

# 小学科技活动报道 大学生科技文化节活动策划书(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学科技活动报道篇一

为加强校园内学术交流，活跃学习气氛，给大学生提供在科学研究、创新钻研等方面互相交流、学习和进步的机会，促进优秀研究成果的交流，拓宽大学生的专业视野，提高学术素养和创新能力，我院决定举办第四届“井冈学子学术论坛”，学术论坛面向学校全体学生征集学术论文，具体安排如下：

xxxx年10月22日—11月15日

1. 请参赛者在11月15日前到生命科学学院学生会办公室，投稿并填写登记表。

2. 请参赛者在11月16日前将电子文档发送至zhengxiaole009@

1. 选题研究领域不限，鼓励跨学科研究；论文应具有一定的创新性，严禁抄袭和剽窃他人成果。

3. 论文摘要需中英文对照，关键字3-5个（中英文对照）。

5. 注释和参考文献要求：若是专著，须按“主要责任者、文献题名、出版地、出版者、出版年，页码”的顺序排列；若是期刊，须按“著者、文献题名、期刊名称、出版年、卷

（期）、起止页码”的顺序排列。

6. 文档页面设置：标题采用黑体、小三号字、居中；摘要、正文一律采用宋体、小四号字；上下左右页边距均为2.5厘米；行间距为固定值20。

7. 文稿须标明：作者姓名、院系、年级、所属学科专业、并附上作者简介（性别、出生年、籍贯、研究方向、电话及e-mail□□

8. 每篇论文要求提交纸质文档2份（用a4纸打印）、电子文档1份（用word20xx以上格式编辑）。

本次论坛设“学术论坛风采奖”，并颁发荣誉证书和赠送奖品。

生命科学学院团委学生会

学习部

xxxx年10月23日

生命科学学院第五届科技文化节系列活动之

## 小学科技活动报道篇二

为丰富同学们的课余时间，进一步活跃校园文化，培养德智体全面发展的新世纪大学生，增进全校同学之间的交流，增强同学们挑战自我的意识，弘扬积极进取、顽强拼搏的精神，弘扬体育精神，展示当代大学生的良好风貌，我院特举办本次活动，具体方案如下：

xxxx年10月30日上午8点5栋篮球场

## 1、环保能手之垃圾分类

随着工业的快速发展，我们的地球已经被污染的相当严重，为了响应“科学发展，绿色低碳”的环保口号，特设此垃圾分类的活动来动员同学们对环保的认识。将各种垃圾的名称做成卡片的形式，并找一块大的展板，将其分成可回收不可回收等类别，展板距放卡片的桌子有十米距离，参赛队员需将手中的十张垃圾卡片在一分钟内按照自己认为的分类方法贴到展板上，以答对数量最多者为胜。

## 2、植物连连看

你能认识多少种植物？你知道路边的各种植物都叫什么吗？来参加植物连连看吧！在这里，你将认识许多可爱的植物，获益匪浅呦！我们将采集植物标本，将做好的标本照成照片，以10个植物为一组，贴到小的展板上，在照片的边上将这10个植物的名称对应照片随机写在边上。参赛者每连对一组得十分，得分最高者为胜。

## 3、百步穿杨

参赛者在三秒区之外，投球方式不限，在一分钟之内，看谁投中数目最多。

## 4、限时俯卧撑

校园内最普及的`健身方式，当然倍受关注。你的肌肉够结实吗？你的臂力够强劲吗——come on...激情60秒，等你来演绎，一分钟内做标准俯卧撑（手臂弯曲90度）最多者获得冠军。

## 5、二人三足赛障碍赛：

每队两人，参赛者并排站立，并用绑带将两名参赛者各自一

条腿系紧，形成二人用三条腿走路局面，并且路上会有障碍阻挡道路，但只要努力，你们就会获胜。

## 6、垫排球大赛

比拼你双手的协调能力，考验你的排球水平，源自排球比赛最基本的垫球动作，看谁能一次不间断的垫排球的次数最多，排球一触地即宣告比赛结束，垫球过程中可以用身体的任意部位，要求在开始之后连续重复动作，不得间断，以完成数目最多者获胜。中途停止者成绩记录停止前的成绩。

## 7、指转篮球

参赛者用单指作支撑点转球，球落地算失败，最后以转球时间最长者为胜。

## 8、筷子夹豆子

参赛选手用筷子把黄豆从一个盘子中夹到另一个盘子中，规定一分钟内，夹取豆子总数最多者即为冠军。（筷子应垂直，不可倾斜）

## 9、一分钟踢毽子

一分钟不求踢出花，只要不落下。毽不离脚，脚不离毽，恰似蜻蜓点水，此乃踢毽子的最高境界，要求在开始之后连续重复动作，不得间断，以完成数目最多者获胜。中途停止者成绩记录停止前的成绩。比赛次数为一次，开始后，毽子不许落地，除脚踢之外，选手身体其他部位碰到毽子只能视为调整，不记做个数。不得用手持毽子或身体夹住毽子，不得借助其他人或其他工具来完成活动，否则均取消比赛资格。

## 10、吉尼斯益智魔方

本环节共设有四个魔块，历史，文学，红歌和趣味问答。

（1）历史：为突出井冈山精神，特设此模块，来加深同学对历史的了解。本环节设有多个问答式题目，问题主要是关于井冈山曾发生过的重大历史事件。

（2）文学：井冈山大学位于吉安市，吉安自古就是一块人杰地灵之地。例如著名作家欧阳修就是吉安人，你还会背他的文章么？你知道他所生活的年代吗？努力想想吧！！

（3）红歌：唱响红歌，重温经典，红歌你能唱几首？比比看吧！

（4）趣味问答：脑筋急转弯，经典谚语，歇后语……。你能答上来几个？来看看你的脑筋到底会不会急转弯！

比赛规则：

## 11、定时跳绳赛

技巧性与协调性的综合体现，竞争多多，趣味多多。我们限时，帮您计有效次数，无论单脚双脚，跳得越多越好……嗯，相信校内高手多多，一分钟内跳绳，跳的次数最多的人即使本项活动的冠军。

校园吉尼斯是根据学生的生理和心理特点在校园内组织开展的体育方面的挑战自我、挖掘潜能的吉尼斯竞赛活动，校园吉尼斯不同于世界吉尼斯，不以牺牲身体健康为代价创造与学生成长无关的纪录。所以，在比赛过程中，我们将下大力气确保安全。

各项目第一名与总分排名前三名。

## 小学科技活动报道篇三

为了进一步激发全校师生进行科学研究的热情，加强校内学术交流，提高学生的'科研水平与学术素养，增强独立思考和创新能力，帮助学生开阔视野，启迪智慧，形成勇于创新的理念和氛围，提升大学生的科研水平。我院决定举办第五届“井冈学子学术论坛”。现将相关事项通知如下：

“寻科学真理，探学术前沿”

全校学生

征文时间：10月22日---11月15日

学术交流会时间：11月25日晚6：30

学术交流会：2栋209

### （一）征文部分（附征文启事）

参赛者可自行选择学术论文研究方向，撰写并提交论文。由主办单位负责论文的征集和整理工作，并邀请相应专业的评委点评论文，并评出优秀论文。

### （二）学术交流会部分：

由主办单位邀请征文环节优秀论文的作者对论文进行讲解（已在某专业领域有一定研究的同学也可自行报名），交流会以讲座的形式进行，选手自制课件（ppt形式）。每个讲座持续时间为10到15分钟（包括观众的互动提问，问题不得超过2个），届时主办单位邀请专业评委指导点评，根据选手表现评出“井冈学子”学术风采奖及各论文奖项。

优秀论文：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

井冈学子风采奖：1名

2. 请参赛者在11月2-8日到生命科学学院学生会办公室，投稿并填写登记表。

3. 若有疑问请拨打

## 小学科技活动报道篇四

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

### 二、学生情况分析

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

### 三、教材分析

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人

们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

#### 四、教学目标

- 1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。
- 2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。
- 3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

#### 五、教学措施

- 1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科技活动学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科技活动学习。
- 7、充分运用现代教育技术。
- 8、组织指导科技兴趣小组。

## 六、课时安排

- 1、吹泡泡的科学1课时
- 2、水会溢出来吗1课时
- 3、向上流的水1课时
- 4、奇妙的吸水瓶1课时
- 5、显字小魔术1课时
- 6、纸飞机1课时
- 7、返回式滚筒1课时
- 8、看不见子弹的枪1课时
- 9、小鸡啄米1课时
- 10、电子计算机1课时
- 11、身边的英特网1课时
- 12、电子书1课时
- 13、什么是发明创造1课时
- 14、精心选题1课时

## 小学科技活动报道篇五

“井冈学子学术论坛”一直都是科技文化节中的一个主打活动，至今已经成功举办四届了。它激发了全校师生进行科学研究的热情，加强了校内学术交流，提高学生的科研水平与

学术素养，增强学生的独立思考和创新能力，帮助学生开阔视野，启迪智慧，提升大学生的科研水平，第五届“井冈学子学术论坛”具体方案如下：

碰撞思维拓宽视野探索前沿求实创新

“寻科学真理，探学术前沿”

1、全校学生

2、老师（2-3名）

1、征文时间：10月22日——11月15日

2、学术交流会时间：11月25日晚6:30

2栋209

（一）征文部分（附征文启事）

参赛者可自行选择学术论文研究方向，撰写并提交论文。由主办单位负责论文的征集和整理工作，并邀请相应专业的评委点评论文，并评出优秀论文。

（二）学术交流会部分：

由主办单位邀请征文环节优秀论文的作者对论文进行讲解（已在某专业领域有一定研究的同学也可自行报名），交流会以讲座的形式进行，选手自制课件（ppt形式）。每个讲座持续时间为10到15分钟（包括观众的互动提问，问题不得超过2个），届时主办单位邀请专业评委指导点评，根据选手表现评出“井冈学子”学术风采奖及各论文奖项。

1、主持人介绍评委、嘉宾及活动相关事宜，宣布交流会开始

2、先由评委老师（1-2名）对其论文进行讲解，等老师讲解完后，观众可进行提问。

3、参赛选手对自己的论文进行讲解，等参赛选手讲完后，观众可进行提问。

4、代参赛选手讲解完后，由评委老师对整场交流会进行总结、点评。

5、主持人宣布结果，宣布交流会结束。

优秀论文：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

井冈学子风采奖：1名

2、请参赛者在11月9日前到生命科学学院学生会办公室，投稿并填写登记表。