

最新小学教师十三五读书活动总结 小学教师读书活动总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师十三五读书活动总结篇一

“要做教书人，先做读书人”这一教师读书工程活动是泉教综[20xx]37号文的精神。为落实好这一文件精神，我校提前着手、严密组织，积极营造良好的读书氛围，开展教师读书活动，举办教师读书交流会，建立图书传阅制度，从而大大提升教师的整体素质。

一年来，学校按照市教育局文件精神，成立以校长为组长的活动领导小组，在总结以往开展读书活动经验的基础上，从本校实际情况出发，充分结合学校教育教学安排和校园文化建设，研究制定《苏坑中心小学“营造读书氛围，构建书香校园”实施方案》，做到科学规划，合理安排，建立起一整套推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，力争目标明确、内容具体、可操作性强，从而保证活动的有序开展。

方案明确地向全体教师提出了读书活动具体要求：学校每学期制订一份读书计划。每位老师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，制订出切实可行的读书计划，上交学校办公室；每人每学期向他人推荐一篇好文章(或一本好书)，并说出推荐理由；每人做好一本摘抄读书笔记，每篇(本)要有标题、阅读时间、摘录和点滴感悟；学校将定期举行教师读书交流会，每人都要参加一场读书交流会。

一年来，学校以构建“书香校园”为目标进行整体规划，合理

布局，精心设计，充分利用走廊、楼梯、墙壁等场所，制作张贴86块中外名人的画像名言、警句等文化标识，做到了让每个墙壁会说话，营造了浓厚的书香氛围，使校园更具书香格调和文化内涵。

学校加强图书室和阅览室的建设与管理，创设轻松而休闲的阅读环境，使之成为教师借书读书开放的港湾。学校每学期向不同年级推荐不同的阅读书目，供不同年段的学生去阅读。学校每年还安排一定的专项经费，购买一批教育类书籍，丰富图书室的藏书，扩大书籍选择的余地。目前我校生均图书为34.2册。

为了进一步广拓书源，学校建立了专门的网页，把“要做教书人，先做读书人”读书工程活动学校推荐的阅读书目上传到网页上并做好相应的链接，使教师不管在学校或是家里，轻点鼠标即可畅游书海。

以“畅游书海，品味书香，享受阅读、感悟人生”为读书主旨，开展系列活动：

1、每学期开展一次“同读一本好书”活动。如20xx年秋要求全体教师读一读苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，通过学习苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》一书，使广大教师拓宽知识视野，明白了实际工作中所面临的种种教学问题背后深层的原因；20**年春要求全体教师读一读余文森《有效备课、上课、听课、评课》，使广大教师在备课、上课、听课和评课方面得到不断改进。本学期要求全体教师读一读《课堂教学的50个细节》，从关注课堂教学细节入手进一步提高课堂教学的有效性。

2、开展假期读书活动。为充分利用放假时间，学校向全体教师发出了“书香假期伴我行，学习提高润人生”的读书倡议，学校对教师假期读书提出了明确的要求，至少读一本教育专著，摘抄读书笔记不少于5000字，写读书感想或反思不少于4

篇，开学时进行检查和评比。

3、开展读书交流会、读书演讲比赛。我校分别于20xx年11月、20**年4月开展了教师读书经验交流会与演讲比赛，在演讲会上，教师从读书的意义到读书的方法、收获、体会，声情并茂。“读书是教育教学的需要，是传道授业解惑的需要，更是知识积淀的需要！”“读书有苦有乐，但能塑造一个完美的人生，能走进超俗的境界！”这些话语道出了教师的心声，充分表达了大家对读书的感悟。

读书可以提高修养、净化心灵、陶冶情操，提高精神品位，还能够开阔视野，增长见识，更重要的是对于我们这份特殊的工作——培养人才有着别样的意义。“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，为了让教师的读书成为一种学习习惯，促进教师自我完善。我们将把教师读书工程活动一直开展下去，倡导教师读书，让教师在读书中提高自己的修养，让读书成为一种生活习惯，成为一种学习时尚，成为一种生命成长的必需。

通过教师读书工程活动，夯实了教师的底气，营造了校园的生气，当我们看到教师把“读书”当成是一种习惯，当我们看到教师在“书香”中自我提升，忍不住感到由衷的喜悦。在今后的日子里，我们不仅要构建书香校园，还要构建书香家庭，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

小学教师十三五读书活动总结篇二

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由陈保海校长任组长，教务主任任副组长。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据教育局的项目学校工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的`读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括教育局项目学校要求的书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每位教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品编入校刊、校报。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了王俊梅、王丽敏、林德峰等老师作

为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。

在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；部分老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。

通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

小学教师十三五读书活动总结篇三

“读书，打造教师专业底气。”为了进步语文教师的业务素质，积淀丰富的教学方法和教学经验，推动校园读书活动的深入展开，我校将教师读书活动当作一项常规任务来抓，把浏览与教学有机结合，积极开展读书活动。现对我校一学年以来教师读书活动开展情况作以总结。

首先建立教师读书活动领导小组，由厉珠香校长任组长，业务副校长任副组长，确定具体负责的领导。校长亲力亲为，除带头参与“读书沙龙”，亲身撰写专题讲稿，还认真凝听每位主讲人的心得，并提出中肯意见和建议。教导处将“读书沙龙”笔记摘录、心得体会装订成册，纳入常规管理。工会组织一年一次的读书心得撰写现场赛，并集合人力展开评比，构成鼓励机制。老师们积极浏览，逐渐养成了推荐好书、交换心得的好习惯。

今年读书活动展开的进程中，提出了“读好书将毕生受益”的读书宣传口号，采取切实可行的措施。除将“读书沙龙”平常化、正规化外，领导小组负责人定期检查教师的摘记笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。实现读书与培训的共赢效应，实现集中学习及学习交换活动与校本培训相同一。

根据计划安排，开学初迅速地展开了读书活动的动员工作，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义。

通过强势宣传修建文化氛围，进步教师的思想熟悉，为教师读活动奠定了坚实的基础。

一是确立浏览书目。浏览书目包括《不跪着教书》、《教海漫记》、《好课是怎样炼成的》、《我的语文人生》、《影响教师一生的100个好习惯》、《陶行知教育名篇》等自购书目。二是深研细读。教师紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。三是读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。四是交换研讨。领导做好带头，写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。每周举行教师读书交换活动，读书报告会，交换自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。五是读书评价。根据我校教师全员读书活开工作安排要求，并结合我校实际，每名教师假期最少读一本必读书籍，最少写一篇高质量的，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

通过一学年的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出、读书心得和读书活动总结。教师通过学习，不论是在理论上还是在实践中都受益非浅。引导广大教师把学到的新理念应用到教学实践中，能够增进我校的教育教学质量得到进步，教师的`本身素质将会不断的提升，为使我校的教育教学质量进步到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

小学教师十三五读书活动总结篇四

启迪智慧，魅力人生。

20xx年5月15日（周四）下午。

二楼会议室。

- 1、要求所有教师都积极准备参加。
- 2、每人时间3—5分钟。
- 3、读书内容或心得尽量贴近自己的实际教学，力求内容丰富，形式创新。

学校组成评委小组，所有教师姓名写在纸条上放入箱子，随机抽取演讲人员，限时3—5分钟，对所有抽到的演讲教师评委现场打分，评出一、二等奖。其他没有抽到的教师自由发言，凡是主动发言教师与抽到人员一起参加评选。

- 1、交流会分两段进行，第一、二节课为第一段，抽到教师进行演讲；第三节课为第二段自由发言时间。
- 2、每一活动时间段，凡是无课教师必须到场参加。
- 3、利用会前时间进行抽签，抽到的'教师按照抽签顺序准备参加演讲。

小学教师十三五读书活动总结篇五

教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了一年一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

一年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的'要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。
- 4、认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！