

2023年幼儿全国爱牙日的教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿全国爱牙日的教案篇一

- 1、幼儿已初步了解关于牙齿的相关知识。
- 2、与保健老师事先商量，教学时请她给幼儿讲述关于牙齿的知识。
 - 1、了解牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。
 - 2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。
 - 3、培养良好的卫生习惯。
 - 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

20xx年9月19日星期五

- 1、以猜谜的形式引出主题，请幼儿讲一讲关于牙齿的卫生知识。
- 2、教师和幼儿一起讨论了解牙齿的作用。
- 3、邀请保健老师教幼儿怎样学会保护牙齿，学习正确的刷牙方法。

4、教师引导幼儿学念儿歌，通过儿歌巩固正确的刷牙方法。

9月20日是第x个全国爱牙日，牙齿不仅能咀嚼食物、帮助发音，而且对面容的美有很大影响。由于牙齿和牙槽骨的支持，牙弓形态和咬合关系的正常，才会使人的面部和唇颊部显得丰满。而当人们讲话和微笑时，整齐而洁白的牙齿，更能显现人的健康和美丽。所以我们将通过这次教学对幼儿进行理论联系实际的健康教育教学，使我园幼儿更深刻地理解口腔卫生和保护牙齿的重要性，增强了口腔健康观念和自我口腔健康的意识，从小建立口腔健康的行为，促进儿童身心健康和谐地发展。

幼儿全国爱牙日的教案篇二

“健康口腔,幸福家庭”。

副主题：“关爱自己，保护牙周”牙齿健康要自己做主。

：岱下明珠365幼儿园

1、9月20日将是我国第x个全国“爱牙日”，幼儿园教学主题为“健康口腔,幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅

主题：9.20全国爱牙日

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园教学环境

负责人：宣传栏(乔明英、齐秀锦)——、宣传版面(贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲)、小眼睛看世界(各班老师)

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，

负责人：贺桂云(拍照)助手：徐珊珊(护士服)

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。 拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园教学

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的'重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿全国爱牙日的教案篇三

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。

2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前经验准备:幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备:牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件;牙膏(一组一筒),牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

一、激趣导入,了解牙齿作用

1. 谈话引题:孩子们,你们喜欢猜谜语吗?今天老师给大家带来了一个谜语,看看谁的小脑瓜最聪明,能很快找到正确答案。
2. 出示谜面:“兄弟生来白又白,整整齐齐排两排.切菜磨米快又快,人人吃饭离不开。答案是什么?谁能猜一猜?”
3. 揭题:小朋友们真聪明,答案就是牙齿,你们真棒,快给自己鼓鼓掌!这节课,我们就一起来了解一下牙齿。(出示课件)

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友,快来看看是谁?师戴头饰配音:我是牙博士,小朋友们,你们好!(牙博士你好)今天,牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友,我们每个人都有牙齿,它是我们的亲密伙伴,什么时候会用到它呢?”(幼儿交流,指名发言)

师幼小结:牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴,它的作用可真大!

二、观察牙齿,发现认识问题

1. 师:孩子们,你们想不想看看自己的牙齿?(幼:想!)那就赶快拿出小镜子,仔细照一照,看看自己的牙齿长得怎么样?再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子,观察自己的牙齿,交流,师巡视。)

师:谁来说一说,你发现了什么?(幼儿交流)

小结:你说的非常对,人的一生只有两副牙齿,乳牙掉了以后,就会长出新芽,新长出来的牙齿就要用一辈子了,叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师:换牙是正常现象,但如果牙齿发黄、发黑、有小洞,就说明它们不健康,生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结:牙生病带给我们的烦恼可真多!因此,我们一定要保护好自己的牙齿。(板书:保护)

三、教学延伸:

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区,供幼儿操作。

四、教学反思:

本次教学幼儿对猜谜环节很感兴趣,能积极大胆的表达自己的猜测。通过教学幼儿认识了牙齿的基本结构,了解了影响牙齿健康的原因,并学习了保护牙齿的好方法。

幼儿全国爱牙日的教案篇四

保护牙齿是幼儿园大班的教学内容,幼儿龋齿非常普遍,已经严重影响了幼儿的生活,为了让幼儿远离龋齿,学会刷牙。我们从幼儿熟悉的事例入手,利用可利用的教学资源,让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识,从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生

习惯。

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识
- 2、知道坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。

（一）实验对比做铺垫

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

小结：

（蛋壳的基本成分是碳酸钙，和醋反应物质发生变化，蛋壳被醋腐蚀，所以会变黑变软，这是一种化学反应。）

（二）找龋齿

- 1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。
- 3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

（三）、出示龋齿形成的图片，了解其形成过程

（四）、讲述龋齿危害，教育幼儿保护牙齿

- 1、影响咀嚼功能。
- 2、如不及时治疗，龋洞会变大变深，并发牙髓炎或根尖周炎。
- 3、牙冠毁坏，形成病灶。
- 4、遇冷、热、酸等刺激时感到酸疼，严重时可引起持续疼痛。
- 5、一旦身体抵抗力下降，细菌还会通过血液和淋巴系统引发关节、心脏、肾脏等疾病。

（五）、示范正确刷牙方法，保护牙齿

- 1、展示正确刷牙图解。
- 2、幼儿亲自尝试刷牙，学会正确刷牙。

（六）、听刷牙歌，结束活动

（七）、活动延伸与作业布置

- 1、让幼儿回家观察父母的刷牙方法是否正确，并复述正确的刷牙方法。
- 2、让家长配合，监督幼儿早晚刷牙，培养幼儿良好的刷牙习惯。

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与

语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

谢谢！

幼儿全国爱牙日的教案篇五

儿童是祖国的未来，眼睛是心灵的窗户。保护眼睛应当从小做起，养成良好的用眼护眼习惯。而现在的中小學生往往存在一些诸如坐姿不正，上网看电视用眼过度，读书时眼睛距离课本太近等不正确的用眼习惯。

鉴于目前中、小学生视力下降，近视比例不断上涨，引起青少年、家长和社会重视保护视力，爱护眼睛，纠正青少年日常规范，提高青少年的身体素质，促进青少年健康成长。

20xx年6月5日6日

凤凰山公园北门口

关注青少年眼健康。

小记者、基地老师

- 1、要求各小记者在活动前几天内写出板报或者手抄报，进行爱眼护眼知识宣传，并进行评比。
- 2、8：30—9：00(下午14：00—14：30)开展爱眼知识有奖问答。
- 3、9：00—10：00拓展训练。
- 4、10：00—11：00进行采访，并在采访的过程中宣传爱护眼睛的知识。

5、11：00—11：30集合、总结、布置作业。

幼儿全国爱牙日的教案篇六

1. 理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。
2. 懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。
3. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

ppt

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

一、导入

1. 老师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏”（牙齿）

二、健康的牙齿的标准

1. 让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）{请个别

幼儿回答}

2. 请牙博士为幼儿解答

(1) 牙齿干净

(2) 没有蛀牙

(3) 不会疼痛

(4) 牙龈颜色正常

(5) 没有出血

3. 请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

三、关于蛀牙的形成

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

师：我们一起来看看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

四、探索解决蛀牙的方法

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

五、结束部分

幼儿全国爱牙日的教案篇七

“牙齿很重要，我们要好好保护它！”每个小朋友都知道要保护牙齿，而大班的孩子也即将进入换牙期，换牙期间有哪些注意事项呢？平时我们又怎么保护牙齿呢？临近“920全国爱牙日”，我们大班年级特地邀请了专业的牙科医生来幼儿园，为小朋友们做一个专业的爱牙指导。

看到牙医阿姨，大班的小朋友们特别激动，都纷纷将自己知道的爱牙知识与大家分享，牙医也结合有趣的牙齿宝宝动画片、逼真的模型，与大家一起讨论各种关于保护牙齿的小知识，还专业地指导小朋友刷牙的正确方法，大家边看、边模仿，在互动中了解了保护牙齿的重要性。

1、9月20日将是我国第23个全国“爱牙日”，活动主题为“健康口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

20xx年9月20日

1、生教老师制作关于“爱牙日”的展板，放到大厅向家长宣传

爱牙日。

2、早晨入园时间（8：00—9：00），牙科医生对每位幼儿进行牙齿的检查。

3、各班级根据本班幼儿年龄特点，对幼儿进行“爱牙日”的教育活动。

4、9：00—9：30关于爱护牙齿知识讲座多功能厅，各班在9点准时集合幼儿到多功能厅。

5、大一班“我是小小牙博士”的小记者采访活动。（下午离园）

1、“爱牙日”展板

2、牙科医生

3、其它：

如：班级老师活动教案□ppt□大班幼儿采访内容。

4、早上入园检查牙齿所用物品的到位（桌椅等）

1、早上入园进行牙齿的检查，牙医简单和家长交流需注意的问题。

2、各班级老师进行关于“爱牙日的教育活动”。

3、下午离园“小小牙博士”在一楼大厅进行相关知识的采访。（内容附后）

1、保研室负责早上入园的检查、照相、归档。

2、班级三位老师负责“爱牙日”教育活动。

3、各班活动照片、活动内容整理。

4、各班内容汇总到保研室。

世界爱牙日教案6

1、了解牙齿的作用，初步掌握正确的刷牙方法。

2、有保护牙齿的良好卫生习惯。

3、能积极、愉快参与活动的兴趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

重点提问：大家猜猜看是什么？

2、小结：都猜对了，是牙齿。今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要来讲一讲我们牙齿的卫生知识。

二、通过家长助教，让幼儿了解牙齿的作用。

重点提问（家长助教）

1、我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么用呢？（牙齿是咬东西东西用的）

2、你是怎样将苹果咬下一块的？（请幼儿边回答边做动作。）

3、你是怎样将咬下来的苹果嚼碎的呢？（请幼儿边回答边做动作。）

三、学会保护牙齿。

重点提问（家长助教）

1、既然我们的牙齿这么有用，那我们是不是要好好保护我们的牙齿呢？

3、家长助教：你们每天都刷牙吗？你们知道怎么刷牙吗？

4、请一名幼儿到前面，边演示边介绍自己的刷牙方法。

5、结合儿歌指导幼儿正确的刷牙方法。

出示牙齿模型，家长助教边讲边做动作。（附儿歌）

讲卫生，要刷牙，上牙从上向下刷，

下牙从下向上刷，咬合面要来回刷，

里里外外全刷遍，刷得牙白顶呱呱。

8、家长助教：刚刚小朋友学了刷牙的方法，谁来说说我们每天应该什么时候刷牙？（早、晚各一次）

9、家长助教：除了坚持每天早晚刷牙外，还应该怎样做，才能不得龋齿？（饭后漱口，睡前不吃东西，不能吃过多的糖）

从小爱护牙齿是幼儿一项重要的任务，关系着孩子们的健康。可是随着时代的进步，孩子们面对的食物诱惑也日渐增多。

家长溺爱孩子的不在少数。为了满足孩子的口腹之欲，家长知道某些东西对孩子有害，但还是愿意满足他们的愿望。所以保护牙齿要从孩子抓起，让他们自己明白牙齿的重要性，才能学会保护自己的牙齿。

9月20日是全国爱牙日，作为中班的孩子，他们对于这个日子还是很陌生的。通过今天的课堂认识他们知道了保护牙齿的重要性。因为牙齿与孩子的生活息息相关，所以他们知道的较多，也能够说出很多东西。但是日常生活中的他们，却做不到课堂中所说的，例如不吃甜食，早晚刷牙，睡前不吃零食等。甚至有小朋友在上完这节课的第二天就拿甜食来当早点。

因此，爱牙的教育不是仅仅一天就可以完成的，这是要渗透在孩子们每天的生活中的。

幼儿全国爱牙日的教案篇八

儿童是祖国的未来，眼睛是心灵的窗户。保护眼睛应当从小做起，养成良好的'用眼护眼习惯。而现在的中小學生往往存在一些诸如坐姿不正，上网看电视用眼过度，读书时眼睛距离课本太近等不正确的用眼习惯。

鉴于目前中、小学生视力下降，近视比例不断上涨，引起青少年、家长和社会重视保护视力，爱护眼睛，纠正青少年日常规范，提高青少年的身体素质，促进青少年健康成长。

20xx年6月5日6日。

凤凰山公园北门口。

关注青少年眼健康。

小记者、基地老师。

- 1、要求各小记者在活动前几天内写出板报或者手抄报，进行爱眼护眼知识宣传，并进行评比。
- 2、8：30——9：00（下午14：00——14：30）开展爱眼知识有奖问答。
- 3、9：00——10：00拓展训练。
- 4、10：00——11：00进行采访，并在采访的过程中宣传爱护眼睛的知识。
- 5、11：00——11：30集合、总结、布置作业。

幼儿全国爱牙日的教案篇九

- 1、了解牙齿的作用，初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、有保护牙齿的良好卫生习惯。
- 3、能积极、愉快参与活动的兴趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

重点提问：大家猜猜看是什么？

2、小结：都猜对了，是牙齿。今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要来讲一讲我们牙齿的卫生知识。

二、通过家长助教，让幼儿了解牙齿的作用。

重点提问（家长助教）

1、我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么用呢？（牙齿是咬东西用的）

2、你是怎样将苹果咬下一块的？（请幼儿边回答边做动作。）

3、你是怎样将咬下来的苹果嚼碎的呢？（请幼儿边回答边做动作。）

三、学会保护牙齿。

重点提问（家长助教）

1、既然我们的牙齿这么有用，那我们是不是要好好保护我们的牙齿呢？

3、家长助教：你们每天都刷牙吗？你们知道怎么刷牙吗？

4、请一名幼儿到前面，边演示边介绍自己的刷牙方法。

5、结合儿歌指导幼儿正确的刷牙方法。

出示牙齿模型，家长助教边讲边做动作。（附儿歌）

讲卫生，要刷牙，上牙从上向下刷，

下牙从下向上刷，咬合面要来回刷，

里里外外全刷遍，刷得牙白顶呱呱。

6、家长助教：刚刚小朋友学了刷牙的方法，谁来说说我们每天应该什么时候刷牙？（早、晚各一次）

7、家长助教：除了坚持每天早晚刷牙外，还应该怎样做，才能不得龋齿？（饭后漱口，睡前不吃东西，不能吃过多的糖）

从小爱护牙齿是幼儿一项重要的任务，关系着孩子们的健康。可是随着时代的进步，孩子们面对的食物诱惑也日渐增多。家长溺爱孩子的不在少数。为了满足孩子的口腹之欲，家长知道某些东西对孩子有害，但还是愿意满足他们的愿望。所以保护牙齿要从孩子抓起，让他们自己明白牙齿的重要性，才能学会保护自己的牙齿。

9月20日是全国爱牙日，作为中班的孩子，他们对于这个日子还是很陌生的。通过今天的课堂认识他们知道了保护牙齿的重要性。因为牙齿与孩子的生活息息相关，所以他们知道的较多，也能够说出很多东西。但是日常生活中的他们，却做不到课堂中所说的，例如不吃甜食，早晚刷牙，睡前不吃零食等。甚至有小朋友在上完这节课的第二天就拿甜食来当早点。

因此，爱牙的教育不是仅仅一天就可以完成的，这是要渗透在孩子们每天的生活中的。

幼儿全国爱牙日的教案篇十

- 1、了解牙齿的作用，初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、有保护牙齿的良好卫生习惯。
- 3、能积极、愉快参与活动的兴趣。

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

重点提问：大家猜猜看是什么？

2、小结：都猜对了，是牙齿。今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要来讲一讲我们牙齿的卫生知识。

二、通过家长助教，让幼儿了解牙齿的作用。

重点提问（家长助教）

1、我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么用呢？（牙齿是咬东西东西用的）

2、你是怎样将苹果咬下一块的？（请幼儿边回答边做动作。）

3、你是怎样将咬下来的. 苹果嚼碎的呢？（请幼儿边回答边做动作。）

三、学会保护牙齿。

重点提问（家长助教）

1、既然我们的牙齿这么有用，那我们是不是要好好保护我们的牙齿呢？

3、家长助教：你们每天都刷牙吗？你们知道怎么刷牙吗？

4、请一名幼儿到前面，边演示边介绍自己的刷牙方法。

5、结合儿歌指导幼儿正确的刷牙方法。

出示牙齿模型，家长助教边讲边做动作。（附儿歌）

讲卫生，要刷牙，上牙从上向下刷，

下牙从下向上刷，咬合面要来回刷，

里里外外全刷遍，刷得牙白顶呱呱。