

最新小学五年级家长会班主任发言稿 五年级英语家长会发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学五年级家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。相信各位家长对我并不陌生，我也是见证了这班孩子的成长过程。我相信我和这个班的孩子是有缘分，有默契的。首先做一下自我介绍：我是咱们五年级孩子的英语老师，我姓李。

首先介绍一下教材，我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。按照《英语新课程》标准，五年级英语是国家二级的起始阶段，也是英语学习的重要阶段。如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

其次我想讲一下班级学习情况。其实在座的家长对自己子女

的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

再次我想讲一下这次的期中考试的情况。五年级三个班的情况都差不多。我们学生主要的失分在两个方面，一是听力部分，这是需要我们今后多做多练的，另外一个方面是阅读理解，学生做得也不好，因为有些题目不是可以直接从文中找出的，需要他们去分析理解，他们这一方面的能力还有待加强，他们的基础知识在此次练习中表现尚可。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1) 让孩子多听录音 按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五年级的英语，每次考试均要占40分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时检查您孩子的听力情况并签字。

(2) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，

家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(4) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

小学五年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们的教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，

英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。

英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。

可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进

行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。

就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

4) 不断激发孩子的学习兴趣。

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。

听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语。

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次

说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。

最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 我们愿以此和各位家长共勉。

谢谢！

小学五年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

（总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。）

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

（请家长监督）

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！

我的发言就到这里，谢谢大家！

小学五年级家长会班主任发言稿篇四

各位家长：上午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。我是五年级的班主任，同时担任语文学科的教学。

一、学校的变化和发展

首先请各位家长和我一起来了解、认识我们学校——带河小学：与过去相比，变化实在是太大了，新建的学生公寓，办公大楼，图书室以及休闲读书长廊，给孩子们创造了更加舒适优美的学习环境。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。在这里，为了把我班的教育教学工作做好，从以下几项入手：

二、重视学生基本素质的提高

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，在常规上有了更高的要求。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织班干部进行同学之间的评比，评比的结果及时公布，以此激励同学们奋发

向上的积极性。

三、狠抓活动的开展，注重能力的培养。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。特别是有了图书室，学生的阅读兴趣更高了，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

四、注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不

会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

五、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

6、在安全问题上，家长一定要督促孩子按照学校的要求来做，要常常和老师保持联系，做到家校共管。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

带河小学五年级班主任：黄癸四

2011.11.22.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学五年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！

今天主要跟大家聊聊孩子们五年级的英语学习情况。相对四年级开讲，有五分之三的家长会觉得孩子英语成绩退步了。确实退步了，退步的原因有很多，主要的原因是：五年级内容比四年级多了，要做的事多了，考得难了。但是一个学期下来应该也适应了，仍然不适应的同学是自己拒绝适应，要做的事情多了，他们就索性不做了。不做是制约他们成绩提高最大的敌人。

英语学习跟智力关系不是很大的，英语学习不像数学需要聪明一点，逻辑思维能力强一点。英语也不像语文，课外阅读必须丰富，上次六年级统考语文，考试内容只有五分是书本上有的，其他的都是课外的。但是英语考试百分之九十是书本内容，另外的百分之十其实也是跟书本相关的就是阅读，平时也都教了方法的，所以英语考试是不会离我们课堂最近的，只要做好平时考试让做的事情，考试是很难考砸的。

听力30分，只要每次回家做《亮点给力》的听力，多听了自然就不会有听不懂，太快了，来不及这些话说不来了。可是每次批他们的《亮点给力》，我发现有一部分的同学是不做，或者是懵的。

选择题10分就是和背诵课文内容有关的，背出课文就能做选择题。词汇包括按首字母填空，按中文提示填空，还有句型中的翻译句子都是跟我们的默写有关的，默不出来怎么考的出来，当然也跟背诵课文相关，连词成句就是课文中的句子。

所以不要小看我平时说的背诵课文，单词表。但是背诵这种口头作业会被很多人忽视。第七单元我已经教了半个月了，课文一再催促，昨天才断断续续勉强过关。

词汇还有写出词的适当形式，句型还有改写句子，他们是跟每个单元的语法相关的我们也总结了让他们背诵，一条一条对着做就好了。我在他们四年级的时候就发了如何改写句子的方法，先后不止发了六次，但是有同学还是背不出来。最

后一题是作业，平时我们也有做。

我们老师一致认为不自觉的孩子还是需要家长您的配合的！

举个例子，我们学校有个班级家长特别配合，老师布置的事情，全班都能很好地完成的，不管是听力，背诵默写，我上次检查了他们班的作业，作业齐全，字迹工整，正确率高，还有家长签名。所以他们班的进度比其他班级都要快一个单元，每次考试成绩也明显比其他班级高很多。

我们班为什么慢？默写回去不认真默，课上默写错一大推，要花课堂时间订正，课文过关又要花课堂时间，作业《亮点给力》订正又要花课堂时间，像拖头老黄牛，很累，心更累！

早上组长交作业4个班16个组长，每个组长都会说老师谁谁谁没带，谁谁谁忘记做了，头真的很大，满满的负能量。

家长可以给孩子提供一个专门的桌子给他做作业，做完了把所有东西放进书包怎么会有忘记带这件事？另外再麻烦家长检查一下，不是口头检查，而是过目一下，抄写默写不用懂的，对照着看一下。背书让他背一遍，不结巴就是对的，背不下去肯定就不行的。

谢谢大家！