

大学生素质能力提升 大学生课外素质能力培养计划与实施方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生素质能力提升篇一

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，根据上级团组织在各高校全面推进“大学生素质拓展计划”的战略部署，并结合我校近几年素质教育的成功经验，学校决定从级新生开始全面实施“大学生素质拓展计划”。

一、目的意义

开展《大学生素质拓展证书》认证工作旨在全面贯彻党的教育方针，进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神，服务学校素质教育的全面实施，适应广大青年学生成长成才、就业创业的实际需要，以培养大学生的思想政治素质为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，普遍提高大学生的人文素养和科学素质，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

开展《大学生素质拓展证书》认证工作，有利于形成我校学生自觉参与素质教育的积极导向、自主创业就业意识和能力的增强、创新能力和实践能力的培养，从而促进其综合素质的提高，同时也有利于动员社会资源服务大学生素质教育。

二、组织机构

学校成立湖南工业大学大学生素质拓展工作领导小组，由主管学生、教学工作领导担任组长，由学工处、团委、教务处等部门构成成员单位。认证办公室设在校团委，同时校团委将设立湖南工业大学大学生素质拓展认证中心，负责对全校大学生素质拓展工作进行规划并制定实施办法。各学院要建立相应领导机构，具体指导本学院开展大学生素质拓展工作。各学院团总支相应成立本学院大学生素质拓展认证机构，并在各班级设立素质拓展认证小组，建立起以学期为单位，实行个人申报、班级组织民主评议、学院认证、学校审核归档的三级认证体系。

三、基本内容

“大学生素质拓展计划”是以开发大学生人力资源为着力点，进一步整合深化教育主渠道外，有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、职业能力与技能培训等六个方面引导和帮助广大学生完善知识素质结构，全面成长成才。

四、实施原则

- 1、育人为本的原则。把育人作为素质拓展方案的根本，通过方案的实施，发挥各类素质拓展活动的育人功能，不断提高学校人才培养质量。
- 2、发展性原则。素质拓展方案着眼于学生的全面发展，力求通过组织学生参加各类素质拓展活动，使学生的各种潜能、素质、个性获得最充分的发展。
- 3、指导性原则。通过实施素质拓展方案，指导学生有目的地选择参加各种素质拓展活动，提高自身素质。
- 4、自主性原则。充分尊重学生的自主选择权，使学生能够根

据自身的兴趣、爱好等，平等和自由地参加学校各项素质拓展活动。

五、实施要求

1、组建领导机构，统一安排部署。学校大学生素质拓展工作领导小组，统一部署和全面协调素质拓展计划的实施工作；设立由团委、学生工作部(处)、教务处等部门组成的大学生素质拓展中心，负责研究制定、组织落实大学生素质拓展工作相关。各学院也要建立相应的大学生素质拓展工作组织实施机构。

2、广泛宣传动员，全面提高认识。学校各级素质拓展中心、各级团学组织要充分利用校园广播、校园网络、宣传栏等各种渠道、多种手段，大力宣传实施“大学生素质拓展计划”的目的和意义，营造良好的氛围，使学校各个方面都能够统一思想、提高认识，使全体在校学生都能够全面了解“计划”的内容和实施程序，增强参与素质拓展计划各项活动的自觉性和主动性。

3、抓好骨干培训，提高队伍素质。大学生素质拓展计划的实施，内容多，任务重，各级大学生素质拓展中心、各级团学组织要把所有参与“计划”组织实施工作的团学干部及相关工作人员纳入培训范围，制订培训计划，抓好实施工作的骨干培训，提高工作队伍的整体素质，确保计划的实施质量。

4、整合活动资源，构建活动平台。各有关部门、各学院、各级团学组织和学生社团都要按照“每个学生都能找到发挥特长的场所，每项活动都能成为拓展学生素质的一个环节，每级组织都能分门别类地组织有特色的校园文化活动”的要求，通过系统规划、创新机制和内容等创造性工作，整合已经形成的校园文化活动及社会活动项目资源，努力为学生提供多方面、多层次、多渠道的素质拓展训练项目，创建更多的“素质拓展基地”，全方位构建活动平台。

5、提供资源保障，制定激励政策。各学院应在人员投入上保证大学生素质拓展工作的开展；制定具体的激励政策，支持教学、科研和思政专业教师担任大学生素质拓展指导教师，从而确保大学生素质拓展计划的有效实施。

看过大学生课外素质拓展计划的人还看了：

1. 大学生课外素质拓展活动方案
2. 大学生素质拓展训练心得体会
3. 大学生素质拓展心得体会
4. 大学生素质拓展的心得体会
5. 大学生素质拓展训练心得

大学生素质能力提升篇二

新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。作为学生，我一直秉着“不断进步”的宗旨，在新学期我有以下学习计划：一、首先，明确自己的专业，明确自己即将面对的专业先充分了解它。

二、积极认真完成每一次老师布置的作业，做到主题突出，色彩鲜明，同时广纳各方意见，做到取人之长补己之短。

三、注重学生会部门之间的宣传交流工作，互相沟通。

四、积极配合我院内部其它部门的工作，以及我院学生会的工作，共同努力，全力以赴。不管是生活，学习，思想，人际关系，工作等等，都要全面发展。

第一学期是我的摸索阶段，现在是我的实施阶段，我要结合

以前的学习经验来指定这学期的学习计划.

首先，我要在学生会中磨练自己，并且可以充实自己的课外生活.

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的能力.

第三，广交朋友，寻找机遇。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的自习时间.

第五，不管今年有什么活动，我只要能参加的，尽量参加。

第六，生活勤俭节约，不奢侈浪费.

下一页更多精彩“大学生个人计划”

大学生素质能力提升篇三

根据《遵义县农村教师素质提升工程实施方案》（遵县教人〔20xx〕18号）精神，是我省基础教育全面推进素质教育、不断提高教育质量的关键时期，也是促进教育均衡发展的关键时期，这一时期，基础教育的一项重要工作是加强中小学教师队伍建设，切实提高中小学教师、特别是农村教师实施素质教育的能力和水平。中小学教师绝大部分在农村学校，中小学教师继续教育的重点在农村，难点也在农村。为全面提升农村教师的整体素质，在今后三年实施农村教师素质提升工程。按照这一要求，结合我镇实际，现拟定山盆镇农村教师素质提升工程实施方案〔20xx——20xx年）。

一、工程目标

“贵州省农村教师素质提升工程”（以下简称“工程”）是

中小学教师继续教育工程”的子工程。根据《贵州省中小学教师继续教育实施意见》中“倾斜农村”的原则，此工程以农村骨干教师、村小和教学点教师为培训重点，以“一德三新”为主要内容，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，全面提高农村中小学教师整体素质。

二、实施原则

1、突出骨干，倾斜农村。一方面要突出对骨干教师的培训，充分发挥他们在本片区、本校教学中的引领作用；另一方面要加强对村小、教学点教师的培训，使他们更多地享有省、地、县优质的培训资源。

2、按需施训，注重实效。培训要针对农村教师的实际需求，紧密结合基础教育课程改革及当前农村中小学教学实践中存在的问题进行，增强培训效果。

3、模式创新，远程辅助。各校充分利用远程设备，开展远程培训；教师培训与教研活动相结合，把课题研究与教师培训相结合。采取多种形式，有效的方式来加强教师培训。

三、培训内容及任务

培训分为省、地、县和校本培训，我镇狠抓校本全员培训，全员培训方式主要由学校具体组织，培训时间由学校自行安排，培训内容以所发教材为主，结合校本教材开展。

1、师德师风培训。以“增强教师魅力，共建和谐校园”为主题来开展，以有计划地培养一批青年师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、打造师德建设示范学校、完善教师师德评价体系、师德年度考核和校园文化建设等为具体目标，培养教师的学术魅力和人格魅力，增强教师的敬业精神和奉献精神，弘扬学为人师、行为世范的职业道德；建立学校优良的校风、教风、学风，优化、美化校园文化环境，提高学生

综合素质和提升学校整体品味。

2、新理念培训。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，以课程改革实施过程为载体。树立教师正确的教育观，即终身教育和学习化环境。“活到老学到老”，不断更新教育理念，培养教师的创新能力，在实践中提炼真正适合教学的教育理念，富有个性的教育方法。使教育理念与教学过程逐步融合，满足教育发展的需要。

3、新课程培训。以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，提高教学业务能力和水平。积极开展校本培训和研修，充分发挥学校教研组的作用，要求教师把课堂教学作为教师成长的主阵地；充分利用镇级、片区、县级的教研网络，高效开展各学科的教研活动，深刻领会新课程理念，促进教师专业成长。

4、新技术培训。以“农村中小学现代远程教育工程”为平台，按照普及、巩固、提高的原则，以全面提高教师教育技术应用能力，并在学科教学中有效运用为目的。各校要抓好农村中小学现代远程教育工程的培训工作，转变观念，真抓实干，通过培训以提高每位教师的计算机知识水平及操作技能，提高运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、加强教师“两字一话”的培训。把粉笔字和钢笔字的规范书写作为全镇中小学教师素质提升的基础内容进行常规培训。加强普通话训练，校园内一律使用普通话，教师上课必须使用普通话，并对获得二级甲等以上普通话水平的教师给予奖励并在晋级晋职上优先考虑。

6、强化教师各学科课程标准的解读。各学校必须组织教师认真解读学科课程标准，把握课标纵横尺度，使学生全面接受教育。7、提高教师课堂教学的有效性。向课堂四十分钟要质量，有效激活课堂教学，使学生快乐接受知识的同时并培养其技能，杜绝课堂教学常规化填鸭式教学、平板式教学，有

效提高教师课堂教学设计能力。

四、组织管理

（一）加强领导、明确职责山盆镇农村教师素质提升工程，在山盆镇中小学教师继续教育工程领导小组的领导下，由镇中心学校继续教育办公室具体负责安排和组织实施。各学校在认真完成中心学校继续教育工程领导小组安排的继续教育相关培训的基础上，要积极组织和实施校本培训。

（二）筹措经费、保证投入为确保农村教师素质提升工程顺利实施，除县教育局安排的培训经费外，中心学校积极筹措经费，安排专项资金，确保培训工作顺利完成。

（三）考核要求农村教师素质提升工程有关培训学时记入中小学教师继续教育总学时，培训成绩载入教师个人继续教育档案。“工程”实施情况纳入中小学教师继续教育工程总体验收。

大学生素质能力提升篇四

一、指导思想

以《全省基础教育教师能力素质提升计划(20xx-20xx)实施方案》为依据，以省地竞赛评审方案为依托，以省地县基础教育教师能力素质提升计划培训会精神为遵循，立足中小学校（幼儿园），加快提高我县教师专业化水平，增强教师能力素质提升工作的责任感、紧迫感和使命感，把教师能力素质提升作为教育发展的前提和基础，因校制宜，落实一把手责任，提高工作标准，健全推进方案，加强管理监督，确保计划落实，推动我县基础教育高质量发展。

二、工作目标

在20xx年秋季学期至20xx年春季学期的五年时间内，围绕“一个目标”建立高素质专业化创新型教师队伍，通过校内与县级“两层考核”；教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力“三个导向”；上岗培训、技能训练、教学过关、团队建设的“四个载体”；普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长（园长）的“五个层面”；教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、校长领导力等“六个板块”；专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课等“八种形式”；教学设计、作业设计、试题命制等“十项竞赛”，以赛促训、以训促学、以考促用，树立教师队伍建设“能力素质风向标”，推动全县基础教育的“质量革命”。

三、重点工作

（一）全员培训

1. 培训对象：全县普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长。

2. 教师培训□20xx年1月15日前，完成1-2次以中小学校（幼儿园）为单位的校本培训。教师培训以“校本培训”为主体，内容以课程与课堂为核心，结合教学工作，以落实课程标准和教材为重点，加强实践反思，促使教师专业水平不断发展。培训内容从教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、教学方法与信息技术手段、教学（班主任）基本功等五个板块中选取；培训形式可采用专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课、作业设计与试题命制、课件制作与软件应用、教学改进与教学述评、板书板画与演讲朗诵、主题班（队）会设计与教育案例分析等八种形式。通过培训，提高一线教师的教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力。

3. 校长培训：依据《大兴安岭中小学校长培养与培训工作计划》，各校要配合好教育局、教师进修学校组织参加好地级

层面的200名校长中小学校长在职提高研修培训、30名骨干校长高级研修培训、名校长工作坊及名校长联盟研修活动、通过本地集中研修、省外高校集中培训和异地名校挂职锻炼等方式，促进校（园）长管理方法、专业水平和创新能力的提升。

4. 培训管理：完善培训体系和培训制度，要求各校园建立校长（园长）及教师个人培训档案，实施学分制，确保每位教师每年校本培训不少于24学分（1小时为1学时，1学时计算1学分）；支持教师制定自主研修、自主发展年度规划，开展自主选学，规划及选学内容存入培训档案，完善教师队伍建设行动策略和推进制度，激发办学活力。

（二）过关考核

1. 个人能力素质考核

考核内容：以当年校本培训内容为主，强调实际运用，重点考查教师学科专业知识和学科核心素养，学科教学能力和基本技能，教学评价与学生发展指导能力。

考核方式□20xx年1月15日前，以中小学校（幼儿园）或县为单位，组织教师统一测试，成绩存入教师业务档案！

2. 课堂教学质量考核

考核内容：以当年课堂教学成效和一线学生工作情况为主，重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。

考核方式□20xx年12月20日前，完成首轮校内、教研室线上与线下相结合的“推门听课”。

3. 考核管理：各校园建立健全教师考核办法，遵循“突出重点、分类要求”原则，针对不同岗位、教学成长不同阶段的

教师，构建分层分类的考核体系；引入学生评教、同行听课、专家督导等方式。考核与事业单位工作人员年度考核合并进行，实行“一学年一考核”制度；考核结束公布“三个率”，实行“一加减”“六挂钩”。考核重在促进教师反思，为教师诊断教学、改进教学和促进专业发展提供服务。

（三）三级竞赛

1、三个级别：县、地、省

2、两个系列：教师系列、校长（园长）系列

3、竞赛时间：竞赛每年举办一轮，县每年秋季学期末完成，地级每年春季学期初完成，省级竞赛每年春季学期末完成。

4、竞赛类别：

竞赛分十个项目。一是教学设计竞赛，内容包括游戏设计（仅面向幼儿园教师）、课例设计、单元教学设计、项目化学习设计、学习活动设计等；二是说课赛课竞赛，内容包括学科教学说课、实验教学说课、单学科赛课、STEM等综合学科赛课、同课异构等；三是作业设计竞赛，内容包括预习作业、导学作业、诊断作业、探究性和实践性作业、长周期作业、跨学科作业等；四是试题命制竞赛，内容包括日常检测试题、学业水平考试试题、中考试题、高考试题等；五是课件制作竞赛，内容包括应用于说课的多媒体课件、支持课堂教学的多媒体课件、微课等；六是教学述评竞赛，内容包括教学改进方案、教学案例、学科教学述评等；七是板书板画竞赛，内容包括粉笔字板书、粉笔字板画等；八是演讲朗诵竞赛，内容包括讲故事（仅面向幼儿园教师）、读书报告、师德演讲、诗文朗诵（仅面向语文、外语教师）等；九是班主任基本功竞赛，内容包括主题班（队）会方案设计、情境问答、教育案例等；十是校长领导力竞赛，内容包括学校发展规划、课程建设、课堂教学改革、队伍教师建设、教育资源整合等

办学思想专题研讨与答辩等。竞赛项目内容应与一线培训和两层考核的内容相一致。

5、竞赛方式：十项竞赛分材料评审和现场竞赛两类。材料评审类竞赛包括教学设计、作业设计、课件制作、试题命制、教学述评五项内容，要求在20xx年1月15日前完成。现场竞赛类包括说课赛课、班主任（心理健康）基本功、校长领导力、演讲朗诵、板书板画竞赛五项内容，要求在20xx年3月30日前完成。

6、竞赛承办：校级竞赛由各校承办，县级竞赛由县教师进修学校承办。

7、竞赛组织：遵照“两系列”、“三级别”、“四分类”、“三分组”、“三奖项”、“一倾斜”、“一冠名”、“七合并”、“四挂钩”等操作办法，科学规范组织竞赛，有效利用竞赛结果。学校按课程标准、课时比例、教师比例，分学段、学科确定选送参加县级竞赛的教师名额。凡参加过一轮竞赛的教师原则上不再参加第二轮竞赛，本县情况再定。

四、领导组织

成立呼玛县基础教育教师能力素质提升计划领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在呼玛县教研室。

教师能力素质提升计划领导小组：

组长：王振山

副组长□xxx

成员□xxx

教师能力素质提升计划办公室：

主任：魏秀芬

副主任□xx

成员□xxx

五、保障措施

（一）提高政治站位。

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。振兴教育必先振兴教师，优先发展教育也必须优先建设教师队伍。广大教师要重视学习型个人建设，立足课堂主阵地，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，不断提升教书育人的能力素质。各校一把手要高度重视教师能力素质提升工作，真正将其摆在教育发展的战略地位，作为攻坚战、持久战，抓紧抓实，抓细抓好。

（二）强化责任担当。

要将省地县《实施方案》作为推进教师能力素质提升的集结号、作为实现我县教师队伍整体素质提升的大契机、大平台，要不折不扣落实意见，结合实际制定细则，明确任务分工和责任归属，形成一把手负总责、分管副校级领导具体抓、相关主任协调抓、各方力量一起抓，县教育局统领、教师进修学校主抓、各校支撑、无缝对接的全覆盖工作格局。各校要结合省地县文件精神制定本校教师能力素质提升计划实施方案，实施方案中设立的学校领导小组要与县级领导组织相对应，成立学校教师能力素质提升计划办公室，明确计划实施的负责人及管理人员。实施方案纸质稿由校长签字，加盖学校公章，于1月10前上交到教师进修学校魏秀芬处。

（三）务求工作实效。

教师能力素质提升工作时间紧、任务重、要求高，范围广、类型多、数量大；学校要加强统筹，协调谋划，注重发挥基层教学组织的作用，以年级组、教研组、备课组、教学团队、班主任团队等为基础，建设学习共同体，充分释放教师创新创造活力，强化过程管理、留痕管理、监督检查、经费支持，实现全县教师能力素质提升工作换挡升级、提质增效。

大学生素质能力提升篇五

作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。要与时俱进，并且要不断进行教学创新。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系，要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教教职工育事业作出更大的贡献。以上是我对小学教师应具有的了解。一般情况下，教师职业特殊素质的培养练习大致从三个方面进行：一是专业知识的学习；二是教材教法的学习和实训；三是从教育学、心理学角度了解教学对象——学生。针对上述，我对自己的职业素养提升做出如下计划：

1阅读大量的专业书籍并把它们系统化

现代职业对从业人员的专业基础要求越来越高，专业化倾向越来越明显，所以要重视和精通自己的专业知识，我充分利用图书馆和电子阅览室阅读大量的专业书籍和其它人文类科学书籍，扩展自己的知识。

2发展兴趣

下一页更多精彩“个人职业素质与能力提升计划”