

2023年化学简史心得体会(优秀9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

化学简史心得体会篇一

20xx年10月29日至20xx年11月7日，我参加了陕西省高中新课程骨干教师省级研修项目，通过紧张有序的学习，交流、研讨和观摩等一系列的培训使我对新课改有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了更准确而深刻的答案。同时，在心理上也对自己的心态和角色进行了调整，原先想得这次培训可能比较轻松，但从培训的第一天起，就体会到了放松一下的想法都让这每天的听、想、写、说等无形的压力赶的无影无踪。培训真的是既紧张又紧迫！

首先，我向各位领导和老师汇报本次研修学习的主要内容安排。10月29日：我前往陕西师范大学雁塔校区报道。

10月30日：上午在陕西师范大学崇毓楼闻道堂举行了开班典礼，会上陕西师范大学教师干部培训学院院长袁奋光做了主要讲话，随后召开了班会。下午：由陕西师范大学图书馆书记、副馆长、陕西省省委讲师团成员马晓雄做了题为现代师德修养社会主义市场经济，佛更要金装的精彩报告，题中讲到要帮助教师塑造“师道尊严”而非销蚀和损害“师道尊严”，要帮助教师增加个人职业幸福感和实现家庭文化的传承。

10月31日：上午由陕西师范大学化学化工学院杨承印教授主讲了化学教学过程设计。他讲到我们要转变教学观念，面向全体学生，研究课程标准，理解教科书，熟悉学生，着眼于多种教学方式的结合，创设良好的师生关系。下午：我们前往西安市83中学，深入课堂，观摩了83中沙涛老师在他们的春笋班主讲的氧化还原反应的教学过程。

11月1日：他们聘请了陇东学院的胡胜利教授利用全天时间主讲了关于化学对话教学问题的思考。

11月2日：上午：由西工大附中彭晓泉老师做高中化学选修4（化学反应原理）、选修5（有机化学基础）的教材分析及教学建议，这节课彭老师讲的非常精彩，因是来自一线的老师，所以她讲的东西也非常实用，这一块东西我将在我们化学组学科组会议上进行传达。下午：由陕西师范大学物理与信息技术学院李贵安教授主讲了美国学校课堂情境展示与研讨，这节课资料翔实，对我感触颇多。11月3日：上午：由陕西师范大学胡满成教授主讲了21世纪化学发展战略。其中讲到了21世纪化学发展的四大难题及展望，21世纪化学发展的11个突破口。下午：由陕西师大杨承印教授讲了《校本教学研究：怎么评价化学课堂教学》通过一些视频录像，边分析边讲解。

11月4日：上午：在陕西师大计算机房学习了网上检索化学资料的方法。下午：由李文盈教授主讲了《化学传感器技术的应用》。

11月5日：上午：由陕师大王明珍高级工程师主讲了《红外光谱分析实验》，下午：参观了陕师大化学实验室大型仪器。

11月6日：上午：由西安83中沙涛老师主讲了《研究性学习中的教师角色定位》，非常系统的讲述了83中在学生研究性学习中得成功做法，同时也提供他们比较全面的资料。下午：由西安交大附中的沈卫所老师作了《高中化学必修模块教材

分析及教学策略》的报告，其中，他讲到，每一位学生都要发展，但不必是一样的发展；每一位学生都要提高，但不必是同步的提高；每一位都要合格，但不必是相同的规格。

11月7日：上午：由班主任对我们所提交的论文和案例进行分析和讲解，下午，评比了优秀学员，颁发了结业证书和获奖证书，我被评为本次学习的优秀学员。

可以说，在研修学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟新课改理念的核心就是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准。下面谈谈自己的一点体会：

化学教学的第一任务，就是要贯彻全面发展的方针，提高学生的素质，为国家培养合格的公民。承担化学新课程改革的具体实施者“教师”的教学观念必须转变。要从注重具体的化学学科知识点的严谨性、深刻性转变为进行化学教育的大教育。化学教学要面向全体学生，让每一个学生都能认识多姿多彩、与人类生活息息相关的化学，并能形成持续的化学学习兴趣。不能只注重化学学科本身的知识结构，而要帮助学生理解化学对社会发展的作用，使学生可以从化学的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题，了解化学制品对人类的贡献，学会运用化学知识和方法治理污染、合理开发和利用化学资源，使化学教学更清醒，充分体现化学教育的功能。传授给学生的不仅仅是一个个具体的化学知识点，而更是可以与具体化学背景联系的实际问题或思考方法。

1、教育观念由“应试”教育向“素质”教育转变

新课程的理念是以培养学生终生发展为目标，在培养目标价值上通过“知识与能力”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”等三维目标要求来体现。强调学生在学习学科的基本知识与基本技能的同时，要注重学生了解和体验问题探究

的过程和方法，并初步掌握发现问题、思考问题、解决问题的方法，真正学会学习，形成积极的学习态度、健康向上的人生态度、具有科学精神和正确的世界观、人生观、价值观，成为有责任感和使命感的社会公民。例如：在学习“走进化学科学”这一节时，向学生展示化学科学的特点、发展历程、研究领域、研究方法，以及化学在解决人类社会发展过程中所遇到的问题，在提高人们的生活质量、促进人与自然的和谐相处等方面发挥的重要作用，让他们感受到化学世界的神奇美妙和化学科学的无穷魅力，激发他们学习化学的积极性，引领学生关注今后个人的发展与化学科学的关系。经常这样的教学，使学生更关注身边的人和事、关注社会、关注环境、关注能源、关注资源与可持续发展等问题，能有效地提高学生的科学素养和人文素养，为他们终生学习奠定基础。

2、课堂教学由“以师”为主向“以生”为主转变

传统教学中，课堂被教师所主宰，学生以接受学习为主，往往是“我听你讲”、“你写我抄”的僵化模式。新课程的课堂教学是让学生积极主动地参与到教学活动中来，使学生真正成为课堂的主体，形成“多维互动”的教学氛围，使学生的潜能得到相应的发挥，这样的课堂才能焕发出生命的活力。教学过程由浅入深，顺畅自然。整个过程不是以教师的讲授为主，而是采用学生已学知识引入问题情境，使学生处于不断的思考中，在一种轻松的氛围中通过讨论、归纳完成教学目标，充分体现学生的主体作用。

3、教学过程由教师“讲述”向学生“探究”转变

传统教学是教师的“一言堂”。新课程倡导课堂内容问题化，由教师提供与学生密切相关的人、事、社会、自然的真实情境，真正挑起学生认识上的矛盾，形成“认知冲突”，激发学生思考，实际上是将以“定论”形式陈述的材料，转化为引导学生探究的“问题”形式，变被动学习为主动探究式学习。这样无论对知识的构建，还是学生知识与能力的迁移都十分有益。教师要引导并培养学生发现问题、分析问题，将突出的、主要的问题进行探讨，然后解决问题。例如：在学习氯气与水反应时，教师先给出自

来水可用氯气消毒和自来水不可以养鱼的背景，学生马上会有：(1)氯气通入水中是物理变化还是化学变化？(2)如果是化学变化，氯水中可能有哪些物质？如何判断？(3)氯水中的成分又会有哪些性质？带着许多疑问，通过观察氯水，对氯水进行预测和假设可能有的性质，根据实验探究中所提供的试剂和仪器进行实验设计，通过氯水与镁条、石蕊溶液、硝酸银溶液、红纸条等实验现象，经教师引导，得出氯水的成分以及所发生的化学反应，所有的问题都是在学生认知冲突中得以解决。

通过这次培训，使我接触到了很多新的观点，明白了我们教学的目的还要使学生更关注身边的人和事、关注社会、关注环境、关注能源、关注资源与可持续发展等问题，能有效地提高学生的科学素养和人文素养，为他们终生学习奠定基础，使我的教育的理念和教育方法得到了升华！

化学简史心得体会篇二

化学是一门探索物质世界的科学，它涵盖了数千年的发展历程。通过学习化学简史，我深刻认识到化学的重要性和广泛应用，同时也体会到科学家们不懈的努力和智慧。本文将结合化学简史的内容，总结个人的心得体会。

第一段：化学的起源

化学的起源可以追溯到古代，那时人们开始使用金属和矿石进行冶炼，以及利用植物和动物的某些物质进行药物的制备。古希腊的化学家们，如柏拉图、亚里士多德和希波克拉底斯等，建立了一种以元素理论为基础的理论体系。这一理论认为，物质可以分解成不同的基本单位，也就是所谓的元素，不同元素间的结合形成了不同的物质。这个基本概念至今仍然被广泛应用。

第二段：元素周期表的发现和发展

元素周期表是化学领域最重要的成就之一，它描述了已知元素的分类和彼此间的关系。1869年，俄罗斯化学家门捷列夫首次提出了元素周期表的构想，并根据元素的原子质量进行了分类。接着，化学家门捷列夫、门捷列夫的学生孟德莱耶夫和皮路易斯等人相继完善了这一表格。他们通过发现元素周期表中的规律，帮助化学家们快速了解元素的性质，预测新元素的特性，进而推动了化学研究的发展。

第三段：化学反应的研究和应用

化学反应是化学研究的核心，对于解释物质之间的变化和发展符合自然界中的特定规律非常重要。到了19世纪，化学家们开始对化学反应的原理和机制进行深入探究。化学家拉瓦锡和贝尔朗杰等人提出了质量守恒定律、气体的摩尔比和摩尔体积之间的关系，揭示了化学反应中物质的转化过程。这些发现不仅对生产工艺和化学方程式的书写有着重要的指导作用，也推动了工业化学的快速发展。人们通过化学反应的研究开发了新材料、新药物和新能源，促进了社会的进步。

第四段：化学与环境保护

随着人类活动的不断扩大，环境问题日益突出，化学科学得以为解决这些问题提供了有效的途径。在20世纪之后，人们对环境中的污染物和有毒物质进行了深入研究，开展了大量的环境保护化学研究。例如，化学家发现了有机氯和有机磷类农药的毒性，推动了生态农业的发展；通过研究气候变化和温室气体的排放，化学家们提出了各种减排技术和可再生能源的利用，为环境保护做出了贡献。

第五段：对化学简史的思考

通过学习化学简史，我深刻感受到化学对人类社会的巨大贡献。化学不仅推动了技术的进步和社会的发展，也为人类提供了理解和改造物质世界的基础。化学需要我們不断探索和

创新，只有保持科学家的勇气和好奇心，才能更好地为人类的福祉和未来发展做出贡献。

总结：通过学习化学简史，我了解到化学作为自然科学的重要性，以及它在人类社会发展中的重要地位。化学的研究不仅帮助我们理解万物的变化和发展，还为人类提供了解决社会问题的途径。我希望通过自己持续的努力，成为一名优秀的化学科学家，为社会的进步和环境的保护做出贡献。

化学简史心得体会篇三

本学期以来，随着廉洁文化进校园工作的开展，我认真学习了市教育局有关文件精神，学习了《党章》，从而深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大提高，具体心得体会如下：

一、始终保持良好的学习习惯

学习是每一名教师的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，工作方法就无法改进。因此，教师必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的教师，为教育事业做出自己的贡献。

二、正确认识师德的重要性

古代教育家孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内

涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的职业道德水平是教师队伍建设的根本任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

教育在跨入新世纪的今天，面对经济全球化趋势带来的各种思潮相互交错，相互激荡的考验；面对新技术革命和网络技术向人们提出的挑战；面对市场经济条件下的经济成份、经济利益、社会组织、就业方式等多样化的新特点；面对国际敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，进一步加强教师队伍职业道德建设更具有重要性和紧迫性。

三、筑牢工作中的反腐防线

在今后的工作中我要以教师职业道德规范为依据，主动适应社会主义精神文明建设的需要，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应高素质教师队伍建设的需要，使自己更加热爱教育事业，具有高尚的职业道德，教书育人、为人师表，充分发挥自我的教育改革和人才培养工作中的积极性、主动性和创造性。

具体要做到：一是端正方向。自觉地遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制不良风气对校园的侵蚀和渗透。二是敬业爱岗。热爱教育事业，热爱本职工作，以改革创新精神搞好教育、教学和科学研究。严谨治学，精益求精，努力提

高从事岗位职责的能力和水平，提高工作效率。三是教书育人。增强育人为本意识，全面贯彻教育方针，用正确的理论和观点教育学生，积极推进素质教育，开发学生智力，爱护和启发学生的探索精神和创新思维。四是热爱学生，增强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，建立民主、平等、和谐的师生关系。爱护每个学生，特别是后进生，关心学生在家庭的生活和社会的表现，做学生的良师益友。五是尊重同志，能够与不同性格，不同兴趣爱好，不同学识水平的教师和谐相处，互相学习，博采众长。关心集体，团结协作，努力创设互敬互爱，奋发向上，共同进取的群体氛围。六是以德修身。严于律己，廉洁从教，作风正派、为人师表，遵守社会公德，注重家庭美德，追求科学文明健康的生活方式。

总之，“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”作为一名青年教师，我会时刻用这句话激励自己，在教育事业上不断努力，不断探索，不断实践，不断创新。

化学简史心得体会篇四

化学作为一门自然科学，从古至今一直在人类社会发展中扮演着重要的角色。通过学习和探索化学的发展历程，我深刻体会到化学对人类社会的影响以及它在科学领域的重要地位。本文将采用五段式的结构，探讨化学简史给我带来的心得和体会。

第一段，化学简史所揭示的科学发展规律。通过学习化学简史，我发现其中存在着一条清晰的轨迹，从最早的炼金术，到现代化学的发展，无不体现了科学发展的规律性。炼金术是人类最早的化学实践，尽管其中夹杂着迷信和神秘主义的成分，但从中我们可以看到人类对物质和自然规律的探索。在炼金术的基础上，化学逐渐发展起来，并在18世纪逐渐形成了现代化学的基础。这一发展过程，反映了人类对自然科学的探索，同时也体现了科学理论的演进和完善的过程。

第二段，化学简史展示了科技与社会的相互关系。化学的发展史与人类社会的发展史紧密相关。通过学习化学简史，我们可以看到化学的发展与科技进步和工业革命的关系密切。化学的进步促进了科技的发展，而科技的进展又进一步推动了化学的研究和应用。例如，在工业革命时期，化学的发展为新材料和新工艺的产生打下了基础，推动了人类社会的工业化进程。而在现代，化学在新能源、新材料、环境保护等领域的应用，也在推动科技创新和社会进步。这一点使我深刻认识到化学科学与社会发展的紧密联系。

第三段，化学简史启示了科学探索和实践的重要性。化学的发展是通过人们的实践不断积累经验和认识，从而不断提高科学理论和方法的。通过学习化学简史，我们可以看到化学知识是通过实践总结出来的。例如，炼金术最早是通过实践探索，人们通过试错不断地改进方法和发现新的物质变化现象，最终逐渐形成了一些基本的化学概念。这一点给了我很大的启示，即科学的发展需要实践和实验的支撑，通过实践和实验，我们才能够深入理解自然规律和发展科学技术。

第四段，化学简史展现了科学家的创新精神和探索意识。化学发展史上出现了许多杰出的科学家，他们通过不断的实验和思考，推动了化学理论的发展。例如，达尔顿提出了原子学说，门捷列夫研究了化学反应的速率，这些科学家的贡献都为后来的科学家提供了重要的理论基础。通过学习他们的事迹，我深深感受到科学家坚持不懈的探索精神和创新意识对科学的重要性。只有保持好奇心和创新精神，才能够推动科学的进步。

第五段，化学简史强调了科学伦理和科学责任的重要性。化学的发展给人类社会带来了巨大的好处，但也带来了一些负面影响。例如，化学污染对环境和人类健康造成了很大的威胁。通过学习化学简史，我们意识到科学的发展必须要与伦理和责任相结合。科学家们在开展研究和应用化学知识的同时，也必须要思考和关注科技发展对社会和环境的影响，这

是每个科学家应尽的责任。

总而言之，通过学习化学简史，我对化学的重要性和人类与科学之间的关系有了更深刻的认识。化学的发展不仅推动了科技的进步和社会的发展，也展现了科学家的创新精神和探索意识。同时，我们也要意识到化学发展必须与伦理和责任相结合，保护环境和人类健康。相信在未来的发展中，化学科学将为人类社会的进步和繁荣继续发挥重要的作用。

化学简史心得体会篇五

本着教育事业即为“生命教育”的信念，在xx中学从事教学工作以来，我努力地使自己尽快适应角色的转变，认真地备好每一节课、上好每一堂课；仔细批改每一份作业；并且尽可能地多听课，多与同组老师交流、学习。现谈一谈自己的一些心得体会：

我很庆幸自己来到了xx中学，因为在这里每一个领导都很关心新教师的成长，每一个老师都很热心帮助、指导新教师，这一切对于我的教学工作及各方面的成长都有很大的帮助。学校给新教师提供了多方面的学习、成长机会，如与实验中学的结对辅导，使我们有更多的机会向一些优秀的老教师学习；还有本校的结对辅导，使我们获得更多的指导机会，教学误点得以及时解决，有更明确的努力方向；而学校定期组织的集体备课及教研活动则为我们提供了更多的成长空间。

在结对的听、评课中感到上一节好课，应该知识把握准确；充分调动学生的积极性；教态、仪表等有示范作用。而作为一个新教师要上好一节课，需要我们不断学习，充实自我；充分了解学生；熟悉各种教学策略、技巧；有应对能力、对突发事件的及时处理能力。化学教师的任务是：教会学生化学知识，用化学的眼光看问题，使学生形成化学思维的品质。

化学教师的功力体现为：流畅性，包括语言的流畅性、过程

的流畅性、思维的流畅性、问题的流畅性；娴熟性，包括知识的准确性、知识的把握、对课堂的控制深刻性，要上一堂厚重的课。其次就是在集体备课中的感触：学习交流贵在“实”，集体备课贵在“实”，实行集体备课的目的在于张扬教师个性，挖掘集体智慧，真正实行“大脑资源共享”。

在集体备课中努力做到统一思想、形成合力；统一进度、齐头并进；取长补短；统一练习、高效轻负。分析教材、分析教学情况，特别是学生的学习情况。研究和精选习题，合理控制作业负担。在集体备课交流研究教法、学法的经验，提高备课质量，使每一次活动做到主题集中、任务明确、措施扎实、责任落实、效果实在。潜心研究课堂教学规律，关注课堂教学改革，积极撰写课堂教学心得。做好考试后的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的拾遗补缺措施。

备好课是教学工作中重要一环，是上好课的前提，每位教师都要全面掌握教学大纲，深钻教材，结合学生实际，选择探讨最优课堂结构方式，设计出最佳教学方案，分时写好教案。坚持集体备课制度，每周一次，集体备课同时要做好记录，在下次备课时结合教学实际，对前次备课作出简要的小结，备课记录本由备课组长保管，学期中和期末交教务处审阅和存档。

集体备课时还必须做到五议：议学生学习状况；议备课中疑难问题；议可供的教学方法、教学手段；议课后的心得体会；议教改动态、教改信息。要依据教学大纲、教材和学生实际，认真钻研教材，明确本章、本节在整个教材中所处地位和教材的内在联系，深化拓宽教材的知识要求。在此基础上提出教学目的与要求，突破重点与难点的具体意见，提出落实“双基”、“双力”的具体办法。

老师要考虑学生知识状况，从学生实际出发，充分预测学生在理解掌握本章本节教材时易出现的问题，掌握学生可能出现的疑点和难点，了解、掌握学生的思维方式及规律。在备

教材、备学生的基础上，提出实现教育目的、符合学科特点、符合教学原则的教学方法。

化学简史心得体会篇六

化学作为一门自然科学，对人类的社会发展和生活产生了深远的影响。在这篇文章中，我将分享我在学习化学简史的过程中所获得的体会和心得。本文将按照时间顺序，从古代的炼金术到现代的化学革命，探讨化学的发展历程以及它对我们现代生活的重要意义。

第一段：古代的炼金术将化学奠定基础

古代的炼金术是化学发展的重要起点，它为之后的化学家们提供了很多实验和观察材料。通过炼金术的实践，人们开始了解元素和化合物的概念。同时，炼金术也为人们探索石墨、硅、石油等物质的基础研究提供了契机。在学习炼金术的过程中，我深刻体会到科学的发展是一个渐进的过程，每一次小的突破都将为之后的进一步发展打下基础。

第二段：18世纪的化学革命开启新时代

18世纪的化学革命标志着科学方法的引入和实验的普及。拉瓦锡、盖-吕萨克和达尔顿等化学家的贡献使得化合物的名称和性质开始明确起来。这一时期开创了量化化学和元素周期表的研究，为后来化学的深入发展奠定了基础。在学习这一时期的化学革命时，我领悟到科学的进步是集体智慧的结晶，需要众多科学家的努力合作和探索。

第三段：19世纪的有机化学和基础理论

19世纪是有机化学和基础理论的发展时期。通过研究有机化合物的结构和反应，化学家们对于碳的特性有了更深入的认识，并提出了碳的四价理论。此外，默鲁尔和贝克勒尔等科

学家的研究也揭示了放射性物质和电解的本质，为之后的核能和电化学的研究打下了基础。在学习这一时期的研究时，我意识到科学的发展需要勇于思考和质疑传统观念，并且需要不断进行实验和观察。

第四段：20世纪的应用化学和绿色化学

20世纪是化学应用的重要时期，化学家们开始探索如何将化学知识转化为实际应用。塑料、化肥和石油等产品的大规模生产使人们的生活发生了巨大变化。然而，这也引发了环境和可持续发展的问题。为了解决这些问题，绿色化学作为一门新兴的领域诞生了。通过研究如何合理利用资源、减少废物排放和创造更环保的产品，化学家们积极践行可持续发展的理念，为人类社会的未来作出了贡献。在学习这一时期的研究时，我学到了科学的进步需要将伦理和可持续性考虑在内，不能只局限在技术的发展。

第五段：化学在现代的重要意义

化学在现代社会扮演着至关重要的角色。仅仅从医药、食品和能源等方面来看，化学的发展给人类带来了巨大的福祉。我们可以通过化学技术治疗疾病、保障食品安全、开发清洁能源等。此外，化学还在材料科学、纳米科技和信息技术等领域有着广泛的应用。通过学习化学的发展历史，我意识到了科学的价值和其对人类社会的重要意义。

总结：化学简史的学习使我深入了解了化学的发展历程和对社会的贡献。从古代的炼金术到现代的应用化学，每一次突破都离不开科学家们的勇于创新 and 不断实践。在未来的学习和实践中，我会继续努力，为化学的发展和人类社会的进步做出自己的贡献。

化学简史心得体会篇七

新课程理念的核心是为了每一位学生的发展，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。通过阅读《化学课程标准》，慢慢理出了一些头绪，下面谈谈自己的一点体会：

1、创设情境，发挥最佳效果。通过阅读《化学课程标准》可知，在以后的教学中，应该试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习化学、理解化学，同时把学习到的化学知识应用到生活实际，使学生亲近化学，感到学习化学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

2、奖励激励，提高学习积极性。在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

3、面对新课程，教师应确定更高层次的教学目标。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导、启发、点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心理，使学生能够与老师发生共鸣。化学学科与社会生活紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

4、灵活使用挖掘教材有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，

学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从有限的教材中无限延伸。

5、学生应成为课堂学习的主人环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题、教师却将知识点分化、忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的就照我教的来而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

6、追求形式和效果统一的课堂现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

化学简史心得体会篇八

化学工业是人类文明进步的关键之一，它对社会、经济和环境产生了深远的影响。通过学习化学工业发展的历史，我深深体会到了它的重要性和未来发展的潜力。下面我将从五个方面总结我的心得体会。

首先，化学工业的起步和发展离不开技术的进步。在19世纪

初，化学工业还处于萌芽期，生产规模小，产品种类有限，主要以手工操作为主。然而，随着工业革命的到来以及化学原理的进一步研究，技术的不断创新和进步推动了化学工业的快速发展。例如，化肥的发明和工业化生产使得农业产量大幅提高，解决了粮食紧缺问题；合成纤维的推出使衣物更加耐穿，并满足了人们对时尚的需求。技术的进步不仅使得化学工业更具经济效益，也提高了人们生活质量。

其次，化学工业的发展是环保意识抬头的结果。随着化学工业的迅速发展，环境问题也逐渐浮出水面。早期的化学工业常常忽视对环境的影响，导致了严重的水、空气污染。然而，人们的环保意识在20世纪上半叶迅速增强，逐渐开始推动化学工业走向绿色和可持续发展。例如，法国化学家勒布朗首先提出了“绿色化学”的概念，强调使用无害、可回收和可再生的化学产品和过程。在科学家和政府的努力下，化学工业逐渐采用了更环保的生产方式，减少了污染物的排放，并改善了大气和水质量。

此外，化学工业的发展也带动了其他产业的繁荣。化学工业是一种基础性产业，它的快速发展对其他产业的发展起到了巨大推动作用。例如，化学工业的原料供应链、设备制造、产品加工和物流运输等领域都涉及到其他行业，这为整个产业链提供了就业机会和经济增长点。同时，化学工业的新产品和新技术也催生了许多与之相关的产业，如塑料制品、医药、能源等，使得各个领域的发展更加多元化和有活力。

值得一提的是，化学工业发展过程中的困难和挑战也不能忽视。化学工业涉及到很多高危险品和高能耗的生产过程，这在一定程度上增加了事故发生的概率。此外，化学工业的大规模生产和废弃物处理也对环境造成了巨大压力。为了应对这些挑战，化学工业必须进一步加强安全管理，探索低能耗、低污染的生产技术，并加大对环境保护的投入。只有这样，才能确保化学工业可持续发展，为人类社会创造更美好的未来。

总的来说，通过学习化学工业发展的历史，我深刻认识到了化学工业对人类社会的巨大贡献，并意识到它所面临的挑战和亟待解决的问题。我相信，在科技的进步、环保意识的提高和产业的合作下，化学工业将继续为人们创造更多的福祉，并为可持续发展作出更大的贡献。我们每个人都应该关注化学工业的发展，并为其健康发展贡献自己的力量。

化学简史心得体会篇九

化学培训心得体会通过几周的培训，聆听了专家讲座，南京市几位优秀教师的示范课以及几位专家的点评，通过与同行进行了交流讨论，觉得今年培训具有针对性和实效性，我收获很大，教学理念得到了更新，教学理论得到了升华，特别是以前在教学中存在的许多困惑和迷茫得到了启发。

收获最大的是观看了几位优秀教师的教学录像，他们对课本里的几个实验进行了改进，对我的教学帮助很大，化学是一门以实验为基础的学科，平时重视实验教学，特别是探究性实验教学对于培养学生学习化学兴趣，提高化学教育质量至关重要。因此，我认为，作为一名化学教师，除了有扎实的专业知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思想品质。自己在30年的教学实践中，虽然也很重视实验教学，但与新课程标准对实验的要求还有一定的差距。通过这次培训不仅为青年教师搭建了平台，也为我们老教师能适应新时代的教学理念提供了很好的途径。

通过这次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师在教学中要充分利用一切有效的实验资源，积极创造条件，做好每一个实验，把一些搬到课堂上，边讲边实验，让学生动手操作，培养学生的操作能力和创新意识，体验成功的喜悦，总结失败的原因，真正落实化学新课程的实施要求。

1、开发实验室化学实验室是化学实验教学的主阵地，学校应该重视实验室，特别是一些薄弱学校，应多投入资金加强实验室建设，满足新课程标准对实验的要求。教师也应该创造各种条件，开放实验室，让学生多动手操作，以培养学生的创新能力。

2、以课本实验为突破，做好一些拓展性实验新课程标准中，有很多实验在课堂上是无法完成的，因此把一些实验改为学生分组实验，效果更好这样学生能通过动手操作，观察现象，讨论交流，反思评价对化学基本概念，原理的形成，学得轻松，掌握的牢固，特别是一些拓展性的实验和改进的实验，如燃烧条件的探究实验，可以让学生实验，将课本实验进行改进，取得两支试管，一支放少量白磷，一支放少量红磷，两支试管口均塞橡皮塞，然后都放在盛有60℃热水的烧杯中，烧杯中，放少量白磷，这样既能说明燃烧的条件也避免了产物对环境的污染，学生对燃烧的条件会掌握的更加牢固，以免将燃烧条件强加给学生。

总之，通过培训，我受益匪浅，对我以后的教育教学起到很大的指导作用，我一定会珍惜每一次培训。