

2023年教育局美育工作计划(实用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育局美育工作计划篇一

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁—4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

(一) 教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

（二）保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管

理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

- 1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

教育局美育工作计划篇二

造型基础规范化训练/小升初/中考/高考/成人（两个月/共16次/2小时） 目标：系统掌握学院派造型基础知识，纠正错误观念与不良作画习惯，补充遗漏知识，为下一步深入训练打下坚实的基础。

主要学习内容：透视、解剖、空间表达、体积塑造、明暗、构图、素描表现技法、质感练习。

1 线条训练

线条是素描绘画的根本。通过不同线型的训练，掌握不同线型语言带来的体会，同时平稳的心态更是画好素描的前提。

2 体积感训练

讲解概括之后的素描精要，目的在于提高基础的造型能力。训练概括的能力。

3 单体透视

一方面需要了解基础的透视知识，另一方面更重要的在于学习“视觉透视”。

4空间一点斜透视

既简单又活泼，是我们常用的一种透视方法。

5单体训练——简单

针对素描绘画中会出现的各种主体的基础训练。

6单体训练——复杂

针对素描绘画中会出现的各种主体的提高训练。

7单体组合训练——简单

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握物体之间的空间关系，虚实关系。

8单体组合训练——复杂

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握多个物体之间的空间关系，虚实关系。

9完整空间训练

整体静物空间练习，到此基础训练基本结束，开始构图、黑

白灰虚实关系训练。

综合能力深入训练/小升初/中考/高考/成人（两个月/共 16 次/2小时） 目标：在规范系统的掌握造型基础上，对学生综合绘画能力进行深度和广度深入训练。这一阶段的学习要使学生无论在绘画能力还是审美能力方面都有质的飞跃。从而树立学生自信心。

主要学习内容：石膏像写生、静物写生、细节刻画、质感练习，场景速写和慢写，黑白构成、现代绘画赏析、风景写生、大师作品赏析。

1空间二点透视（成角透视）

生动活泼。但必须控制好视点的高度。

2 材质训练

有针对性的对素描绘画中会出现的各种材质进行系统归类，使学生心中形成形象丰富的材质资料库，如石材、木材、金属、玻璃、布艺、植物等等材质的具体表现。

3单体训练——复杂

针对素描绘画中会出现的各种主体的提高训练。

4单体组合训练——复杂

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握多个物体之间的空间关系，虚实关系。

5完整空间训练

整体静物空间练习，到此基础训练基本结束，开始构图、黑白灰虚实关系训练。

升学应试强化训练/中考/高考（两个月/共 16次/2小时）

目标：在提高综合能力的同时，也认清了自己的兴趣和特长。在老师的帮助下确定专业方向，教师按不同专业分科教学，学生侧重研究本专业学科。这一阶段将学完所有考试科目，要使大部分学生达到全国重点院校/北京重点美术特长高级中学的专业录取标准。

主要学习内容：

造型专业：素描半身像、素描头像、水粉头像和半身像，场景速写、手部解剖、素描手部、素描足部、全身解剖，创作构图、创作表现技法。

设计专业：平面设计，创意表达、招贴画、装饰画、效果图、图案、命题创作，立体设计，素描头像、色彩静物、速写、色彩风景、设计素描、设计色彩、创意速写、线描，素描、速写默写和色彩默写。

教育局美育工作计划篇三

为了适应素质教育的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学大纲所提出的教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，更好地完成本学期的`教学任务，特制定计划如下：

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。本期我担任八年级七个班的历史教学，各个班整体水平不一样，很多同学的学习方法和态度还有待提高。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正

确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

教科书内容结构由单元和课组成，每一个单元为一个学习主题，每一学习主题下分若干课。本教材总共分五单元，25课，讲述的是从战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。每节课后还设计了“每课一得”、“材料阅读”、“自我测评”、“活动建议”等内容，旨在启发学生思维。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

教育局美育工作计划篇四

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检査，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(三)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

教育局美育工作计划篇五

1 “教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养”在

经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

(1) 教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

(2) 积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

(1) 新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

(2) 早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

(3) 一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作总结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作总结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

教育局美育工作计划篇六

1. 认识延音线，学习四三拍的指挥手势，并能在歌曲中运用。
2. 认识乐器唢呐、竹笛，以及京剧的主要伴奏乐器，并了解其音色。
3. 认识和了解不同的民族生活风俗。
4. 能创编简单的动作为歌曲伴舞。
5. 通过学习歌曲与欣赏，理解歌曲或乐曲所包含的小知识。

1. 学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法，以及自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字来有感情地进行歌唱。
2. 通过学习本册教材，培养学生能创编简单的舞蹈动作的能力。
3. 通过音乐活动，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的新人。

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，自创打击乐，能够完整的演唱歌曲，创编简单的舞蹈动作。

教育局美育工作计划篇七

两个月的暑假生活匆匆流逝，如今，又迎来了新学期，孩子们也成为幼儿园的大哥哥大姐姐，新的学期新的挑战，我也将在新的学期里和孩子们相互学习，一起成长。

经过两年的生活和学习，孩子们都有很强的生活自理能力，他们的性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能都有较大提高，能学会使用礼貌用语，安全意识也逐渐加强。大多数孩子的表达能力都有所提高，只有个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足，且他们活泼好动的性格使他们的生活常规稍有凌乱，卫生意识也不强，因已升入大班，要为入小学做好准备，因此这学期的主要任务是培养幼儿的生活常规和良好的学习习惯以及加强他们的卫生意识。

在《3—6岁儿童学习与发展指南》的指导下，我确立了本学期各大领域的目标，内容如下：

健康

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- 5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

- 2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- 5、会说普通话。

科学

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- 3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

1、利用各种形式对幼儿进行用电、交通、游泳、放火、防震、放毒、防爆等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝水要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外喊救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐和摇铃鼓组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有

助于身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习、生活等情况。每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，幼儿离园时把幼儿的一天生活学习反应给家长，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展地震、消防、防暴演练以及六一活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园共育向家长宣传育儿经验。

幼儿园大班，工作计划，儿童学习，身体健康，注意力

教育局美育工作计划篇八

双语教育在苏州活动成功开展后，双语教学正在受到各所学校越来越多的重视。我们学校进行双语教学实验以来，在校领导的支持和关心下，几年来取得了一定进展，获得了一些经验。如今，我们正在以踏实、勤恳的工作态度，创新、独特的工作思，在双语教学的道路上一步步迈进。本学期双语教研组将对双语教学实验的进一步深化提出更高的要求。针对小学双语教学自身的特点，结合几年来的双语教学经验，特制订本学期双语教学计划如下：

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

1. 教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教

学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

2上课。我们研究的课题是双语教学的课堂有效性问题。因此，在本学期，我们应该贯彻双语教学课堂有效性，将双语教学落到实处。影响双语教学有效与否的重要因素之一是学生有多少机会进行双语学习。丰富的学习机会，增加学生的积极学习时间，提高双语教学的有效性。教师应该鼓励他们说英语，最大限度地进行口语锻炼。双语教学不同于英语教学，它只是在课堂上作为一种工具去使用，其目的是提高学生口语的实际应用能力。因此，无论哪一个学科的双语教学，都应该紧密联系学生的生活，让学生真正做到有所收获。同时，真实的学生生活用语对小学生来说，是最宝贵的教学素材，有利于学生将所学最快的应用到生活中去。双语教学的实施，主要还是由各任课教师渗透到每一天的日常教学中。

3. 听评课。本学期希望各位教师按照教研活动安排，提前做好上课、听课准备，同时，利用教研活动时间，对示范课进行讲评。

教育局美育工作计划篇九

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、 工作重点

1、 以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念，养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

三、 措施方法

1、利用劳技课，对学生进行自己动手讲卫生教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力，以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为人们喜爱的课程之一。

3、成立综合实践组，手工组等，组织三一六年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

5、爱护公物，妥善保管。

6、加强本室卫生，做到一用一清扫、擦洗，经常通风。

7、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用劳技室的积极性。

四、 情况分析

我校有劳技器材室一间，没有劳技教室，需要教师带领学生在教室活动，照明设备齐全，教师能高度认识劳技教学的作用，充分发挥劳技课的作用。

五、 任务与目标

1、物品摆放整齐。

2、劳技作品摆放整齐，张贴合理整齐。

3、加强本室卫生工作。