

最新一年级劳动课教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级劳动课教学计划篇一

2013—2014—2

1. 主要以《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，要求各个学生能记，会背，能对照，会执行。
2. 以《预防青少年犯罪法》，《未成年人保护法》，《义务教育法》为重点。
- 3、请法制校长讲一些法律知识和如何预防青少年犯罪的实例。
- 4、讲有关的消防知识，并进行演练。
- 5、上好一次法制教育课。
- 6、做一次普法宣传。
- 7、召开一次法制教育内容的主题班会。
- 8、利用家长会向家长进行法制宣传。

一年级劳动课教学计划篇二

一年级数学教学计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、教学目标

1. 熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0—20各数。
2. 初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实际问题。
3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
4. 初步认识钟面，会认识整时和半时。

二、教学资源分析

（一）教学内容

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11—20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

（二）教学重点：10以内的加减法和20以内的进位加法。

（三）教学难点：几何图形的认识和钟表的认识（四）教学关键：加强直观教学。

（五）教学方法：直观教学法，演示法，练习法。（六）教学资源利用：充分利用网络、生活中的素材、教学实物、电教室、挂图等信息资源进行有效教学。

1 / 17

三、学情分析

我班有学生31人。全部进入学前班，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。有少数几个学生的数学成绩较差。因为学前班学生学习习惯、行为习惯养成不好，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。

可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

四、教学措施

1. 努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
2. 尽量注意创设的情境，为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
3. 时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
4. 课堂教学与家庭教学实践相结合。

五、达到的效果

1. 能够比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法
2. 初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、三形和圆。
4. 体会到学习数学的乐趣，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
5. 通过实践体会到数学与日常生活的密切联系。

孙德华

2013.8

2 / 17

一年级语文教学计划

(2013—2014学年度第二学期)

一、教学目标

1. 学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 认识常用汉字329个,其中154个会写。喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
4. 能认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容。与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题发表自己的意见。

二、教学资源分析 1. 教材内容

本册教材共十一个版块,依次为“快快乐乐学语文、汉字家园(一)、我们学拼音、汉字家园(二)、有趣的夜空、家、童趣、伙伴、幽默、小小的希望、在冬天里”。

2. 教学重点

3 / 17

(1) 会写154个认识的字,认识、读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,正确书写,逐步掌握一些识字方法,培养初步的识字能力。

(2) 认识329个常用字,认清字形,会口头组词。(3) 进行朗读、背诵训练,培养良好的阅读习惯。

3. . 教学难点

1. 提高识字能力，养成良好的写字习惯。
2. 能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

三、学情分析

本班学生31名，经过一年的幼儿教育大部分学生已经养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

四、教学措施

1. 理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学, 加强交流研讨。

2. 充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4. 提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5. 要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6. 努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

五、达到的效果

经过一学期的学习，学会汉语拼音，使学生能够认识329个生字，会写154个字，认识23个偏旁，能按笔顺规则写字，喜欢阅读，能阅读浅显的课外读物。

孙德华

2013.8

5 / 17

学困生辅导计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在的，因此学困生辅导工作是不可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作。

二、情况分析

我班有31个学生，经过近两周的了解，发现学困生占全班总人数的20%。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。（2）学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

三、具体措施

1. 对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯。
2. 查漏补缺，对症下药。
3. 补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。

6 / 17

4. 在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；
5. 对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬、少批评、少指责，激励他们进步。
6. 采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。
8. 切中时机，“传情报”、“送喜报”。重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。
9. 定期做好家访，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

四、达到效果

希望经过一学期的辅导，使学困生有一定的自信心，感觉自己并不比别的同学差，从而端正学习态度，掌握一定的学习方法，让学困生各方面都能上升一个新的高度。

孙德华 2013.8

7 / 17

班主任工作计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、指导思想

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。

二、学情分析

本班共有学生31人。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

三、具体措施

1. 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。学

8 / 17

期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱

国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

四、达到效果

通过一学期的培养和教育,使学生养成良好的学习习惯、行为习惯和道德意识,让学生真正的形成自我激励、自我教育、自我管理的能力。

孙德华 2013.8

9 / 17

教师读书计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、指导思想

苏霍姆林斯基的名言：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。

二、活动目的教师通过学习，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、采取措施

1. 结合学校推荐的书目有重点地加以阅读。除了利用周三下午师生读书活动时间外，每天确保半小时到一小时的读书时间，并且做好读书笔记。
2. 充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
3. 坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

10 / 17

4. 针对自己知识欠缺的弱点，博览群书，不断充实
5. 积极参加各级各类的读书交流活动，积极发言，虚心听取他人的学习经验。

四、达到效果

通过读书增长自己的教育智慧，使自己的思维拓宽。提升师德修养，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴。工作中，积极把所学理论运用到实践中去，不断探求、感悟、反思，努力提升自己的专业素养和文化素养。

读书内容及时间安排：

9月：《三国演义》

10月：《有效教学》

11月：教育教学理论 12月：《史记》

孙 德 华 2013.8

学生读书计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、指导思想

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动目的1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。 2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。 4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、采取措施

书不得少于半小时。

2. 每周在理解的基础上背诵两首古诗及成语、谚语、俗语。
3. 每个学生必须购买一至两本有意义的书籍，带入学校和同学交换阅读，教师定期检查阅读情况。

4. 在学期末评出读书小天使等活动，促进学生读书的积极性。

四、达到效果

学生通过一年的读书，在学到一定的知识的同时，更能激发他们的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为他们的一种生活方式。

五、读书内容：

孙 德 华 2013.8

13 / 17

教师个人业务提高计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想

认真贯彻落实我校的教学工作计划和教学方针政策，以爱国主义教育和集体主义教育为指导思想，深入进行教学改革，全面提高教育教学质量，探访新的教学方法，转变教育教學的方法和观念，面向教学改革的前沿，使学生的语文素养有更大程度上的提高。认真落实学校的教学计划，深入进行教学改革，全面提高教学质量，探究新的教学方法，转变教学观念，面向教学改革的前沿不断使学生的语文素养有更大程度的提高。

二、具体措施

1. 做到依法治教、廉洁从教。

14 / 17

同仁，不偏私任何学生。

2. 做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。积极学习各种教育理论充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。多看一些有关教育教学的理论方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

3. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。所以，本学期我要加强政治理论的学习与研究，学习先进人物的先进事迹。努力提高自身的政治理论素质。

4. 进行教学反思。

经验+反思=成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。

15 / 17

5. 加强学习。

加强专业化知识学习，认真阅读学校指定阅读的书目，并且认真领会其精髓，打造高效课堂，努力做一名有专业素养的老师。

三、努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
4. 教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
5. 利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
6. 在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我相信在自己不懈的努力中，定会很快的成长起来。严格按照自己制定的“个人素质提高计划”，从教学业务、专业技能、师德师风建中，提升自己，以完成我们肩负的神圣的历史使命。

16 / 17

孙 德 华 2013.8

17 / 17

一年级劳动课教学计划篇三

一、指导思想：

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特

点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。二、学情分析：

本班学生共有45人，其中男生22人，女生23人，其中，优生占30%，中等生占60%，差生占10%。一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教材分析《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习

需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。四、教学目标。

1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。

2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按

时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

五、教学重难点

关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

尊敬国旗，学会唱国歌。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。

六、根据县教育局“四清”要求具体教学措施如下： 1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。4. 结合大队部的各项活动进行教育。

时间

内容

课时

第一周入学教育

1课时 第一单元： 我是小学生啦

共8课时第二周开开心心上学去

2课时第三周拉拉手，交朋友

2课时第四周我认识您了

2课时第五周上学路上

2课时

第二单元： 校园生活真快乐

共8课时第六周我们的校园

2课时

第七周校园里的号令

2课时第八周课间十分钟

2课时第九周上课了

2课时

第三单元： 家中的安全与健康 共8课时第十周玩得真开心

2课时第十一周吃饭有讲究

2课时第十二周别伤着自己

2课时第十三周早睡早起

2课时

第四单元： 天气虽冷真温暖 共8课时第十四周美丽的冬天

2课时第十五周健康过冬天

2课时第十六周快乐过新年

2课时第十七周新年礼物

2课时八、教具准备：

一年级劳动课教学计划篇四

一、辅导思维

本学年，我校以党的“十八大”精力和扬中市教育局作业关键为辅导，以科学展开观和社会主义中心价值观为引领，严厉的监督履行《中小学生守则》和《小学生日常行为标准》，而且持续加强看守对学生的品德和法制教育。完善德育导师制，走德育作业的特征之路，从礼仪教育方向到教育方向展开。主要从立异的教育思路和厚实的教育作业下手，然后展开五光十色的实践体会活动为载体，尽力探究以学生为主体，以实践为主线，魂灵刻画为宗旨的德育作业新模式，以培育出“心灵手巧”的美丽丰小人。

二、作业关键及方法

(一)、抓好德育主干队伍建造，构成德育作业新合力。

1. 校长室、德育处、各班班主任和一切任课教师依照各自的功能展开作业，构建高效的全员参加、全员育人的德育作业系统。

2. 抓好班主任的训练。开好每月一次的班主任例会，将理论训练与实践相结合。

1页. 貌建造

4. 展开班队活动评比作业，分层奖赏。常常展开形式多样，生动活泼的班队活动，给学生供给一个特性展开的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面展开的一个抱负的“家”。

(二)重视养成教育，抓好惯例办理，优化校风、学风。

教育学家杜威以为，教育的底子任务，就是效果人的丰厚心灵。咱们以为，赞誉先进，建立典范，进步美好感是促进良好习惯养成的有力抓手。因而，咱们将以言行美，推动行为习惯的养成教育。将从三个方面打造言行美：

1、校园将向全体学生提出“做心灵手巧的孩子，做美丽的丰小人”的，将展开“文明礼仪少年”、“勤勉少年”、“艺术少年”、“美德少年”等系列评比活动，使用校园、家庭、社会多重力气，推动一批优异学生的美好生长。

2、仔细遵循“先进班级评比准则”。结合一日惯例和四项评比细则，结合校园举办的各项综合性竞赛，每月评比出先进班级，在竞赛中涌现出一批优胜班级，在量化办理中促进一批优异班级的美丽生长。

2页. 好感。

本年的6月1日，咱们将约请一切学生家长、社会各界人士观看庆六一文艺演出活动，以展现我校的本质教育效果。在活动中，咱们将对评选出的丰小魅力班主任、丰小师德标兵、“文明礼仪少年”、“勤勉少年”、“艺术少年”、“美德少年”等进行赞誉，让家长深化体会到为了孩子的展开，咱们每个丰小人为之支付的尽力与不遗余力。

以言行美的培育为抓手，必将推动行为习惯的养成，在丰厚学生校园日子的一起引领学生品德生长。

(三) 抓好少先队体会活动，进步学生多方面本质。

体会活动是学生生长的有效途径。各中队要环绕校园的中心作业，依据少先队大队部的作业部署展开好这一活动。校园德育办、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日展开活动，让队员体会到日子的趣味。一起，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地展开一些活动，特别要有方案地组织学生走出讲堂，展开一些实践体会活动，争夺创出班级特征。本学年咱们方案展开五光十色的德育活动。

1. 展开“法令伴我生长”主题教育。

2. 展开安全教育、品德和法制教育等活动。

3. 秉承“咱们的节日、做一个有品德的人”，我校将展开“爱的举动，美的心灵”系列活动，培育学生做美丽的丰小人。

3页. 将结合三月份的三个重要节日组织展开一系列形式多样、富有成效的活动。

下页更精彩1小学法制教育教育方案 相关内容:一、辅导思维:上学期, 我校教育教育作业在各级领导的关怀支持下, 教育惯例履行到位, 教研教改成绩突出, 完成了校园全面展开的方针。本学期, 咱们将持续安身我校教育展开的实践, 以本质教育和教育现代化作业为方针, 以课程变革为中心, 以... 九年级的教育是校园作业的重中之重, 为了保证下一年中考顺利完成, 深化遵循教改精力, 仔细学习遵循各学科的课程标准, 标准教育惯例, 全面进步讲堂功率。

4页. 领教研作业, 仔细遵循履行国家、省、市关于教育展开规划大纲精力, 不断立异作业思路和作业方法, 结合郁南县施行教育强县的要求, 履行《xx县中小学教育惯例》的精力, 以“创强、提质、... 新学期里: 我校持续仔细遵循党的xx大及xx届三中全会精力, 以邓小平理论和“三个代表”重要思维为辅导, 全面履行科学展开观, 坚持科学展开, 全面遵循党的教育方针, 进一步加强本质教育, 尽力推动课程变革, 尽力进步教育教育质量, 活跃构建... 鉴于普高高三学生起点低、根底差的实践, 精确定位教育起点, 安身双基, 夯实根底, 瞄准高考, 培育能力, 尽力进步讲堂教育效益, 然后全面进步前史教育质量。

一年级劳动课教学计划篇五

语文学科教学计划

语文科行动纲领提出“小学低年级要先认字后写字，增加识字量，减少写字量”。在全国大面积推广的小学语文新教材提倡多认字、早认字，晚写字、认写分步，尽早让阅读成为儿童的一种生活方式。根据我校语文教学的新思路与一年级孩子的特点，制定一年级语文学科计划如下：

一、学情分析

(1) 利用校园文化帮助识字，组织“认识我们的校园”活动，让学生认识校名、专用教室，名人名言、花草树木等等。

(2) 在生活中识字，如，开展“凉爽的夏天”识字活动，让学生把喜欢吃的冷饮饮料名称带来互相交流，就可以认识许多汉字，“康师傅冰红茶”、“雀巢”、“随便”等。

(3) 学生喜欢看动画片，利用这个特点，我们给孩子讲故事、猜谜语，一边讲，一边就记住了汉字。

在孩子们认字的过程中注重培养良好的学习兴趣和学习的习惯。提倡赏识教育，自始至终都用欣赏的眼光去看每一个孩子的每一滴进步。每一个孩子都能得到每一份奖励。要每一个孩子的每一点进步都能换得老师欣喜的表扬、赞许的目光和一次次惊喜的收获。对孩子表扬、表扬再表扬，让孩子在轻松愉快的氛围中学习。

提倡孩子自学，孩子能够自学完成作业的，每次都进行表扬和奖励。十月份

注重思维训练与认字紧密结合，每堂都安排孩子们极为感兴趣的思维训练，训练他们的观察力、注意力、记忆力、想象力。

三、法制渗透

我们在学好课文的前提下，在我们法制的社会，还要学会了解相关的法律知识，如我们在学习第1课《我们都是中国人》课时，就要向学生渗透我国的《国籍法》和《国旗法》。

第10课《鸟孩子》渗透《森林保护法》。

最后，希望我们的方式方法能到一定的效果，让学生在不知不觉中取的好成绩。

一年级：余佼胶 二0一一年九月一日