

# 最新教师爱国演讲稿(通用9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 教师爱国演讲稿篇一

大家下午好！我今天演讲的题目是：中国梦 我的梦 我是教师 我骄傲。

教师有什么骄傲的？我来给你细数：1、每年至少有三分之一的时间自己支配。2、相当纯洁的人际关系3、社会地位必须有。第4点也是最欣慰的一点，年龄增长与工资增长成正比。

回头看看。儿时写作概率最高的题目，除了《最难忘的一件事》就是《我的梦想》，小时候，我的心中总有那么一根燃也燃不完的蜡，没错，当一名老师。似乎这个梦想就是为了作文课而生的。在人生路上左顾右盼磕磕绊绊的，我们长大了，无意中，我实现了儿时的梦想。才发现最初梦想才是最真实的，也是最可靠的。

挫折，我们都经历过。人的性格多种多样，家庭教育也各有不同。面对经常事与愿违的情况，我深深理解了耐心不比努力简单。面对学生家长的轻视和不理解，我憋屈、我懊恼、我愤怒。有时我觉得自己失去了快乐。其实，这很蠢。别人的一句话，一句评论就生气半个月，现在想想我这是有多无聊啊。一句轻描淡写的话算什么呢？与家长一次成功的沟通就见证了一次能力的提升。那么让暴风雨来得更猛烈些吧！面对不断进步的自己，我才能感到骄傲。

我一直在思考如何激发孩子们学习语文的兴趣，如果是因为

我的教学方式方法而导致孩子溜号，我会惭愧。我想让他们快乐学习语文，在学习中与我交流互动。我想听孩子们大声的回应，我想见他们焦急的举手抢答。我尤其想看到孩子们在课堂上因答对一个问题而露出纯真笑脸。我爱他们，我拥有他们，所以我骄傲。

二十五年了，没有哪个人生阶段比现在更乐于学习，有压力才有动力，从前那个凡事都拖拖沓沓的自己要改变了。身为一个女孩子大大咧咧、马马虎虎可以是我的个性。可作为一名班主任“对付、差不多、还可以”这类词汇则会让你的工作变得一团糟。每一次犯错，都教训我下次得思考，要琢磨，需谨言慎行。是的，我要干好我的工作，要在这个校园扎根，要称每个同事为朋友。要使孩子们心中都开花。

谢谢大家！

## 教师爱国演讲稿篇二

你们好！

非常荣幸由我代表全体同学做今天神圣节日的演讲。今天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐！今天，在这庄严神圣的9月10日，今天，收获的喜悦在人们心底荡漾，我们请您——亲爱的老师，听一听桃李对园丁倾诉衷肠。老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城！

您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程；您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明！

可能由于我们的年少冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

最后我用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——老师好！谢谢！

### 教师爱国演讲稿篇三

大家好，今天我所要演讲的题目是《我的教师梦》。

其实，我挺喜欢做梦的。

其实，他们经常说我长得就挺像一场梦——噩梦。

其实，我不光喜欢做梦。当然了，尤其喜欢做美梦。

其实，我还有梦想。

真的，（别笑）从小就有。

我爸爸是老师，我妈妈是老师，我舅妈是老师，我姐姐是老师。真没想到，我老泰山是老师，我老婆，竟然也是老师。

看来，我命中注定要当一名老师。因为，村里上了年纪的那位抗过美援过朝的老太爷说，我爸爸的爷爷是私塾先生。

英国的心理学家高尔顿告诉我：这是由先天的遗传基因决定的！高尔顿，我没见过。但是他的《遗传决定论》，我听说过。

也许，正是因为这些乱七八糟的遗传什么论吧，打小跟小伙伴们在一起玩耍，我就特喜欢扮作老师。除了我之外，谁要是扮老师，我跟他急。我有他们都没有的得天独厚的条件：虽说他们也都是以红色的铁皮大门当黑板，可我家有现成的粉笔！

就这样，我从小就做着属于我的幸福而又懵懂的教师梦。

高考结束后，要填志愿。我爸非常严肃地让我填报几个师范类的学校：我很听话，我很乖，我报了一没录取。幸好当时还偷偷报了一个非师范的专业，于是，我孤身一人坐火车去了一千九百五十华里外的湖北。

大四那年，我在图书馆自修室安安稳稳踏踏实实地待了一个月复习教育学、心理学，参加当地教育局组织的教师资格考试。我们班五十人报了名，最终全部合格通过的就五人，我算五分之一。

毕业前，学校学工处的领导找我谈话，问我有无留校意向。我说，兹事体大，我得先征求下父母的意见。结果，父母一致同意：让我回家。我很听话，我很乖。因为，“父母在，不远游”。

于是，我选择了回家。天哪，这个小学老师，我考了三年才考上！

第一年，本专业招17人，我差2分入闱进面试。

第二年，本专业招14人，我差1分入闱进面试。

第三年，本专业招4人，我一不想考了。本专业有二百七十多人报名，太难考了。

我妈说：试试就能行，争争就能赢。

谢谢我妈，我真行，我赢了。被录取的四个人里，就我一个本科。另外三位，全是研究生。

就这样，在去年，我给自己一直想要当一名光荣的人民教师的梦想划上了一个圆满的句号。

句号的`出现，意味着一个梦想的结束，同时却又昭示着新的希望的开始。

不错的，我想我又该做梦了。我现在的梦想就是努力成长为一名合格的人民教师。虽然，我今年无比荣幸得荣膺“优秀教师”的荣誉称号。我知道，我做得还不够，起码在教师岗位上的工作还不够好，成绩还不够突出，表现还不够优秀。在此，衷心地感谢各位领导和同仁们的抬爱以及呵护。

我坚信，坚持自己这份天底下最灿烂辉煌的事业，在普通平凡的教育工作岗位上发挥自己的光与热，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断地应用到教书育人的实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现我的教师梦而努力奋斗。

再次感谢各位领导、同仁，与我一起分享《我的教师梦》，谢谢！

## 教师爱国演讲稿篇四

大家好！

民族精神是中华民族的灵魂和脊骨，是中华民族传统精神与时代精神的融会。我认为当代的民族精神是一种开放包容的精神，随着社会的发展，它现在已经成为一种包含自强的精神、仁爱的精神、勤奋的精神、探索的精神、创新的精神、爱国的精神、气节精神、斗争精神、改革精神和开放精神十个主要方面。进一步建设和弘扬民族精神，是推进中国的现

代化建设和中华民族复兴大业的需要。

我们铭记着中华母亲的功德，当然，我们也不要忘记她所承受的千灾百难。回想起去年发生的汶川大地震。我们在那一时刻虽然要很多同胞的生命都停留了，但是从很多事例上都可以看出爱国。当我们从媒体中知道汶川发生了8级大地震，我们马上伸出援助之手，那怕只是那一块钱；当我们知道要一些受难者还在废墟中，许多志愿者还赶到地震的前一线。这不仅能表现出爱没有距离，还能表现出我们每个中国人的心理都懂得爱国。

曾经，我在博物馆里看到一个场景：当一位六十岁的老爷爷看到博物馆里的老相片时，他一边看，一边哭。也许他为现在过着那幸福的生活而感到欣慰；也许他那颗爱国的心在触动这他；也许他为中国的腾飞而感到幸福。爱国，其实每个人都会做。只要我们走到大街上看到一个包装袋，就把它拾起来，放在垃圾箱里。这样就能实现出爱国。

爱国，不是用嘴巴说去来，而是用实际行动来证明：每个人都要爱国，爱国，就是要热爱祖国。让我们作为一个爱国人，去祝福祖国祝福伟大的祖国朝着建设富强、民主、文明、和谐的现代化国家阔步向前。

## 教师爱国演讲稿篇五

最近读了肖川教授的《教育的智慧与真情》，我不禁为肖川教授的率直而肃然起敬。再联系他在前文中谈到的“素质教育”，我们可以清晰地触摸到一位有胆识的知识分子对于当前中国教育现状的思考与忧虑：“为什么应试教育早已成为众矢之的却能大行其道，素质教育虽然千呼万唤却难觅踪迹？”“一个民族在相当长的时间内都培养不出世界一流的思想家、科学家和艺术家、在某一领域引起结构性变革的大师，那么，其教育一定存在某些严重的问题。”扪心自问，自己工作了近三十年，是不是在这其中也有这样那样的问题？

也许有人会说，一个普通的小学教师能改变什么？是的，我们的力量太微小，改变不了应试教育“滚滚洪流”，但我也可以说，我们的力量很大，足以对自己的学生的养成学习态度、掌握学习方式、确立人生目标起到巨大的作用，甚至自己的一举一动会深深地、长久地留在学生的记忆中。

文中还提到“眼界决定境界，方向决定方法。”方向对了，怎么走就得看每个人自己了。如今教育界流行的“填鸭式”，“应试型”的教育方式，已经成为遏制孩子们个性化发展的枷锁。作者有一句话是非常令人警醒的“如果我们没有教孩子们任何她真正需要知道的东西，譬如：如何快乐的活着，如何与不同的人相处，如何面对冲突和挫折，如何有个人价值感和自尊心，而单纯教给她如何读、写、算，那又有多少意义？”如今的许多教育方式所培养出来的很大部分是只会读、写、算，的学习机器，而要出些人才的确不是件容易的事情。“状元”很多，然而其未必是“人才”，但是状元的出现，很有可能埋没一些真正意义上的可塑之人才，因为大家的目光都被状元所吸引了。这是在现行教育制度下所不可避免的事实。人人呼吁改革，但是又没有人知道该由谁来改革。其实能改变这些现状的，只有我们这些教师——基层的教育工作者。

“教学中的交往使学生间的合作与竞争成为可能，而无论是合作还是竞争均是学生学习和发展的强大动力；是个体之间面对面的交互作用，因而使及时反馈成为可能；交往使师生间的视界融合成为可能，使课堂生活生动活泼、多姿多彩成为可能——生动活泼、多姿多彩的课堂生活是学生的学校生活之所以值得过的重要原因。”带着智慧与真情和学生交流，是调动学生主观能动性的必需途径。作为小学教师，我们是学生人生的启蒙者；我们肩负着的不仅是要他们学会说话、写字更重要的是要将他们引导成为一个高级趣味的人。人生来就是具有自己个性的独立体，每个人都有不同于其他人的一面，因此我们要用自己的智慧和真情来感悟每一个孩子的心灵，只有真正进入他们的内心世界才可能正确而合理的引

导他们。交流便是进入他们内心世界的最佳途径。怎样才能使每个孩子都认为“学校生活值得过”？其实谁都知道，那就是让孩子们觉得上学很有趣。与孩子沟通可以知道孩子们的兴趣，也可以了解他们的性格，当对每个学生都了如指掌的时候，我们就可以找到孩子们都感兴趣的教學方式了。如果每个孩子都是带着兴趣来学习的话，那么我们的课堂就真正成了孩子们的课堂了。也只有产生了学习的兴趣，学生也就有了学习动力和求知欲。对于小孩子来说动力和求知欲就是新鲜感。这样的新鲜感，恰是形成“生动活泼、多姿多彩的课堂”的必要条件。

作为学生内心世界的窥探者和激发学生兴趣的引导者，老师又该如何修炼？引用书中的一句话“作为教师，只有学而不厌，才能保持内心的开放和鲜活，才会有不断增长的与人分享的内在需要。”教师本身就是课程资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉。学生需要学习，老师也需要通过学习不断丰富自己的文化底蕴，使自己更具文化眼光。庄子云：水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。只有多读，多想，多交流，多实践才能丰富自身底蕴。这是一个需要持之以恒的学习之道，因为丰厚的底蕴是靠长期积累而形成的个人素养。大量的阅读是我们获得知识的重要途径；在阅读中不断思考才能将知识化为己有；拿自己所掌握的知识与别人交流探讨，是对自己的又一次提升；最后把知识运用到实践中，传播给我们的学生。这便是真正意义上教学！孔子的“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质，其实，前者是后者的必要条件。

《教育的智慧与真情》是作者对教育这门学科的感悟与探索，记录了他的精神之旅，他给我们读者留下的不仅仅是经验，更多的是思考。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套



之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

## 教师爱国演讲稿篇六

大家好！今天，我演讲的题目是：当一名人民教师，今生无悔。

人们常说：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师，是太阳底下最光辉的职业”、“教师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人”、“师者，所以传道、授业、解惑也”。

还记得，我小时候很调皮，经常爱捉弄同学，班主任老师不厌其烦、语重心长地教育我，（要我）坚持不懈、永不放弃，使我重新树立了学习的自信心。从此，我开始尊敬老师，老师在我的心目中占据了神圣的地位。在高三（高中毕业参加）高考的时候（后），我毅然地报读了师范专业，也如愿以偿地考上华南师范学院。在大学校园里，师生亦师亦友，老师们要求我不仅仅是当一名学生，更要（我）时刻牢记：自己将来就是一名（人民）教师，要（我）以一名优秀教师的身来约束（要求）自己、规范自己。从心底里，我真心地感谢所有曾经教过我的老师，他们在我人生的每一个阶段都给予了（我）深远的影响，给我树立了榜样，把我教育成今天这样一个正直善良、有责任心、对社会有用的人。

带着梦想、带着期待□xx年9月，我终于成为了一名光荣的人民教师。初为人师，我踌躇满志，对教育、对学生充满了无限的热忱，心里既紧张又兴奋，既荣幸又满足。其实，在毕业前的一个晚上，（我）和宿舍的同学们讨论着毕业后的去向，大家都说自己希望到外企去实现自己的价值，这样才不会“浪费”自己专业的优势。说实话，我也想过去外面的世界看看，见见大世（场）面。但当我第一天走进教室，面对着一群灿烂的“小太阳”，面对几十双渴求知识、纯洁的眼睛，听学生叫我“老师”时，我突然感到“老师”这两个字的份量。我第一次为自己的选择感到欣喜。这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣！我清楚地意识到，我的一举一动将会影响这些孩子的一生。

短短的几句话，让我豁然开朗。是啊，他们从不豪言壮语，却默默奉献，用真情温暖了許多人。在他们几十年的教学生涯中，早已把爱岗敬业的风范无言传递，用老教育工作者的勤勉示范年轻的我们，把教书育人的精髓薪火相传。

岁月匆匆，转眼间，我即将度过教师生涯的第一个学年。暮然回首，我切身体会到了作为一名教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。俗话说得好：不爱岗就

会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。

现在，我开始喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”；我开始喜欢坐在案前，拆开一个个装满祝愿的信封；我开始喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我开始喜欢拿起粉笔，开启孩子们的智慧之门……我将会珍惜我的学生，是他们的期盼，给了我激情；是他们的仰慕，给了我信心；是他们的思念，让我甘守清贫。

全国著名（的）特级教师于漪曾说过：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次地选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”（这是）多么感人肺腑的话语！

如今，面对我深爱的孩子们，面对我挚爱的教育事业，我也要深情地说出我的心里话：“三尺讲台，（是）我无悔的选择；当一名光荣的人民教师，今生无悔！”

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 教师爱国演讲稿篇七

薛丽萍 “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛” 张玉刚同志的奉献精神让我深深感到震撼，除了对他的敬佩，我对自己的工作也进行了反思，张玉刚同志作为一名基层的党支部书记一心为民、无私奉献、开拓进取廉洁勤政的事迹，激励我以全新的理想信念投入到工作当中。我是一名普通的幼儿园教师，没有显赫的成绩，没有深厚的经验，我只是讲讲我的感想，和大家分享一下我的心情。

的爱。

如果说教育的一切都是源于爱的话，那么更确切地说是基于一份深深的责任感。爱和责任是师德的灵魂，其实责任也是一种爱，“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。对学生的责任感是每个教师所必备的，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。爱与责任，相得益彰。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。让我们用爱和责任来关注孩子的成长。

光有奉献和爱是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断充实自己，展示自己，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求。

虽然这个职业很平凡，但我们的使命不平凡，虽然这个职业很清贫，但我们的双手托起的是明天的太阳。

张玉刚同志虽然走了，但是他仍然活在我们心中，活在老百姓的心中，我想他是幸福的，他有这么多人的牵挂，有这么多人的祝福，他的事迹会激励我们各行各业的人，认真踏实工作，在自己的岗位上贡献出最大的力量。谢谢大家，我的演讲完毕。

## 教师爱国演讲稿篇八

爱国，是一种高尚的感情，是一种神圣的职责。在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的，是至高无上的品德、是民族的灵魂。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的音！

我们作为新时期的大学生，是祖国的希望，祖国的未来。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不

犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。

那么新时期的我们应该如何弘扬爱国主义的精神呢？

首先，我们需要更广泛深入地进行爱国主义教育。爱我中华，必先知我中华。我们就必须认真学习和了解祖国的历史，中华民族历史悠久，我们的祖先在这块土地上创造了灿烂的物质文明和精神文明，形成了具有民族特色的文化传统，为人类文明做出了卓越的贡献。我们要以科学的态度对待历史，全面地、辩证地了解 and 认识中国国情。既要从了解祖国的锦绣河山中激发热爱之情，也要从认识我国自然条件的一些不足之处增强忧患意识；既要为中华民族的悠久历史和灿烂文化而自豪，又要为中国近代以来的落伍而伤痛，从而转化为奋发图强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大动力。

其次，作为学生的我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。学校为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！然后我们要立志成才，报效祖国。爱国主义不仅是一种对祖国的深厚情感，更是一种报效祖国的实际行动。当代青年要肩负起历史赋予的重任，就必须化爱国之情为报国之行，刻苦学习，锤炼自己，把满腔的爱国热情化为报国之行。成才是青年人的追求和渴望，也是祖国和时代的需要和呼唤，要科学地确立成才的目标和方向，做祖国现代化需要的人才。

最后，我们要让自己成为具有健全人格的人而努力奋斗，并且坚持不懈。在对待现实的态度，对国家、对人民有强烈的

爱心;对社会主义建设事业有强烈的责任感;对待人生,积极奋发,不消极颓废,不得过且过;对学习,对工作兴趣广泛,求知欲望强烈,勤奋刻苦,有创新精神,有自信心;奋斗目标明确,意志坚定;对他人情操高洁,易于合作,有团队精神。要有良好的身体素质——身体是革命的本钱,健康的体魄是人才成功的关键。每一个立志成才者,对这一因素决不可忽视。不仅要坚持经常性的体育锻炼,还要积极参加有利于身心健康的文体活动。

总之,我们一定要好好学习,做到学有所成;要努力提高自己的综合素质;了解国情,将来把自己的所学投入社会主义建设事业,做到学有所用,报效祖国。

## 教师爱国演讲稿篇九

大家好!

我叫\_艺术学校的一名普通老师。我,文化水平不高,但也想解释一下“谐”这个字。“谐”这个字由“言”和“皆”所组,也就是皆可发言这个意思。于是,我就放肆发言了,我再大胆的说一句,要建和谐社会必须要重视我们的教育。而我们的教育中必须重视爱国主义教育。我们的教育者一直将“德、智、体、美、劳”这几个字挂在嘴边,而我们真正的反思一下,“德”的教育够吗?我想它的回答肯定是,还不够?那,为什么会这样?责任在老师,在学生?我想不是。

首先,教育界将我们的母语——汉语普通话,给遗忘了。为什么这么说呢?在大学里,只有英语通过相应的等级才可以毕业而汉语没有限定。我认为,说好母语是爱国的表现,和谐社会里每个人至少都有一嘴标准的母语。

如果是危言耸听的话就不会有人要去找岳飞写歌词了;也不会把端午节变成韩国的“端午祭”;四大名著也不会成为日本的游戏版权;还要让孔子、老子也搬家到国外。对不起!我太过

激动了，前些时候，我们还在网上痛诉，韩国人为什么要说，汉字是韩国人创造的，中医要改名为韩医，四大发明是韩国人的。我看，端午节的申遗只是一个开始。以后还会有很多东西，到那时我们只能对我们的子孙说，曾经它们是我们的，是我们中国的。

综上所述，爱国主义教育需要加强。我们要创建和谐社会，必须要有爱国行动，加强爱国主义教育是创建和谐社会的前提。

我的演讲结束，谢谢大家！