# 2023年初中我爱我班手抄报(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一 些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一 下吧。

## 初中我爱我班手抄报篇一

五年级

班会主题

我为红领巾添光彩

班会时间

第三周周一

班会地点

教室

参加人员

五年级全体学生

主持人

张青才

班会记录:

活动目标:

- 1. 树立学生正确的世界观,培养良好的道德情操。
- 2. 学会时刻关心生活实事,形成个个付出真情的良好风气。

#### 课前准备:

黑板写好班题"我为红领巾添光彩"。

#### 活动内容:

- 一、从一些话题放手(话题自定)引出班会主题"我为红领巾添光彩"。
- 二、唱队歌。
- 三、进述"舍己救人好少年——张立秋"的故事
- 四、诗朗诵〈服务队在行动〉(预先选定5-8位同学。)
- 五. 班主任总结

### 初中我爱我班手抄报篇二

在学校领导小组的安排指挥下,制定了一系列的学习雷锋、做好人办好事的活动计划,这些活动计划以"团结友爱,助人为乐"为核心,在具体的策划实施上,充分发挥每个班级每名学生的积极性,培养学生们的团结互助意识。落实在日常学习中,按照要求切实开展,努力做到讲解与实践相结合。

- 一、学生参与,实践活动丰富多彩。
- 1、师生携手,相互帮忙。

教师带领各班班干部,发挥模范带头的作用,发挥助人为乐的精神,为学困生和生活有困难的学生做一些力所能及的事

情。

- 2、急人所急,助人为乐。
- 3、团结友爱,献真情。

尽量化解矛盾。要学会尊重人、信任人、不揭人短、不给别人起绰号,不猜忌人,坦诚待人;会容让人,原谅人,如果别人误伤自己或者错怪了自己,不要得理不饶人,要允许人家改正错误。

二、制定公约

制定如下共同遵守的公约:

- 1、同学之间和睦相处,不打架、不骂人;
- 2、不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人:
- 3、和同学发生矛盾时,能站在他人角度,多为别人考虑;
- 4、虚心学习别人长处,不嫉妒他人;
- 5、正确处理同学之间关系,互相帮助,互相关心,大家共同进步;
- 6、乐意为班级做事,为同学服务,别人有困难时能主动帮助。

### 初中我爱我班手抄报篇三

目的:增强学生自信心,加强学生间的互相交流,感受班级温馨气氛,提升班级凝聚力。

安排:

- 1、提前两周告知所有学生班会主题,并提出具体内容要求。 强调每个人都必须参与,可以自由选择擅长的项目:唱歌、 跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等,有别的新创意更好, 总之展现自己的个人风采;可以单独表演也可以多人合演, 没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别 的工作,总之要参与其中。
- 2、告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义, 让他们在明确我的思路后负责展开各项工作:鼓励动员学生 报名(特别是胆子小的学生),挑选主持人,安排节目顺序, 组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。
- 3、进行班会。
- 4、班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程:因为每个学生都必须参与,内容较多,所以时间就定为两课时,分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序,因此学生做了充分的准备,节目包括:

以第一周节目为例:

独唱:《约定》

朗诵:《再别康桥》

宿舍集体合唱:《光辉岁月》

话剧表演:《西厢记》

厨艺展示: 粟米鸡蛋羹(自己准备材料、电磁炉,配方公布在黑板上)

每个节目学生都认真表演,台下观众都报以热烈掌声,后三种全部是多人参与,气氛非常好,学生充分展示了他们的想象力和创造力,特别是厨艺展示,每个学生都尝到了美味的"粟米鸡蛋羹",个个都赞不绝口。

节目评选:最佳创意奖,最佳合作奖,最勇敢奖,最佳歌手奖等,全班同学共同评比,所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响:从班会课上看,学生们的积极性非常高,态度也很认真,整个气氛都很和谐;后来的周记中,学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多,发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己,得到锻炼,感触也挺多。

我的感想:最初就没有想本次班会的主题是多么"崇高",我的想法很简单,让大家在放松的过程中锻炼自己,让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多,我和他们一起开开心心玩了两节课,他们缓解学习压力,我也释放了工作压力。

### 初中我爱我班手抄报篇四

活动目的:通过本次班会活动,培养同学们团结友爱的精神,激发热爱班集体的情感,受到集体主义教育。

活动形式: 诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程:

- 一、谈话揭题。
- 1、班主任谈话:

同学们,一滴水,只有放进大海才不会干涸;一个人,只有融入集体,才能更好地成长。今天我们来上一节班会课,让我们发挥自己的才智,发挥我们集体的力量,深刻地去感受,努力地去思考,认真地去总结,相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲: 茂密的树林是小鸟的家; 乙: 蔚蓝的天空是白云的家;

甲:广阔的牧场是牛羊的家, 乙:清澈的河流是鱼儿的家。

合:而我们的家,就是这宽敞明亮的教室,就是这充满爱的 集体。

甲:这个家,有我、有你、有他。 乙:我们在互帮互助中茁壮成长!

甲:这个家,有44位同学与老师朝夕相处。乙:我们在爱的阳光下快乐长大。

合:四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲:首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠,大家欢迎!

### (1)故事一: 【一滴小水珠】

有一滴小水珠,从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会,它被抛到了高处,刚被抛到高处时还有些害怕,但渐渐地,它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的天空,它陶醉了,没想到空中的景色这么美!小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀,忘却了

一切。这时,传来了海妈妈焦急的声音:"小水珠,快回来,太阳会把你晒干的!"小水珠满不在乎地回答:"妈妈,我再玩会,这儿太美了……"

可还没等它说完,一束强烈的阳光照过来,小水珠瞬间消失得无影无踪。

### 【提出问题】

(2) 故事二: 【大雁的故事】

主持人乙:下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事:

每当北雁南飞时,我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型,时而又变换成人字型,整个雁群形成了独特的团队操作,其实大雁是很聪明的,因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用,雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时,它会自然退居到侧翼,由另一只雁接替上任,照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声,与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲,实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时,必定有两只雁自行留下,跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦,它们都不离不弃,直到那只雁痊愈,它们才会一同去追赶前方的队伍,向预定的目的地继续飞翔。

### 【提出问题】

主持人乙: 这就是大雁的故事, 听过故事大家有什么感受呢?

主持人乙:通过大雁的故事,使我们意识到:一个人的力量 是有限的,只有融入集体,互相帮助,团结协作,才能更好 地战胜困难,获得成功。 三、集体的荣誉。

1、甲:人心齐,泰山移!在我们这个温馨的班集体里,有很多同学想集体之所想,积极为集体服务,为其他同学服务。现在,让我们来夸夸这些同学吧。

甲: 同学们,我们班像这样的同学还很多,他们为班级、为同学做过很多事情,他们是我们的榜样,请大家在小组内进行交流,并选好发言的代表,准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙:正是有了同学们的共同努力,我们班取得了很多荣誉,让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧!(播放课件)

四、我爱我班。

甲:我们这个班幸福快乐、温馨和谐,我们都爱这个充满爱的大家庭,下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班, 因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮,她让我有了无数伙伴。

我爱我班, 因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园,她让我体会到了友爱的甘甜。

### $\square 2 \square$

- 一、活动安排:
- 1、活动主题: 我爱我班
- 2、活动对象∏xxxx班

- 3、活动时间□20xx年12月15日
- 4、活动形式:讨论发言,全班分享,相关图片展示,活动穿插其中
- 二、活动目的:

目的:

- 1、通过这次主题班会的开展,培养学生的集体荣誉感,形成班级凝聚力。
- 2、打造一支"互助互爱、积极向上,睿智进取,协作奋进"优秀班集体。
- 三、活动过程: (5个环节,5个活动,1个主题)
- 一一主持人串词——

罗五一: 时间是一张砂纸,把回忆打磨得没有棱角,却有光泽,当歌声响起,那似曾相识的故事,把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场!

第一环节:美好回忆篇(10分钟)(梦中的婚礼)

班主任(我)的讲话——

时间追溯到2006年9月29日,队列素质操比赛,努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影,领奖的一瞬间,班长哭啦, 全班也哭啦······这是什么?这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间 释放与爆发,正是全班同学爱得深情流露······因此,我写下了 《沙漏——成长》这篇文章。

- ——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》
- ——主持人串词——

(《沙》,写于2006年9月29日晚2点,是为2009届17班参加队列素质操获得第七名而写,由2009届17班学习委员王稀朗读。)

——主持人串词——

罗: 当学姐回忆时, 昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回忆,团支书点评)
- 一一主持人串词——

刘:班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷?让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。(引入下面活动,幻灯片展示)

- 5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。
- ——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、 班级文化建设、生活、学习。(关闭音乐)
- 一一主持人串词——

刘紫丹: 回忆过去, 感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一:载歌载舞,大展身手,进入第二个环节——我行我秀!

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节: 我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗:请看大屏幕:(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱!(3)、我要 舞蹈!(4)、我要祝福!

刘:我们是一个班级体,都爱自己的班级,下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲: 梦中的婚礼)

我爱13班,因为我们是一家人,

她是我成长的摇篮,她让我有了无数伙伴:

我爱我班,因为她给我带来了无限的温暖,

她是我温馨的家园,她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班, 因为她给我带来了成功的希望,

她是我辛勤劳作的田园,她让我品尝到了收获背后的辛酸,

我爱我班,因为她赋予我无穷的欢乐,

她是我成长的乐园,

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班,因为我们是一家人,

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中,时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节:畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

罗:班级建设有很多方面,我们应该怎样为班集体增添光彩?请同学们畅所欲言

### (学生发言)

刘:让我们再次重温我们班的奋斗目标——"更高、更远!永不言败、众志成城!"(学生发言)

罗:我们班的学风是——"你追我赶,你优我学,不甘落后,共同进取"(学生发言)

合:我们班的班训是——"互助互爱、积极向上,睿智进取, 协作奋进"(学生发言)

——主持人串词——

罗:优良的传统要传承下去,有幸请到2011级7班学生代表袁琪祺学姐发言。

#### ——主持人串词——

罗:就像学姐所说的:优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘: 班级的建设,需要我们每个人都献出自己的一份力量,

但目前为止离我们所制定的目标,还有一定的距离,接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤):

- 1、9月月考缩小差距,把综合平均分缩小到10分以内。
- 2、半期考试再次缩小差距,把综合平均分缩小到5分以内, 全班进入前600名;
- 3、期末考试力争综合排名上升1名,前100名达20人以上,前300达45人,并争创优秀文明班集体。

#### 一一主持人串词——

刘:下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘:同学门可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——"会"、"能"、"要"、"一定")(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时,我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时,我能——(学生先分组讨论,在黑板展示)

当参加学校集体活动时,我要——

当学习中遭遇挫折时,我一定——

### 一一主持人串词——

罗五一: 听了大家对班级的建设意见,相信我们每个同学都会有一种莫名的感动,班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的"心"形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节: 真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘:有请20xx届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗:谢谢上届学习班长给我们的真心祝福,下面请本班语文老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时,原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹:谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱我们的人,铭记该记住的,淡忘该忘却的,把握能改变的。

罗:让我们团结起来,共同努力,共同奋进,将我们的班级体建设的更美好!

让我们一起歌唱,因为我们是相亲相爱的13班!

全班活动——

- 1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》(播放音乐:相亲相爱的一家人人)
- 2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节: 团结奋进篇(5分钟)

播放音乐(分手假期)

1、班级荣誉展和个人荣誉展。(幻灯片展示,班主任点评并致词)

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长,

它们记录了我们的成功与快乐!

我们硕果累累,

面对未来,我们风雨同舟,勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多!

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭!

合:全体起立,齐呼班训——"互助互爱、积极向上,睿智进取,协作奋进"

合: 到此结束!

播放音乐[[(backtodecember)]]

### 初中我爱我班手抄报篇五

### 教学目标:

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育,使学生们懂得"人要有一颗善良的心,善待周围的人,在别人需要帮助的时候,给予他们无私的帮助,只有付出才能有回报"。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键:培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具: 教学光盘"万人看了, 万人哭"的录象。

教学过程:

一、激发定标

出示课题: "感恩教育"。

同学们:今天,我们这节课主要的目的是学习"感恩教育",是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)
- 2、你平常是怎样对待别人的?

### 3、别人是怎样对待你的?

为了同学们的成长,为了同学们的未来,今天让同学们学会感恩:"感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切"。下面请同学们一起观看"万人看了,万人哭"的录象片。

### 二、自学互动

1、让学生们认真观看"万人看了,万人哭"的教学录象。

要求:细看、看懂内容,看懂录象情节。

- 2、结合实际情况,小组合作,交流录象情节,疏通录象的文意。
- 3、学会感恩: 学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看"万人看了,万人哭"的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

### 三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句(让学生自己说)。

a[]学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句(让学生自己说)。

a∏学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我指明人生的方向。

e]学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

- 1、生命需要(谢谢),生命离不开(谢谢),(谢谢)是人生天平上的一块砝码。
- 2、修养始于(善良),有了(善良)的心,才能完善人生, (善良)者快乐、幸福、富有。
- 3、人要有一颗(善良)的心, (善待)周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功,既时效果也很好。但为了巩固教育的成果,使感恩观念深入学生头脑,使其成为学生的一种习惯,又采用了以下方法:写出对主题班会的感受,并在学生中进行交流,将好的作品进行展览;开展了一次"感恩,从我做起"的演讲比赛。

当然,感恩,这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程;需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后,班级的凝聚力、亲和力,有了明显的改善,班级日常量化管理成绩提高明显;学生学习的积极性有了明显的高涨;班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

# 初中我爱我班手抄报篇六

5月的一次主题班会,感觉班会的效果非常好,现重新记录:

主题: 自我风采展示,

目的:增强学生自信心,加强学生间的互相交流,感受班级温馨气氛,提升班级凝聚力。

安排: 1. 提前两周告知所有学生班会主题,并提出具体内容要求。强调每个人都必须参

与,可以自由选择擅长的项目:唱歌、跳舞、讲故事、魔术

表演、小品等等,有

别的新创意更好,总之展现自己的个人风采;可以单独表演也可以多人合演,没

有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的 工作,总之要参与其

中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义,让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作: 鼓励动员学生报名(特别是胆子小的学生),挑选主持

人,安排节目顺序,组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

- 3. 进行班会。
- 4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程:因为每个学生都必须参与,内容较多,所以时间就定为两课时,分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序,因此学生做了充分的准备,节目包括:

以第一周节目为例:

独唱:《约定》

朗诵:《再别康桥》

宿舍集体合唱: 《光辉岁月》

话剧表演:《西厢记》

厨艺展示: 粟米鸡蛋羹(自己准备材料、电磁炉,配方公布 在黑板上)

每个节目学生都认真表演,台下观众都报以热烈掌声,后三种全部是多人参与,气氛非常好,学生充分展示了他们的想象力和创造力,特别是厨艺展示,每个学生都尝到了美味的"粟米鸡蛋羹",个个都赞不绝口。

节目评选:最佳创意奖,最佳合作奖,最勇敢奖,最佳歌手奖等,全班同学共同评比,所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响:从班会课上看,学生们的积极性非常高,态度也很认真,整个气氛都很和谐;后

来的周记中,学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多,发现周围的同学原来都

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己,得到锻炼,感触

也挺多。

我的感想:最初就没有想本次班会的主题是多么"崇高", 我的想法很简单,让大家在放松

的过程中锻炼自己, 让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛,

资料

班会课比我想象的

要精彩许多,我和他们一起开开心心玩了两节课,他们缓解学习压力,我也释放

了工作压力。

主题: 自我风采展示。

目的`:增强学生自信心,加强学生间的互相交流,感受班级温馨气氛,提升班级凝聚力。

安排: 1. 提前两周告知所有学生班会主题,并提出具体内容要求。强调每个人都必须参

与,可以自由选择擅长的项目:唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等,有

别的新创意更好,总之展现自己的个人风采;可以单独表演也可以多人合演,没

有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的 工作,总之要参与其

中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义,让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作: 鼓励动员学生报名(特别是胆子小的学生),挑选主持

人,安排节目顺序,组织优秀节目的品选活动。工作开展情

况一周后向我汇报。

- 3. 进行班会。
- 4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程:因为每个学生都必须参与,内容较多,所以时间就定为两课时,分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序,因此学生做了充分的准备,节目包括:

以第一周节目为例:

独唱:《约定》

朗诵:《再别康桥》

宿舍集体合唱: 《光辉岁月》

话剧表演:《西厢记》

厨艺展示: 粟米鸡蛋羹(自己准备材料、电磁炉,配方公布在黑板上)

每个节目学生都认真表演,台下观众都报以热烈掌声,后三种全部是多人参与,气氛非常好,学生充分展示了他们的想象力和创造力,特别是厨艺展示,每个学生都尝到了美味的"粟米鸡蛋羹",个个都赞不绝口。

节目评选:最佳创意奖,最佳合作奖,最勇敢奖,最佳歌手奖等,全班同学共同评比,所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响:从班会课上看,学生们的积极性非常高,态度也很认真,整个气氛都很和谐;后

来的周记中,学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多,发现周围的同学原来都

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己,得到锻炼,感触

也挺多。

我的感想:最初就没有想本次班会的主题是多么"崇高", 我的想法很简单,让大家在放松

的过程中锻炼自己,让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。 班会课比我想象的

要精彩许多,我和他们一起开开心心玩了两节课,他们缓解学习压力,我也释放

了工作压力。

# 初中我爱我班手抄报篇七

通过本次活动,来培养学生的爱心和孝心,学会感恩,增强对社会的责任感。

- 1、搜集相关的,歌曲,经典词句
- 2、问卷调查资料

x班教室

\_年\_月\_日

- 一、播放歌曲《感恩的心》导入
- 二、班主任导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的与,其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢,引发学生对师生深厚情感的共鸣,从而引出我们的第一个主题:感恩之感恩老师。

### 三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的,分享他们对老师的感恩。

#### 四、感恩父母

#### 问卷调查:

- (1) 你知道你们父母的生日吗?
- (2) 你知道他们的年龄吗?
- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗?
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗?
- (5) 你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么?

### 五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时,四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍,当她意识到发生了地震,不是迅速逃生,而是跑进宿舍,将十多名还在午休的同学从床铺

上摇醒逃生,自己却失去最佳逃生时间,被压在废墟下。50个小时后,她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力,在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生,由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗?她摇着头哽咽地说:不后悔,后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分,15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下,最终成功伞降茂县,并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域,无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾,这15名将生死置之度外的抗震勇士,在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩,还有 无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们,他们用自身的行 动告诉了我们什么是真正的一家人,什么叫作一方有难八方 支援。去年,我们的同学也做得非常好,从给\_x同学的捐款 以及我校教师李老师的捐款活动中可以看出,我们0832班同 学的爱心。

#### 六、结束

在这次主题班会的过程中,同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭,一个和谐的集体,一个和谐的社会,既要多些感激之心,也要付出你的爱心。让我们用自己的行动,报答父母、老师、社会,报答所有关心和帮助过我们的人,让我们的明天更美好。

由文员委员带头,全班合唱《感恩的心》,结束主题班会。

### 初中我爱我班手抄报篇八

告诉大家生命不是你一人所有,世界上的任何一件东西也不属于你个人,请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切,请珍惜他人为你的努力和付出,请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生个一名作为主持人,熟悉台词;熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》;熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》;学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师, 传授我知识, 告诉我做人的道理。

感谢朋友, 在我困惑, 委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人,因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有, 感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女:亲爱的同学,大家好!我们沐浴着爱的阳光长大,

男:我们滋润着真情的雨露成长。

女:鲜花感恩阳光雨露,苍鹰感恩长空,高山感恩大地,

男:我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合: \*\*班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后,请同学们说出最让你感动的一件事(请几位学生讲述)

男:父母的点点滴滴都是情,都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢地感受,我们就会发现:我们生活在爱的海洋里,拥有的爱比天上的星星还要多。请听\*\*\*同学歌唱:《烛光里的妈妈》。

老师按语:不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮 写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹,头发中映出 几根银丝。他们的步履不再矫健了,他们的腰背部不再笔挺 了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地 说一声:爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!

女: 世上除了母爱的伟大,还有很多值得我们去感恩,如朝夕与我们朝夕相处的老师:

男:十月的阳光如此灿烂,十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心,一起大声高呼:我爱你,敬爱的老师!我们的每一点知识,我们的每一个进步,都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情,把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听\*\*\*同学写给小学老师的一封信;

全班合唱:《每当走过老师窗前》

女:老师教给我们知识,教会我们做人。为了我们,您默默地耕耘,无私地奉献。多年的爱心浇灌,您的黑发泛起点点霜花;多年的呕心沥血,您的脸颊上写满了丝丝牵挂;多年的春去春回,您的眼里写满了春春嘱托。

男:友情是在两个人心声和灵魂的投缘中,在相互倾心交往的过程中,在相互认可的对撞中诞生。 友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情,它需要真诚和忠实来播种,需要真、善、美来浇灌,需要良知与原则来栽培,需要坦诚理解来维持,需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情,或许你现在觉得它们平淡无味,但有一天你会发现,那才是人间最值得珍惜的东西,每时每刻,带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲:《永远的朋友》

男:同学们,正所谓"感恩不待时",拿出我们的实际行动,向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶,揉揉肩,讲讲笑话。
- (2)每天好好学习,回家聊聊学习情况,谈谈收获,讲讲感受,给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母,不与父母争吵,多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母,说声"谢谢"。
- (5)为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约,不浪费父母的劳动成果。
- (7)每天反思, 学会对父母说"对不起"。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人,及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业,尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10)列一张感恩表,记下要感恩的人,要做的感恩事,值得努力的方向

合:下面全班齐唱《感恩的心》

女: 请班主任\*\*老师总结讲话

男: 让我们常常拥有一颗感恩的心,哪怕是面对一个微笑, 一句关怀,即使是不经意间的。

女:我们也要学会感恩,感谢这一切,感恩的心,感谢有你

合: 感恩的心, 感谢命运, 花开花落, 我依然会珍惜。