

信息技术教师个人发展规划表 教师个人 专业发展规划学习计划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

信息技术教师个人发展规划表篇一

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

（一）优势分析

1. 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
2. 具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
3. 喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

（二）劣势分析

1. 课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。

2. 课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

（三）思考与困惑

1. 如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功；

2. 如何更好地处理工作和生活的重心；

4. 为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦；

5. 尽管课堂教学中我对困难学生极为关注（把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会），反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

二、专业发展目标

（一）总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步自己的工作觉悟及能力。

（二）具体目标

信息技术教师个人发展规划表篇二

随着新课改理念的不断提升，对教师的专业知识和理论水平及教育教学观念提出了更高更新的要求，作为一名语文教师，首先要有丰厚的文化底蕴、开阔的课程视野、高超的教育智慧、远大的职业境界。那么就要不断地学习，充实自己，使自己的修养不断提高，与时俱进，做一名有魅力的语文教师，在此，我针对自己的特点，制定个人专业发展计划：

不知不觉，踏上工作岗位已经20xx年了，在这20xx年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的毕业生渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的教师。踏实工作，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律、学生的心理特征进行教学实践，相对忽视自身专业知识技能的发展。

（一）总体目标

我将全力投入到小学语文教学工作中，积极探索新的教学方法，完善自己的教学风格，做一个思考型的教师，争取在小学语文学科中有所突破，能够为学校的发展贡献自己的绵薄之力。树立终身学习的观念，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二）具体目标

- 1、提升自己专业知识，做一名有魅力的语文教师
- 2、做一名业务上、教学上都过硬的语文教师

“提升自己，要有养料，要读书”。只有通过读书来自我更新，自我提升。为使自己的教育教学能力不断提高，必须养

成乐于读书，主动学习的习惯。多读文学作品，在自我心中丰富起来，这是提升自我的文学素养的一个关键，也是当务之急。积极参加各种培训学习，听讲座和看课例等形式，不断更新知识，更要了解孩子发展规律。多听校内校外教师的公开课。通过对比，发现其他教师的优点。加以吸收融入到自己的教学中，同时也通过集体备课，交流学习等形式提高自身的业务水平。

3、做一名学生喜欢的语文教师

作、探究的精神，促进学生的主体发展，刻苦钻研新教材，激发学生的学习兴趣。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课。以育人为本的宗旨，树立为学生一生负责的理念，造就他们成为祖国的未来。

4、不断总结、勤于积累，迎接挑战

作为教师，自身要经常性、系统化地进行自我反思。积极把先进的教育理论观念转化为教师自身的教育行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记录下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中，完善提升自我，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新观念，提高教学效果。保持每天有一个小时的读书时间，让读书成为自己的生活方式，生存的必需，实践自我超越，以发展新的自我，迎接新时代的挑战。

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

3、同伴互助。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，提高自己的教学质量。

4、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计和教学论文。

总之，在今后的教学生活中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

信息技术教师个人发展规划表篇三

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子

们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用我的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时光与家长联络，让家长明白老师对问题很重视。

1、礼貌。

2、课堂活动纪律。

3、卫生习惯。

1、配合生活老师做好班级内与外的`卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到我的教学中，多反思，结合我班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让我进步。

信息技术教师个人发展规划表篇四

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、多读书。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践教学。

1、目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

2、进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体课件，以适应将来现代化研训和办公的需要。，积累研训经验，争取以最快的速度提高自己的研训能力。结合专题学术研修的知识，利用现代化电教资源，运用到具体的研训中。

3、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课程标准精神，树立新的教育观念，从学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。

三、实施方案。

1、用心学习提高专业水平。

2、要认真备好每一节课。

3、认真参加县教育局和学校的教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。经常阅读各类有益的书籍，特别是论文。今年写了两篇论文。

4、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，从而提高自己的教学水平。

信息技术教师个人发展规划表篇五

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20x年工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚

持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，

激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

信息技术教师个人发展规划表篇六

1. 专业发展目标(课堂教学水平，英语语言水平等)

从教多年来，其中的磕磕碰碰、酸甜苦辣，只有自己才能体会，但细细品味，也觉得苦中有乐。它让我学会怎样做人、怎样做一名合格的老师。我从事的是英语教学，可是有很多人还不是很了解这门学科的重要性，教学起来有点难。为了农村的英语教学，通常课外要给学生讲讲很多很多道理，让他们明白学习英语的好处以及它的重要性，课内要鼓励学生大胆地开口说英语。农村的教学条件比较差，只有依靠老师的语言、情感来表达，但不管怎样，我都是尽职尽责做好自己的工作。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。这么多年的教育，我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演着一个个精彩的角色：

一、做一个言传身教的教育者

在教学中，要不断地改进教学方法，探索新的教学模式。教育主要是通过言传和身教来实现的。一般来说，学生都乐意接受老师言行的影响，且有模仿教师的倾向。在学生的心目中，教师是有教养的人，是有道德、守信誉和讲原则的人。教师就是他愿意仿效的现实榜样。所以首先要努力地多方面去强化自己、修身养性，净化自己的心理，使自身具有正确而敏锐的认知，稳定的情绪，积极的情感，高尚的情操，坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生。并对

学生起着表率和潜移默化的作用。其次要满怀热情，积极进取，勇于探索，大胆求新，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生的情感与自由。

二、做一个孜孜不倦的学习者

现在英语课上需要教师整堂课都能使用标准的英语，教师能否运用清楚，严谨，准确，有逻辑性的语言来解释知识点很关键。枯燥，呆板的语言怎能展现英语教师的风采呢。富有激情，幽默风趣的语言既能展现英语教师的个性，又能使学生在轻松的气氛中学习知识。在学生、家长以及社会上人们的心目中，教师则是知识的宝库，教师就是把知识和技能传授给学生。因此，在教学过程中，要不断地给自己“充吸能量”。在知识技能上一要“博”，即丰富自身的知识，打开自己的知识眼界，拓宽视野；二要“深”，即在书本知识的学习中，结合教学中的实际情况，学生的知识接受能力，深入学习、研究；三要“新”，即从多方面、多渠道学习带有时代感的知识，帮助自己探索世界。为了补充自己的知识能量，坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。

三、做一个学生的朋友

教师只有热爱自己的事业，才会全身心的投入教学；只有热爱学生，学生才会热爱老师，才能相互沟通、相互理解，才能创造和谐轻松的学习氛围。所以在处理学生的问题上，如果处理不当，就会伤害良好的师生关系。为此，处理学生的问题时，坚持要对事不对人，要尊重学生人格，维护学生自尊。即按学生的年龄看等其问题行为，对学生的问题行为不轻易作出结论，判断时不以部分事实为依据，在学生的问題处理中，不按个人好恶来取代原则，不作主观判断，不按个人作看法人为处理依据。处理问题是就摆脱个情绪状态的影响，真正做一个公证无私、认真处理、细致而耐心的好老师。在

师生关系中，努力使自己做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。另外，要了解自己的学生，做到心中有学生，感到学生喜欢自己，让学生信任自己，在融洽、和谐和默契中进行教学，争做学生的朋友。

具体措施是：

(一) 研读小学英语教材及教法；

(二) 阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本；阅读教育家名篇，做到每月一篇；

(三) 提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生；

(四) 记录教学日记，不断反思，通过反思提高教学能力；

(五) 提高教师职业技能，如书法、计算机水平等；

(六) 每学期参加两次教育教学竞赛或公开课；

(七) 认真开展学校英语教研组活动，提高学校英语教学成效；

(八) 认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

2. 其他目标(科研方面等)

有人认为，教师只要熟悉自己所教的内容就可以了，没有必要有高深的学问，这实在是一种肤浅的看法。英语学是一个涵盖生活面广泛的学科，即使教师不能完全熟悉其内容，也要打下深厚的基本功，这样才能全面理解所教内容的价值和意义，才能游刃有余地徜徉在知识的海洋里。在此基础上，还要熟练掌握本学科的教学方法，并不断创新，总结经验以及撰写教学教研论文。既然选择作一名英语教师，就要无怨无悔，甘愿做吐丝方尽的春蚕，蜡炬成灰的蜡烛，为教育事

业努力、为教育事业付出全部心血。所以我们要不断学习，汲取营养、充实自己，努力提高各方面的修养，作一名新时期的优秀教师。

3. 自我培养的措施：

加强师德师风建设，修身养性；与学生平等，和谐相处；利用多种教学手段培养其想象力；在创设的真实语境中实践与模仿。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。

信息技术教师个人发展规划表篇七

“(20xx---20xx年)为了使自己能适应二十一世纪科技日新月异的今天社会对教师的要求，使自己无愧于人民教师的光荣称号，我们必须不断地充实自己，超越自我。终生学习已成为时代对新一代教师的要求，因此，必须科学地制定继续教育发展计划，为今后的学习发展指明方向。根据教育部颁布的《教育部关于大力加强中小学教师培训的意见》、和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》的要求，结合自身的实际，特拟定如下个人自修计划：

一、指导思想： 我校关于《新时期中小学教师职业道德修养》的培训是以精神及“三个代表”作为重要思想为指导，全面提高教师的思想道德素质。国运兴衰，系于教育；教育大计，教师为本。教师是教育的支柱，是教育改革的关键，教师素质的高低直接决定着教育水平的高低。不断提升教师职业道德修养是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、个人现状分析： 我自从参加教学工作以来，热爱教育事

业，工作努力勤奋，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定。面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程，使自己的业务能力达到质的飞跃。

三、教材分析：以《新时期中小学教师职业道德修养》为主要培训教材，以《教师法制教育读本》、《昌图县中小学教师职业道德规范》为重要内容，加强自己理想教育、职业道德教育和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。确保自己真正做到关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生，关注学生的全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

四、自修目标：从事任何一种行业的人都要清楚认识到行业规范中职业道德的重要性，不断提升职业道德是高标准地完成各项任务的前提，特别是与社会健康发展密切相关的教师行业更有必要不断提升职业道德。我认为通过培训，教师首先要树立正确的师德理论人格，从思想上规范和引导教师树立科学的教育观、学生观、师生观，并激发教师的工作积极性、责任感及教育幸福感，并为之努力工作，最终成为一个有较高教师道德修养的人民教师。其次，教师要能把道德修养体现在实际工作中，我们常说的知行统一就是要用实践来检验。

五、具体措施及方法：

- 1、积极参加学校组织的各种政治、业务学习。
- 2、积极参加学校、教研组组织的校本教研活动。

- 3、听从学校安排，按要求参加各种业务学习培训。
- 4、按县教育局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育内容，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

六、学习安排：

xx期间：

《新时期中小学教师职业道德修养》；《昌图县中小学教师职业道德规范》；

《优秀教师示范课的视频》；《教师法制方面书籍》等。