

# 2023年小班数学教案分礼物(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班数学教案分礼物篇一

本节课的教学，主要表现在：

1、让学生在生动具体的情境中学习数学。

《数学课程标准》指出：“在教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，如运用讲故事、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。”在本节课的教学中，为了增强学生的学习兴趣，使其快速、积极、主动地投入学习，课始的故事导入、课中新知识学习的情境创设等，把学生领入乐学的氛围之中。

2、观察、猜测、交流，使学生体验数学知识的形成过程。

为了使学生通过仔细观察、合理猜想、小组讨论等活动，体会并判断从不同位置观察同一物体可能看到不同的形状，并能根据提供的情境图，想象、判断从不同位置观察到的物体的范围变化，教学中先让学生分组用五个小正方体学具摆自己喜欢的图形，交流自己所在位置看到的形状，接着，创设小狗观察礼物的情境，引导学生观察、猜想（有困难的可用学具模拟体验）然后，在小组讨论、交流的基础上，让学生思考：小狗从蹲在地上到最后爬上桌子，它观察的位置有什么变化？观察的对象又有什么变化？接着，继续引导学生通过观察、猜想、讨论、交流等活动，体会并判断由远到近观

察同一物体，物体的范围逐渐缩小。整个过程充满了观察、猜想、体验和交流等活动，让学生以“做”的方式而不是以“听和看”的方式介入学习。这样，不仅提高了学生从事数学活动的的能力，而且促进了其对数学知识的理解，充分体现了以学生为主体的教学思想。

### 3、让学生体会数学知识与生活的联系，发现数学知识的价值。

《标准》中明确提出，在数学课上要使学生认识到数学在现实世界中有着广泛的应用，能够用所学的知识主动探索其应用价值。在本节课的教学中，为了使學生运用所学知识解决实际生活中的问题，体验数学与生活的密切联系，我在实际应用、拓展延伸环节中安排了判断图片观察位置的练习，例如：“有两个侦察员明明和莉莉，他们分别从两个方向观察同一间房子，请你分别标出明明、莉莉看到的情形。”和“说出下列房屋、坦克、汽车的平面图是从什么方位看到的”等。

### 4、引导学生感受数学知识的美，使其产生热爱数学的情感。

很多人都认为数学知识是枯燥乏味的，其实数学中充满了美，我们要深入挖掘数学的美，展现数学的魅力。例如：我在拓展练习中安排的“这是两幅意大利比萨斜塔的照片，你知道为什么第二幅照片中的斜塔不斜呢？”和生活延伸中欣赏一些优美的风景、名胜图片等，在培养学生解决实际问题的同时，让学生感受数学知识的美，使其产生热爱数学的情感。

### 5、还给学生评价的权利，让学生自主对学习过程中的表现进行评价。

## 小班数学教案分礼物篇二

今天上了一堂语言故事课《送给小兔灰灰的礼物》，这节课的活动目标主要分为以下三点：

- 1、能够分析作品角色的行为，初步归纳出主题。
- 2、理解故事中角色的情感，尝试用语言描述送礼物与接收礼物时的心情。
- 3、认识字词：生日、礼物、衣服。

我就以孩子们所回答的问题告诉他们今天老师要上的语言课是《送给小兔灰灰的礼物》，分段讲述，引导幼儿理解故事内容，并请孩子们体会白兔的糟糕心情和灰兔收到礼物的高兴心情。

最后启发孩子们讨论：

- 1、白兔为什么要送给灰兔生日礼物？
- 2、白兔开始要送给灰兔一件衣服，最后怎么变成一块手绢了呢？每次剪坏的时候，白兔的心情怎么样？为什么会难过。
- 3、灰兔听说白兔送给她一件衣服，最后收到了一块手绢，灰兔为什么还是很高兴？

这节课是语言故事课，我们班的孩子都能够以自己的方式表述出来，这样既给了孩子们的发挥空间，也给了个别内向的孩子的大胆展示自己的机会，整体来说，这节语言课上的不错，我会继续发扬的。加油！

## 小班数学教案分礼物篇三

这位送礼物的人，原来是一位孤苦伶仃的老婆婆，她独自住在山脚下的小屋里，生活贫困而朴素，品质勤劳而善良，正因为她无私地把微笑送给别人，因此人人都尊敬她。一张精美的贺卡、一份温馨的祝福、一句亲切的话语、一种诚挚的关怀是礼物，一丝真诚的微笑，更是一件神奇的礼物：送给

伤心的人，他会满怀宽慰；送给愤怒的人，他会转怒为喜；送给劳累的人，他会精神焕发。其实，我们每个人都会微笑，把真诚的微笑送给别人，让别人感到幸福的同时你也是快乐的。

## 教学目标

1. 运用学过的方法，自主学会本课生字，理解并积累新词。
2. 理解课文，学会抓重点词句体会微笑的神奇。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文。懂得微笑能带给人们幸福和快乐的道理，学会在生活中善待每一个人。

## 重点难点

1. 让孩子们懂得微笑有着无穷的魅力，从而在生活中善意地对待每一个人。
2. 通过品文感悟老婆婆虽然贫苦但心里充满阳光。

教法学法：品读感悟法合作交流法实践体验法

教学准备：教师、学生准备《新华字典》或《现代汉语小词典》。

课时安排：2课时

## 第一课时

### 【课时目标】

学会本课生字、新词。

正确、流利地朗读课文，整体感知课文内容。

学习课文第一自然段，感受老婆婆积极乐观的生活态度。

### 【重点难点】

1. 学习生字词，积累新词。
2. 整体感受老婆婆积极乐观的生活态度。

### 【教学过程】

#### 一、谈话引入，揭示课题

1. 师：同学们，你们收到过礼物吗？能用一个词语来表达当时的心情吗？那你们有送礼物的经历吗？送出礼物那一刻，又是怎样的心情呢？（生汇报。）
2. 师：世上有一种礼物，它不仅能传递祝福，而且还有着神奇的力量。那它到底是什么礼物？又有着怎样神奇的力量呢？今天就让我们走进《礼物》这一课。（板书：礼物）

#### 二、初读课文，了解大意

1. 默读课文，边读边想，课文主要讲了什么？读后交流，掌握概括大意的的基本方法，教师相机指导。
2. 检查生字词情况，齐读生字新词。重点理解“孤苦伶仃”、“捻”、“搓”的词义。
3. 抽生读课文，生生互评“字音读准没有，句子读通顺没有”。

#### 三、再读课文，感受老婆婆的生活态度

1. 刚才你们自己读了课文，听了别人读课文，你知道老婆婆的生活条件怎么样？你是从哪些词句体会到的？请迅速勾画

下来，先给你的同桌说说。

3. 根据师生共同整理的内容，点拨学生采用勾画重点词进行理解，并在反复朗读中领悟。在交流中，教师应及时给予鼓励、评价。

(1) 老婆婆吃住条件怎样呢？（抓住“砖头支起一口锅”、“野菜”、“只有…才”、“唯一”等词语，让学生把勾画出来的词句反复读读，并深入体会，交流感想。）

(2) 老婆婆生活环境是如此艰苦，那她是怎样面对生活的呢？引导学生勾画出体现老婆婆心情欢快的词语：“金黄的树叶”、“小鸟和虫儿的啼鸣”、“月亮当灯笼”等。从“每天天亮”、“拾柴割草”、“编筐织席”、“夜里”、“捻麻线”、“搓草绳”、“一年四季”、“手脚不停”等词语中体会老婆婆积极的生活态度。是啊，穷困并不可怕，要有积极的态度去面对生活。

(3) 通过对比穷困和乐观，以各种形式指导朗读第2自然段，体会感情变化（同情——赞赏）。同情老婆婆的孤苦伶仃，赞赏老婆婆乐观的生活态度。读出相应的语气和情感。

(4) 这样一位老婆婆给你留下怎样的印象？（勤劳、善良、乐观。）

#### 四、总结课文，设疑悬念

一位勤劳、善良、乐观的老婆婆，却在那么差的生活环境中，要送给谁礼物呢？送给别人什么礼物呢？下节课我们再一起学习。

### 小班数学教案分礼物篇四

一般而言，开学的第一节课都不好上，不仅是学生的状态不

佳，升入新的年级了，教学的模式和教学目标都要相应调整，再加上我们小班在搞积分的实验，这节课有点朦朦胧胧的。本课的重点是要理解“品读、广博”等词语，我仍然采用了自主理解的方法，先复习理解词语的方法，例如“找近义词”、“分解词语”、“联系上下文”等方法，学生自主探究，然后给予指导。

.情感目标上还需要学生通过有感情的朗读课文，体会亲人对自己的关心与关爱，但是文章的朗读还是没有够。这也就引出了一个问题，三年级下册的课表并不要求所有的段落都要朗读或者齐读，可以才去默读的方式理解文章的中心，那么哪些重点段落才是需要反复诵读的，就显得尤为重要了，在有限的的时间里，我们要找出文中的精华，还要花大量的时间去解决形近字、多音字、生字组词、理解词语等等。我认为可以给学生大致抛出一些问题，要求学生自主探究，遇到困难了老师一点点的给方法，不要一次性给完，不能抹杀了孩子的创造和想象能力。在理解“广博”这一词语的时候，有学生就提到了世界很大，那么世界上的知识很多，很渊博，其实这也是学生联系生活实际理解词语的能力，不能一味抹杀或者直接告知标答。培养学生质疑还是要从自读、默读中入手。

## 小班数学教案分礼物篇五

活动目标：

1. 在二等分的活动中培养幼儿爱妈妈和长辈的情感。
2. 初步尝试把图形或物体等分成两份，知道部分小于原来的那一份，原来的那一份大于部分。

活动准备：

幼儿每人一份操作材料，背景图、几何图形纸4张、剪刀浆糊、

巧克力糕、糖、巧克力、笔、抹布。

活动过程：

1. 老师讲述

2. 幼儿讲述

讲解：小熊把纸对折后打开，中间有一根折线，沿着折线剪成两分，再放在一起比一比，两份是不是一样大？再拿其中的一份和原来的一份比，分出来的一份比原来的'小。熊妈妈还有四张漂亮的纸片，熊妈妈请小熊把每张纸片都分成一样大小的两分，一份送给奶奶，一份送给外婆。请幼儿示范剪好后粘贴在背景图上。小朋友想不想帮小熊一个忙。

3. 幼儿操作

4. 幼儿说一说

5. 幼儿讲述

老师按照其中的一种方法切糕。熊妈妈把两块巧克力糕给小熊吃，两只小熊一起说，问小熊说什么？送给奶奶外婆吃。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩“中学，“趣”中练，“乐“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。



## 小班数学教案分礼物篇六

礼物，是每个人都喜欢的东西，小朋友们自然也不例外，他们对礼物都是非常喜欢和新奇的！于是，我决定本周的数学活动就以《分礼物》为主题，通过分礼物的形式让孩子来感知7以内的数量，同时让孩子们在开心、轻松的环境中学会看礼物单的图标并能按图标拿取相应数量的物品。

活动一开始，我为孩子们准备了各种各样混合在一起的礼物，“今天老师给小朋友准备了许多礼物，都有些什么呢？”让孩子们找出自己喜欢的礼物，“我们来帮这些礼物找朋友，把同样的礼物朋友放在一起。”让孩子们将礼物分类放好，孩子们都积极举手参与。在这个环节中，我请我们班一个能力较弱的孩子来进行分类，他也能把自己喜欢的礼物完全分对，分类的效果很好，全部都很正确。

接下来的环节就是让孩子认识礼物清单，“这里有这么多礼物，我们每个小朋友可以拿到什么礼物？每样礼物又可以拿几个呢？”为情境导入，让孩子们认识清单，了解清单的作用，我根据清单进行提问“每个人会拿到什么礼物？每样礼物可以拿几个？”“我们先来看看这张单子上面有什么？标记表示什么？数字又表示什么？”“这张礼物单告诉我们什么呢？”孩子们也能根据清单进行观察和回答，如：雪花片7个、积木5个、糖果4个等，孩子们能很好的理解清单的意义。

孩子们在理解了清单的意义的的基础上，我们就要让他们按照清单拿取相应的物品，在分组活动中，我给孩子每人发一张清单，每个孩子清单上的数量都是不一样的，孩子根据清单上的图标进行操作，操作活动结束后。在进行集体检查和验证时，多数孩子都能对照自己的清单正确选择自己需要拿的礼物，只有个别幼儿所拿的礼物及其数量不与记录单上的要求一致，集体一起帮他改正。活动开展很利。孩子们对7以内的数量掌握得很好。

在整个活动中

1. 我抓住“礼物”这个幼儿的兴趣点，运用到计算教学活动中，以礼物为活动线索，增加计算活动的趣味性，让幼儿在轻松、有趣的氛围里学习计算。
2. 我的教具准备也很充分、精致，运用各种教具，吸引幼儿的注意力，始终带动幼儿积极、主动的参与活动，同时，培养了幼儿的观察力。
3. 利用实物到数字，一步步对数量进行感知。通过实际的操作来验证多了、少了、一样多，使抽象的数学变得具体化，达到了一定的教学效果。

当然活动中也存在着不足和缺点，新《纲要》中指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。根据新《纲要》精神和幼儿的心理特点本次数学活动还有诸多需要有所改进的地方。如1. 多媒体课件的简单易操作，可以让多个幼儿参与到示范操作中，比较适合，教师可以在活动中尝试多媒体课件的运用。

2. 作业过程中有部分幼儿需要老师个别指导才能完成，有了老师的指向性提问，得到了老师的肯定后，幼儿才肯动手操作。说明对于幼儿独立完成作业的习惯，还有待于进一步培养。
3. 在介绍结果的时候，教师规定了句式，刚开始幼儿有句式可循，有些不太会介绍的幼儿用句式进行辅助介绍，后来幼儿需要开放性的回答问题，不应该继续受束缚。让幼儿尝试用自己的方法介绍等等。

## 小班数学教案分礼物篇七

1、学习用对角折的方法表现郁金香花的特征，培养幼儿对折纸活动的兴趣。

2、练习撕的技能，促进小肌肉的发展。

1、大红。玫红。橘黄色正方形蜡光纸。绿色蜡光纸。

2、白色a4纸。

（一）导入部分：

出示做好的完整作品。

提问式

1、小朋友知道这是什么吗？是什么花啊？

（漂亮的花。郁金香！）

2、朋友想知道老师是用什么作的这幅漂亮的花吗？

（二）主题部分：

出示准备好的各色正方形蜡光纸。请小朋友一起跟老师来学折纸：把正方形纸有颜色的一面朝下，一个角和对面的另一个角对齐用手指将折痕抹平，就变成了一个三角形，再将三角形底边上的两个角往上折一下，让他们翘起来，一朵郁金香花就折好了。“小花长在哪啊”？（小草上）再用绿色的蜡光纸，小草长的长长的细细的，我们来把纸撕成小草的样子小草有的长有的短。撕好后我们让小草和花都长到这张纸上我们看谁的最漂亮。用手指沾沾糨糊摸到小草上先让长出一片漂亮的草然后再将折好的花也粘上。

### （三）结束部分：

漂亮的郁金香做好了，我们来一个郁金香画展吧！请幼儿园所有的小朋友来参观。

### （四）活动延伸：

鼓励托儿在操作材料上添画上一些其他的自然物。如太阳。小草。蝴蝶等。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班数学教案分礼物篇八

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，因此，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中，我是这样做的。

### 一、激发幼儿对绘画的兴趣。

由于幼儿年龄小，对绘画一无所知，他们只会持笔乱涂乱抹，来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高高兴兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿“画自己喜欢的”让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

## 二、认识绘画工具及材料。

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画，当孩子对水彩笔画有一定的了解，使用时幼儿便会感到不新鲜，这时，教师便要换其他的绘画工具，如：油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

## 三、学习简单的绘画技能。

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

## 五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的。”因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。

## 二

在前三年的工作中我一直 是带的大班，对于小班的孩子真的是没有接触过，所以 今年是我第一年带小班 ，在这一个月的教学中我确实有很多的反思。

- 1、 对于不同年龄的孩子来说，确实要根据不同的年龄特点来与孩子进行交流和教学。原来大班的孩子的规则意识会更 强一些，但是对于小班的孩子来说，一味的强调规则对于他们则是没有太大的成果。对于小班的孩子首先要让孩子们感受到安全感，他们才能听进去我们说的话 语。才能和我们交流。
- 2、 更加关注孩子的身体。小班的孩子年龄小，抵抗能力都比较弱，所以孩子的一日三餐和喝水一定要特别关注。
- 3、 关注孩子的情绪。对于新小班的孩子来说，他们的情绪很不稳定，首先要安抚孩子的情绪，这样孩子才有心情和老师交流各种事情。
- 4、 新小班的孩子情绪紧张，对于家长来说，他们也比较焦虑。我们在安抚孩子情绪的同时，我应该注意家长的情绪，只有家长的情绪稳定，才能给孩子一个好的影响，家长们才能放心的将孩子送到幼儿园，提高出勤率。
- 5、 关注特殊孩子。对于新小班的孩子，我们对于过敏的幼儿，性格特别的孩子给予更多的关注，稳定孩子情绪。
- 6、 小班的孩子行动比较慢，我们要有更多的耐心，给孩子们更多的时间来了解幼儿园的事物，并喜欢上幼儿园。

20xx年9月29日

## 小班数学教案分礼物篇九

为了让幼儿发展目测能力和比较能力，我们以最基本的区分大小入手，让他们学会比较物体的大小，以及学会比较物体的思维方法。

活动目标：学习区别大小有明显差异的物体，并能正确表达什么是大，什么是小，发展初步的目测能力和比较能力。

活动过程：首先出示教具，先是两个娃娃，分别取名大大、小小，让小朋友一起来玩，初步学会大、小概念。随后拿出椅子，比较大小，最后由小朋友自己比较。

反思：随着新《纲要》要求的“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”，“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题”等观念的提出。幼儿园数学教育正发生着从“注重静态知识到注重动态知识，从注重表征性知识到注重行动性知识，从注重‘掌握’知识到注重‘构建’知识”的重大变革。

小班的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，由于这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展，这就更加要求老师在组织指导活动中要多花心思。数学排序活动的组织首先要明确其概念及其特点，在这个教学活动中并没有很好明确这一点，导致幼儿只是在老师的固定模式下进行一定的按顺序排列，而没能发挥幼儿主观能动性找出排序规律。活动内容设计上较有趣，但对于小班来讲有点简单。虽然活动中的组织较好，但在对幼儿的引导上有待加强。孩子在活动中自主探索性不够强。欲望。