

最新喜迎中秋班会 铭记师恩感谢师恩班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

喜迎中秋班会篇一

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

主持甲：四年小学生活年即将过去，我们已收获许多难忘的校园回忆！

主持乙：四年时光即将过去，我们收获难忘的同学友谊！

主持甲：难忘的一切让我们铭记，可是最让我们难忘的却是老师您的栽培之恩！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：四（4）班《师恩难忘》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我

们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，一盆米兰，默默无闻但精神高尚！请欣赏合唱《我爱米兰》。

主持甲：对，教师就像米兰，默默地向我们散发着花香。教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持乙：是呀，老师为我们付出了心血，我们就应该像名人名家那样尊敬老师。

主持甲：在此，就让我们用每一个精彩的镜头来回顾我们的校园，回忆真诚的友谊，铭记老师的恩情，以此表达我们对老师的敬爱之情吧！请欣赏图片《回忆》！

主持乙：多少个难忘的镜头，多少个难忘的一瞬，都记载着您对我们那点点滴滴的爱！让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

主持甲：您甘愿辛勤付出，那是因为您认为：同学们平时也很尊敬老师，所以老师无怨无悔。谁来说说平时同学们是怎样尊师的？（举手发言）

主持乙：同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，说起您的好，一天一夜也说不完。

主持甲：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为百花园小学的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

主持甲：四年的时间将成为过去，我们思潮澎湃；四年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；四年的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；四年的春去春回，您的眼里注满了谆谆嘱托。老师，让我们来夸夸你们吧。

请欣赏快板：夸咱老师好

主持乙：同学记住了老师的好，道出了自己的心声。同学们，四年的时光转眼过去，请你写出对老师的心声，写完的同学请你来说一说，说完请把它贴到黑板上来。

主持甲：多么感人的话语，每位同学都是肺腑之言。知道要召开今天的班会课，许多同学早早亲手制作了礼物，想送给敬爱的老师。同学们，拿出礼物，献给可敬的老师吧！（生送礼物）

主持乙：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心海那永不落的太阳。让我们为您祝福。

下面让我们齐唱《感恩的心》

主持甲：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱……

主持乙：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：

五月的阳光格外灿烂，

五月的天空分外明媚，

又是栀子飘香的季节，

又是热情似火的夏季。

教师——人类灵魂的工程师，

太阳底下最光辉的职业，

用勤劳和智慧，

开启着下一代又一代人的心灵。

歌声阵阵，尽情表达我们心中的快乐。

主题班会《师恩难忘》到此结束。

喜迎中秋班会篇二

一、导入

播放歌曲《当我走到老师窗前》，创设情境。

班主任发言：同学们，这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、教师工作图片展

的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？（展示ppt1[]伴随歌曲《我爱米兰》）

三、身边的感动：这一部分是重点

结合ppt1[]学生讨论：自己印象最深的`一位老师——小学、初中，甚至是辅导班上的某位老师，是什么事情让你感动？最

好是正面教材。老师根据学生的发言进行总结，可以根据学生的发言进行师生互动等活动，让其他人产生共鸣。

老师也可以讲述自己的经历，最好是初中教师，其次选择大学老师或者研究生导师。

四、漫谈尊师

主持人：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。我国是一个文明古国，自古以来就有尊敬老师的优良传统。让我们来看看名人名家尊师的故事。（展示ppt2）

主持人：老师是人类灵魂的工程师。尊敬老师，是我们应有的道德准则。伟人的尊师行为，值得我们好好学习。

五、诗歌朗诵

主持人：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲和关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

现在我们已经步入初中，今天就借此班会机会来表达自己的敬爱之情吧！让我们一起朗诵诗歌《老师，辛苦了》：

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。
是谁——把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！
您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！
您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！
把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！
——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，
滋润着花儿，灌溉着大地，
而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，
吹黄了大地，唤金了稻谷，
而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的

灯；

向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨

游！

六、说出你的想法

主持人：你以前有过那些不尊敬老师的行为？我们平时应该怎样尊敬老师呢？请大家展开讨论。可以把下课时候的老师再见改为“谢谢老师”。

七、制作“感谢师恩卡”

者课后)

八、结语

主持人：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家的振兴靠教育，教育的振兴在教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

班主任：现在，我的心情非常激动。听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

喜迎中秋班会篇三

感谢师恩

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

让学生明确做到尊师敬长，能够在日常行为中做到尊师敬长。

主持甲：有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

主持乙：在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来汇报一下你们的调查报告。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

请听诗歌朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。

老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。请听各小组收集的尊师故事。（学生讲故事）

主持甲：这些伟人们都这么尊敬老师。那么我们平时应该怎样尊敬老师呢？请大家展开讨论。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，

影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

同学d[]要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

.....

主持乙：大家都说得很好，但热爱老师！不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

（出示幻灯片：尊敬师长就应该做到：见到老师主动问好，从小事做起；好好听老师的话，完成老师布置的作业，以行动来说明。）

主持甲：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱———主持乙：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：（在乐曲《感谢有你老师》中大声宣布）主题班会《感谢师恩》到此结束。

喜迎中秋班会篇四

xx年xx月xx日

- 1、由主持人_宣布活动开始，并致开幕词。
- 3、由同学代表进行感谢师恩演讲——《老师，我永远记住您》。
- 4、由同学代表男、女二人合唱《每当我走过老师的窗前》
- 5、主持人选读同学所写的最想对老师说的一句心里话。
- 6、观看《生命因你而动听》视频

7、参会老师讲话。

8、班主任总结发言。

9、主持人在《感恩的心》的音乐声中宣布班会结束，并致以
结束词。

附主要台词：

一、开幕词：

甲：九月的阳光格外灿烂

乙：九月的天空分外明媚，

甲：又是丹桂飘香的季节，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：第xx个教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：教师——人类灵魂的工程师，甲：教师——太阳底下最
光辉的职业，

齐：您用勤劳和智慧开启着一代又一代人的心灵。

乙：今天，我们欢聚一堂，一起祝福天下的老师。

齐：祝愿他们节日快乐，心想事成。三(1)班“铭记师恩,感
谢师恩”主题班会现在开始。

二、献花祝福

甲：在人类的历史长河中，教师担负着承前启后、继往开来的
光荣使命。无论是领袖、将军、作家、科学家，还是普通

劳动者，在他们的成长过程中，都受到过教师的`教诲与启迪，都凝结着教师的心血和汗水。

乙：是您，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；是您，领着我们看到了天有多高，地有多远您亲切的话语，永远在我耳畔回荡。

乙：老师，您辛苦了！让这一朵朵花儿带去我们诚挚的问候。（音乐起，学生献花）

三、真情告白

甲：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

乙：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行老师啊，我们永远感谢你。（一名学生代表致辞）

甲：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话）

四、师生同乐

甲：老师，加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！老师，在您的节日里，让我们为您而歌唱，为您而舞蹈！（献给老师的歌舞）：

乙：老师，忘不了您的教诲，也忘不了您欣慰的笑面。老师！和我们一起尽情地唱吧、跳吧，享受这快乐的时刻。（师生大反串）

五、班主任致辞

六、结束语

甲：九月，属于老师。老师，属于九月。

乙：您像一支红烛，为我们献出了所有的光和热！

甲：您像辛勤的园丁，培育我们成长！

乙：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师？

喜迎中秋班会篇五

甲：九月的阳光格外灿烂，

乙：九月的天空分外明媚，

甲：又是丹桂飘香的季节，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：教师——人类灵魂的工程师，

甲：教师——太阳底下最光辉的职业，

齐：您用勤劳和智慧开启着一代又一代人的心灵。

乙：今天，我们欢聚一堂，一起祝福天下的老师。

齐：祝愿他们节日快乐，心想事成。五（2）班“铭记师恩，感谢师恩”主题班会现在开始。

甲：在人类的历史长河中，教师担负着承前启后、继往开来的光荣使命。无论是领袖、将军、作家、科学家，还是普通劳动者，在他们的成长过程中，都受到过教师的教诲与启迪，

都凝结着教师的心血和汗水。

乙：老师，您辛苦了！让这一朵朵花儿带去我们诚挚的问候。
（音乐起，学生献花）

甲：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

乙：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师啊，我们永远感谢你。（一名学生代表致辞）

甲：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话）

甲：老师，加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！老师，在您的节日里，让我们为您而歌唱，为您而舞蹈！（献给老师的歌舞）：乙：老师，忘不了您的教诲，也忘不了您欣慰的笑面。老师！和我们一起尽情地唱吧、跳吧，享受这快乐的时刻。（师生大反串）

甲：九月，属于老师。老师，属于九月。

乙：您像一支红烛，为我们献出了所有的光和热！

甲：您像辛勤的园丁，培育我们成长！

乙：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师？

甲：我们只有更加努力地学习，爱祖国、爱学校、爱身边的每个人，才能回报您的辛勤付出和教诲！

乙：师恩永不忘。老师，谢谢您！

齐：祝福您万事如意，身体健康！五（2）班“铭记师恩，感谢师恩”主题活动到此结束