

最新初一英语教学工作总结人教版 初一 英语教学工作总结(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初一英语教学工作总结人教版篇一

短暂的一学期即将结束，在这个学期里，有付出，也有收获；有成绩，也有不足。现将这一学期的教学工作简单总结如下：

本学期，我担任初一（1）、（2）班的英语教学工作。为了更好地提升自己的教学技能，丰富自己的教学经验，结合学校的教改立项活动，我把自己的立项题目定为为“课堂教学的有效性”。课堂教学的主体对象是学生，学生和老师之间都或多或少地存在着一定的情感代沟。如果学生和老师之间存在着代沟，那么，学生就不愿主动与老师交流、沟通，也不愿听从老师的说教，进而，我们的课堂教学也就很难实现有效性。所以，如何弱化师生之间的情感代沟就显得尤为重要。为了淡化这种年龄上的差距，我依然采用幽默式个性教学。同时，我还创建了学生交流群。在群里，学生的发言可以不受学校规章制度的制约，也可以不受讨论话题的局限。也就是说，在群里，学生们可以谈学习，可以谈喜好，也可以谈困惑。渐渐地，学生们把我当成了他们最亲的人之一。甚至，有些学生公开地称呼我为“凯爸”。学期末，我被评为了七年级最受学生喜爱的老师之一。“亲其师，信其道”，这只是实现课堂教学有效性的第一步。

11月份，学校里要迎接省教学评估。为了熟练和强化老师的教学业务与技能，学校要求每一位老师都要认真备好一节家

常课，上好一节优质课，评好一节特色课。在七年级英语备课组所有老师的帮助和指导下，我讲得那节优质课被学校评为了三等奖，所制作的英语课件也受到了教研组长陈老师和其他同事的一致好评。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，正是英语教研组的这种齐心协力，才让我取得了教学工作上的一些小成绩，才让我感受到了教学工作的快乐。

全员管理是我校独有的一种教学策略。在我负责的的学生中，不是学习基础太差，就是屡教不改的违纪学生。为了有效地转化他们，我决定从小事做起，从小事去教育和改变他们。如果学生没有完成作业，我就询问其原因，并找专门的时间给予手把手地的辅导，直至他们笑容绽放。如果学生总是违纪，我就借用qq留言或小纸条的方式暗示给他们。渐渐地，学生们的违纪现象减少了，学习习惯得到了良好的改善。

无论是在教学业务的钻研方面还是学生的管理方面，我都一直在不断地思考着。我的文章《分层教学，不必大张旗鼓》、《做好教学调控的三个“学会”》、《备好学科整合课的三“不”原则》、《教育不是单项选择》、《作业布置达成高效的三个选择》、《同课异构的浅层解读》等40余篇发表在省级以上教育教学刊物上。此外，本学期，我还参加了“xx市农村教师脱职培训”学习和“奥鹏国培项目”学习，由于学习成绩优异，均获得了“优秀学员”的荣誉称号。

成绩已属过去，在今后的教学工作中，我会更加严格要求自己，继续改进和完善自己的不足，多向老教师和年轻教师学习，争取再上一个新的台阶。

初一英语教学工作总结人教版篇二

本学期，我担任七年级（3）和（7）班英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检

验教训。

首先,我在课前认真备课。备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其实,增强上课技能,提高教学质量,使课堂线索清晰,层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

再次,多与同仁探讨,虽然自己是一名老教师,就知识的更新和教法并没有满足现状,而是多与年青教师进行彼此沟通,学习别人的长处,克服自己的不足。

他学生朗读、背诵课文。

最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这学期的教学工作也存在一些不足之处,每个班英语基础差的学生在关心和辅导方面还做得远远不够,认为他们没有天赋学习该科,一个班整体英语成绩的提高,不仅靠的是尖子生和中等生,更不能忽视和放弃差等生。

以上均属于个人一学期的工作总结，总结实际上是对个人工作上所取得经验的概述和不足之处反省，只为自己今后在工作上更上一个台阶。

初一英语教学工作总结人教版篇三

这学期是我任教新目标英语的第一学期，我担任初一年级四班，五班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，现在的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，四班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而五班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3□lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half□讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time□it’s”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带

到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。这样可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在四班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒不动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩还是有望提高的；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此我应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学

科总结。从考试中可以看出两个班的平均水平相当，四班的差生相对较多。所以在考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是四班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初一英语教学工作总结人教版篇四

1、在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生们科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。可以这么说，这一学期我没有白过，虽然当班主任忙一点，但我也没有给学生耽误过一节课，基本上都是认认真真的干好每一件事情。但是成绩没有考好，我可以总结一下，就是有的学生没有学习兴趣，以后只要培养其他的学习兴趣，那就没有办不成的事了。只要他们想做老师不来也能干好。但做起来说，我对我自己的教学过程是可以的，但我还需要不断去充电。

初一英语教学工作总结人教版篇五

一个学期过去了，在教育学生成长、传给学生知识的同时，

我也积累了很多的教学经验。我相信这些经验定会在我以后的教学生涯中起到很大作用。

在这一学期，我终抱有极大的热情，一直牢记自己作为老师的身份，严格要求自己，时时注意言行和仪表。日常生活中，与其他老师搞好关系。我一方面要做好教学工作，平时认真备课，努力学习专业知识，课堂上组织丰富多彩的教学活动，可以说这一学期我在英语教学方面取得很大的进步；另一方面努力抓好班级的管理，但由于缺乏经验，致使课堂上不能收放自如，每节课都要花几分钟去维持课堂纪律，最终导致学生的成绩一直都不怎么理想，今后一定要对学生严格要求，尽最大努力把成绩搞上去。

通过听其他老师讲课，我学会了如何组织一堂课，如何讲课，如何和学生沟通。也为自己积累了很多宝贵的经验，包括单词的学习，单元的导入，课文的讲解，语法的分析，练习题和单元测试的讲评。现在的课堂基本上还是以教师讲解为中心，只是在课堂形式和授课方式上有所改变，课堂也更加灵活。听课过程中我着重注意老师讲课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会反思其他老师为什么这样做，如果换做是我我又会如何讲课，会不会做得更好。所有这些都对我的教学活动设计产生了很大的影响。

在每次批改作业的时候，我总会会详细的记录每位学生存在的问

题，并在作业上留下相应的评语，或是鼓励，或是指出问题所在。并在课堂上重点讲解。

讲课是最重要的也是最难的教学环节，只有控制好课堂，才能顺利的完成教学任务，实现教学目的，如果课堂控制不好，就会影响自己的教学思路，为了让课堂充实，我认真准备每一堂课，教材是备课的基础。我仔细阅读了教材和教师用书

对教学大纲的要求，慢慢的形成了自己的思路，但讲课时还要充分考虑学生的情况。如何用生动的语言把知识传授给学生并且让学生乐于接受。对这一切只能是站在学生的立场思考，想他们想学到什么，想以什么样的方式学。

总的来说，这一个学期是我成长了不少，我认识到教学管理的重要性，学会了如何和处于叛逆期的学生相处，批评学生的同时也要学会安抚。而且课堂要丰实有趣，吸引每个学生的注意力，只有培养学生的学习兴趣，才能使他们认真听讲，配合每一个教学环节，最终取得良好成绩。

初一英语教学工作总结人教版篇六

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的`教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感

受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初一英语教学工作总结人教版篇七

本学年，我担任初一（8）、（13）两个班的英语教学工作。作为一名刚刚步入教师行列的年轻教师，我本着勤勤恳恳的工作态度，认真对待教学工作，虚心向各位老师学习，爱学生，爱工作，让自己不愧于“光荣的人民教师”这一称号。

一、认真备课。

我初次接触仁教版初一英语教材，所以每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。我在备教材备教法的同时，也认真地备学生，根据两个班学生的不同特点进行教学设计，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣和保持兴趣的基础上学习新知识。

二、增强教学技能，提高教学质量。

8班的学生较活跃，基础较好，所以在教学实施过程中，我设计一些更富有挑战性的内容讲解法，充分发挥学生的自主学习能力。13班的学生课堂纪律很好，学风向上，有一部分学生有学困现象，所以我在教学中放慢教学节奏，讲解清晰，多做操练。我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。这个学期，我积极准备了5节汇报课，各位老师在对给予肯定的同时也给了我许多教学建议，让我受益匪浅，我终于慢慢踏入了教学正规，争取每天更上一层楼，早日成为一名成熟的教师。

三、虚心请教其他老师。

作为年青教师，我深知自己在教学上要有疑必问。因此，我积极向各位老师请教，特别是李梅老师和叶贝妮老师，他们对我在教学上和生活中都给予了关心和帮助。在各个单元的教学上我都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时培养科代表和小组长帮助我检查其他学生朗读和背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。刚开始，我认为初一的学生听不懂多少英语，所以用了一些中文教学，在李梅老师的指导下，我明白了要坚持用英语教学，给学生创造良好的语言环境。

六、做好培优补差工作

我意识到许多学困生在课堂上的接受效果并不太好的，所以我每天11点以后利用课后时间召集学生来补课，虽然有时学生有些不情愿，但天道酬勤，我们班的成绩有了很大的进步，同学们也对自己的英语学习充满信心。此外，在初一年级英语单词默写竞赛中，我教的两个班取得了令人惊喜的成绩。其中有一人获一等奖，三人获二等奖，三人获三等奖。这对于我和同学们来说都是很鼓舞士气的一条喜讯。

期末考试将近，经过一个学期的努力，我和同学们都欣然地接受这个考验，希望能有令人满意的成绩。但我明白自己在将来的工作中还需继续努力，多学多思，争取早日成为一名成熟的人民教师。