

最新写作训练 心得体会范文 训练营心得 体会(优质8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

写作训练 心得体会范文篇一

拓展训练是现在很多公司集团都在进行的，为了做好团建活动，提升员工专业素养，锻炼大家的实际动手能力，作为一名员工，参加班组长拓展训练，你有什么感悟？下面给大家带来的是20xx年集团班组长拓展训练营心得体会。

11月20日-23日，我参加了集团公司工会主办的“扬正气树新风”企业文化节系列活动之第三期班组长拓展训练营。学习过程中，我边学边思，边思边悟，3天半的课程，在老师的答疑解惑和学员们的交流互动中悄然而过。

三天半的学习，是一次知识的积累，是一次认识的提高，更是一次素质的提升。学习中，我反思过去，规划明天，针对如何做好班组建设工作找到了一些答案，在此，与大家共享。

充分挖掘地域资源优势，从历史、人文、地区特色等角度深化品牌建设。从现实情况看，许多班组建设难以形成有内涵、有特色的班组。文化引领的目的，最终是为了形成内涵丰富，更具文化底蕴的班组。

没有规矩，不成方圆。完善的规章制度是做好班组建设的保障和依据，建立健全规章制度，规范班组成员行为，增强约束机制，确保各项工作有章可循，有规可依。

班组长作为兵头将尾，具有管理班组的各项权利，要用好这些权利，就要坚持原则，不徇私情。否则，就会引起员工不满，影响班组的和谐团结，使队伍失去凝聚力、战斗力。只有坚持原则，奖惩分明，才能把员工的积极性调动起来，更好地发挥员工的主观能动性。

一名优秀的班组长必须做到身先士卒，率先垂范，有了榜样的力量，才能够凝聚队伍士气，调动员工的积极性。要身体力行，严格遵守各项规章制度，起到模范表率作用，让员工心悦诚服服从你的管理。

民航的工作性质决定了安全、服务是整个生产过程的关键因素，员工素质的高低关系到每个航班的平安起降和服务产生的社会效应。加强班组建设，就必须把员工队伍素质的提升作为重要工作来抓，从安全知识到服务意识，从理论知识到岗位实操，要帮助员工进行职业规划，真正让员工在企业发展的同时，实现职业发展。

班组作为企业最基本的组织细胞，承担着重要且基础的工作，而对人、财、物的使用没有决定权，这就需要管理者要深入了解班组建设中存在问题和困难，适时给予指导帮助，对班组建设中出现的难题及时上报公司予以解决，杜绝充当“甩手掌柜”，“信息员”的角色。

以上是本人在学习、工作过程中的一点心得体会，不足之处请批评指正。

写作训练 心得体会范文篇二

作为一名在写作领域摸爬滚打多年的老手，我一直对提高学生写作能力这一教学任务格外关注。最近，我参加的一次写作训练营引起了我的强烈兴趣。在这次训练营中，我强烈感受到了写作教学的重要性和挑战，同时也收获了不少的教学心得体会。

第二段：训练营的组织和安排

这次写作训练营采取了一系列全新的方法和策略来帮助学生提高写作能力。首先，训练营的组织和安排十分周密，设计了详细的教学计划和课程表，在指导学生写作的同时注重学生的阅读和讨论。其次，训练营采取了小班授课的方式，关注每个学生的个性化需求，帮助学生通过练习、演示和互动来提高写作能力。

第三段：教师的角色

在这个训练营中，教师是非常重要的的一环。与传统的教学模式不同，教师在这里不仅仅传授知识，更注重与学生互动和交流。教师们会与学生进行定期的写作讨论和批评，指导学生提高着作的思路、结构和表达效果。同时，教师也会为学生提供很多可行的写作技巧和经验，帮助学生打破写作的瓶颈。

第四段：学生的角色

在这个训练营中，学生的角色也是十分重要的。学生不仅要全身心地学习写作知识和技巧，还要积极参与到讨论和练习中，不断提升自己的写作水平。此外，在训练营中，学生还要分析文学作品，增进对文学形式和风格的理解，从而更好地表达自己的思想和感受。

第五段：总结

综上所述，写作训练营是一种富有创新性和实战性的教学模式，揉合了传统教学和现代教育理念，以培养学生优秀的写作想象力和写作技能为主要目的。在这个训练营中，学生和教师可以进行深入的互动，共同提高自己的文学素养和写作能力。对于我来说，这次体验不仅让我深入了解了现代教育的趋势和发展，同时也让我拓展了自己的教学思路，提升了

自己的教学水平。

写作训练 心得体会范文篇三

七月，我们公司组织全体员工来到黄埔笑翻天乐园参加为期一天的拓展训练。通过一天的训练，我们每一个人都深深感受到了公司的良苦用心，我深感明白胜利的喜悦由无数次的跌倒与反省凝聚而成的。通过训练，一个人无论做什么事，往往能力不是决定因素，更重要的是有没有强烈的成功愿望，有没有锲而不舍的意志，有没有勇往直前的勇气，有没有与你共同拼搏的战友。

我很荣幸的参加了公司举办的拓展训练，虽说时间短，但是给我的启发、历练却似一笔永久的财富，在训练中发现了自身的许多弱点，通过训练提高了自信心。并认识到团队的重要性，每个队员在团队中都是重要的。有一个队员的失误，可能导致整个团队的失败。在团队中找准自己的位置，踏踏实实、稳扎稳打，把团队分配的任务完成。还有团队的配合、目标任务分解尤其重要，队员之间的资源共享，信息的沟通以及相互间的及时交流，避免个人英雄主义，是取得最后胜利的关键。

过去的我只知道可以去做能够做到的，现在的我才知道有了团队就有了坚强，我还可以去做很多想都想不到的事情；过去的我只知道团队需要自己去奉献，现在的我知道了自己是多么的需要团队的支持与鼓励；过去的我只想要得到团队的信任，现在的我才知道信任团队更加重要。由此，拓展到一个组织，整个社会，它不仅需要优秀的人才，更需要这些人才的优势互补、密切合作，只有这样才能走向成功，才能达到1+1大于2的结果。

总之，这次拓展训练使我们增强了自信心，磨练战胜困难的毅力，提高解决问题的能力，增进了对集体的参与意识与责任心，我想这次经历一定会在今后的工作中带来很大的帮助。

人生的道路是曲折而漫长的，一次训练不能解决所有的问题，但它能给我们以启示，感谢公司给了我们参加此次训练的机会，感谢同事给予的支持与鼓励，感谢这次拓展训练带给我带来的启迪与信心，愿我们更团结、更坚强！

贡献的是个人，展现的是整个团队

为了庆祝公司销量业绩的突飞猛进，增强团队凝聚力，增进交流沟通和友谊，公司人事部组织全体员工、部分经销商及家人前往黄埔重点旅游风景区笑翻天乐园进行户外拓展训练活动。当天的缩小包围圈、冲出亚马逊、毕业墙等项目活动，寓教于乐，夜晚举行的烧烤晚会，热闹无比。

“贡献的是个人，展现的是整个团队”。在拓展训练中，精英学员们无不表现出贡献精神。发挥自身优势，学习他人之长，共同完成目标任务，真实地体现了一个团队的团结与协作，沟通与协调，真诚与信赖，激情与挑战，勇气与信心，素质与心态，见解与共识的完美统一。在此过程中，也锻炼和提升了精英学员们制定目的、策划方案、组织指挥、统一执行的综合能力。

通过此次的拓展训练不仅拓展了精英学员们的体能和智力，更重要的是它改变了精英学员们的某些思维模式，已沉睡的一些潜能被唤醒了。它把深奥的理论溶入一个个看似简单的活动中，让精英学员们自己去理解，自己去提炼。当高强度的训练与汗水交织在一起时，深刻体验到了一个团队的成长要经过千百次的锤炼才能获得成功的喜悦！

最后感谢笑翻天乐园的教官，是在教练的带领下，我们才共同面对了疲惫、压力、艰险和恐惧的挑战，共同完成了一系列看似很难完成的任务，享受了历经艰辛之后的成功喜悦，增进了交流沟通和友谊，大大增强了团队凝聚力、战斗力！

写作训练 心得体会范文篇四

在这个信息爆炸的时代，写作已经成为一项必备的技能。然而，大多数人并没有接受专业的写作训练，在写作水平上存在很大的提升空间。近期，我参加了一次写作训练营，今天我想分享一下我的体会和经验。

第二段：训练营介绍

我参加的写作训练营是由一名经验丰富的写手主持的。训练期为两周，每天有一个写作任务，共计十四个。训练内容涉及各种类型的写作，包括故事、新闻、评论、议论等，也有专项训练，如头条写作□SEO写作等。

第三段：收获

这次训练营收获颇丰。首先，通过每天的写作任务，我意识到自己的写作技巧有很多需要改进的地方。在读一篇文章的时候，我开始注意作者的写作手法，如开头的设计、转折点的设置、语言的表达等等。其次，训练营促进了我的写作量。每天必须按时交作业，这让我养成了写作习惯，也提高了自己的写作速度。第三，训练营让我开始了解写作行业。课程中有专家解读各大写作平台的规则和趋势，这对我未来的写作事业有着重要的指导作用。

第四段：不足之处

虽然收获多多，但训练营也存在不足之处。首先是时间安排。因为训练营的时间是两周，每天交作业的压力有时会让人感到有些力不从心。其次，课程内容过于简单。虽然训练营涉及各种类型的写作，但每天的任务都比较简单，缺少让人挑战自己和提高自我的机会。

第五段：总结

总的来说，写作训练营是一次很不错的学习体验。通过这样的活动，我们不仅可以养成好的写作习惯和提高自己的写作水平，还可以了解市场和行业的需求。当然，大家在参加训练营的时候也要注意时间安排和课程内容的选择，以确保学到最实用和有用的东西。我相信，通过长期的努力和不断的学习，我们一定可以成为一名出色的写手。

写作训练 心得体会范文篇五

经过3个钟头的车程和走1个小时的山路，终于到达了营地，到了营地已经是中午两点钟左右，稍休息一下，教练就开始教我们扎帐篷了，扎好了帐篷下个环节就开始训练了，训练项目有险地求生、智能猜字、团队方正、风雨人生路、崖降还有篝火晚会等等，拓展训练给了我启发和经验，也给了我深深的感触，在一系列的项目中，让我更加清晰的认识自己，培养了团队精神和休整意识，就像有句话说的“没有完美的人，但是可以有完美的团队。”

就拓展训练而言，给我最深的有以下几点：

一个优秀的团队应该有个优秀的领导，有一个明确的目标愿景，领导需要合理分配，统筹分配有时候为团队的利益必要时还得牺牲个人利益，才能完成目标任务，以及为了完成目标制定计划。

总之，感谢企业给了我这次学习和锻炼的机会，当我面临艰巨的任务和困难时，只要我们坚定信心和积极努力寻找方法并付出行动，就可以战胜一切困难，就可以完成别人认为不可能完成的任务，伙伴们，让我们一起加油吧！

写作训练 心得体会范文篇六

第一段：引言（100字）

作为一名写作训练教师，我有幸参与和见证了许多学生在写作训练中的成长和进步。在教学过程中，我深切体会到了写作训练的重要性，并发现了一些有效的方法和策略，帮助学生提高他们的写作能力。

第二段：培养写作习惯（200字）

一项突出的写作训练策略是培养学生的写作习惯。我鼓励学生通过每天写作练习来培养他们的写作习惯。这些练习可以是简短的日记，观察到的事物的描述，或者是主要观点的摘要。通过日常写作，学生们不仅可以提高写作技巧和语言表达能力，还可以锻炼他们的思维能力，并培养逻辑思考和创造性思维。

第三段：提供具体的写作指导（300字）

除了培养写作习惯，提供具体的写作指导也是非常重要的。我发现，学生们在写作过程中经常遇到的一个问题是缺乏组织结构和逻辑性。因此，我会教他们如何制定一个清晰的提纲，并在写作过程中跟随这个提纲。对于不同类型的写作，我会提供相应的模板和范文，用以指导学生如何写作。例如，写一个论证文的学生，我会教他们如何提出观点，寻找证据，并进行判断和分析。通过具体的指导，学生能够更好地理解写作的要素和技巧，从而提高他们的写作能力。

第四段：鼓励反馈和修订（300字）

鼓励学生相互之间和与教师之间的反馈和修订也是培养优秀写作能力的关键。在我的教学中，我经常组织学生进行互相评审和讨论。这使得学生们能够从不同的角度看待写作，并获得来自同学们和教师的反馈和建议。为了更好地进行修订，我会教导学生如何理解和应用反馈意见。我鼓励他们采用积极的心态对待反馈，并将其视为进步的机会。通过反复的修订，学生能够改进他们的写作，提高他们的文采和表达能力。

第五段：激发学生对写作的热爱（200字）

最后，激发学生对写作的热爱是写作训练教学中最重要的目标之一。我向学生们传达了写作的乐趣和意义。我鼓励学生们运用他们的想象力，通过写作表达自己的思想和情感。我还会给他们分享一些作家的故事和名言，以激发他们的灵感和创作力。我相信，只有真正热爱写作的学生才能在写作训练中充分发挥自己的潜力。

总结（100字）

总的来说，写作训练教师需要培养学生的写作习惯，提供具体的写作指导，鼓励反馈和修订，并激发学生对写作的热爱。这些方法和策略将有助于学生提高他们的写作能力，并帮助他们在写作中展示自己的才华和表达能力。作为写作训练教师，这是我从教学中汲取的宝贵经验和心得体会。

写作训练 心得体会范文篇七

“先学后教、当堂训练”的教学模式在我县已开展了一年多了，在这一年的教学实践中，我学到了很多，以前，老师在教学中是“填鸭”式教学，对学生满堂灌，老师照本宣科，并没有考虑学生的发展，“先学后教，当堂训练”是洋思人敢于改革、敢于探索、敢于创新的结果。他们构想了以学生为主体“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构。我认为学习洋思经验，构建高效课堂其根本在于改变观念，要实实在在的学，根据学生的具体情况，结合起来学洋思的经验。

课堂是学校进行教育活动的重要场所，学校的教学任务主要通过课堂教学去完成，学生的在校时间80%在课堂里，学生在课堂里的生活是学生在学校中的主要生活。因此，学校课堂生活的质量关系着学生生活的质量和学校教育成效。

通过这一年的实践，我发现自己在教学上存在一些问题，在

以后的教学中自己应该在以下几方面去努力：

1、“先学后教-当堂训练”教学模式不能学形式。如果不看自己所教班级的实际情况，把整个“引导—学练—堂堂清”教学模式的形式的一切照搬过来，可以说，您的收获一定大不了，甚至会出现退步，可能要出现成语中“鸡飞蛋打”的效果。要把“先学后教-当堂训练”教学模式的实质和所教班级、学情联系起来，取其精华，这样才会取得较大的成绩。遵循的原则：凡是能使学生学习变好、能使学生习惯好转的方法、要求都可以强化，但千万不要在原方法和制度的基础上动作过大，否则学生、老师都吃不消，循序渐进，使这些方法和制度逐渐加强。

2、“先学后教-当堂训练”教学模式，有利于培养学生的自学能力，更有利于分层推进，这就需要教师一步一步地扔掉原来的不好的方法和经验。“先学后教-当堂训练”教学模式最主要的就是：学生是主体，在知识的学习中主要以学生自学、学生讲解为主。但有的老师总认为自己不讲讲，学生不会，不自己讲讲，学生总结不全面，这就错了。如果学生总结的深度不够或者各方面不全，那是老师“引导”这个工作没有做好。就需要我们在“引导”的内容上下功夫。只要引导得当，学生可能比老师想得全面。

3、“先学后教-当堂训练”教学模式。无论是备课还是上课、无论是自习还是作业批改，要真正按照“先学后教-当堂训练”教学模式去教学，工作量是特别繁重的。课前预习你一定要分析清课程的知识点、重点、难点，还要把引导的内容和过程设计一下，即使在上课时的设计和实际不一定相吻合也要认真设计好，因为这是有的放矢的步骤。课上的巡回指导和提问会使感到劳累。课下的辅导和作业更需要的细心和奉献。

4、“先学后教-当堂训练”教学模式。如果学生从来没有自己预习过课本、从没有自己总结过知识点、从没有自己讲过

课、没有养成认真听讲的习惯，那在开始时就要有个思想准备：设计教学的每一个环节都可能出现失败，这就需要教师严格落实“一丝不苟的学习态度、一滴不漏的学习要求、始终如一的学习习惯”的学风训练，执行好学习常规。

5、“先学后教-当堂训练”教学模式。不能是教师只学模式的形式，不研究教学实质，第二就是不能持之以恒。只要认准了目标，就一定要走下去，不管在学习、教学的道路上有多少阻力和挫折，只有执着地追求、探索，就一定会成功。如果能正确地分析学习中的各个环节，并把已经成功的目标教学、创新教学应用到教学中去，成绩肯定比现在还要好，课堂教学水平肯定有质的飞跃。

1、培养学生的自学能力

“先学后教-当堂训练”教学模式要求：每节课刚一上课，老师就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3—5个问题让同学们看书后解决，接着同学用6—15分钟的时间看课本。在这个过程中，数学老师可能还要在黑板上出几个准备板演的练习。看完书，或者先让同学进行板演，或者先解决提出的问题。

对于我所教班级现学时还会有一部分同学看不出应该掌握什么、什么内容是重点、自己什么地方还是薄弱环节。这就要求我们老师在学生自学前为同学们写出引路提纲，引路提纲就是把与教学要求相关的提纲都写出来，只让学生根据提纲在书中找答案，逐步培养学生的自学能力。

2、高效率发挥提问的应用

“先学后教-当堂训练”教学模式要求：无论是什么学科，几乎都要讨论，因为通过看书，还有许多总是没有解决。通过问题讨论先要让同学们几个一组进行讨论，比较后，再提问或到黑板上演练，会使许多同学的思路比老师还宽，有时还

会弥补老师没有想到的情况或方法。所以教师根据课本内容、班级或个人实际情况，应该有意识地设计或组织学生尽可能多的对实际的问题讨论解决，而不是老师直接说了答案。

4、对练习和当堂达标题的操作

“先学后教-当堂训练”教学模式要求：练习有讲前板演练习，讲后书面作业或者小考。这是同学们形成能力，把知识和应用联系起来的过程。尽量避免出现以讲带练，以练代测。第二类练习是同学们在学了解题方法后，进行的作业或当堂达标。我虽没有身临其境的去感受洋思模式，但通过这段时间的学习、听课，我知道，只有认真学习、运用，让他们积极的成为课堂的主人。只要老师和同学们共同努力，一定会改变当前教育中存在的问题。

写作训练 心得体会范文篇八

每一个家长都知道，让孩子认真写作业可以提高他们的成绩，也是自主学习的必须技能。但如何训练孩子写作业呢？在我和孩子一起度过的这些年，我发现了许多有效的方法。今天，我想与大家分享一下我对于训练孩子写作业的心得体会。

第二段：建立良好的学习习惯

让孩子有良好的习惯是很重要的。在开始写作业前，你需要和孩子一起创造一个适合学习和写作业的环境。建立良好的学习习惯需要遵循一个良好的日程安排，确保孩子有固定的学习时间和安静的学习环境。我建议你给孩子一个安静的空间，在这里他们可以专注于写作业。不要让任何事情打扰他们的思维，比如：噪音，电视，或手机。

第三段：创造有趣和多样性的学习方式

孩子们喜欢有趣和多样性的学习方式。如果你不知道如何制

造学习的趣味性，那么孩子们就会失去学习的兴趣。一些方法可以是让孩子只集中精力写作业，然后给予适当的休息时间。你可以让孩子利用这个时间随意做自己喜欢的事情。确保每个适当的休息时长之后，孩子再次回到写作业状态。

另外一个办法是鼓励孩子使用一些更具创意性的方式来写作业。你可以要求孩子完整地阅读一个题目，然后使用自己的头脑去构思一个故事来回答这个问题。这样做会让孩子们更认真地对待自己的学习，也会激发他们的想象力。

第四段：合理掌控孩子的时间

许多家长害怕孩子哭闹或抗拒写作业，他们可能会不断地让孩子休息或尝试帮助孩子完成作业。然而，这通常不是一个好方法。如果你在孩子没来由的情况下一直插手，孩子会认为这是你的责任而不是他自己去完成。因此，你需要合理掌控孩子的时间。

让孩子们自己处理他们的写作业时间，并让他们自己处理这个过程。当他们有问题时，你可以帮助他们解决问题并给予必要的支持。最后，如果你看到他们已经尽了最大的努力，你要鼓励孩子们为自己的成果感到自豪。

第五段：在每次训练中慢慢提高

最后，要记住的是，训练是一个逐步提高的过程。你需要给孩子自由时间进行写作业，给孩子一个适合自己的拓展空间，希望他们在写作业这个过程中，运用自己的思维能力提高自己的作业水平。在这个过程中，你不仅可以看到他们的进步，也可以看到他们变得自信，拥有更强的自主能力。

总结

让孩子认真写作业，培养他们的学习习惯和技能是一个重要

的任务。合理掌控孩子的时间，创造有趣且多样化的学习方式，以及建立良好的时间管理技巧都可以帮助孩子们成功。希望我的经验可以帮助你和你的孩子成功应对作业写作挑战。