

2023年幼儿园健康领域组计划 健康领域的教案(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园健康领域组计划篇一

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
 - 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
 - 3、知道必要的安全保证常识，学习保护自己；
 - 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活；
- 1、建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
 - 2、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。
 - 3、教育幼儿爱清洁、讲卫生、注意保持个人和生活场所的整洁和卫生；
 - 4、密切教会幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。
 - 5、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

7、在体育活动中心，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。

1、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2、既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办替代，鼓励并引导幼儿自理、自立的尝试。

3、健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

1、利用盒子探索不同的跳跃方法，提高动作的协调性和灵敏性。

2、练习双脚并拢向前跳，勇于挑战。体验成功的快乐。

盒子。幼儿园老师要提前做好安全准备，以及对幼儿的安全教育。

儿歌形式律动操。

1、出示盒子

切看！这是什么？（盒子）

2□t□今天我们试一试用各种方法来跳过盒子？

3、幼儿尝试不同的'跳跃方式。

t□谁愿意来介绍一下你跳的方法？

4、幼儿介绍自己的跳跃方式，教师有针对性的发散思维并练习。（单脚跳、双脚跳、跨跳，旋转跳，蹲跳等）

5、幼儿尝试别人介绍的跳跃方法。

t□请你去试一试别人的跳法？

1、练习双脚并拢跳向前跳。

t□刚才有一种方法是双脚并拢向前跳过盒子的，现在请你们也去试一试？

小结：双脚并拢向前跳，双脚在空中不分开，双脚落地。

2、幼儿分组自由探索。

□1□t□怎么样使我们的盒子变高呢？让我们跳起来更具挑战性呢？

□2□t□盒子变长怎么摆呢？我们可以跳过去几个？

□3□t□又高又长，怎么摆呢？我们一起来试一试？

（4）教师有选择性的把幼儿创设的一些障碍组合创设成为比赛场地。

1、合作摆放比赛场地。

切这一条障碍物就是我们今天比赛的场地，请每个队伍派两名小队员来照着老师的顺序和样子摆好自己的场地，看谁既动作快，又一模一样。（教师与幼儿一起数数）

2、观察一下自己的比赛场地是否一致。

4、比赛第一次。

小结：遵守规则，双脚并拢落地。

5、比赛第二次。（增加比赛的难度）

6□t□今天我们利用箱子练习了我们的跳跃能力，其实还有一些生活用品都可以锻炼我们的身体，我们平时可以多观察，多想一想，和这些生活用品玩一玩，把我们的身体锻炼得棒棒的！

幼儿与盒子做一做放松运动。（腿部的放松）

幼儿园健康领域组计划篇二

一、活动依据：

孩子比较喜欢户外活动，在本次活动中我将竞技游戏以及他们喜欢的卡通人物融合在一起，希望能在锻炼身体同时，让他们得到最大的快乐。

二、活动目标：

1、让幼儿在活动中体会游戏的快乐和成功的喜悦

2、训练幼儿跑、跳、投掷、跨越的能力

三、活动重难点

（一）活动重点：能够让让幼儿在活动中体会到游戏的快乐和成功的喜悦

（二）活动难点：让幼儿在跑、跳、投掷、跨越的能力有所提高

四、活动准备：

（一）知识经验准备：引导幼儿会在户外活动时注意保护自己与他人不受伤害，常规较好。

（二）物质材料准备：

五、活动过程：

（一）开始部分：播放音乐，带领幼儿来到场地进行列队练习，热身活动可前踢腿、后踢腿等，全面活动幼儿身体。

（二）基本部分：创设情境，示范玩法，提出要求和游戏规则

1、教师提出：今天蜘蛛侠瑶邀请大家做客，但是务必经过许多考验才能到达，通过的小朋友就可以得到一份礼物。

第一关：跳跳洞（从4个体操圈中跳过，要求幼儿双脚并拢跳，不能踩到圈）第二关：过草地（将可乐瓶等障碍物左右摆放，要求幼儿快速跑过，过程中不能碰倒可乐瓶等物品）第三关：大怪兽（要求幼儿抓起面前染好颜色的“水果”投向“怪兽大口袋”，未扔到着就要被怪兽抓起来）第四关：摇摇岛

（要求幼儿跨过“撒鲨鱼5”站上摇摇岛，并蹲下用手拿蜘蛛侠面具——蜘蛛侠给大家的奖励）

幼儿园健康领域组计划篇三

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。

幼儿人手一个球。

- 1、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。
- 2、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。
- 3、游戏“看谁拍得多”。
- 4、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

大皮球圆又圆，拍一拍，跳一跳，

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

4小班健康活动：找找小动物

幼儿园健康领域组计划篇四

- 1、了解自己身体有些器官是极其隐秘的，不能让别人碰。
- 2、知道如何拒绝别人对自己隐私部位的触碰。

3、增进保护自己身体隐秘器官的意识。

1、准备人体(男、女性别)的轮廓图。

2、准备玩具娃娃若干。

1、观看各国打招呼方式的视频，了解人们表示友好时的身体动作。

教师启发幼儿讨论：当别人喜欢你们的时候，经常用什么方法来表示呢？(如拍物头、拥抱一下等、)教师出示人体轮廓图，请幼儿说说，别人抚摸和拥抱的是身体哪些部位，如头、手、肩膀等。

2、知道身体中有些器官是极其隐秘的，不能让别人碰。教师和幼儿讨论：别人喜欢你的时候，有些器官是可以碰的，但有些器官是不可以触碰的。教师继续出示人体(男、女性别)轮廓图，请幼儿分别说说，男孩子、女孩子身体中哪些器官是不可以碰的。教师帮助幼儿小结：有些器官是我们的宝贝，除了爸爸妈妈在洗澡的时候可以碰，其他任何人都是不可以碰的。

3、增进幼儿保护自己身体隐秘器官的意识。教师和幼儿玩游戏“请你不要碰”，巩固幼儿保护隐秘器官的认识。如让幼儿扮演娃娃的妈妈，和娃娃说说哪些身体器官不能碰，如果别人要碰时，应该怎么办。教师引导幼儿讨论：如果遇到这样的情况应该怎么办？(如大声喊叫，及时告诉爸爸、妈妈、老师，迅速离开等。)

教学建议：此活动可以结合日常生活中的`一些报道进行随机教育，如给幼儿读报纸上的有关事情，让幼儿了解事情发生的过程、知道如何保护自己身体的隐秘器官等。

活动延伸：在娃娃家的游戏中，增加有关情节，让幼儿扮演

爸爸妈妈来巩固对自己隐秘器官的保护意识。

环境创设：为幼儿提供一些人体的图片，让幼儿对自己的身体器官有进步的了解。

家园共育：建议家长有意识地对幼儿进行相关的教育，并教给幼儿一些保护自己身体的方法。

幼儿园健康领域组计划篇五

1、认识常见的.肉。

2、复习统计。

3、认读“肉”。

肉类图卡、彩笔。

1、请幼儿说说吃肉的经验，例如是否喜欢吃肉，谁做的肉最好吃。

2、出示肉类图卡多张，请幼儿自由挑选一张来涂色。

3、出示识字图卡“肉”，与幼儿一起认读。

4、统计全班最喜欢吃的是哪种肉，告诉幼儿每一种肉类都有营养，不要偏食。

5、所有幼儿围圈而立，把图卡贴在胸前，留心听老师的指令玩游戏。老师是厨师，当说到“鸡翅和香肠”，时，身上贴有这两种图卡的幼儿便走进圆圈内，假装自己是鸡翅和香肠，在锅里跳动，其他幼儿扮火焰扭动身体。

6、当幼儿听到老师说“煮熟”了便停止动作，扮演食物的幼

儿返回原位站立，游戏继续进行。

总结分享:请幼儿把所有肉类图卡分类，然后放在展览区。

幼儿园健康领域组计划篇六

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段,根据我班幼儿想象力丰富,喜欢玩游戏的特点,我设计用泡沫板让幼儿边玩边创造,发展幼儿平衡、及爬行能力。

1通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习平衡及爬行能力。

2培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

一。听音乐进教室1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，高高兴兴跳起来。（放音乐做准备活动让幼儿自由做）二、创编演示玩泡沫板1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）4、快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

幼儿园健康领域组计划篇七

1、学习指认五官，并说出五官的名称

2、体验游戏的快乐

一、出示小镜子，引起幼儿看的兴趣；

二、请幼儿拿着镜子照一照，看看自己的脸，说说脸上有什么；

三、游戏：照镜子。

依次让幼儿边指出自己的嘴巴、鼻子等，边说出五官的名称；

如：老师：照镜子，照镜子，找找你的小嘴巴；

幼儿：照镜子，照镜子，这是我的小嘴巴。

四、引导幼儿看脸谱

出示脸谱，请幼儿说出五官的名称；

游戏：什么不见了

请幼儿闭上眼睛，迅速取走五官中的某一样后，请幼儿说说什么不见了。

五、歌曲表演，结束活动。

在音乐声中结束活动。

幼儿园健康领域组计划篇八

活动领域：语言

活动名称：识字 执教老师：陈泽红

活动目标：1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：识字卡片

活动过程：

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次

记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语www.[]让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

幼儿园健康领域组计划篇九

1、让幼儿有基本的安全意识，不做危险事。

2、让幼儿了解烫伤的预防和自救的方法。

：课本、图片。

1、教师出示图片，提问。

(1) 图中有小朋友在干什么？

(2) 这样做会怎样？

2、教师讲解图片内容。

(1) 图一中的小朋友拿放在高处的开水瓶，这样会烫伤的，因为我们得身体很短小，并且力气又不大，我们是拿不动开水瓶的，应该请大人帮忙。

(2) 图二中的小朋友在摸正在烧水的壶，这样会烫伤小手的，我们不应该做这样的危险事。

(3) 让幼儿想一想自己有没有做过这样的事情。

3、烫伤后应该怎样处理。

(1) 先用冷水冲一会儿。

(2) 在用干净的毛巾盖在上面不动。

(3) 找大人帮忙上药或去医院。

教师可组织幼儿进行安全教育。