

2023年气球活动布置场景 水果气球碰碰乐教学方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

气球活动布置场景篇一

一、活动目标

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的观察能力。

二、活动准备

- 1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。
- 2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具(喷壶、毛笔、纸团、刷子等)。

三、活动过程

一) 开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：”现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的’是不是一样?这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩玩吧。“(幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。)

二) 基本部分:

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2-3遍。

教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？”

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

三) 结束部分：幼儿互相欣赏作品。

气球活动布置场景篇二

活动目标：

1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水

2、感知初步的积累和对比

活动准备：

足够的海绵块，

6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

活动过程：

认识海绵

1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！

2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）

3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）

4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

吸水接力赛

讲述规则：和小朋友们一起分成6个小组，每个小组的'小朋友在听到老师说开始时一起用海绵把水桶里的水运到脸盆里，当老师说停时大家停止运水，最后我们比比哪一组运的水最多。

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

文档为doc格式

气球活动布置场景篇三

活动目标：

- 1、巩固红、黄、蓝三种颜色的认识，初步感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试，感受色彩的奇妙变化，体验玩色的快乐。

一、巩固三种颜色

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

（1）小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

（2）我已经准备好了三种颜色宝宝，现在来变魔术。

二、用两种颜色进行操作，并进行相关的记录

1、王老师有教师两个不同颜色的杯子，如果把将一个杯子中的颜色倒入另外的一个杯子里，可能会发生什么呢？发生变化后记录下来。

2、交流

（1）小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？

(2) 颜色是怎么变的呢？并记录。

3、师小结：原来两种不同的颜色倒在一起会变成另外一种颜色。

三、鼓励幼儿继续游戏，变出不同的颜色

1、师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的.组玩，看看和小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

2、幼儿进行第二次的实验操作。

原来，相同的两种颜料用的量不同，变出来的颜色也就不一样了。

四、活动延伸师：

我想变出五颜六色，那我把所有的颜色倒在一起试一试。

咦，怎么变成什么颜色啦？

我们回教室一起去试一试，好吗？看看是不是和王老师变得一样。

教学反思：

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

气球活动布置场景篇四

两只一样的气球，一把椅子

玩法

- 1、告诉孩子游戏的玩法、规则、观察的重点。
- 2、把两只气球吹起来，一只吹得大些，一只吹得较小，用线把气球口扎好。孩子观看，哪只气球在空中飘的时间长。
- 3、妈妈两手平举，各拿一只气球，从一个高度同时松手放下两只气球，让孩子观看，哪只气球在空中飘的时间长。
- 4、孩子模仿妈妈站在椅子上放气球。

获得经验

初步了解空气的浮力

提示

空气像水一样，有浮力。相同物体表面积大的，在空气中受到的阻力大，所以大气球飘的时间长些。

气球活动布置场景篇五

教学目标：

- 1、知道气球变鼓是因为充入了空气。
- 2、从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
- 3、感知空气从气球中突然冲出的有趣现象。

教学准备：

1、没充气的气球若干，充足气的气球一只。

2、打气筒若干。

教学过程：

一、气球喜欢吃什么

——分别出示未充足气的气球和充足气的气球。

这是什么？有什么不一样？

——再出示未充足气的气球，引出故事《气球吃什么》

1、气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

2、气球究竟吃什么才能鼓起来，变得胖胖的？(气球喜欢吃空气)

——感受气球轻轻吹在脸上和快速吹在脸上的不同感觉

二、我帮气球吃空气

——空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃得饱饱的，又不让空气溜掉呢？(幼儿个别回答)

——教师示范，重点是如何抓住气球的嘴。

——幼儿操作，教师引导幼儿可以两两合作。

——玩气球：摸摸气球胖乎乎的肚子、和气球碰一碰(身体的各个部位)，说说有什么感觉。

三、放飞气球

——猜猜：气球突然放飞会怎样？

——请个别幼儿模仿气球乱窜的样子

——为什么气球放飞后会到处乱窜？是谁给了气球力量？

四、游戏：流星球大战

——组织幼儿来到空地

——游戏：听到教师喊“放射”的口令，全部幼儿放飞气球，表现流星球大战的情形。

延伸活动：

请幼儿用绘画的形式表现流星球大战的情形。