

大班防踩踏安全教育教案反思总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇一

- 1、通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、学习一些在公共场所发现危险，避免危险的方法和知识。
- 3、掌握一些自救自护的本领，珍惜生命，健康成长。

- 1、“踩踏事故”资料。
- 2、安全知识竞赛题目。
- 3、提前拟订好一份安全倡议书。

(一)主题导入

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！没有比生命更宝贵的东西了。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护，珍惜生命，健康成长。

(二)讲述有关于安全的实际案例

20xx年11月18日晚，江西省九江市都昌县土塘镇沉浸在悲痛中。18日晚8时30分许，土塘镇中学发生集体踩踏事件，6

名学生在下楼时被挤倒后踩死，39人受伤，其中11名重伤者至今仍在医院抢救。据多名目击学生称，当晚8时30分左右，该校初一年级6个班学生下晚自习，有学生下至二楼与一楼拐弯处被后面学生挤倒，后面下楼的学生见状惊恐万状、蜂拥下楼欲逃，导致学生挤在狭窄的楼梯拐弯处，互相挤踏，致有5男1女6名学生死亡，另有11名重伤。

3、讲述发生在自己身边的拥挤事件：

(三)抢答：以小组为单位进行抢答常见安全知识试题竞赛抢答

(四)讨论，师生共同查找本校、本班容易出现拥挤现象，踩踏事故的隐患。(同学踊跃发言，谈谈自己的感受，以生活中的现象展开讨论)

(五)班长向全班发出倡议书：

(六)制定预防踩踏措施

(1)安全行为的培养：养成上下楼梯轻声慢步并靠右行走的习惯，禁止追逐打闹

(2)发现有同学行为具有危险情形时，应当及时告诫、制止，向老师汇报。同时，要定期组织学生开展应对拥挤踩踏事故的训练，提高学生防范能力。

(3)在学生集中上下楼梯时，老师组织疏导，与别的班级错开时间，逐次下楼，强调安全第一，不强调整齐快速。

(4)开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，提高学生安全意识。让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要圆晕的严重后果，掌握防范措施。

(七) 预防踩踏预案

1、健全制度，落实责任，加强内部管理

集会集会时，班主任要组织学生有秩序的下楼排队，散操时值日老师要站在楼梯口和楼梯拐弯处维护楼道秩序，保证学生安全。

2、加强宣传教育，增强学生防范意识

3右行走的习惯，禁止追逐打闹，禁止在人流高峰时段在楼梯和过道停留或逆向行走，不得滑楼梯扶手。

(3)教育学生上下楼梯时不搞恶作剧，不故意堵塞通道，不人为制造恐慌气氛。

(4)教育高年级同学保护礼让低年级同学。

(5)教育学生在发现异常情况时，保持心理镇静，放慢移动速度，如有同学跌倒要大声制止后面同学前进，扶起跌倒的同学，后面的同学要立即停止前进，不得故意往前挤，不得探头观看，预防踩踏事故的发生。

(6)严禁学生在楼梯平台上玩打弹子等游戏。

(八) 小结

校园，是我们成长的'摇篮，是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起，遵守纪律，规范行为，提高警惕，让安全隐患从我们身边消失，让我们的校园生活只有快乐！

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇二

- 1、通过发生的踩踏事件，使学生认识到踩踏事故的严重性。
- 2、知道在校园里，怎样做就能防止拥挤踩踏事故的发生。
- 3、了解遭遇踩踏事故时自我保护的方法。

今天这节安全课，我们共同来学习校园防拥挤、防踩踏。先来了解发生在校园里的几起踩踏事故，看大屏幕。

1、课件出示：

- (1) 2014年9月26日，发生在昆明明通小学的踩踏事件。
- (2) 2009年12月7日，湖南湘乡校园踩踏事件。
- (3) 2013年3月27日湖北秦集小学的踩踏事件。

2、阅读，了解事件发生的始末。

3、踩踏事故造成伤亡的原因

课件出示：

- (1) 拥挤的人群有多大能量？
- (2) 踩踏对身体的伤害。

小结：每一起事件都造成多人伤亡，这些以鲜血和生命为代价换来的教训，值得引起我们每个人的深思！

三、整理学习避免拥挤、踩踏的做法

- 1、说一说，自己经历或看到的拥挤事件，并谈一谈你的感受。

2、找一找，校园的安全隐患。

提问：什么时间、什么地点易发生拥挤踩踏？

小组讨论：在校园的这些场所，怎样做就能避免拥挤踩踏？

(1) 观看课件

(2) 师生共做

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇三

最近，有发生严重踩踏事件的新闻，对于刚入园的小班幼儿来说，这方面的意识更加的薄弱，所以对小班幼儿进行一次踩踏的教育是非常有必要的。

1. 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏的主要原因、严重后果及其防范措施。

2. 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

(一) 拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的.危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事故的原因有多种，一般来讲，

当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

(二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时

大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

(四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

(五) 案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

大班防踩踏安全教案反思总结篇四

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

【活动准备】

有关踩踏事件的录像短片。

【活动过程】

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(一)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(二)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，以免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇五

1、通过了解世界各地惨不忍睹的踩踏的事件，让学生认识其后果的严重性和事故发生原因。

2、通过知识问答，让学生知道遇有紧急情况如何应对，防止踩踏的事件的发生。

3、通过防踩踏演习，把安全知识落到实处。

一、创设情境，提出问题

（多媒体展示踩踏的事件的新闻报道、图片、视频）

观看了国内外、校内外发生的触目惊心的有代表性的踩踏的事件。让学生说出看后的感受。

二、同学发言，分析原因

1、发生踩踏的事故的原因

师提出问题：联系上面出现的视屏，分析导致踩踏的事故的原因是什么？

2、容易发生踩踏的事故的场所

三、联系实际，寻找隐患

问题：在我们的校园里，哪些地方可能发生踩踏的事件？

（学生小组讨论、代表发言，评选安全小组）得出：

（一）在我们学校踩踏的事故的诱发因素存在：

四、解决问题，消除隐患

问题：为了我们的生命安全，我们在上下楼梯时应该注意什么？（请同学自由发言）教师根据学生的回答及时梳理并课件出示下面的做法：

- 1、上下楼梯要相互礼让，遵守秩序，靠右行走。
- 2、在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。
- 3、在楼梯间不打闹、不搞恶作剧等。

五、完成问答，提高认识

问答题（学生分组讨论、代表发言、教师补充，最后评出安全小组）俗话说不怕一万，就怕万一，万一我们面临危险情况怎么办？如：

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，还是快跑？为什么？
- 2、遭遇拥挤的人流时，鞋子被踩掉或鞋带开了怎么办？
- 3、当发现自己前面有人突然摔倒了怎么办？
- 4、若被推倒怎么办？

（全班同学模拟动作）

五、实际行动，形成能力

防踩踏演习（评出安全团队）

（模拟出操时大量学生同时下楼时的情景）

六、全课总结

说说通过这节课的学习，你有什么收获？

防止学生发生踩踏的事故是校园安全工作的一个重要方面，学校的楼梯是发生踩踏的事故的主要地点，为了提高学生的防患意识，设计了《公共场所防踩踏》这节课。通过教学，学生体会到发生踩踏的事故的严重性，体会到防止踩踏的事故的重要性，知道了学校存在发生踩踏的事件的地点，懂得了如何防止在校园内发生踩踏的事故，学生也通过演练和模拟动作提高了能力，达到了教学的目的。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇六

集会安全知识

增强学生的.安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

(一)拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，

就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

（二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。
2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。
3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇七

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

有关踩踏事件的录像短片。

1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会致导致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(一)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(二)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4)如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇八

为保证教学顺利、安全地进行，为了能在有突发事件发生时师生能安全有效地实行疏散。进行一次全校性疏散演练，现制定演练方案如下：

- 1、强化全校师生安全意识，提高师生的突发事件时的防踩踏能力，让师生熟悉逃生路线。
- 2、提高师生进行有序、迅速地安全疏散的能力。达到在发生火灾、发生踩踏、地震、意外伤害等事故时，确保师生生命安全的目的。
- 3、通过这次疏散演练，让学生学到安全防护知识；达到有事不慌、积极应对、更好进行自我保护的目的；掌握逃生的方法和提高应变突发事件的能力。

组长□x

副组长□x

组员□xx及全体班主任

20xx年10月30日下午大课间。

地点：教室、操场

路线：各班由教室经安全的通道疏散至操场集合。

- 1、演练前：班主任对学生进行疏散演练时的相关事项说明包括本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项等；保护人员到指定位置做好准备。
- 2、以门卫室警笛为信号开始疏散演练，按做操的班级位置集

合。

3、演练总结：各班清点人数并上报，评点演练过程，总结得失。各班排队回教室，班主任组织本班对该次疏散演练进行班级总结。

因本次演练有一定的危险性，各班主任在疏散演练前要加强宣传和教育，要告诉本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项以确保在演练的过程中不发生交通事故。班主任应告知学生如下内容：

1、各班主任在教室里组织好疏散队列（可以按行或列），在学生开始疏散时班主任应在教室门口外侧进行指挥，根据学生的通行情况、保持合适的`疏散速度，班主任或任课教师随最后一个学生进行疏散。

2、在疏散过程中，注意上下阶梯、转角的安全；大同学不能冲撞小同学；不随意停留；不随意大呼小叫（特殊情况除外）。

3、在疏散过程中如果前面有人摔倒应及时停下脚步，并大声告知后面的同学及时停止前进，摔倒的同学要设法保护好自己。

4、演练前要让学生检查好鞋带，放下不必要随身物品，听到演练信号，立即放下手中物品，不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。及时外出逃生。

5、各班上课教师或离教室前后门最近的学生，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。

人员分工：

一、总指挥:x

二、副总指挥□x

三、班级教室护导：班主任负责本班学生教室门内外的疏散防护。

一年级一班x一年级二班x

二年级x三年级x

四年级x五年级x

六年级x

四、场地护导分工：负责疏散路径的安全引导，控制疏散速度，防止无序乱跑，发生碰撞。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇九

- 1、了解踩踏的事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏的事件的产生。
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办。

文档资料□ppt课件

一、出示案例

因此我们很有必要学会避免踩踏的事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

（一）讨论：

- 1、踩踏的事件产生的原因。

- 2、怎样预防踩踏的`事件的产生？
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏的事件？

（二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏的事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的。的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

二、预防踩踏发生

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。
- 6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。
- 7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。
- 8、一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。
- 9、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

三、遇到伤者怎么办？

1、拥挤踩踏的事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明

的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

大班防踩踏安全教育教案反思总结篇十

我校主教学楼有五层，有三个年级共24个班级，三个楼梯口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏等事故。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年9月13日上午9时40分

实地操作

校园广播□x□

兴大初级中学安全演练领导小组。

总指挥：

副总指挥□xxx

指挥员□xxx各班班主任老师及课任教师。

xxx□负责照相)

七年级总指挥□xxx□负责七年级各班学生有序集合)

八年级总指挥□xxx负责八年级各班学生有序集合)

九年级总指挥□xxx□负责九年级各班学生有序集合)

各班课任教师就是本班演练总指挥。(负责本班学生有序集合、撤离)

备注：其他班主任疏散完本班学生后协助本楼层指挥员维持学生疏散秩序。

楼层疏散小组：

xxx□东) xxx□中) xxx□西)：负责引导5楼学生疏散；

20xx年9月13日9时40分，总指挥下达演练指令□x老师发信号，全校师生紧急撤离到指定区域，进行安全疏散预防踩踏演练。

1、演练时间前10分钟(9：50)指挥员到位，听到演练信号后，班主任及其课任教师抓紧时间组织学生开始安全疏散。

(教室最北侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是南侧的学生。各位老师要把握好学生出门的时机，尽量缩短学生在楼道的'等待时间。)

2、领导和老师注意处理拥挤现象，所有老师一定在预案指定位置指挥，组织学生有序下楼，到操场集合。

3、各班主任清点人数，班主任总结，总指挥作总结讲话。

4、有序解散(按课间操解散顺序)。

1. 按规定的疏散路线与秩序，向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、

推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑。

5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。

6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。

7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。

8. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。

9. 班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

人员密集场所发生停电、火灾等事故，可能对顾客恐慌，现场混乱，超市促销活动，可能造成人员拥挤，这些都可能造成踩踏事件，导致人员伤亡。

2.1 事故应急照明

在疏散通道必要位置，疏散楼梯、配电室、水泵房、人员密集场所等处都应设置事故应急照明灯，并保持使用有效。

2.2 事故疏散指示标志

(1) 疏散指示标志：应用箭头或文字表示，并在黑暗中发出醒目光亮，便于公众识别。

(2) 各大厅应张贴应急疏散图，标明所在位置及疏散的方向。

2.3 应急疏散出口的要求

(1) 严禁在安全通道、安全出口、疏散通道上堆放杂物，保证其畅通无阻，在应急情况下，应随时启用应急疏散出口，及时疏导人员。

(2) 结合防火安全疏散的要求，设置足够数量的出口。

(3) 安全出口门应向外开户。

3.1 一般场所疏散方案

(1) 值班人员或其他人员确认发生安全事故时，应立即报警，通知安保队长或值班经理。接到警报后，应按负责部位进入指定位置，立即组织疏散。

(2) 疏导人员用最快速度通知现场无关人员按疏散的方向和通道进行疏散。

(3) 当有关部门（如公安消防队）到达现场后，事故单位领导和工作人员主动汇报事故现场情况，指挥权上移后，积极协助做好疏散抢救工作。

(4) 事故现场有受到威胁被困人员时，疏散人员应劝导受到威胁被困人员服从领导听从指挥，做到有组织、有秩序地进行疏散。

3.2 正确通报、防止混乱

单位领导疏散组在接报后，应首先通知事故区域及附近的人员，将他们先疏散出去，然后视情况公开通报，告诉其他部位（区域）人员进行有序疏散。

3.3 疏散处置程序

(1) 口头引导疏散

疏导人员到指定地点后，要用镇定的语气呼喊，劝说人们消除恐惧心理、稳定情绪，使大家能够积极配合，按批定路线有条不紊地进行疏散。

(2) 广播引导疏散

在接到安全事故报警后，指挥人员要立即开启应急事故广播系统，将指挥员的命、事故情况、疏散情况进行广播。广播内容应包括：发生的部位及情况，需疏散人员的区域，指明比较安全的区域、方向和标志，指示疏散的路线和方向，对已被困人员要告知他们救生器材的使用方法，以及自制救生器材的方法。

(3) 强行疏导、疏散

如果事故现场，直接威胁人员安全，工作人员采取必要的手段强制疏导，防止出现伤亡事故。在疏散通道的拐弯叉道等容易走错方向的地方，应设疏导人员，提示疏散方向，防止误入死胡同或进入危险区域。

(4) 制止脱险者重返事故现场

对疏散出的人员，要加强脱险后的管理，防止脱险人员对财产和未撤离危险区的亲人生命担心需重新返回事故现场，必要时，在进入危险区域的关键部位配备警戒人员。

3.4 被困人员的疏散

有关救援队伍到达事故现场后，疏导人员若知晓内部有人员未疏散出来，要迅速报告。介绍被困人员的方位、数量以及

救人的路线。

4.1保持安全疏导秩序，防止出现拥挤、踩踏、摔倒的事故发生。

4.2应遵循的疏导顺序

(1)疏散先事故点（层），后以上各层、再下层的顺序进行，以安全疏散到地面为主要目标。

(2)先安排事故威胁严重及危险区域内的人员疏散。疏散中应按先老、弱、病、残、妇，最后为救助人员疏散的顺序。

(3)发扬团结友爱，尽力求助更多的人员撤离事故现场。

(4)疏散、控制事故现场，控制火势和火场排烟，为安全疏散创造有利条件。

(5)逃生中注意自己保护，学会逃生基本方法，疏导人员应指导逃生疏散人员，正确运用逃生方法，尽快撤离事故现场。

(6)注意观察安全疏散标志，按其指引方向，尽快引导人员撤离事故现场。