

# 2023年家庭教育论文总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 家庭教育论文总结篇一

**摘要：**每个家庭成员都有其独一无二的思想和见解，如果缺乏沟通，往往容易造成误解甚至关系破裂，无益于美满家庭的形成。家庭会议是一项普适的家庭成员交流平台，民主的家庭会议角色不仅影响着家庭会议能否顺利开展，对孩子的健康发展也有着重要作用。家庭会议是民主处理家庭事务的一种方式，而家庭会议的角色及分工更应该采取自由民主的形式。本文通过对家庭会议角色及任务等内容进行分析，充实家庭会议理论，并为家庭会议实践提供角色分配方面的参考与帮助。

**关键词：**家庭会议；角色；综述

家庭会议是促进家庭成员沟通的一条有利途径。本文所指的“家庭会议”即在家庭内部举行的全员参与的家庭事务交流会。家庭会议召开的前提一定是家庭成员之间的平等关系，应该不分长幼、年龄和性别，人人都有参与和发言权。家庭会议是民主处理家庭事务的一种方式，而家庭会议的角色更应该采取自由民主的形式。本文采用文献法，运用家庭会议为关键词，从中筛选出11篇，围绕家庭会议角色及任务等内容进行分析，提炼出家庭会议最适宜的角色构成及其地位、角色成员心理、角色成员行为、角色体验等相关信息，以促进对家庭会议角色的深入了解。

## 一角色构成及其地位研究

“在会议中，除了每个人都是发言人外，尚有主席与记录二种角色，主席负责带领会议顺利地进行，记录则必须记下讨论的议题及每个人的发言重点，这些职务也是需要家人共同分担的。”[1]该观点指出家庭会议中的主要角色及其任务，其中主席处于主导地位。“最好民主选出一个人作为会议主席，这个人并不一定非得是家长，任何一个人都可以，只要大家认为他有足够的组织才能，即使没有，这也是个很好的锻炼机会”[2]补充说明主席的选拔方式、应有的才能及其锻炼意义。万事开头难，为确保家庭会议的顺利召开，及其后期的合理模式的形成，建议首次家庭会议的重要角色由家长担任，强调以上两种角色的重要作用，也表明家长在家庭会议中应起到模范带头作用。

我们可以从西方较为成熟的家庭会议中汲取经验，如果家庭成员较多，可相应安排较多角色。一方面不同角色的尝试可以促进孩子参与家庭会议的积极性，提高参会兴趣；另一方面设置较多角色也可以避免角色及任务分配不公，个别家庭成员存在感降低等情况的发生。“家庭会议中每个成员的意见都应当平等对待，每个人都有被聆听的权利，每个人都可以提出问题和关注需求。”[3]家庭会议中最基本的角色是发言人，每个家庭成员都拥有该身份。基于该身份的一致性，无论长幼，在作为发言人表达个人观点时，每个人的地位都是平等的，都应该被尊重。综上，家庭会议中的常见角色有主席（主持人）、记录员和发言人，另可按情况适当添加角色并予以合理分工。

选拔方式应民主，首次可由父母担任以示模范，后期多以轮流担任的形式。主席与记录员的分工较多，对其能力要求略高，其中主席处主导地位，对会议的顺利有序发展起着关键作用。发言人的身份是最基本的，包含所有其他角色及分工。每个参会成员都享有真实表达自己看法并被尊重的权利，无论长幼，均处平等地位。

## 二角色成员心理研究

“孩子们找到了主人翁责任感，因为某些规则和计划是他们亲自参与制定的，他们会很自觉地遵守。”[4]参与家庭会议是对孩子知情权、表达权、决定权的一种尊重与激发，孩子可以在扮演发言人这一基础角色中，获得较高的存在感与主人翁意识，也将有利于会议结果的顺利实行。会议的氛围与角色成员的心理是相辅相成的关系。融洽的会议氛围会是角色成员的心理更加放松愉悦，从而促进家庭事务的顺利解决；角色成员的心理积极向上，将促进会议氛围的融洽。因而，会议的顺利召开需要采取平衡议程，欢乐与抱怨适当共存，以确保会议的顺利举行。

其中，家长要起到平衡及调和会议的作用。作者从实践经历中获取儿子被选中担任会议主持人时的表现，反映出孩子兴奋却又信心不足的心理。在此基础上若加以鼓励，将促进孩子自信心的加强。“孩子的想法得到了表达，情绪也得到了宣泄，同时家长也走进了孩子的心里，孩子心理更加健康，家庭也会更加和谐稳定。”[5]孩子在扮演发言人的角色时，将自己的真实想法进行表达，可促进心里健康，促进亲子关系融洽。综上，家庭会议要在和谐的氛围中进行，以确保角色成员心理的积极。会议中孩子的主人翁意识、决策能力及自信心能够得到进一步加强，父母应给予相应的鼓励与支持。

## 三角色成员行为研究

这既是对会议过程中发言人的要求，亦是顺利召开家庭会议的发言人的必要行为。综上，在担任主持人角色时，要保证认真备会的态度及公正的判决态度；在担任发言人角色时，发言人之间要保证互相尊重、认真聆听、真实表述，以确保家庭会议的顺利举行。

## 四角色成员体验研究

通过家庭会议，孩子的责任感、归属感与自信心会得到加强。家庭会议是孩子在家内部展示真实自我的舞台，孩子在这个过程中更易表现真实的自己，同时促进能力的锻炼与加强。家庭会议的长期召开，可以相对清晰地看到孩子的进步，孩子在提高自信心的基础上，判断力也得到相应加强。家庭会议的召开对孩子的身心发展及能力形成大有裨益。通过反馈，可了解到大部分经过家庭会议锻炼的孩子心态与能力要明显好于没有参与过家庭会议的同龄孩子。

因而为了孩子的成长、增进家庭亲子关系，要不断尝试家庭会议的召开。综上所述，“家庭会议”是一项适合普及的有效方式，能够提供给家庭一个沟通与互动的平台。家庭会议中的角色分配得当，将有利于凝聚家人情感，增进亲子关系，使家庭教育的成果最大化；若角色分配不当，可能对会议的预期效果产生影响。通过文献分析可见，关于家庭会议角色的研究总数不多，多以实践案例为主，理论知识较少，值得进一步探究。

## 参考文献

[1]钟思嘉. 父母效能培训手册[m].广州:新世纪出版社,20xx:157.

[2]韩德秀. 人生中最美妙的事都是免费的[m].北京:中国华侨出版社,20xx:3.

[3]博芭. 米歇尔亲子教育秘诀8项成功技能让孩子做最好的自己[m].北京:中国纺织出版社,20xx:69.

[4]内尔逊. 帮你走出溺爱孩子的误区[m].北京:中国轻工业出版社,20xx:171.

[5]李文杰. 如何养出棒孩子:20位世界著名教育家的教育心得[m].广州:华南理工大学出版社,20xx:99.

[7]鲁鹏程.好妈妈不吼不叫教育男孩100招(实践版)[m].北京:机械工业出版社,20xx:49.

作者:于晓艳 俞爱宗 单位:延边大学师范学院

## 家庭教育论文总结篇二

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分,家庭的良好氛围、父母的言传身教、家庭生活的生动实践对促进孩子的健康成长、形成完善人格、构建幸福人生具有重要作用。苏联教育家苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》一书中这样写道:“我想把我们开始教育和培养的儿童,比作一块大理石……这些雕塑家是谁呢?其中,第一是家庭,而家庭中最细致和最有才干的是母亲;第二是教师个人。”由此可见,良好的家庭教育是少年儿童成长的摇篮,是学生良好品质形成的基础,是学校教育的补充,其重要性不言而喻。

### 一做好小学生家庭教育的重要价值

小学阶段是学生健康成长的重要阶段,小学阶段的教育,除学校教育外,家庭教育也非常重要。事实证明,良好的家庭教育对孩子良好心智的发展、健康人格的形成具有非常重要的价值。具体来说家庭教育对孩子成长的意义表现在以下几方面:

#### 1. 良好的家庭教育是培养合格人才的必要条件

儿童是未来的主人,儿童的发展是提高人口素质的基础,是人类发展的先决条件。能否把孩子培养成为德智体美全面发展的人,这关系到国家的未来和西藏的明天。福禄贝尔说过:“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中,倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话很有哲理性,它深刻地阐明了家长在教育子女中所起的作用。家长首先要明确教育方向与国家利益、人民要求相一致的原则,要树立为国家的发展、为

西藏的未来、为孩子的幸福而教育孩子的思想，端正教育目的。未来社会发展需要培养的人应该是具有坚定的理想信念、良好的爱国思想、优秀的思想品德、高尚的道德情操、健全的心理品质、积极与他人合作的精神、较强的创新能力、吃苦耐劳的全面发展的一代新人，具备这样的素质不是一朝一夕所能办到的，需要在孩子生活学习中潜移默化地进行陶冶，而良好的家庭教育正是培养高素质人才的必备条件。

## 2. 良好的家庭教育能培育孩子的美好心灵

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，由家庭这个小环境终将步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会是个大熔炉，良莠并存，社会中那些真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，儿童特别是幼儿缺乏理性的辨别是非能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边的事物，敏感性高，家长应帮助孩子发展对社会生活的辨别能力和心理承受能力。如果家长在日常生活中能针对孩子好奇心强、接受新鲜事物快的特点，抓住具体的日常琐事，使孩子认识辨别社会中发生的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到丑恶的卑鄙，帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。

## 3. 良好的家庭教育对小学生个体社会化有重要影响

首先，父母的文化修养，决定着父母对儿童所采取的教育方式以及对儿童的期望水平，孩子的发展能力取决于父母的发展。其次，父母对孩子采取不同的教育方式和教育态度，对孩子的个性形成会产生不同的影响。如民主的或宽容的方式使儿童大多能形成谦虚、积极进取、善良宽容的个性。权威独断的教育方式很可能使孩子产生严重的恐惧心理，经常挨打骂的孩子，其性情可能变得暴躁或倔强、任性。放纵的或溺爱的方式表现为父母对孩子百般宠爱，百依百顺，或者相反，对孩子不管不问，任其发展，这种教育方式下成长的孩子缺乏自主个性。再次，十分温暖融洽的家庭气氛使小学生

一般都有很强的安全感和幸福感，有利于他们形成良好的个性，并使之向理想的社会化方向发展，反之则不然。

## 二小学生家庭教育中存在的一些问题

家庭教育与学校教育应是并行的，但不少家长缺少正确的教育思想和科学的教育方法，许多家庭教育与学校教育缺乏协调，有的甚至互相抵触、互相抵消，从而大大削弱了学校教育的作用。

这些问题主要表现在以下方面：一是家长因自身素质较差，不重视孩子的教育，存在读书不如挣钱、读书不如放羊等功利主义的错误思想，甚至有的父母双方经常性地喝酒、赌博，产生家庭内乱，从不顾这样会对小孩的身心健康有多大的打击，结果使学生不安于在校学习，学习不认真、不刻苦，对生活失去信心，导致辍学和对学校教师教学的抵制。二是一些家长重打骂轻说理，教育方式简单粗暴，奉行不打不成器的育人观念，只要孩子在品德、学习上出了问题，则是态度粗暴，采取训骂体罚手段。三是重智育轻德育，许多家长把工夫都放在孩子的学习上，有些家长认为父母的任务只是配合学校抓好孩子的学习，以分数至上，只要学习好，其他都可以不计较，忽视了子女思想品德的修养及行为习惯的养成。四是只重物质生活，忽视精神生活。一些家长较多地考虑孩子的物质需求，对孩子的吃、穿、玩不惜大量投资，娇纵溺爱，有的家长热衷于以物质和金钱刺激孩子的学习积极性，结果是助长了他们的拜金主义、享乐主义，失去了勤奋努力、自强自立、吃苦耐劳等许多可贵的品质。五是有些家长忽视了自己言行对子女的影响。教育子女好好学习、认真读书，可自己却整天打麻将、玩骰子、喝酒成风。要求孩子讲文明、懂礼貌，自己却污言秽语。要求孩子讲卫生、自己却不讲卫生等，这种说教与身教不一致，对孩子影响很大。六是因工作较忙，一些家长把子女托付于外公外婆、爷爷奶奶等空闲在家的人。存在教育方式不正确，对孩子特别溺爱，致使孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差，孩子养成了不良行

为和习惯、孩子和家长缺乏感情等。七是父母对孩子的教育较专制，缺乏民主，扼杀了孩子的个性，使孩子一切依赖父母的指导和安排，缺乏主动精神，没有独立见解。八是家长对孩子的知识缺乏。家长希望自己的孩子成才，然而强烈的希望和教育方法之间差距实在太大使家长对子女的教育常无从下手。

### 三做好小学生家庭教育的一些对策

#### 1. 注重对孩子的思想教育，重视营造良好的家庭氛围

家长是孩子最亲密的人，对孩子的教育具有重要的责任和较好的优势。因此，家长要通过自身的言行、故事的讲读、对孩子不良行为的教育来感化孩子，特别要改变只注重孩子成绩、忽视思想教育的倾向，避免急功近利的思想来使孩子成为缺乏远大理想和爱国情怀的自私自利的人，要使学生热爱学习、勤奋学习。家长要给孩子塑造一个对家庭负责、对人生负责的学习榜样，影响和教育孩子形成良好的品德。要营造良好的家庭氛围，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中，使学生形成良好的性格和强烈的社会责任感。

#### 2. 注重培养孩子的行为习惯

我国著名青少年教育家孙云晓先生曾说：“好习惯对儿童来说是命运的主宰，是成功的轨道，是终身的财富，是人生的格调。”因此，小学阶段的教育要在孩子的习惯培养上下工夫。俗话说：留金留银，不如留给孩子一个好习惯。培养孩子的好习惯除了学校教育外，更重要的是来自家庭教育。这些习惯包括良好的生活习惯、文明礼貌习惯、道德习惯、学习习惯、思维习惯、劳动习惯等。在生活习惯方面，要让学生形成正确洗手、早晚刷牙、饭后漱口、不穿鞋上床等讲卫生的习惯；要从小培养孩子的礼貌意识，让孩子习惯使用文明用语，同时，要注意培养孩子的文明举止，不围观外国人等；孩子从小要养成尊老爱幼、团结友爱、爱护公共财物、爱

护花草树木、勤劳节俭、遵守学校及社会的规章制度等；家长要配合教师督促学生完成家庭作业，使孩子养成好的学习习惯；要让孩子做自己力所能及的事情，培养孩子的自理自立能力，而不是一个高分低能的人。

### 3. 密切家校联系，努力形成教育合力

只有当学校教育和家庭教育形成合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家校联系，利用家长会、致家长的一封信等形式，宣传家庭教育的一些好的观念和知识，全面指导家庭教育。家长要鼓励孩子所做的一切努力，包括点滴进步和失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。学校和家庭密切配合，及时反馈，找出差距，真正使学校和家庭有机结合，产生强大的教育合力。家长要避免通过单纯的金钱物质激励孩子，避免孩子养尊处优，加强对孩子的忧患教育和吃苦教育，使孩子养成健全的人格。

### 4. 了解孩子的年龄特点，并且根据不同的特点采取不同的教育方法

在进行家庭教育过程中，要遵循亲密有间、尊重有度、满足有限、帮忙有忌的原则，当孩子出现情绪或行为方面的问题时，要避免出现单纯处罚打骂，对孩子的错误不管不问，不认真了解孩子的难处，一味指责甚至嘲笑孩子，对其缺乏指导帮助等错误的处理态度。家长对子女教育不要成人化，要形式多样，内容要具体形象，生动有趣。比如，可通过讲科学家的故事、发明家的故事、寓言童话等激励孩子热爱学习。家长要特别关心孩子的在校生活，经常和他们亲切交谈学校中的事，耐心倾听他们叙述学校中的见闻，及时肯定孩子学习上的进步，使其获得成功的满足。这对于培养孩子学习兴趣、增强学习信心、提高学习积极性极为重要。

# 家庭教育论文总结篇三

家庭，是人生的第一所学校，家庭教育是个体成长的重要基础。家庭教育对人一生的发展具有巨大的影响，让孩子接受良好的家庭教育，为他们一生发展奠定基础，已成全社会的共识。

## 小学家庭教育论文范文一：小学生家庭教育探析

摘要：家庭教育对人一生的发展具有巨大的影响，让孩子接受良好的家庭教育，为他们一生发展奠定基础，已成全社会的共识。

但是，家庭教育主要包括哪些内容，怎样实施家庭教育，却有着不同的理解和看法，从而也产生了不同的教育效果。

关键词：小学生；家庭教育；生活习惯

家庭教育对人一生的发展具有巨大的影响，让孩子接受良好的家庭教育，为他们一生发展奠定基础，已成全社会的共识。

但是，家庭教育主要包括哪些内容，怎样实施家庭教育，却有着不同的理解和看法，从而也产生了不同的教育效果。

### 1. 家庭教育的误区

多数家长对孩子的成长十分关心，对孩子的家庭教育也非常重视，但是，不少家长忽视了孩子的年龄特点和个性差异，使家庭教育走入了误区，难以取得预期的效果。

#### 1.1 填鸭型家庭教育。

许多父母“望子成龙”、“望女成凤”心切，认为对孩子的教育项目越全越好，于是不顾孩子的喜好和感受，自觉或不

自觉地给孩子施加压力，强迫孩子学习外语、打字、绘画、舞蹈、乐器等等，还美其名曰“全面发展”，造成许多孩子丧失了学习兴趣。

### 1.2放任自流型家庭教育。

部分家长依据自己小时候父母很少管教的经历，采取顺其自然的家教方式，还有些家长认为自己没有什么文化，教育不了孩子，干脆放手不管。

孩子就是孩子，自觉性和辨别是非的能力比较欠缺，个性培养、学习态度及良好习惯的养成都需要家长的指导和帮助，放任自流的家教方式有可能导致孩子迷失正确的发展方向。

### 1.3过度溺爱型家庭教育。

德国教育家卢梭说：“你知道怎样使得你的孩子备受折磨吗？这个方法就是百依百顺”。

父母对孩子过度溺爱，一切围着“小太阳”转，对孩子有求必应，过度保护，使孩子处于家庭“核心”地位，必然影响独立意识的形成，往往会造成孩子任性、自私、逆反心理。

### 1.4保姆型家庭教育。

父母过于保护孩子，处处干涉、限制孩子的活动，不仅禁锢了孩子智力的发展，而且束缚了孩子个性的形成。

在这种环境中长大的孩子胆小、怕事、神经过敏，在当今充满竞争的社会里很难立足。

### 1.5智力中心型家庭教育。

片面注重智力的开发培养，忽视了孩子的个性培养。

在应试教育的背景下，很多家长对孩子的期望过高，对幼儿智力开发愈来愈早，难度也愈来愈高，无视孩子心理发展特点和个体差异，盲目进行智力教育攀比，忽视孩子个性的培养。

这种以牺牲孩子个性培养为代价的教育往往得不偿失。

## 2. 家庭教育的重点

家庭教育与学校教育既有相同部分，又各有侧重，而且有些方面是学校教育难以奏效的，这就要求家庭教育要突出重点，把握关键环节。

### 2.1 培养良好的生活习惯。

孩子总要长大，总要踏入社会，良好的生活习惯不仅对于孩子的身心成长、个性形成和品质培养等等产生积极影响，甚至还能使其受益终身。

第一，要培养孩子健康的起居习惯。

规律性的起居、充足的睡眠，不仅有利于孩子的身体成长，还有利于孩子智力的发展；第二，要培养孩子良好的饮食习惯。

不挑食、营养均衡是孩子身体健康发育的基础；再次，要培养孩子独立人格，引导孩子做一些力所能及的事。

饭来张口、衣来伸手的生活方式会导致孩子生活能力差、依赖性强、心理承受力差，挫败感较强；第三，还要培养孩子的劳动观念。

这是家庭教育最容易忽视的问题，许多初、高中生还不会做家务劳动，说明家长在小学阶段就忽视了劳动观念的培养。

要让孩子在劳动中学会自信、自强，培养他们的独立生活能

力，使他们能勤奋好学，自食其力。

## 2.2 培养良好的学习习惯。

孩子良好的学习习惯从小就要培养，家庭教育起着至关重要的作用。

第一，要培养孩子良好的时间观念。

有些孩子学习习惯不好，边学习边玩，半个小时能做完的作业却用了一个小时，效果不好，长大后做什么事都会拖拖拉拉。

所以家长要让孩子从小就养成良好的时间观念。

第二，培养孩子浓厚的学习兴趣。

有些孩子存在不热爱学习，缺少求知欲，逃学、厌学的现象，这跟家长有很大关系。

对待孩子提出一些稀奇古怪的问题，要耐心细致的回答，回答不了的可以带她们去查阅有关资料，增强他们的求知欲，而不可用搪塞的办法应付甚至直接训斥。

第三，培养孩子课外学习的习惯。

家长要有的放矢地介绍一些课外读物，指导孩子阅读，养成课外学习的习惯，拓展孩子的知识面。

第四，鼓励孩子独立完成作业和自我评价。

完成作业，是学生最基本、最经常的学习实践活动，是学生巩固知识、形成技能的主要手段。

要求孩子做到规范书写、坐姿端正、独立思考、认真审题、

自我检查，切不可嫌麻烦、图省事而越俎代庖或放任不管。

### 3. 家庭教育的方式方法

棍棒不能出孝子，强迫学习同样不能出才子，反而会导致孩子的逆反心理，家庭教育一定要讲究方式方法。

#### 3.1 循序渐进，量力而行。

孩子身心发展具有一定的顺序性和阶段性，是一个复杂的矛盾斗争的过程，随着年龄的增长，在不同的阶段会存在很大差异。

因此，在培养孩子良好行为习惯时，必须依据孩子的年龄特征，遵循由易到难逐步提高的顺序，做到量力而行，循序渐进，决不能急于求成、拔苗助长。

#### 3.2 有的放矢，因材施教。

孩子的年龄、个性发育程度不同，其生理和心理特征就有所不同，身心发展水平也存在差异。

家长一定要根据孩子的具体情况，有针对性地做好孩子的教育工作。

不能不顾孩子的身心发展水平，只凭主观臆断，以主观主义教育方法对待孩子，往往达不到教育效果，甚至事与愿违。

#### 3.3 以身作则，持之以恒。

家庭教育是一个长期的过程，在培养孩子良好习惯的过程中，家长的表率作用很重要，一定要以身作则，给孩子做出榜样。

同时，习惯的形成非一朝一夕之功，非反复练习不可，一定要按照设定的标准严格要求，长期坚持，才能取得较好的效

果。

### 3.4善于沟通，寓教于乐。

家长要善于与孩子沟通，走近孩子的内心世界，随时了解他们的心声，成为他们最知心的朋友，有时间要多陪他玩和游戏，在玩的过程当中寻找教育机会，达到教育和培养的目的。

## 小学家庭教育论文范文二：谈谈中小学生的家庭教育

家庭教育是教育的重要组成部分。

家庭教育在子女成长成材过程中的重要作用正在得到越来越多家长的重视。

家长是子女的第一任老师。

家长素质的高低，家庭教育环境的优劣，教育方法是否得当，是影响家庭教育成功的重要因素。

实施好家庭教育首先要了解孩子，要有科学的成才观念和因人因事制宜的方法，身教重于言教。

## 家庭教育论文总结篇四

### 一、影响家庭教育的因素分析

#### 1. 家庭收入与家庭教育投资

教育投资不仅来自于学校和社会，有一大部分来自于家庭。家庭教育的投资数量在很大程度上决定了家庭教育的质量，而家庭教育的投资数量又与家庭收入有关。例如，有资料表明城市经济发展水平高，所以家庭收入水平高；农村经济发展落后，家庭经济水平就相对低下。其结果就是城镇家庭

有能力对受教育者进行更多的教育投入。随着城市与农村家庭收入差距或是教育投资的拉大，将会有更多的家庭因为缺乏购买能力或是缺少家庭教育投资认识而无法实现学生对教育的需求。

## 2. 家庭教育者的教育观念

### (1) “全面发展观——利用各种因素促进动态生成;与“成绩至上观”

“全面发展观”即德、智、体、美、劳动技能的全面发展。家庭教育不仅要进行智育，而且要对受教育者进行德育，培养受教育者正确的人生观、价值观，是受教育者形成来那个好的思想道德素质;进行美育，培养受教育者感受美，欣赏美，创造美的能力。杜威曾言：“教育历程本身以外别无目的，它便是自己的目的。”蔡元培也在他的教育著作中说过“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能进一份责任，不是把被教育的人造成一种特别器具，而农村的一些家长不从受教育者的实际出发，对受教育者的期望过高，把考上大学作为受教育者成才的衡量标准和唯一出路，将分数教育、比较教育、择校教育放在首位，使得受教育者不能很好的发挥自己的潜能。”

### (2) “教育无用观”与“教育有用观”

“教育无用观”是在大学扩招以后才逐渐流行，并为越来越多的家庭教育者接受。近年来的大学扩招使大批的接受高等教育的学习者就业困难，毕业论文答辩。大学生就业困难状况确实存在，但也应该看到教育对于社会发展，民族素质和自身发展的深度影响，不能因噎废食。

### (3) “女子无才便是德”与“教育平等观”

“女子无才便是德”这一观念在中国存在了数百年，尤其是

在封建社会更被封建家长奉为圣言。然而在男女平等的今天，在一些农村这一观念仍然影响着一代又一代的家庭教育者，许多家庭教育者仍然不愿意将太多的金钱投入到女性受教育者身上。引用龚继红，钟涨宝的“家庭子女性别结构对家庭教育直接投资的影响”调查资料就能清楚的看到家庭在各项事务投入的主要目的是为了家庭男孩的教育。这种情况的发生与农村长期以来积淀的思想观念是不无关系的，以男为重、重男轻女的行为常常是不由自主的发生的，写作团体核心凝聚力的打造。“教育平等观”与之相对立，许多城市家庭是独生女，他们从思想上和行动上接受了男女平等观，并且在教育中实践了教育平等观。

### 3. 家庭教育者自身状况

家庭教育需要通过家庭教育者来实施。因此家庭教育者的自身素质，地位等因素也会对受教育者的教育质量产生影响。家庭教育者自身因素对家庭教育的影响，主要有以下几个方面。

#### (1) 职业因素

家庭教育者的职业背景对子女的家庭教育有重要影响。这种影响不仅在日常生活中的言谈举止上直接发生，而且职业习惯也影响他们的教育方式和教育内容。

#### (2) 文化因素

家庭教育是一门科学，家庭教育者的教育经验不仅来源于前人的教育经验和自身的生活体验，还需要从大众文化传播媒介及各类刊物中汲取经验教训，论文范文素质拓展活动在高职学生干部培训中的运用实例，将其转化为自己的行动。而很多农村家庭教育者文化素养与文化程度相对较低，这就使得家庭教育出现了一些问题，进而影响教育质量。

### (3) 与学校合作态度

教育合力的形成需要家庭教育、学校教育和社会教育的共同努力。家庭教育与学校教育的联合及合作关系在很大程度上取决于家庭教育者对学校教育的合作态度。这种态度影响家庭教育者对学校教育的参与程度。家庭教育者与学校不合作，就不能得到反馈信息，不能有针对性的进行家庭教育，进而不能形成有效的教育合力。

## 二、通过改善农村家庭教育来提高中小学学校教育质量的建议

### 1. 转变错误的家庭教育观念

### 2. 适当增加家庭教育投资

农村经济相对于城市来说还处于较低水平，但从历史的角度来说，已经有了较大的发展，很多农村家庭的收入甚至已经赶超过了城市家庭，只是在思想上农村家庭教育者还没有家庭教育的投资意识。农村家庭教育者应当充分认识到家庭教育投资的意义，量力对家庭教育增加投资。

### 3. 改善家庭教育方式

农村家庭教育方式多为严厉型或放纵型两个极端。在这样两种极端的教育方式下家庭教育质量难以提高。农村家庭教育者应当积极改善教育方式，在民主和谐的家庭氛围中，家庭教育者对受教育者积极引导但不可过于干预，包容其个性发展但不可过于放任，促使农村中小学学生的独立、自主、创新能力的形成。

### 4. 建立一个有效的家庭教育长效机制

建立有效的家庭教育长效机制，利用各种社会资源为家庭教

育服务是提高教育质量的关键所在。现在的农村家庭教育多是处于自发的、比较随意的状态，还没有科学、规范化的教育引导机制，特别是实施这种教育的保障体系还没有建立起来，无论是在领导、人力、资源、管理还是经济方面的保障上都还存在薄弱环节。长效机制能帮助家庭教育者了解家庭教育功能，指导家庭教育者树立正确的教育观念及促进家庭教育方式的转变，为家庭教育者多途径获得教育信息和进行经验交流提供一个平台，使家庭教育向科学化规范化迈进。

文档为doc格式

## 家庭教育论文总结篇五

家庭教育、学校教育、社会教育是中国学生最主要的三大教育方式。在这三种教育方式中，家庭教育是学生最早接触到的教育方式，也是对学生影响非常深刻的教育方式。与学校的教育不同，家庭的教育更能够对学生产生潜移默化的影响作用。小学生是人生观和价值观逐渐清晰建立的时候，尤其是对于中高年纪的小学生。中国的家庭教育存在很多问题，针对家庭教育出现的问题，找到解决策略，为我国小学教育事业的发展做出贡献。

小学生；家庭教育；措施

现代小学生在小学阶段，正是心智发展还不成熟的时期。在这一个时期，家庭带给学生什么样的环境，注入什么样的思想，小学生就会形成什么样的人生价值思想。在我国的家庭教育中，教育思想落后、方式陈旧、不能够正确处理与孩子之间的关系是现今家庭教育中非常重要的问题，针对这些问题，提出相应的改进措施，发展教育思想、提升教育手段、用正确的思想观念看待与孩子之间的关系，是现在我国小学生家庭教育中非常重要的一步。

1、家长思想观念较为落后。自古以来，中国的家长都秉持

着“望子成龙，望女成凤”的思想观念来进行子女教育。这样的教育方式，虽然从根本上是为子女着想，但是一味要求成绩的思想观念会损害孩子多方面能力的提升。例如一些四五年级的小学生，他们正处于对世界万物充满好奇的时候，他们喜欢去拆解自己游戏机，家里的电器，这个时候，家长不仅不会对孩子进行引导，而是进行苛责，这样的行为会让孩子失去研究的兴趣，更有可能导致对学习的反感情绪。

2、家庭教育手段陈旧。“棍棒出孝子”这是中华几千年来一直奉行的教育手段。不仅如此，在家庭的教育之中，很多的家长也急功近利，希望能够快速的提高孩子的成绩。例如为三年级的孩子报四年级甚至是五年级的补习课程，为孩子报课外舞蹈班、绘画班、外语班。希望能够更多更快的对孩子进行教育。事实上，“棍棒下出孝子”的做法会很大程度上损伤孩子的自尊心，过度为孩子补习，更会打消孩子的学习积极性，带来消极的影响。

3、家长与孩子关系处理不当。孩子不是家长的附属品，家长不能够期望孩子的想法和自己一样。每个孩子，就算是小学生也都有自己独立的思想。一直以较高的姿态俯看孩子是现今大多数家长的做法，这样处理与孩子的关系会导致双方关系的恶化，进而对小学生未来思想和学习发展产生不良影响。

1、提高思想观念。时代进步，家长的思想观念也要与时俱进。家长应该更加注意和理解孩子的一些做法，不能够单一的以成绩衡量孩子的发展状态。例如在孩子调皮的时候，要找到他调皮的原因。在看待拆解玩具的情况，要看孩子在拆解之后能否自己再次组装，当孩子组装出现问题的时候对孩子进行帮助，这样更加能够提高孩子的学习积极性，提高家庭教育的质量。

2、改进教育方式。在小学生的家庭教育中，家长面对孩子犯错误的时候第一应该做到冷静对待，不能够打骂解决问题。尤其是中高年纪的小学生，自尊心非常强烈。当不得不为孩

子报课外补习班的时候，要充分尊重孩子自身的选择，孩子有了学习的兴趣，学习的结果自然会事半功倍。

3、正确处理家长与孩子之间的关系。家长与孩子之间的关系要做到适时而定。要根据具体的情况作出不同的转变，不能一直强硬或者一直的宠溺。例如在小学生犯错时，要充当教师的角色对孩子进行教育；在孩子游戏的时候，可以与孩子成为伙伴；当孩子有心事的时候，可以变成孩子的朋友，与孩子进行对话、谈心。在不同的时刻，家长应找好自己的定位，真正做到与孩子的良好有效的沟通。这样家长能够做好与孩子的交流，就能够更加了解小学生内心的想法，能够根据小学生的思想变化做出教育方式的改变，提高家庭教育的质量，最终提升小学生的水平的提高。

4、提高家长自身素质。家长是孩子的榜样，孩子是家长的镜子，在孩子身上都能看到家长的影子。所以在家庭教育之中，家长要不断的替身自身的素质，多补充知识，在孩子面前建立榜样。对于小学生的家庭教育，家长可以多补充小学科目内的知识和课外应用知识，对孩子进行教导。此外，家庭还要为小学生提供一个良好的家庭氛围，保证小学生学习和身心健康的全面发展。

家庭教育是小学生教育的起点之处，家庭教育在小学生的教育和未来的发展有着非常重要的作用。面对家庭教育中存在的问题，一一提出解决策略，找到家庭教育的正确发展之路。在未来家庭教育的作用将会更加重要，如何将家庭教育的效用最大化也是一门学问。积极发展家庭教育，让小学生更够更加快速的适应学校和社会的发展，健全小学生的人格和水平，为我国培养未来的发展人才，助力我国未来教育事业的发展。

[1]孙立敏。农村小学生家庭教育存在的问题及解决措施[j]小学时代（教育研究），2013,17:6.

# 家庭教育论文总结篇六

## 摘要

在分析农村留守儿童及其家庭教育缺失现状的基础上，从家校合作的角度出发，对解决留守儿童家庭教育缺失的对策进行了可行性思考探究。

## 关键词

留守儿童；家庭教育；家校合作；可行性思考

农村留守儿童是我国城市化发展进程中所产生的一种特有现象。本文在分析农村留守儿童及其家庭教育缺失现状的基础上，从家校合作的角度出发，对解决留守儿童家庭教育缺失的对策进行了可行性思考探究。

## 一、家庭教育与家校合作

家庭教育先于学校教育产生，是人类社会的最初教育形态。家长与孩子的接触最早，持续时间最长，在日常生活中，家长的言行、思想在与孩子的交往中都会潜移默化地影响着孩子。我国自古以来就很重视家庭教育，如“孟母三迁”、“岳母刺字”等都是流传至今的古人家庭教育的经典。然而随着时代的发展，家庭的职能逐渐发生着变化，到了近代工业社会，逐渐呈现出核心家庭化的趋势。与之相对应的是，出现了“家庭教育与抚养经验的真空”。学校教育的家庭化成为了这个时期教育制度不成熟的体现。学校教育具有专业、系统等特点，但对个人的发展而言，缺乏一定的灵活性和针对性。所以，好的教育必然需要学校教育和家庭教育彼此支持、互补，而非单一职能的异化。至于如何实现，这就需要家校合作。家校合作使得学校教育从学校走向家庭、走向社区，把家长请进学校，参与到学校的教学活动中来，互补了家庭教育与学校教育相互间的不足，更好地协调和发

展了学校教育，促进了学生的全面发展。并在此过程中加强了教师、学生和家长在教育活动中彼此的理解，密切了学校、家庭和社会之间的联系。随着社会的发展，家校合作将成为一种必然，使得家庭和学校在教育活动中共同参与，互利共赢。

## 二、农村留守儿童及其家庭教育缺失现状

农村留守儿童是我国城市化发展过程中所产生的一种特有现象。自上世纪80年代，大量的农村剩余劳动力向城市流动，在这些人中，大部分人选择将其子女留在当地农村学校就读。这便产生了留守儿童这一概念。由于家庭的缺失，使得留守儿童在本应享受家人团聚之乐时过早地担负起学习和生活的双重重任。留守儿童因家庭缺失，在学习上缺少家长的辅导。更多的情况是，由于分担了过多的照顾自己及家庭的重担，留守儿童较之其他学生少了更多用于学习的时间。因此，学业负担会比同龄人重。青少年是人格发展和形成的关键时期，良好的家庭环境和教育对青少年个性的健康发展具有重要的影响。然而留守儿童却缺失了家庭所给予的关爱，作为弱势群体，他们无力保障自己的权利。在这些孩子中，经常会有合法权利被侵犯的时候，而由于年龄小，这类孩子往往欠缺自我保护意识。在青少年人格发展的最为关键时期，由于家庭缺失所造成的一系列缺失接踵而至。内心的孤独感、不认同感都会在孩子的心中留下阴影，如果不及时、妥善进行疏导处理，对孩子未来的人生更是影响颇多。留守儿童因其双亲一方或双方出外打工而留守，在家庭教育方面存在缺失。由于缺乏与家长的沟通而显得关系生疏，而留守儿童的监护人往往由于溺爱或推脱责任的原因，对留守儿童放任不管，使得留守儿童的家庭生活及闲暇时光质量难以保证。长期在外打工的父母在回家后总是以金钱的形式对留守儿童进行补偿。由于家庭教育观念的缺失，往往会滋生孩子更多的恶习，以至于妨碍留守儿童未来的发展，使之有可能成为未来社会不稳定的因素。除了经济上的补偿外，没有更多更好的专业机构支持，家长似乎无计可施。在如此这般情形下，家长只

好无奈地把家庭教育的责任推给了学校。因此，学校除了承担固有的教育职能外，还要额外担负起这些缺失的家庭教育。

### 三、关于家校合作可行性的思考

除了物质上的投入外，更为重要的是对留守儿童情感上的关爱。政府和民间组织在关注到留守儿童这一社会现象后便及时予以社会资源的分配，学校和教师也进行了相关的培训，期望从软件资源上进行支持。但问题依旧得不到明显的改善。原因何在呢？这正是因为家庭教育并未发挥其应有的作用。家校合作包括家长勇于承担教子职责、学校对留守儿童特别的关爱以及双方参与制定系统科学的家校合作计划。父母和其他监护人对孩子要予以更多的关心帮助，不要仅从金钱层面给予孩子补偿，更重要的是要对孩子给予关心和爱护，积极参与家校合作专业支持机构的活动，给予孩子全方位、系统、专业的帮助。学校除了在硬件上的投入外，还需对留守儿童进行心理疏导，用爱心对其亲情的缺失给予补偿。更为重要的是，学校方面要联合家长一起构建一个力图共同减少家庭教育缺失的家校合作平台。家长和教师在此平台上共同交流探讨、补充协调家庭教育和学校教育。

## 家庭教育论文总结篇七

学前教育机构的基数巨大，形式和种类多样，但真正的幼儿园在其中的比例不是很高，而符合国家标准的幼儿园比例更加偏低，未达到标准的幼儿园无论在校园的软硬件建设，还是师资力量上都存在巨大问题，危害幼儿正常的成长。这些幼儿园或其他类型的学前教育机构也使得学前教育系统变得混乱，严重影响正常良好的学前教育的进行。

## 家庭教育论文总结篇八

摘要：家庭是一个人一生中所面临的第一所学校，对孩子来讲，父母是主要组成人员。特殊家庭，其特殊性主要表现在

父母身上，也就是说，父母的特殊性决定了家庭的特殊性。父母冲突这种特殊的家庭环境与青少年犯罪表现在忽视儿女的感受和对儿女的教育上。久而久之，使子女的心情痛苦、郁闷。在世界观形成阶段，得不到必要的引导。让这些孩子感到无人关心，精神无处寄托，思想感情上受到了极大创伤，在同学、朋友面前低人一等。于是，孤僻、沉默成了他们重要的特点。

关键词：特殊家庭；父母冲突；父母言行

笔者在调查、阅读、思考中，总结出因父母的特殊性，形成家庭的特殊性，形成对孩子教育的不完善，而导致孩子走上犯罪之路。主要表现在以下几个方面：

有很多人成婚后，摆不端正自己的位置，不懂得怎样经营家庭，以小肚鸡肠的胸怀处理家庭琐事。于是夫妻双方三天一小战，五天一大战。斗嘴打架成了家庭生活内容不可缺少的组成部分。把注意力用在永无休止的家庭纠纷中，忽视儿女的感受和对儿女的教育。久而久之，使子女的心情痛苦、郁闷。在 worldview 形成阶段，得不到必要的引导。最后自暴自弃，在良莠不齐的复杂的社会环境中盲目闯荡，企图从眼前“难以捉摸”和“扑朔迷离”的景象里出人头地，实现自己的人生价值，这时只要有人稍加引诱，在寻找“关心”和“疼爱”的他们便会毫无顾忌地投入对方的怀抱接受恩赐。殊不知，在坏人的引诱之下一步步向犯罪深渊滑去。

父母言行决定家庭气氛，家庭气氛可以成为青少年违法犯罪的直接原因，和睦、不和睦的家庭气氛与违法行为率关系甚大。不和睦的家庭比和睦的家庭，其子女违法行为者明显多。家庭成员之间特别是夫妻之间经常吵骂、指责、揭短、厮打，弥漫着一种冲突或不和谐的气氛，会给子女带来极大的挫折感和不安全感，长此下去会造成性格内向、孤僻自卑等人格障碍。有些子女为逃避这种不和睦的家庭气氛，极易离家出走，流落街头，一旦受到不良因素的影响，就会走上

犯罪的道路。父母对孩子的教育融于平时日常生活的一言一行之中，是“润物细无声”般的感染教育。因此，父母日常生活中的言行对孩子的教育起到决定性的作用，不良的言行是导致青少年犯罪的罪魁祸首。母亲贤惠、善良、正直的品行会给子女形成良好的人格打下基础。

近年来，随着改革开放的步伐，人们的许多观念都在发生变化，离婚率也居高不下，一些父母，为求男欢女爱，置亲生子女于不顾，形成离婚家庭这种特殊家庭。处于成长发育阶段的子女，此时需要完整的父母之爱，家庭的天伦之乐。而有的父母都忙于再婚，冷落子女。使子女感到孤苦伶仃，心灵备受伤害。组成新的家庭后，继父母与继子女之间关系又很难处理得当。

## 1、减少家庭暴力，给孩子以良好的家庭成长环境

家庭暴力是指夫妻之间、父母与子女之间、家庭及其成员之间的暴力。作为青少年的榜样，如果家庭成员整天争斗不休，习惯用暴力来解决问题，那么无异会使青少年形成一种用暴力来处理问题的思维定势，使他们习惯于暴力攻击行为，更为严重的是，由于很多父母习惯采用粗暴野蛮的教育方式，会形成孩子与父母的尖锐对立。生活在习惯于通过暴力解决问题家庭中的青少年，形成了其固有的性格特征，在心理上鲁莽凶暴、易于冲动、控制力差、胆大妄为与不计后果，一旦这些青少年犯罪心理形成了，遇上了犯罪动机，就会发生暴力型犯罪，且多属于攻击性行为。

## 2、尽量减少人为的家庭不健全

在青少年教育中，父母是第一位老师，一个和谐、良好的家庭能够让青少年体会到亲情可贵，增强他们对社会的信任。如果家庭结构破裂、父母感情破裂、婚姻失败、家庭失和，以致放弃对子女的抚养义务，使子女得不到正常的父爱和母爱，得不到良好的家庭教育，青少年的心灵将遭到致命的摧

残。他们目睹了父母是如何从和睦恩爱走向势不两立，从而会使青少年怀疑人间的真情，觉得世界是如此的不可靠，人与人之间是如此的不值得信任，很难树立正确的人生观、价值观。

### 3、父母在孩子面前应谨言慎行

家庭中的社会化很多都是在无形中进行，父母的言谈举止、态度等对青少年发生着潜移默化的影响。另外，青少年好奇心强，可塑性大，善于模仿，但其分辨是非、控制自己意志的能力较弱。所以父母有赌博、酗酒、盗窃、卖淫、等不良行为，都会给子女以暗示的影响，并使他们模仿大人的不良行为行事，在其心灵中孕育。要使青少年养成良好的品行，作为家长的父母要以身作则，自己不能有不良行为，要举止得体，言语文雅，给子女树立一个良好的榜样。“人之初，性本善，性相近，习相远。”这句话表明了人的一生与后天教育有着莫大的关系。作为孩子的父母，其言传身教的影响更是非常重要。教孩子学好不难，难的是家长要努力克服自身上的缺点及多年养成的坏习惯！“金无足赤，人无完人。”

在这篇文章中的特殊家庭所指较为狭义，但代表突出的特殊家庭表现形式。总之，我们在教育孩子的同时，应该考虑给孩子一个美好的家庭环境，使孩子树立正确的人生观、价值观。有了和谐、温馨的家庭环境，才能谈及教育，孩子才能健康成长。

参考文献：

[3]王春光。澳洲反家庭暴力法律机制及启示。法律适用，2004（10）。