

2023年三下乡工作总结 三下乡个人工作总结 总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇一

在_年假期三下乡活动中我的岗位是教学组长，主抓教学分内容。作为中文系的学生暑期三下乡活动是以教学活动为主的。科学、规范的教学管理是建立正常教学秩序、完成教学任务、提高教学质量的保证。回顾为期十天的教学管理，可归纳为四点。

一、抓教学常规工作，重务实，重实效

1、落实常规工作，计划先行。

三下乡出发之前，我们十一位学生就多次在一起思考、讨论在下乡的这十天里要如何进行教学实践活动。根据驻马店遂平县悦庄村小学实际情况和我们这些老师的学识，能力，结合实际，就下乡教学活动展开讨论的基础上，集思广益，制定教学计划，各教师则依据教学实践小分队计划制定个人教学计划。各计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了其针对性和可操作性，保证了学校各个年级、班级教学活动的有序进行。

2、坚持集体备课。

教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

二、开展富有特色的活动

1、建国_周年悦庄村文艺汇演活动

充分发挥老师和学生的想象力、才华和文艺才能，为悦庄村的父老乡亲举办一场文艺盛宴。在课余时间，老师手把手教学生们制作手工艺品，教授手语《感恩的心》，校园及民族舞蹈等等。通过文艺汇演，充分发挥孩子的文艺才能，并且培养小学生们的自信心，责任心，爱国心。

2、开展集体备课和“一课多上”活动。

遵循“问题——设计——行动——反思——再设计——再行动——再反思”往返循环的模式，开展“一课多上”活动，

集体备课、在诸多教学问题中选中一切入点，形成同一课题，促使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善。

3、开展师生“大手牵小手”活动。

一位老师选择一名品学兼优且家庭贫困的学生，并在三下乡之后的日子里对这名学生从学习上、物质上和精神上，尽自己的能力给予帮助。希望通过“大手牵小手”活动能够尽我们老师们的能力关注悦庄村小学生的健康成长。

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇二

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到xx小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在xx小学十几天的时光，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，最好学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长；有利于工作在一个良好的氛围中开展；有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到最好。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡最大的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，

从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

有人说，“这里语言不通，这里环境脏乱；这里吃住简陋，这里无处玩乐……”尽管我可以找一千个理由离开这个地方，但只要孩子们在，我愿意再来。车发动那一刻，外面的孩子们哭着向我们告别，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告别。鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔；感谢队员们的相互鼓励与支持，以后，我们就是一家人；也感谢众多帮助过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

“仲情义夏，梦飞”。我们这次三下乡的主要活动已然落幕，但三下乡的路还很长。我相信，接下来的每一个夏天，在某个地方，依然会上演这一幕幕动人的故事。希望今后的师弟师妹们能像我们一样薪火相传，把三下乡的精髓传承下去，继续服务人民，回馈社会。同时使自己的生命变得完整，使自己的青春变得绚烂。

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇三

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的唯一标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拔已经悄悄展开。响应团省

委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织申请，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴**镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往**镇的热情和决心。7月21日，在与**镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍**镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对**镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往**村进行下乡到户走访活动。访问、慰问**村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上

是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在**村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的.爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属于活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞；那一声声甜甜的“大哥哥”荏苒在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

我们还组织开展了其他活动：为**村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到**市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，**镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇四

学号： 单位：潍坊学院美术学院

专业班级： 12级艺术设计一班

20__年9月6日

“七色花”暑期“三下乡”社会实践活动报告

图片已关闭显示，[点此查看](#)

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在艺术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时

将以全新的面貌展示到大家面前。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡七色花

《志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生，彰显青春风采！

图片已关闭显示，[点此查看](#)

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇五

这是我第一次参加三下乡实践活动。第一次用这种方式来到乡镇和乡民们面对面的聊天；第一次用这种方式走入田埂小巷，感受乡间的气息；第一次用这种方式感受乡间生活，观察农村发展变化。如此众多的第一次，让这次实践对于我显的尤为特殊和重要，这次实践注定会成为我人生之中一篇难忘的章节。

本次实践最主要的目的是调查夏阳乡的油茶种植情况，所以出发前，队员们特意印制了一百份的调查表，希望通过街头的随机调查，了解乡民们对油茶的了解程度。我在夏阳街头开始了实践调查。手拿调查表，行走在街道上，每每遇到乡民，便上前询问填写表格。这个过程看似简单，但实施起来并非一帆风顺。乡民们的质疑和躲闪为调查的进行增加了不少难度，每当遇到这样的情况，我只好耐心的解释，希望能得到理解。如此反复多次的解释之后，大概也引起了乡民们的好奇，许多乡民聚集过来，怀疑的表情渐渐在大家的脸上消退，调查的进度逐渐快了起来，一百份调查表很快便填写完成。

经过近一个上午的街头调查，调查表被悉数填完，不过得到的结果不免让人有些失望，大多数的乡民对于油茶并不了解，对于油茶的种植前景也是充满了怀疑。乡民们普遍认为，目前所种植的竹子、水稻以及烟叶所产生的经济效益较高，而

且已经种植了多年，改种油茶所带来的经济效益并没有特别的突出。且种植上存在诸多困难，本地的青壮年劳动力大多数外出打工，留守的老人与儿童没有如此精力去推翻原有的局面来改种油茶。现实存在的困难，让我有些泄气，但换个角度想想，虽然推广种植油茶的目标没能达成，但调查中我还有个意外的发现，本地对于种植经济竹林有非常好的条件，无论是环境条件、市场情况、还是乡民们的个人意愿，都对竹子的种植有很好基础。如此误打误撞，反而为本地乡民们找到了一个新的方向，如此一来，也不枉此行。

实践调查之余，我和队友们拿起相机，走上了林间小路，一路上走走拍拍，一面在乡间的青山绿水中流连，一面又体会着人与自然和谐相处所带来的奇妙感受。在这里，乡民似乎找到了在自然之中悠然生活的奥秘，没有喧闹的街道，没有高耸的烟囱，有的只是天边翱翔的鸟与水中闲适的鱼。原来当人和自然能够做好和谐相处的时候，这一切都会变得美好，没有了纷扰，只剩下祥和。原来在这个并不起眼的乡村里，有着这样的一个世外桃源。

实践的日子匆匆过去，还没来得及急细细品味这山水的优美便要离去。虽然离开了这里，若干年后也许会忘记这里的面貌，但却不会忘记夏阳带来的对乡村奇妙的感受以及和实践队员们并肩战斗的画面。

三下乡工作总结 三下乡个人工作总结篇六

班 级风景1201班

学 号

姓 名曾

成 绩

20__年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状, 在学习方面的需求, 为社会对他们进行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

(一)农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

(二)农民工子女教育存在的问题

1. 心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同, 农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村, 且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地, 介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活, 不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差, 使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

和家庭无法建立稳定的联络方式, 致使家庭和学校无法有机结合起来, 学生脱离家长监护问题非常突出。

3. 教学内容相异。一般来说, 农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差, 不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面: 一是没有学习热情, 缺乏成就感, 情绪不稳定, 如忍受性低、孤独感强等; 二是缺乏团体归属感, 易产生不良情绪。同时, 农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4. 家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明, 大多数家长对其子女的教育还是非常关注的, 但是由于各种客观原因, 家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村, 较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三) 解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决, 不仅是对农民工子女权益的尊重, 更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展, 因此全社会应一起来关注农民工子女的教育, 让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1. 加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针，但还不能落在口号上，而要落实到实际行动中，要增加教育和投入比例，特别是要加大农村基础教育，改善现有的教育基础设施，提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇，能让教育人才安心在农村工作，从而让农村的孩子受到良好的学习教育，有较好的素质，这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2. 建立民工子女学校：民工子女学校作为政府承办的项目，具有得天独厚的优势，不论是从师资力量，软硬件设备，教学能力和质量，学费征收，伙食和住宿等学校条件上，还是从对孩子的全面发展，优秀人格培养上来讲，对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生，我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样，都是祖国的未来和希望，关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务，更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生，我们要努力回馈社会，造福社会，因此，我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动，坚持从学业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务，以这些行动为载体，将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现，这些孩子的家长们，对于只有知识改变的命运的说法深信不疑，他们大多表示，只要孩子的学习成绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的工作。因此，希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给予他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使

他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。