

幼儿园亲亲绿色教案 小班教案社会亲亲绿色(汇总8篇)

在高三教案中，教师会将教学目标、教学内容、教学方法、教学资源等要素进行系统整合和安排。为了提高教师的教学效果，以下是一些三年级教案的案例。

幼儿园亲亲绿色教案篇一

活动目标

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲念，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

活动准备

- 1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯
- 2、动物家园楼盘
- 3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程

1、看绿色

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！老师：

啊，这儿的'空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

2、亲绿色

老师：玩得真开心呀，我和小草、小树成了好朋友，我也想变成一棵小草，你想变成小草、小树吗？小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动

幼儿园亲亲绿色教案篇二

活动目标：

- 1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的观察力。
- 2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、小白兔两只。
- 2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。
- 3、音乐《小白兔》。
- 4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”

2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的`名字，你们知道

叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

三、观察小白兔的饮食习性。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎样吃东西的？”

2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。

3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？

4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

四、听音乐，结束活动。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

活动反思：

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。

小百科：兔是一种胆小的动物，突然喧闹声、生人和陌生动物，如猫狗等都会使它惊慌失措。在饲养管理中，应尽量避免引起兔子惊慌的声响，同时要禁止陌生人和猫狗等进入兔舍。家兔的听觉锐敏，嗅觉敏感，但它胆小怕惊而善跑。

幼儿园亲亲绿色教案篇三

图片（红、黄、蓝、绿宝宝、木偶、山羊、小兔、长颈鹿、小朋友、小青蛙）

亲亲绿色教案用到的卡通图片

【教案过程】

一、引出绿色。

1、教师通过出示教具来引起幼儿的兴趣

今天，老师请来了四种颜色宝宝，你们认识它们吗？（教师出示红、黄、蓝、绿）

原来它们是红色、黄色、蓝色、绿色宝宝，他们常常把别人打扮得漂漂亮亮的。

你们看绿宝宝怎么了？猜一猜它为什么不开心？

因为秋天到了，树叶喜欢黄宝宝，苹果喜欢红宝宝，天空喜欢蓝宝宝，秋天里找不到绿宝宝，绿宝宝好伤心，这下该怎么办呢？别着急，你们瞧谁来了？（出示小木偶）小木偶说：“大家都很喜欢你，我带你去找找看！”小朋友想知道谁会喜欢绿宝宝吗？那就让我们一起来听一听故事里是怎么说的。

二、倾听绿色。

1、第一次讲述故事。

提问：

（1）小木偶和绿宝宝都遇见了谁？他们都是怎么对绿宝宝说

的？（用故事中“喜欢，喜欢，我最爱”的话来回答）

（2）小朋友们猜猜看，绿宝宝现在的心情怎么样啊？为什么会高兴？

小结：绿宝宝的心里真开心，原来有这么多的小动物和小朋友都喜欢他，愿意亲亲它，所以我们把这个故事取个名字叫《亲亲绿色》。我们再来听一遍吧。

2、第二次讲述故事（结合图片）

故事的题目是什么？

三、喜爱绿色。

故事里有这么多动物都喜欢绿色，我也喜欢绿色，（出示绿色的青蛙）“我喜欢绿色的青蛙，因为青蛙可以帮农民伯伯捉害虫。”

小朋友，你们喜欢绿色吗？喜欢绿色的什么？为什么？

四、寻找绿色。

在我们的幼儿园里面也有许许多多的绿色你们发现了吗？我们一起扮演绿宝宝去和绿色捉迷藏吧！

规则：请小朋友们当绿宝宝，念《捉迷藏》的儿歌，让幼儿找一个绿色的地方躲起来，老师当太阳去找（找到躲错地方的绿宝宝，一次游戏结束集合总结下，再玩一次）

小结：回家的时候请小朋友到处找找看，你还发现了哪些绿宝宝，回来告诉别的小朋友你发现的小秘密。

捉迷藏儿歌

捉迷藏，捉迷藏，大家一起捉迷藏。我来躲，你来捉，我来藏，你来找，大家一起笑哈哈。

幼儿园亲亲绿色教案篇四

红色、黄色、蓝色、绿色是好朋友，他们常常把别人打扮得漂漂亮亮的。

秋天到了，绿宝宝有点不高兴，他说：“树叶喜欢黄宝宝，苹果喜欢红宝宝，天空喜欢蓝宝宝，一到秋天，大家都不喜欢我了。”小木偶听见了，拉住绿宝宝的手：“不，大家都喜欢你，不信，我带你去找找看。”

走呀走，他们遇见了山羊公公，绿宝宝问：“山羊公公，你喜欢我吗？”

山羊公公咩咩叫：“喜欢！喜欢！我最爱吃绿绿的菜了。”走呀走，他们遇见了兔姐姐，绿宝宝问：“兔姐姐，你喜欢我吗？”兔姐姐蹦蹦跳：“喜欢！喜欢！我最爱闻青青的草了！”走呀走，他们遇见了长颈鹿，绿宝宝问：“长颈鹿哥哥，你喜欢我吗？”长颈鹿点点头：“喜欢！喜欢！我最爱听绿树叶沙沙的声音。”

走呀走，遇见了小朋友，绿宝宝问：“小朋友，你喜欢我吗？”小朋友亲亲他：“喜欢，喜欢！我最爱看绿绿的颜色，它让我的眼睛明又亮！”

绿宝宝知道大家都喜欢自己，高兴地说：“谢谢你！小木偶！”

幼儿园亲亲绿色教案篇五

1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。

- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼儿自由回答)

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)
- 4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢？小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁？（教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演）

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗？（让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。）

为了达到本次活动的目标，我采用了以下几种方法：观察导入法、游戏展示法、魔术演绎法。在整个过程中，幼儿通过认知、体验、表演从情感、态度等几方面得到了发展：

3、幼儿的现有水平在原有水平上得到了提高，大部分幼儿在开始学小动物叫声时是用xx的语言节奏来学的。我采用儿歌的形式引导幼儿用xx x的语言节奏来模仿小动物的叫声，玩符合幼儿的年龄特点，又提高了幼儿的语言节奏。

整个活动，孩子们兴趣高、参与性强，但也有不足，表现在：由于小班孩子年龄小，在活动中我没有能完全调动起幼儿的积极参与性，有几个孩子没有参与到活动中，在以后的施教过程中我会努力、努力，再努力。

幼儿园亲亲绿色教案篇六

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯，动物家园楼盘。

2、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干。

1、看看绿色

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的……，有绿色的……，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

2、亲亲绿色

小草、小树们一起来跳舞。

3、种种绿色

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动——幼儿和小动物们再见，结束活动。

幼儿园亲亲绿色教案篇七

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯

2、动物家园楼盘

3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

1、看绿色

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

2、亲绿色

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动

和小动物们再见，结束活动。

幼儿园亲亲绿色教案篇八

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯

2、动物家园楼盘

3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

1、看绿色

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

2、亲绿色

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动

和小动物们再见，结束活动。