

# 最新小学英语教师年度考核思想工作总结 (优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇一

本文目录

1. 2017年期末思想汇报范文
2. 大一入党积极分子思想汇报：学期末有感
3. 大学生党员期末思想汇报
4. 大学生党员期末思想汇报

很喜欢 刘老师说的“专注必成功”，我想这句话对我是一个很好的提示，也是我恰恰缺少的，学习生活上的邋邋，对问题不寻究问底，对待学习不认真、思想不集中，这些都是我对自己的一个总结。关键就是一个态度问题，我可能会因为明天要参加一场篮球比赛激动地睡不着，但很少为了没有解决一个学习上的问题而茶饭不思。自己总是想得太多，做的太少，一直要求要严格要求自己，可是没有做到。

以前看过一个小文章说年轻人需要做的十件事：储存友谊；学会放手；播种善良；懂得音乐；避开得不到和钟情之苦；学会承受；常怀感恩的心；热爱工作；勤于学习；享受运动。现在我感觉说的还是很对的，一直把这个当成一个目标和约束，希望自己能够好好把握住这个机会，不断地学习，不断

地进步。

## 2017年期末思想汇报范文[2] | 返回目录

转眼之间，我的大一上学期生活就要告一段落，从开始有些茫然有些忐忑的新生，慢慢蜕变为已经熟知学校生活的老生了。那么现在，让我来慢慢回忆一下，过得飞一般快的这个学期。

虽然自己在家也挺独立的，什么事不喜欢依赖父母，但是我还记得9月9号爸爸送我来学校之后他离开时，我心里还是很难过的。周围一切都很陌生，我能做好吗？我问自己。然后，就认识了寝室的5位室友，认识了她们倒让我安心不少。因为大学不管怎么说都是寝室的人最亲近嘛，所以我还是很开心能结识她们5个。更好的是，我们个性都很开朗，相处无压力。再来就是军训，第一堂课，加入社团，等等。在繁忙却平稳之中，我的大学生活就这样开始了。

其实总的来说，这个学期到现在来说，过得都还算充实，班上竞选了班干，进了校会，接触了一些以前所没有接触过的工作。感觉学到了很多的东西，还认识了很多的人。在为人处事诸如此类的方面也得到了很大的提升。还有在加入的社团里也有很多收获，遇见了很多很有才华的人，学到了不少东西。像是在英语戏剧社，在二报参加了新生演出。虽然每天晚上9点都要走出温暖的窝去大活排练，但是，当站在舞台上，演绎出自己近一个月排练的戏剧还是很有成就感的，觉得自己的努力并没有白费。直到到个星期，寝室设计大赛颁完奖校会的工作也算是收尾了。突然完全闲下来还有点不太习惯，这时候才发现，每个星期抽查寝室卫生检查包干区做改良表，已经不知不觉成了习惯，每个星期不见到一同工作的干事还有点小想念。不过没工作不代表就没事做了，眼看期末考试越来越近，我也要好好抓紧时间复习了。大学毕竟不像中学，一天到晚都只在学习，还有很多其他的事情要忙，不免会有些功课没有追上的，那么现在就是要趁着这个机会把一切遗

漏的知识补回来。

其实，我觉得我说了那么多，也没太把自己现在的心情形容出来，或者说我不太清楚应该从哪儿说起，来说清楚。可是不管怎么样，我想起码我现在心态跟刚开学比起来，要好很多。没有了那种陌生感，渐渐有了我是学校一份子，我在逐渐融入这个大集体的感觉。

再看看现在的生活，每天早上的早操督促我们早起，让我们了解到早晨的时光是很珍贵的，这段时间是不能再被窝里度过，昨晚早操到上课之前还有很多时间，可以利用起来读书。其实在学习方面最让我觉得难以接受的就是抢座位了。以前只是听说，没有切身感受，所以没那么强烈的感觉，而现在经历了一个学期，才发现抢座位也是大学生活的一大特色。毕竟中学我们有固定的教室，固定的课业时间。而现在不一样，流动的教室就让大家为抢座位而疯狂。尤其是高数吧，我觉得可能再发展下去可能要提前好几天占位子了。不过这样却更我们有了—种意识，座位不好占，所以要好好珍惜每次抢到的好座啊，这样就会专心很多。不管怎么说，到了大学，学习还是要放在第一位，谁都不愿挂科吧。所以，更加药抓紧接下来为数不多的复习时间了。

其实说起复习呢，我还是觉得有点小没头绪，我总觉得拿着一本书一直看一直看是不可能的，没有那么多的时间让我们全本全本的看。但是，不这么做的话又不晓得从哪儿复习起。现在感觉像是陷入了一堆泥沼里，我还在慢慢寻找救命稻草。当然，这样说有点小夸张，因为毕竟像是英语数学这样的科目的复习还是没问题的，但是像新接触的一些文科类的科目，对我这个纯纯的理科生就有点犯难了，唉，不管怎么说，还是一步—步来吧，急不得。

这是本学期第二次写思想汇报，感觉比第一次轻松多了。记得第一次写的时候，—心觉得要写出三千歌颂党的话，所以就有些不知所措了。但是这次就不一样了，从生活中的一—

一滴写起。

不管怎么说，近期的目标就是：好好复习[fighting]

2017年期末思想汇报范文（3） | 返回目录

很快的功夫一个学期就这样过去了，我甚至还觉得没有做好准备，犹如大学一样，不知不觉的到了假期。回顾一个学期的学习生活，给我留下印象的最深的是同学们，包括同班的同学和师哥师姐，上了研究生发现同学们确实有别于大学的同学，普遍的思想上升了一个层次，也发现自己真的落后了，有很多的思想需要改进，我一直觉得自己不是个邋邋的人，在别人看来我生活上是不邋邋，但是我觉得我的思想是邋邋的，随意性太强，在一些正式的场所我反而觉得自己一无是处。从第一次跟着听学习xx届三中全会精神到入党谈话以及后来关于两个同学的转正会，我感觉自己从中学到了很多，能够在学习之外给自己冷静的时间、一个思想的总结，在评论别人的时候，自己也扪心自问，不断的反思，给自己过去的表现做一个评价。我是不是又没有尊重同学，没有体会别人的感受；是不是又自以为是、没有虚心请教；是不是又放纵自己的学习，没有去珍惜宝贵的时间。

很喜欢刘老师说的“专注必成功”，我想这句话对我是一个很好的提示，也是我恰恰缺少的，学习生活上的邋邋，对问题不寻究问底，对待学习不认真、思想不集中，这些都是我对自己的一个总结。关键就是一个态度问题，我可能会因为明天要参加一场篮球比赛激动地睡不着，但很少为了没有解决一个学习上的问题而茶饭不思。自己总是想得太多，做的太少，一直要求要严格要求自己，可是没有做到。

以前看过一个小文章说年轻人需要做的十件事：储存友谊；学会放手；播种善良；懂得音乐；避开得不到和钟情之苦；学会承受；常怀感恩的心；热爱工作；勤于学习；享受运动。现在我感觉说的还是很对的，一直把这个当成一个目标和约

束，希望自己能够好好把握住这个机会，不断地学习，不断地进步。

2017年期末思想汇报范文（4） | [返回目录](#)

## 大学生党员期末思想汇报

尊敬的党组织：

本学期将步入尾声，在这一年的学习、生活中，我在各方面严格要求自己，努力工作，虚心学习，促使自身全面的发展进步。通过组织生活，学习党的先进思想，通过自身的努力求知，谨将个人一年来的基本情况向党组织作一个汇报，请党组织教育指正。

在学习上，我一直在思考，如何才能把学习到的理论知识，通过老师的教导和自身的理解、领悟，运用到工作、生活当中去。

常常提到理论联系实际，实践出真知等道理，可有几个人能够真正做到？这学期，我的判断能力有所提高。独立思考，少些亲信和盲从，少些左右摇摆，学习的目的在于实践应用，创造价值。勤学、善思，更好地挖掘所学知识的价值，指导我的行动。已经是大三学生的我，迫切需要丰富自己的实践经验，丰富自己的专业知识，踏踏实实，虚心地去接受别人的指导和意见。

这学期，我深深地感受到，无论做什么，都需要具有团队创新精神，加强对实际应用知识的学习。作为大学生党员，应该更多地关注社会的变化，培养对社会问题的思考。积极参与了党组织创先争优活动，丰富了自己的理论知识，通过每天的红段子，每天花15分钟写短短的时评，提升了我对社会的关注度，更加唤起对社会的责任感。

俗话说：“做人，做事，做学问。”要把握好做人问题，以人为本是科学发展观的核心，马克思主义哲学认为，人是社会发展的最终目的，社会最高形态是进入人自由全面发展的状态。人类的所有努力都应为了其最终的解放。

现代快节奏的生活，文化价值、信仰等多元化，快节奏的生活，会使人感觉到莫名其妙的压力和紧张。但无论怎样，人的潜力是无限的，我们每一个人都应该保持一颗爱心，真诚地爱他人，爱我们周围的环境，不受暂时利益的驱使。做一个明白人，要有科学的态度，要有丰富的只是，无论是社会问题，还是生活问题，都能冷静地认识其本质，采取以人为本的态度，从人的根本利益出发去解决，社会才会进入到一种和谐发展的状态，每个人也获得了自由全面地发展。

请党组织考查。

此致

敬礼

汇报人：彭婷婷

xx年12月4日

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇二

英语是一门语言，由于缺乏有效的语境，因此在学习知识和获得技能的过程中存在一定的困难，每一个学生都是兴致勃勃地开始学习a□b□c□但是随着学习难度的增加，很多缺乏意志力的学生失去了学习的兴趣。这就要靠教师运用各种方式方法充分调动学生的学习积极性。因为学生的学习兴趣直接影响着英语学习的提高。所以小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能简单的唱歌游戏去学习，为此，我在实际教学中

总结了两个方法来调动学生的积极性。

首先是角色的转换和表演。小学生的思维方式存在闪忆化，在英语教学中许多课文和对话的内容不易记住和掌握，教师要想方设法，使教学直观化、趣味化。那就是最直接的表演化。一要精心挑选和设计一些英语教学游戏，如教学is this your/his/her.....?句型，我设计了一个“looking for the owner”游戏，每次让一个学生先出去，我从另一个学生哪儿拿一件东西，然后让出去的学生回来猜东西的主人，学生猜时要用is this your/his/her...句型来问，其他学生用yes/no回答，能最快找到主人的可以得到一朵小红花。二是把音乐引入课堂，以培养学生英语的兴趣，增强记忆力。如□abcsong□□□good morning to you□等三要运用新颖奇趣的谜语、故事，诱发学生兴趣，如让学生合上书，注意观察我的口型变化（不发音），判断我说的是那一个词，最先说对者为胜方。四是让学生参与设计表演，让每一位学生随着朗读或者音乐进行表演，表演过程中再配上学到的英语知识，这样效果很好，学生英语趣味性加强了。

其次是引入竞争。少儿都有争强好胜的心理，在课堂上适当的开展一些竞赛活动，如小组间竞赛、男女竞赛、自由组合赛、个人挑战赛等方式，即可活跃课堂气氛，又可培养竞争中合作意识。如：问题接力竞赛、单词模仿赛、朗读比赛、动作猜单词、口型猜单词等方式。

兴趣是推动学生学习的内部动力，在教学中，多想方设法，吸引学生，激发学生学习英语的热情和愿望，培养他们学习英语的持久而稳定的兴趣，引导他们积极参与学习活动，提高英语教学效果。总之，小学生好玩好动，好胜且好奇心强。作为教师一定要从学生的心理角度出发，采用灵活多样的教学方式，培养学生学习的兴趣。

在面对一个班集体里，学生的学习能力参差不齐的问题，一

开始我会为此困惑不已，后来跟老教师请教之后，她这样告诉我“孩子们不是不会说，可能是因为害羞，胆怯，甚至是自信心不足才不敢开口。我想只要我们老师在英语课上多多的鼓励他们，引导他们，相信他们，真诚的去赞美他们，我们绝对相信只要我们给孩子们一个机会，他们一定能够还给我们一个惊喜！”在此之后，在我的课堂中我总要在一个时段占据很多的时间，而这个时间便是和孩子们单独的用英语进行交流和一些简单的对话！每次我都会请一些不同的孩子进行“互动”给他们提一些比较常用甚至是较简单的问题，让孩子们通过他们自己的回答来给他们自己增强学习英语的兴趣和信心。如果他们不能够回答我也一定会慢慢的鼓励他们，通过循循善诱让他们能够找到问题的答案！从而能够让他们体会到老师对他们的关心和爱护，虽然可能是因为成绩暂时的不够理想可能有点信心不足甚至是自卑和胆怯，但是作为老师我们绝不会放弃他，忽视她！可能是在我的脑海里只有许多孩子取得了进步，特别是那些“后进生”进步了，再加上其他英语成绩比较好的孩子，这个班的英语水平才能够真正的取得进步！这才是一个真正的班集体！

一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。这将是以后不断努力探索的方向。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

作为教师，我们有责任使每个学生学好英语。我们农村学校缺少英语学习环境，我就把我的英语自修与英语教学结合起来，与学生共同学习；人与人之间存在着一定的差异，这是客观的，要大面积提高教学质量，必须面向全体学生，因材施教，充分调动每一个学生的积极性主动性，让每个学生主动地、生动活泼地学习和发 展，一步一个脚印，最终都有所学。

### 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇三

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，注重政治理论的学习。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，

激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，不管是网络优秀课程还是学校同伴的课程。认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，不断总结反省成长。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导的指导下，不断成长进步。

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇四

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和

教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

## 1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

## 2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10—15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源的感触。

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇五

随着知识点和学习难度的增加，孩子们在英语学习上的差距略微明显，特别是单词记忆、句意理解以及听力能力方面，出现了“参差不齐”的趋势。一些学习能力强基础好的学生在课堂中就已经掌握相应的知识了，而能力较差的部分学生在学完复习时都不能理解掌握相关的语言知识。针对以上情况和问题，特制定了以下的期末复习计划。

在复习过程中，通过对本学期知识的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和课文知识的理解和记忆，帮助学生掌握知识要点并找出自己的薄弱环节，能有针对性地重点复习、查漏补缺，在系统地复习后学生能全面清晰把握知识体系，在听、说、读、写方面有进一步地提高，能在期末测试时，有一个较好的成绩。

- 1、掌握一至十模块的单词、词组。
- 2、掌握每个单元的重点句型，尤其是有关现在进行时的句子。
- 3、掌握本册所学课文，能流利地朗读和理解大意。
- 4、掌握本册两个重点语法知识点：谈论正在进行的事及有关方向的指令。
- 5、通过复习，进一步激发学生学习兴趣，巩固本学期所学要点，达到掌握知识的目的。

统观第四册的教材内容，大部分课文都是围绕“—ing”句型和“direction”展开的，因此在进行本段的复习时，帮助学生复习、整理、总结现在进行时和方向短语，熟练掌握和运用“—ing”句型和“direction”是本学期期末复习时的重难点。

学情分析：

二年级学生比较活泼好动，喜欢老师的表扬，因此教师在复习时要多以鼓励为主，复习形式也要多样，以激发孩子们的学习兴趣；二年级属于小学低段，学生年龄较小，特别粗心，简单的题目他们也容易做错，所以在复习中要着重复习那些容易混淆的题目；二年级学生英语整体水平较好，但两极分化现象开始出现，教师要注意调动全体学生的学习积极性，因此在复习时要以掌握基础为主，尽量做到人人能说，让学生都能轻松投入复习，熟练掌握基础。

复习措施：

1、对教材进行归纳、总结，并根据学生学情，精心设计复习课，而不是知识的简单重复，让学生掌握所学知识，提高综合运用英语的能力。

2、提高课堂授课效率。课堂上为不同水平的学生准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的学生在复习课上都有所收获。

3、课堂上加强应试专项题型的训练，针对学生们容易出错的题型进行练习，让学生在完成练习题的基础上，增强应试能力。及时评讲，及时改正，及时补差，查漏补缺使每个学生原有基础上英语水平有所提高。

4. 充分利用学生资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间给后进生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

5. 与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

1、第一阶段：

回顾课本知识，大约需时一周。

其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以及必须掌握的一些常用单词，老师用单词卡片呈现单词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子呈现在黑板上，让学生来认读，把句子一一对应起来，培养学生认读能力。流利朗读、理解课文，老师让学生齐读、分组读、个别读。

## 2、第二阶段：

完成期末单项复习，大约需时一周。

老师在课堂上带领学生共同复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词及方位名词。教师要让学生多说多练，老师领着全班的学生边说边做动作，老师说句子让个别学生做动作，让学生真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充分，孩子们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一定的拓展。

## 3、第三阶段：

综合练习、查漏补缺，大约需时一周。

在学生整体把握知识和单项重点知识的基础上，设计一些综合练习，进行由浅入深的测试巩固型训练，以便查漏补缺，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

## **最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇六**

学年结束了，又比别的年级早休息了一个月，悠哉游哉的日子开始了，懒散了几天之后，该总结一下这个学年了。

本学期的最大收获在句法教学上。这个学年的寒假是十几年来的第一个不补课的假期，假期里一边陪女儿做作业，一边把这几年在英语教学上的一些想法整理出来，不知不觉竟写了五六万字，后来把其中的关键部分抽出来，编成了《英语基础句法十讲》。在下一个学期的教学与辅导中，不断把《十讲》加以完善，通过高考成绩看，教学和辅导的效果还是很让我满意的。我教的两个班的130名考生英语高考成绩在130分以上的将近40人，大部分都在120分以上，这说明今年下个学期的以《十讲》为基础的句法教学还是很成功的。

除了句法教学之外，我在下个学期的教学中把前几年在作文教学上的一些想法和做法系统化了，逐渐形成了自己在英语作文教学上的思路与做法，积累了一部分材料，基本做到了“费力少，效果好”，整个学年我只批改了一次作文，但是最后的效果一点也不比哪些整天批改作文的做法差，甚至还要好一些。不过现在只能说这些做法是有效的，以后还需要进一步的系统化工作。

词法的重要性一直潜藏在我的意识中，但是一直没有自觉的系统教学，前几年的教学中也做了不少词汇方面的工作，但是没有像今年这样提高到理论的高度，并从理论的高考自觉地进行词汇教学。除了词汇教学意识的提高，还有材料的积累。我在网上找到了一份约400个词的基础词汇表，并在教学中不断地晚上，现在基本确定了基础词法教学材料。

以前的教学中只知道不断地强调阅读、写作等能力的重要性，今年有了一个豁然开朗的感觉，确定了英语教学的大体框架，也确定了不同教学侧面的基本内容和教学思路。

除了以上这些语言知识和语言能力的教学之外，我有幸参加的一个有关国际理解教育的教育部课题为我的教学开拓了一个全新的领域：文化教学。即除了知识和能力之外，还应注重文化教学，而这个方面往往被忽视了。其实我学过的硕士课程中有一门《跨文化交际》，但是当时只为了学而学，现

在才恍然大悟，文化本来就是英语教学的一个方面。后来参加了苏州外国语学校办的一个有关跨文化交际和中学英语教学的会议，思路渐渐清晰起来，英语教学、文化差异、文化冲突、国际理解教育、跨文化交际能力原来是有着内在联系的。

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇七

三年级刚刚接触英语，大部分学生的学习兴趣和知识掌握也比较扎实，但是个别学生缺乏学习兴趣，知识结构不完整，成绩很差。四年级的知识难度明显增大，有些学生学起来比较吃力，但是大部分学生学习劲头很足，并且小组长很负责任，可是还是有漏网之鱼。五年级问题比较严重，几乎一半学生不能完成学习任务，上课心不在焉，甚至影响他人学习，导致一些基础不错的学生成绩下滑。六年级成绩比较稳定，大部分学生都勤奋好学，只有个别学生缺乏学习的自觉性。

这次考试失利我得负主要责任。我没有很好地解决学困生的问题。每个班都有学困生，我不能及时的让他们认识到自己的不足，不能针对他们的问题对症下药，导致整体成绩下滑。我之所以会对学困生疏于管理，其实是受我自身观念的影响，我一直认为，学习是自己的事，不能总靠别人督促，老师只能管你一时，不能管你一世。而现在我领悟了一个为人师的道理，那就是站在学生的角度看问题。小学生正是习惯养成的黄金时期，他们还没有很强的自律性，还不能深刻地认识到自主学习的重要性，特别是学困生更是缺乏学习的自觉性，就是需要老师反复强调，时刻鞭策。

另外，学生自身也存在一些问题。很多学生缺乏科学的学习方法，有些知识只是死记硬背，不能活学活用。

想要提高教学成绩，需要更加严格地要求学生，把该掌握的都学会了。尤其关注学困生的学习，让他们把基础知识扎牢，

在此基础上求得更大进步。与班主任结合，充分发挥小组长的作用，严格实行过关制。

希望包含图片的题目能够更加清楚明朗。另外，能否减少命题错误或印刷错误。

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇八

本学期我承担的是三——六年级的英语教学工作。面对农村学生初次学习英语、三——六年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

纪律管理。要使纪律有保障，最重要的是备好课，让教学活动具有吸引力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提出具体要求，这样就能保证学生生活而不乱。在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。

在这一学期里，很多领导和老师在工作和生活上都给了我

多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的的工作中我会更加努力，潜心培养永平小学的蓓蕾。

这个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，本学期，我担任五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在教学中以和谐互助课堂为基础，充分发挥小组合作的作用激发学生的学习兴趣。

一、做到了认真备课。在教学中和年级组的老师认真制作教学课件，提高教学效率，激发学生的学习兴趣。五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，制作各种利于吸引学生注意力的课件，教具。课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，发挥小组合作的作用，使每一位学生都在原有的基础上得到不同程度的提高，在小组中发挥自己的作用。利用白板展现自己所学习的内容。每一位学生都乐于表现自己。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学

习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

经过一个学期的教学活动，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，我会继续努力，做学生喜欢的老师。

德：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师：

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

能：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课,认真记录,积极参与评课,学习先进的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5、在教学中,我不断的进行教学反思,尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中,每次上完课后,我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏,因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生,我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

勤：

一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，出满勤，干满点，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

绩：

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

- 1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。
- 2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班级成绩名列前茅。
- 3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇九

本文目录

1. 2019年期末思想汇报

2. 思想汇报：临近期末的感想
3. 期末思想汇报：重新看待一切从实际出发
4. 大学生期末思想汇报

敬爱的党组织：

1月15号，政法学院郭红霞老师为数统学院带来了精彩的党课第三讲。为我们结合实际，联系当代，深入地讲解了纲领。让同学们明白了党的纲领就是党的旗帜和方向。中国纲领是实现，而现阶段的任务是发展中国特色社会主义。

郭老师强调最低纲领体现基本路线的要求，为基本路线服务。而最高路线则是最低纲领的目标和方向，最低纲领是最高纲领的基础和前提。为了说明坚持党的最高纲领与最低纲领的辩证统一的重要性，郭老师用历史为我们深刻讲解。大革命的失败，是因为我们党不注意夺取眼前斗争的胜利，最终把民主革命的胜利拱手相让。直到1935年以后，毛泽东同志提出坚持最低纲领，才最终取得民主革命的胜利；见过以后到1956年，由于很好的坚持党的最高纲领与最低纲领的辩证统一，我们取得了很好的成绩，基本建立了社会主义经济基础，并且提出了要进行社会主义现代化建设；文化大革命期间，由于我们党没有坚持党的最高纲领与最低纲领的统一，使得以阶级斗争为纲的思想盛行，给我们的祖国造成了深重的灾难。。。由此，我们足以见到坚持党的最高纲领与最低纲领的统统一的重要性。

郭老师同时强调，坚持党的最高纲领与最低纲领的统一，不仅对一个国家，一个民族，一个政党非常重要，对个人，尤其是大学生也是尤其重要的。对于大学生，我们的最低纲领就是眼前的生活，我们每学期的学业。而最高纲领，则是我们的理想，我们的目标方向。因此老师建议我们认真考虑自己的未来，不仅做一个四年规划——最高纲领，也要做好我们的每学期的计划——最低纲领。这些对大学生的成才是很

有影响的。曾经说过，不能想象一个没有强大精神支柱的国家，可以自立于世界民族之林。所以，一个国家，一个民族，一个党，一个人，都要有坚定的理想，选定的方向！

如果说理想是最高纲领，那么现实就是最低纲领。理想根植于现实，坚定正确的理想来自于对当代社会的深刻思考。这是党纲所体现的，这是党纲教会我们的！

汇报人：

xx年1月15日

2019年期末思想汇报（2） | [返回目录](#)

尊敬的党组织：

12月是考试月，各门选修学科相继考试，还有大学以来的第一次大型等级考试——英语四级。考试使生活变得紧迫、充实。清晨，校园里，亭子里、树林里、图书馆内都是早起晨读的学生。下课、放学后，也都是三五成群结着伴去图书馆自修复习，身边的学习氛围变得浓厚。

紧迫、快速的生活让我觉得充实，同时也深深地感受到前几个月的懒散，荒废了很多的时间。时光如梭，不知不觉这已是我进入大学的第二个年头，回望这三个学期，自己学到了什么，不由感到惭愧。进入大学就像松了一口气，中学的压力将我们压得太紧，像弹簧一样，现在猛地将这股压力撤走，弹簧便会反弹得很远，甚至变形，回归不到原位。所以我们要学会调整和控制，不要一味的放纵自己，最后回不到原点，找不到自己人生的道路。大一刚进入大学的新鲜感已经淡去，而大一时养成的慵懒性格却变成了习惯。每当没课或有空余时间时，都会被自己以放松一下为借口而浪费掉，课前没有预习，课后懒得复习，只有上课的时间用在学习上，到了临近期末的时候，才发现落后了多少的课业，才开始紧张起来，

却也只有临时抱佛脚的份了。12月17日的英语四级考试不太理想却也在意料之中，英语学习不是十天半个月可以搞起来的，而是靠长期的学习积累下来的。我却只是在考前听了几套听力，做了几套试题，连题型都不熟悉，结果是注定不会好的。

几天前的商务礼仪考试中，最后一道题目是谈谈你对“从小事做起”的看法。商务礼仪是一门有趣又实用的课程，不仅教会了我们许多礼仪规范，为人处事的规则，另一方面，也让我们对自身品质做出了反省，激发了我们对人生价值的思考。专业课培养了我们的专业技术能力，商务礼仪则使我们能够在与他人交往的过程中良好地运用我们的技能，展现自己的才能。我们的一言一行、一举一动反映在别人眼里都代表着我们自己的形象与素质修养，光有能力是不行的，还要能够将自己推销出去，这就需要从小事做起。滴水可以穿石，有毅力，有恒心地做一件事情。就会得到相应的回报。

作为一名大学生，我们应该积极进取，传承吃苦耐劳的精神，反对不思进取、无所事事的生活。凡是要订好计划，然后遵循计划，不能半途而废或三天打鱼两天晒网。大学生活是为我们的梦想打基础，而不是结束中学生活的放松期，如果我们在这里停止了脚步，那之前的付出与努力又有什么用呢!？期末考试即将来临，新的一年过后，又将是一个崭新的学期，不要再开始时掉以轻心，要从一而终地充实地过每个学期的每一天，让大学时光成为我们将来可以引以为豪的美好回忆。

汇报人：

2019年期末思想汇报（3） | [返回目录](#)

敬爱的党组织：

本学期随着期末考试的结束而画上了句号，而本学期的“毛泽东思想、邓一理论和‘三个代表’重要思想概论”课程的

学习和学期末的课程论文的完成让我学会了很多，也有很多感想。

作为一门必修的政治课，我们看到了它拥有的高学分和一些理论性很强却又较为枯燥的知识，而一篇论文应该写些什么？只谈理论会显得空洞，这也不是我们学习政治课应有的目的，最终的考试终究是课本上的内容也就是别人的理论，而我们自己所要写的论文才是能够表达自己的想法的载体。把我们所知的看似包罗万象的政治理论从小处出发，在生活的细节之中体现出来，这样才能使理论结合我们的实际生活。把理论应用到实践当中去，切合实际地分析和总结当下社会的现状，那么这些指导性的思想才能常用常新而不会过时。换言之，理论的永久的活力不是由它的创始人，而是由我们注入的，我们不应该被动地去认为某一理论或思想有它的先进性，而应该主动地想一想，为了让它保持先进性，能够在日新月异的社会发展中屹立不倒，我们应该做些什么。

作为学生，现在的我们有多门课程需要学习，各种实践活动需要进行，而思想政治课作为一门必修课，不论是思想道德修养、近现代史还是毛邓三，都成为各学院学生应付的一门课程，处于一个尴尬的“政治课”的地位。所幸这一学期的毛邓三课程让我们遇到了一位上课能够吸引学生的好老师，然而这样的老师必然是不会受到学校的重视和支持的。所以，可以看出不仅是我们，全国的高校想必是同样的结果：统一的政治课教材理论空泛，编写缺乏文化素质；授课老师多半知道这一门课程在学生心中的地位，也便多是照本宣科难有自己的思想体现；学生上课应付差事，老师需要依靠点名等手段保证出勤率。那么换一个角度想一想，究竟问题出在哪里？我们口口声声说着一切从实际出发，直到把这一句话喊成一句空洞的口号，而当一切从实际出发都成为口号的时候，还有什么可以理论结合实践呢？于是课本、老师与学生全都孤立起来，编书的人闭门造车，教书者教案传承多年，学习者平日反感考试背书，没有人去想一想这之中的问题在哪里，也就这么得过且过。然而学习的意义，甚至政治课学习的各

种意义，早已不复存在。

理论联系实际，一切从实际出发，这样的理论尚且不能体现出其本身的含义而沦为口号，我们还在洋洋自得，那么值得我们静下心来反思的东西实在太多。可以说政治课本中的内容确实是博大精深的，那么有多少能够被我们记住，又有多少能够落实到生活中、实践中呢？很多最基本的问题被我们忽略了很久，而我们应该首先思考的，恰恰是这些。

此致：

敬礼

赫然

2019年期末思想汇报（4） | 返回目录

所以我不断告诫自己要调整好心态。心态平和，既可以提高复习效率，又可使心情愉悦，在考试中正常发挥。取得了好的成绩，继而也就可以安心享受假期了。这是一串连锁反应，虽然道理简单，但要做到还是有一定难度的，因为往往会在关键点上掉链子。越是最后几天，就越容易滋生懒惰的情绪，集中不了注意力，不想复习。这是考验我们自制力的时候了，要进行自我约束，不断调整心态，这对于自制力不强的我来说，也是一个提高自制力的好机会。

通过这个星期的复习，我发现有些知识并不像之前想象的那样复杂难懂。静下心来来看的话，不费多少时间就理解了，这也让我反思了自己的学习态度与方法。在上课时，如果不懂脑子去理解，即使认真听完一节课也不会有什么收获，因为没有思考，知识就不会变成你自己的。而我平时上课时就是用这种状态去听课的，没有学习的欲望，不想用心听讲，所以即使不难的问题我也不懂，慢慢的积累下来，就会觉得这门学科好难，对学习也产生了抵触心理。而在最后复习时，

因为有了考试压力，不得不学，所以真正用心的去学，问题自然都迎刃而解。由此我总结出，端正学习态度是很重要的，在平时的课堂学习中，就应抱着求知的欲望去学，既能获得了更多的知识，也减轻了期末复习的压力，使学习变成了一件轻松快乐的事情，何乐而不为呢。

今天是6月23号，农历五月初五，是中国民间传统节日——端午节。端午节的由来有许多说法，诸如纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说，恶月恶日驱避说等等等等。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞早已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。今年的端午因为与暑期放假时间相近，所以回家的同学并不多，大多是在学校度过的。但吃粽子的习俗还是不变的，一粟堂、三清园小卖部的粽子早早的摆了出来，各种口味的粽子用不同颜色的线绑着，有咸味的、甜味的等等，许多同学都围着买粽子，学校里弥漫着浓厚的端午节氛围。在此衷心祝福大家，端午节快乐。

汇报人：

## 最新小学英语教师年度考核思想工作总结精选篇十

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据

教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。