

最新教育活动心得体会(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育活动心得体会篇一

幼儿园里话环保教育地球，它是我们人类赖以生存的家园，也是我们生命的摇篮，保护好地球，是人类造福千万子孙后代的必然选择，幼儿园环保教育随笔。当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点话题。环保教育作为解决环境问题的根本出路，必须从幼儿园的孩子抓起。所以，在幼儿园进行环保教育是必然的，当然教育的方法非常重要，因为方法是否恰当，直接影响到孩子接受教育效果的好坏，所以，考虑到孩子的年龄特点和幼儿园的实际情况，我是从以下两个方面来对幼儿加强环保教育的：

1、幼儿日常生活中的环保。

说起环境教育，比较符合我们幼儿园的教育方法就是将环保教育知识渗透到幼儿的一日生活及各种教学活动中，这样的方式才能被孩子们所接受。而我们可以把环保教育作为一个教育主题，再向各个领域进行渗透，通过活动的引导，我们就会将丰富多彩的环保教育内容渗透到各种教学和幼儿的一日生活中去。如：我们在大班开展了“我们是环保小卫士”的主题活动，通过为幼儿园制作各种环保标记，如：禁止吸烟标记、垃圾入箱标记、不摘采花草树叶等等。以提醒其他人来注意自己的行为，争做环保人。我们还在幼儿园门口放置了一个分类垃圾箱，让幼儿在平时投放垃圾的时候进行识别垃圾的种类，如：可回收垃圾和不可回收垃圾等。通过利

用废旧材料等让幼儿进行美工制作活动，使幼儿学会变废为宝的经验，也能废物有新的认识，幼教文案《幼儿园环保教育随笔》。并懂得要管好垃圾、不乱扔垃圾，知道保护环境必须从自身做起，从自身感受中获得相应的环保知识。

2、与家庭携手共话环保。

我认为，幼儿园的任何活动都是离不开家长的支持和配合，当然幼儿园的环境教育也应该争取与家庭教育相联系。幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，为了让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，我们就利用幼儿园的家长学校向各位家长分发环境方面的学习资料，如：《关于垃圾分类的知识》，还有关于《生活中随手可做的环保小事》等，让他们从身边的细小行为做起，在生活中充分给孩子树立起良好的榜样。共同形成环保意识。还在3月12日那天，我们在幼儿园成功举行了“我和苗苗共成长”亲子植树活动，这给家长提供了良好的给孩子进行环境教育的机会让孩子从小感受到环保的重要性。另外，我们还鼓励家长多带孩子走进大自然，一方面让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，吸取丰富的环保知识；另一方面，让幼儿了解环境污染状况，感受重视环保的重要性，从而不断增强孩子的环保意识。

因为我们觉得，环保教育，不仅仅是我们教师和幼儿的事情，应该是我们每个人共同的事情。所以，在平时的生活、工作中，只要你稍加留意自己的行为，肯定会给大自然交一份满意的“答卷”。

教育活动心得体会篇二

秋天到了，秋风一吹，树叶到处是。我照例催促孩子快点把树叶捡干净，刚开始孩子们还兴致勃勃的，可不一会就玩了

起来。我不止一次的说快点捡，要保持好环境，但效果总是不尽人意。“老师总是不捡，让我们捡”，听到这句话，我的心里感到深深的自责与愧疚，孩子说得很对，为人师表，应该出处处做好孩子的榜样，以身作则。

通过这件事后，每次我看到垃圾，树叶都第一个去捡，孩子们也都争先恐后的去帮忙。我趁热打铁，在我们班开展了“爱护环境从我做起”的活动。在此次活动中孩子们表现积极，现在我们幼儿园环境可好了，只要有垃圾孩子们都抢着去捡，孩子们也不再乱扔垃圾了，做到了真正的爱护环境从我做起。

幼儿园的教育多姿多彩，在教育的各种领域中，有些内容包括着环保知识，为了有计划地开展环保教育，在设计教学活动时我们有意识地渗透有关环保知识的内容，如在科学教育活动《空气污染》中，在使幼儿知道新鲜空气的好处的同时，引导观察空气污染情况，让幼儿知道空气污染有害健康，关请幼儿发表意识，“我们怎样才能防止空气污染，及到新鲜空气呢？”在幼儿雅趣的心声里我们听到了希望。又如在“严重的水污染”教学活动中，有意识地引导幼儿观看有关水资源受污染和开展治理新闻，相关资料，组织幼儿参与讨论，并借助电脑教学让幼儿通过生动形象的动态画面了解解决轻度污染湖水的几种方法，水的再利用——系列活动，极大的激发了幼儿保护水资源的环保意识，激起幼儿学科技参与保护环境的强烈愿望。另外在开展整合活动“环保小卫士”时，我们组织幼儿实地观察，让幼儿感受环境污染造成的后果，体验到环境保护与人们的日常生活息息相关。接下来从文学欣赏《地球妈妈》中让幼儿知道垃圾的来源，并学习将垃圾分类，培养幼儿观察、分析、比较、分类等能力，接着美工活动《制作垃圾箱》，由师幼一起收集材料共同制作的动物垃圾箱，美观大方，价廉实用，让幼儿明白废纸箱也有再利用的价值。接下来实践活动《环保小卫士》，每天请几位幼儿戴着“小卫士”的标志去管理垃圾箱，幼儿的热情高涨，象小主人似的为幼儿园的环保尽自己的一份力量，我们还生

成了垃圾的处理方法，塑料袋的污染，垃圾的回收和再利用等一系列活动，让幼儿在想想、说说、做做、画画中感受做“环保小卫士”的重要性和光荣感。此外，在语言教育活动中蕴含着取之不尽的环保教育素材，幼儿在儿歌《珍珍头上百花园》中赏花、尝花；在诗歌《春天》中幼儿扮桃花、柳叶、青蛙等静静地享受着春姑娘的亲抚；童话剧《我们的地球》描写了小动物失去了可爱的家园而悲惨流浪的生活，生活垃圾污染了绿绿的树林，废烟废气污染了新鲜的空气，整片的树林被砍伐……，幼儿看到深深地感受到环境对动物生存的重要性。

开展环境保护教育还要寓教于各种游戏之中，引导幼儿在活动中学，在玩中受教育，在主题游戏“好玩的纸盒”中告诉幼儿大多数纸的原材料来源于树木，要节约用纸。老师和幼儿一起惧无毒无害的废纸制品，利用纸和利用废旧物品，培养幼儿参与环境保护的自觉性。环保教育不单是实施“可持续发展战略”的有效措施，而且是素质教育的重要组成部分，且具有长期性的跨世纪工程，作为幼教工作者我们应该勇敢的肩负起这样的责任，在努力创造和改造现实的同时，播散环保的种子，用春风化雨般的柔情把环保意识根植于孩子们幼小的心灵中。

教育活动心得体会篇三

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏“跳荷叶”

(1) 教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

(2) 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

教育活动心得体会篇四

第一段：引入职业教育强国的话题（200字）

现今社会，职业教育不仅是重要的教育方式，更是现代化发展的需要。而中国的经济正在大步前进，职业教育的发展也成为一个重要议题。“职业教育强国”是我们与时俱进的时代使命，也是我们教育事业的必然趋势。如何进一步推进职业教育事业的发展并不断提升职业教育的质量和水平，已成

为当前的一大挑战。

第二段：职业教育的发展与挑战（300字）

随着新技术、新产业的快速崛起，新职业、新工种不断涌现。因此，教育界需要跟上时代发展的步伐，为之提供与之相适应的职业教育，根据市场对人才的需求进行调整和优化。另一方面，职业教育还需要战胜尚存的历史遗留问题，比如名称不规范、专业建设不合理、师资队伍薄弱等问题，这些问题的解决也是新时代职业教育需要面对的重大任务。同时，职业教育的核心精神是培养学生的实践能力和实际技能，这也这就要求职业教育实现对学生个性、职业规划和生涯设计的全面关注。总之，职业教育的发展必须经过艰苦卓绝的努力。

第三段：职业教育的重要性（300字）

职业教育具有重要的社会意义：一方面，职业教育要为社会提供所需的技术人员，为经济建设服务。另一方面，职业教育不只是为了单纯的就业，更是培育人才、提升自身价值的重要途径。在当前国内区域分工和国际分工的形势下，职业教育的提升和创新是推动中国“科教兴国、人才强国”战略实施的重要抓手，也是推进经济、文化和社会全面发展的必要条件。所以说，职业教育的教育理念、教学模式和质量治理等方面的需求只有通过不断探索与改进，才能够实现我国职业教育的全面振兴。

第四段：职业教育的创新与发展（300字）

在推进职业教育强国的道路上，一系列顶层设计方案已经发布。这些方案旨在促进创新，推进职业教育的改革与发展。为此，政府相关部门已经展开了一系列行动计划，包括推进职业教育一流大学建设、深化职业教育教学改革、加强师资队伍建设和探索立体式高质量人才培养和国际化教育等。同时，社会力量和企事业单位也应该投身于职业教育改革与发

展。无论是从课程设置上，还是实习创业体验中的创新设计，都要加强校企合作，共同推动职业教育的发展。

第五段：职业教育的未来展望（200字）

职业教育的未来是充满希望的。我们相信，职业教育的未来会更加注重技能创新和人才培养的市场导向，更加注重教育与产业的结合和校企合作，更加注重教育内容符合培养学生的实际需求。同时，职业教育的教学体系和方法也将不断完善升级，建立终身教育体系，推动更多学生在欣欣向荣的职业岗位上实现自我价值。我们应当始终坚持理论与实践相结合，注重专注性和终身学习的环境创造，为我国职业教育发展贡献我们的力量。

总之，职业教育强国已经迎来了新的时代。为了满足新时代社会对人才的需求，我们需要更大的决心，更明确、具体、实践性的举措来推进职业教育的发展，为培养更多优秀的职业人才确立坚实的工作基础。

教育活动心得体会篇五

孩子在少年时期，对任何事物都充满着好奇，具有探索知识的潜质，因此在小学阶段，教师必须适时激发学生的学习兴趣，同时教师也要改变教学方式，提倡活动式、启发式教学模式。另外，在教学活动中，要解脱孩子的思维空间，使其能够运用所学到的知识，解决生活中的实际问题。让学生更多的接触自然，进而激发学生的求知的兴趣，实现教学理论与实践的相结合。培养学生的自主学习能力，拓展学生的思维空间，丰富学生的知识面。

二、注重培养学生的自学能力

自主学习能力的培养对于学生的未来发展来讲具有重大的意义，自主学习能力能够让学生自我拓展知识空间，自我学习

能力是培养学生学习能力、思考能力的基础，有助于学生能够探索出属于自己的学习方式。自学能力的养成能够让学生对知识的理解更加透彻，所获得的东西要比书本上获得的更为丰富。教师必须要改变传统的教学理念，研究数学智慧分析数学方法，能够让学生真正懂得如何去学习，去思考。

三、转变思想，更新观念，做到以学生为主体

为了在数学教育中实现我国培养全方面人才的目标，教师要解除传统观念的限制，开辟出新的教学之路。在现代教学中，教师要改变学生在课堂中的所扮演的角色，要从传统的被动听讲，转变为主动参与，让学生成为教学课堂中的“主角”。教师要开辟学生的思维空间，在课堂上要善于引导学生的思维，积极让学生展开互动，在课堂上对于学生所提出的问题要做出正确性的引导式作答，拓展学生的创新思维。让教师明白传统教学模式中的弊端，按着我国新课标的标准，培养学生多方面的能力，对于一个数学问题的解决，教师要运用多种方法方式予以解决，同时留下伏笔，给学生留有一定的思维空间。在课堂教学中，教师要留下一定的时间与学生展开互动，提倡学生对课堂上所讲述的教学内容进行激烈的讨论，提高教学效果。教师要积极学习倡导先进的教学理论，并将先进的教学理论应用到实际教学活动中，让学生切实的掌握学习方法，要用教师的主导作用充分向学生展现学习过程，显示学习方法的透明度，使学生在探求新知识的同时，学会获取知识的方法。

四、构建新的评价体系

传统的“应试教育”中的“考试制度”早已经不适合对当今学生进行很好的评价，构建小学数学素质教育的评价体系是综合评定学生各方面能力的基础。长久以来，“应试教育”模式严重的制约了学生个性化多方面发展，让学生认为“考试分数”才是实现自我价值的唯一标准，统考升学的模式让教师无法合理的对学生展开真正的素质教育，因此，要培养

出个性化多样化高素质的人才，必须要改变教学活动中的教学评定，即从单一的考试评定方式变成从学生日常学习中多方面多角度入手，以多样化的指标来对学生进行全方面的评定；也要改变单一笔试的考评形式，要实现笔试、口试、面试、操作、解决实际问题等相结合的综合性的考评形式，同时在学生中和评价排名时，要将考试分数作为参考内容，要根据学生的日常表现以及对知识的运用能力，思维的灵活度等多方面作为评定的主要内容进而提升学生的多方面能力。

总之，在小学数学教育中，要改变现有的教育理念及方式，要以培养学生的创新能力为目标。在实际教学活动展开的过程中，要着重于对学生学习兴趣以及解决问题的能力能力的培养，改变现有的教学模式，让教学课堂成为学生与老师，学生与知识互动交流的平台。同时要积极倡导现代先进的教学理论，让学生真正的了解到小学数学的功能和价值。提倡学生个性化的发展，拓展学生广阔的视野，培养学生对社会自然的感知力，重视理论与实践相结合，提升学生多方面的能力，使学生能够自觉主动、灵活的参与到数学教学活动中来，获取更多的数学知识和解决实际问题的能力。

教育活动心得体会篇六

在当前社会，教育是国家发展的重要基石，而学校则是教育体系的重要组成部分。因此，提高教育质量就成了各级教育部门和学校普遍关注的问题。为此，每年教育局都会开展教育整顿活动，并对其进行评估。下面就是我参加教育局教育整顿的心得体会。

第二段：了解活动内容和目的

在教育局开展的教育整顿活动中，我们学校也参加了其中，我们全校的教师和职工都积极参与。教育局的整顿工作主要是围绕着学生的学业成绩、教育教学管理、评价体系等方面。整顿的目的是提高教育教学工作的质量，推进校园文化建设

和发挥学校教育的作用。

第三段：认真落实教育局教育整顿的工作要求

在参加教育局教育整顿活动的过程中，我们教师和职工都十分认真地落实工作要求。我们首先收集整理学生调查数据，对学生的学习和课程难度进行深入探讨；其次对学校的教育教学管理进行全面排查，针对存在的问题进行整改，同时对学校的教学质量和评价体系进行了全面建设和改进。最后，我们还积极参加教育培训，不断提高自身的教育教学能力。

第四段：获得的价值

通过参加教育局的教育整顿活动，我获得了很多的启发和价值。首先，我认识到教育工作的重要性，并且清楚了提高教育质量的途径。其次，我也学到了很多实际操作的技能和方法，为今后的教育教学工作提供了指导和帮助。最后，我也增强了自身的责任感和教育担当，决心为教育事业贡献自己的一份力量。

第五段：总结

总之，教育局的教育整顿是学校教师与管理人员以及教育局共同协作的结果。在整个过程中，我们充分利用了各种资源，深入探讨、全面发掘问题，积极改进和落实，最终实现了教学质量的提升。在今后的工作中，我将继续坚持学习教育教学新趋势，积极进取，为创造更好的教育教学环境，贡献自己的力量。

教育活动心得体会篇七

近年来，教育整顿在全国范围内广泛开展。教育整顿是对教育制度、人员、教育内容、办学方式等方面的全面检查和改

进。随着不断的推进，越来越多的学校和教育机构加入到教育整顿的行列中来，相信经过不断地努力，我们的教育整顿一定会取得更加卓越的成果。

第二段：背景介绍

我所在的教育局开展了本地区的教育整顿工作，为期两个月。在教育整顿期间，针对各校办学情况、管教管理、师资队伍、课程体系等方面开展了层层审核，帮助学校建立科学、人性化的管理制度，提升教学质量，严格落实各项制度。经过两个月的整顿，局里对各项工作进行了归纳总结，并于近日召开了全员会议，宣布了整顿的成果和收获。

第三段：体验与思考

在教育整顿的过程中，我校按要求积极配合，认真填写每一个表格，进行了各项整顿工作。其中，教师自评表是重要的工作之一，填写自评表时，我反思了自己在教学工作中存在的问题，发现许多需要改进的地方。针对这些问题，我认真学习相关的知识和技能，及时调整教学方式和方法。通过这个过程，我深刻地感受到了教育整顿的意义与价值。

第四段：感悟与收获

教育整顿带给我们的是深入肯定，提醒我们必须时刻保持教育教学的创新与发展，落实科学的管理模式，并且敢于担当，积极面对教育教学中的种种问题。同时，教育整顿还让我明白了教育的真正意义在于培养学生长期的生存才智和素质养成，而这需要每一位教师付出不懈的努力和精力。

第五段：总结

教育整顿工作是重要的教育改革工作之一，其意义与价值不亚于教育教学工作本身。教育整顿旨在通过全面检查和改进，

督促全员积极认真，发挥集体力量和个人创造力，打造人民满意的教育机构。教育局的教育整顿工作不仅让我们深切地理解到了教育的意义，还带给我们无与伦比的提升和收获，相信这将对我们的教学发展有着积极的影响。期待我们教育界更多的学者、教师能够积极投身于教育整顿的工作中来，在这个过程中，实现个人价值和社会价值的有机融合。

教育活动心得体会篇八

教育实习是老师教育的重要一部分，是必不可少的教学环节，是师范类学生走向工作岗位的必经之路。教育实习主要有教学工作学习、学校管理实习等方面的内容，教育实习能够有效的锻炼小学教育专业学生的实践能力，为学生的就业做充足的准备。随着我国教育体系的不断改革，越来越重视培养学生的实践经验，使学生成为高素质的全面人才。

一、小学教育专业学生教育实习中存在的问题

（一）学生缺少专业认同感

有很多大学生是按照父母的意愿选择的小学教育专业，学生自己本身缺少对所专业的热爱，缺少对专业的认同感。他们认为小学教育专业毕业后只能去城镇当一个小老师，没有出息，导致学生在教育课堂上不能认真学习本专业的知识，在实习期间不能认真的对待教育实习的工作。还有一些小学教育专业的学生在实习过程中，没有认识到老师的职责，缺少对小学生的关爱，缺少对实习工作的重视度。

（二）缺少实践经验

很多小学教育专业的学生在教育实习前，都缺少相关的实践经验，学校也没有组织过教学实践活动，造成学生不了解教育实习的具体内容，使得学生在教育实习过程中缺乏教学经验，和小学生不能有效的沟通，没有达到预期的实习目的。

此外，由于小学教育专业的学生还是在校学生，在实习前没有接触社会的经历，人生阅历比较浅薄，导致在教育实习过程中不能很好的处理所面对的社会问题[1]，从而打击了学生实习的积极性。

（三）不被实习学校重视

由于小学教育专业的学生在实习之前，学校缺少对学生的实习培训，常常出现学生在实习学校所教的学科与所学专业的课程知识不相符的情况，造成学生无法发挥出自己的专业优势，长此以往，会打击学生对实践教学的积极性。还有一些实习学校不让学生在教育实习期间上课，给学生安排其他的工作，比如批改学生的作业，帮其他老师处理一些琐事。实习学校缺少对小学教育专业学生的重视，学校认为他们没有实践经验，不给学生讲课的机会，造成小学教育专业学生的实践能力无法得到提高。

二、影响小学教育专业学生实习质量的原因

（一）高等师范类学校自身的原因

1、小学教育专业的课程设置过于理论化，缺少实践性。小学教育专业的学生不仅要掌握必要的理论知识，还要有一定的实践能力、专业技能，才能在教育实习中顺利完成实习工作。因此，学校要积极的开展实践教学，尤其是在课程内容设计方面、课堂实践教学技能方面，预防学生在实习期间可能遇到的问题，培养学生的实践能力，提高学生活动组织能力。

2、学校缺少对学生教育实习的重视。首先，虽然一些学校在教学计划中包含着教育实习的设置，但仍缺少对学生教育实习的重视，没有认识到教育实习对学生就业的重要性。其次，学校在学生实习前没有向学生讲教育实习的重要性，造成学生在实习期间工作不够认真，没有达到教育实习的目的。最后，由于学校的实习考核制度不严格，造成学生不够重视教

育实习，学校对于小学教育专业学生的实习考核主要是通过书面总结或者报告的形式，掌握学生的实习情况，对于学生的具体实习情况不够了解，缺少对学生实习的关注。

3、缺少完善的管理制度。当前，学校在教育实习方面采用集中位置的实践管理模式，虽然对于教育实习的组织管理有一定的帮助，但却无法确保学生的实习质量。带队老师没有充足的时间了解不同学生的实际情况，使得老师对于学生的实习管理无法落到实处，只能与实习学校的负责人进行沟通，了解学生的情况，间接的对学生进行管理[3]。此外，有些带队老师缺乏管理学生的经验，造成实习工作散乱，学生的教育实习达不到实践的目的。

（二）实习学校方面的原因

1、实习学校指导老师缺乏工作热情。师范类学校学生的教育实习是为了让学生把在学校所掌握的理论知识、专业技能转化为实践教学。师范类学生是教育实习的主要力量，是我国未来老师的新生力量。指导老师在学生实习过程中起着重要的引导作用，在学生的教育实习过程中，写教学文案、讲课、听课都离不开指导老师的指导，如果指导老师认真负责的对待学生，会提高学生教育实习的质量，提高学生的实践能力。但目前一些实习学校的指导老师缺乏工作热情，没有强烈的责任感。

2、实习学校在思想上不愿意接受实习生。现在大多数的学校都把升学率作为教学工作的主要目标，有的学校领导认为，让实习生去给学生讲课，是拿学校做实验，会影响学校的教学质量，不利于学校的发展。因此，一些实习学校不愿意让实习生给学校里的学生上课，即使给实习生讲课的机会，也不让实习生讲新的知识，害怕影响课堂教学质量。所以，有些实习学校大多是让实习生去教室里听其他老师讲课，让实习生间接的掌握实践经验。

3、学生在实习学校处于被动接受的状态。在教育实习中，一些实习学校把小学教育专业的学生分配到不同的教研组，由实习老师负责学生的实习情况。有的实习老师会把自己的工作让实习生去做，导致出现工作量分配不合理的情况。此外，有的实习老师对学生的教育实习评价只是依照自己的想法做出决定，没有根据学生的实习情况做出科学的评价，有着很大的随意性，影响学生的实践效果。

（三）实习生自身方面的原因

1、实习生的综合素质不高。老师素质的高低影响着教学质量，从而影响学生接受知识的情况。所以，老师要不断丰富自己的知识储备，提高自己的职业素养，提高课堂教学质量。小学教育专业的学生是未来老师的雏形，所以要提高学生的综合素质，让学生具有扎实的理论知识和实践经验。如果在教育实习过程中，学生的素养不高，会影响教育实习的质量。

2、学生的角色转变不正确。小学教育专业的学生在实习前还是在校学生，对老师持有尊敬的态度。在教育实习期间要由学生转变为老师，教育专业的学生一时无法适应，没有正确的认识到自己的角色转变，无法给小学生树立正确的行为规范。

三、小学教育专业学生在实习中存在问题的对策

（一）提高学生对专业的认同感

学校要加强对学生学习情况的管理，不仅要培养学生的理论知识，还要培养学生的职业素养。很多小学教育专业的学生在实习期间对实习工作不够热情，缺少对教育实习的重视。因此，学校要从学生的自身专业出发，让学生认识到自己所学专业的重要作用，还要通过专业课的教学设置提高学生的能动性，让学生喜欢上自己的专业，才能更好的在教育实习中认真工作，提高自己的实践能力，为我国的教育事业做出

贡献。

（二）加强学生对教育实习的重要性的了解

教育实习是成为正式老师的准备阶段，是把在学校所掌握的知识运用到实践教学的过程。所以，学生的教育实习要受到学校的重视。在教育实习之前，学校要召开实习动员大会，让学生认识到教育实习的重要性，端正学生的实习态度，从学生自身开始进行教育，才能有效的提高教育实习质量，确保学生在实习期间都能有所收获，提高自己的实践教学能力[4]。

（三）提高实习老师的工作热情

教育实习是师范类学生的重要实践课程，关系着学生以后就业的情况。实习老师要发挥出自己的职责，端正自己的工作态度，提高工作的积极性，对实习生进行认真指导，从而提高学生的实践教学能力，促进学生的全面发展。

（四）提高指导工作效率

首先，学校要明确指导老师的职责。在学生教育实习期间，指导老师要对学生进行言传身教，让学生掌握更多的实践教学知识，从而让学生适应教育实习工作。其次，学校还要改变指导老师的传统观念，让指导老师认真的对待学生。最后，学校还要鼓励老师多参加实习工作，让老师认真的履行好自己的职责，为教育实习工作的开展打下一个坚实的基础。

（五）改革学校的课程设置

随着我国对师范类学校的重视，学校开始注重培养学生的实践能力，突破了传统的以理论知识为主导的教学模式，所以，学校要加强开设实践性课程，培养学生的实践教学能力。

四结语

教育实习是小学教育专业学生的重要课程，它能够锻炼学生的实践教学经验，提高学生的综合素质。伴随我国教育体系的不断改革，更加重视培养学生的实践能力，因此，师范类学校要高度重视学生的教育实习，从而培养出高素质的教育人才。