1% 2%

净含量 0% 0%

通过上表我们可以发现，无论是城市居民还是农村居民，在购买食品是最关注的是价格和保质期。因为农村整体文化水平不高，很少关注产品标识，容易形成对假冒伪劣等食品存在认知缺陷。

当被问道遇到食品安全问题会通过什么方式解决时，有46.7%的农村居民和40.8%的城市居民表示会与生产经营者协商解决；有17%的农村居民和35.7%的城市居民表示会通过消费者协会解决；有12.7%的农村居民和21%的城市居民表示会向行政部门申诉；有29%的农村居民和35%的城市居民表示不严重的话则自认倒霉，以后小心（见下图）。

可见，城市居民在遇到食品安全问题时的维权意识高于农村居民。我们这一问题时多选题，但只有36%的城市居民会选择请消费者协会调解，21%的城市居民会向行政部门申诉。这主要是由于相关部门对消费者权益保护工作缺乏应有的重视，且程序复杂。在遇到食品质量问题时，他们不愿去投诉，去索赔，更谈不上追究生产者、经营者的责任了，这在一定程度上给制假售假者以可乘之机。

造成目前食品安全问题众多的原因：

农村 城市

不法食品生产加工企业和个人利欲熏心 46% 49%

惩罚力度不够 26% 35%

主管部门职责不明 21% 25%

各执法部门沟通不畅 13% 11%

购买者鉴别能力不高 27% 16%

消费者维权意识落后 29% 25%

近半成的城市居民和农村居民认为不法食品生产加工企业和个人利欲熏心是造成目前食品安全问题众多的原因。政府因加强对不法加工企业的查处和取缔，同时企业应加强自身的

自律行为，重建和增强消费者对食品行业的信心。

政府及企业采取什么措施能够提高民众的消费信心：

通过这次调查, 让我们了解到了食品安全对人们的影响, 同时也加深了群众对有关食品安全的关注和了解。随着社会的不断发展, 人们的生活水平不断提高, 人们越来越关注自身的饮食卫生及安全。食品安全的保证离不开政府, 社会, 以及广大市民的共同努力。

“食品安全是消费者最基本的权益, 只有懂得理性消费、文明消费理念, 善待农民, 食品安全才有保障”。广大市民是食品消费的主体, 能否保障他们“吃”得安全, 是政府各级部门关心的重大问题之一。政府应采取有效措施尽快提高农村居民的食品安全意识, 并力求使人们从观念的转变到他们的行为意识上去, 以引导人们健康消费, 纠正不良饮食习惯, 促进全民健康发展。

在实践中我们也了解到了居民的无助和无奈, 了解到他们的现状和真实想法。很多居民对于食品安全的现状十分不满, 但苦于没有反应的途径, 他们希望我们能把他们的想法和建议带给相关部门, 我们也希望居民们的疑虑最终能依靠某些部门得到落实。

【1】杨洁彬, 王晶, 等. 食品安全性[m].北京: 中国轻工业出版社, 1999.

【2】陈东豪. 深圳市食品安全现状调查论文[r].深圳职业技术学院□20xx.

【3】田惠光. 食品安全控制关键技术[m].北京: 科学出版社□20xx.

【4】任盈盈. 食品安全调查[m].东方出版社, 20xx.7

【5】张文学. 食品安全环境管理[m]. 北京：中国环境科学出版社□20xx.2