

2023年上学期初中英语教研组工作计划

初中英语教研组第二学期工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

上学期初中英语教研组工作计划篇一

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，根据学校发展规划和办学目标，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改学习，开展课题研究等活动，更新教学观念，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。我们英语教研组本学期要切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，九年级认真系统地研究、整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。在抓好兴趣问题的基础上，加强教法和学法的观念改变，努力创造师生和谐的新型教学关系，为取得更好的教学成绩和期待学生有更持续的发展奠定良好的基础。

- 2、做好中考总复习工作，制定严密而科学的备考计划，对于中考英语试卷中的重、难点进行扎实基础、尽力提高的阶段性专项训练，同时想尽办法抓好尖子生，提高临界生，盯住

所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养英语组的活动要增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实效作用。

2、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好骨干教师观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

3、教研组要专注改变单一的听课和评课形式，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作，要雷打不动地做到至少互研组每两周检查一次、教研组每一个月清查教学常规；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化

基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，个别班的成绩出现较大的差异，部分班级的人均分差别较大，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这些各个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，着力减少两极分化，加强思想教育，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力的培养，为实现14年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的七位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式加强备课效果。大复习时要努力做到每周一测，每周一次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级部分学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，注重分层教学，针对这部分学生降低要求，加强教师互相听课，并采取一些办法来调节学生的情绪。

（一）教师方面：

1、按照教研组活动安排，全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究

《中考英语新探索》，扎扎实实地加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导，同时注意在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期。

2、努力鞭策青年教师的成长。目前我们英语组的22位老师，年龄结构层次搭配非常合理，尤其是我们的青年教师占大多数，大家就是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处加强对青年教师的各项考核，努力给青年教师搭建成功的平台，我们要保护老教师的工作热情、激发青年教师的潜力。在英语教研组中创造传、帮、带的良好教育氛围，从而使我们组进入一个可持续发展的良性循环，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、抓好教研组会议，注重研讨的时效，促进教师专业成长。本学期，我校英语组要两周开展一个教研主题，主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，就个人在教育教学中的困惑或心得提出自己的观点，其他老师抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结，并将总结的经验和教训以书面形式整理归档保存，为未来的初中英语教育教学保留宝贵的实践经验。

4、借课题研究的东风，进一步提高本组教师的理论和实践能力。配合学校的大课题及教师们自己的微型课题，组织本教研组教师撰写论文，每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，学校和教导处将为各位老师尽可能创造发表的机会。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。集体备课分年级展开，各互研组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出

补充意见。间周一次教研活动，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由互研组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的统一的方案。互研组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，全组资料汇集，撰写学年总结，使教研组全体英语教师能够共同提高。

（二）学生方面：

1、本学期要大力加强学生的口语训练全面提高英语成绩。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

总而言之，在本学期我们全体英语组教师要同心协力，提高专业素质，努力创造一支精良的有战斗力的合作团体，在落实常规的基础上，敢于开拓、勇于创新，争取把我校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

上学期初中英语教研组工作计划篇二

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、

评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

上学期初中英语教研组工作计划篇三

工作计划网发布初中英语教研组第一学期工作计划范文，更多初中英语教研组第一学期工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、工作思路

- 1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、

研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学

生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥

整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

上学期初中英语教研组工作计划篇四

转眼新的学期又开始了，今年是课改效益年第二年，在上一学期我们在课改精神的指导下，取得了一定的成绩，带来了成功的教学效果。我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

以县教育局制定的“课堂教学改革效益年”为依据，以扎实搞好教与学的实践活动为目标，以培养学生创新精神和实践能力为宗旨，认真学习领会“六三”高效课堂的实质，积极推进我校课堂教学改革，以课堂教学改革为突破口，结合我校的实际情况和英语学科的特点，强化质量意识，努力提高

我组教学质量。

（一）工作重点

1、抓好教科研工作，强化教育教学理论学习，丰富教研内容，提升教研效果，促进课堂教学改革与教师业务素质的提高。

2、推进导学案教学，围绕“534”教学模式特点积极实践和探索优质高效的课堂教学模式，努力提高课堂教学实效。

（二）工作目标

各年级具体目标如下：

七年级：建立建全各个学习小组，推进各个小组竞赛制，课堂评价打分制。注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语和听力的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：八年级下学期教学内容难度加深，加强语法教学和阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学

生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各年级组教师要做到每月备课两次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。力求做到有效备课，以集体的力量 and 智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 加大力度培养新教师。新教师在教法和口语等方面优于我们，但是缺乏教学经验，我们老教师要为新教师把好教学关。及时听，评新教师的课，指出不足，让她尽早的有一套自己的教学理论和体系，早日挑起英语组教学的大梁。同时，我们也要她学习新的教学理论和高科技的教学技巧。按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级的英语教师认真学习齐齐哈尔市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年齐齐哈尔市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好学习和复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

三月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划。
- 2、检查英语教师教学计划，教案、作业、作业批改配备齐全
- 3、进一步完善学生兴趣小组
- 4、组织学生积极准备“英语单词过关竞赛” 四月份：

- 1、开展公开课、优质课活动（根据学校总体安排做适当调整）
- 2、进行月考、试卷分析

五月份：

- 1、英语朗诵比赛（诗歌、对话、歌曲等）
- 2、英语教师集体备课
- 3、进行期中考试、试卷分析

六月份：

- 1、“英语单词过关总竞赛”
- 2、复习迎接期末考试

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，

不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

上学期初中英语教研组工作计划篇五

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课，研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

（二）、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定

在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

（三）、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（四）、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

（五）、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

（六）、继续加强学科资源建设，对教学资料和网络资源进行收和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常的教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。

三、主要活动安排：

九月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划
- 2、各学科制定教学进度计划
3. 重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

- 1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛
- 2、英语书法大赛
3. 做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作
4. 总结反思教学常规月活动

十一月份：

- 1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”
- 2、英语命题作文大赛

十二月份：

- 1、第二届英语演讲比赛
- 2、开展复习课交流研讨
- 3、制定期末复习计划

网友对“初中英语教研组第一学期工作计划”评价

：为自己的浅薄而自卑。