

2023年教师工作展望 教师工作会议发言稿 (汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师工作展望篇一

各位同仁好！

我于xx年7月担任xx二中教科室主任，至今已有五年多了。我的工作得到学校和上级领导的认可，这不是我有多能，是xx二中这个平台好。学校走的是内涵式发展道路，全体校领导重视教师队伍建设，给予了我工作强大的行政支持。承蒙局教管科领导的抬爱，我从个人工作态度和工作的价值取向两个方面将我校教师管理工作向同志们做一个简要地做汇报。

我们作为教管工作者，要为教师服好务，既要听学校领导的话，也要听市教育局教师管理科的话，他们是政策的掌握者，我们听他们的话，按他们的要求办，才能吃透政策，才能在工作中不犯错、少失误。在我们的工作中中国培计划的申报、优秀教师的推荐、教师资格的认定、教师职称的评定等工作都是政策性很强的工作，我以教师职称的评定为例介绍一下我在这方面的工作情况。

- 1、摸清教师基本情况。我担任教科室主任后，在按照局教管科要求完成教师职称摸底表时，迅速熟悉教师队伍的基本情况，某位教师何时可以参评何种职称，哪些教师的学历和普通话还需要再提升都建立了台账。到了时间我就通知教师要参加计算机考试、水平能力测试，为参评职称做准备。

2、职评工作公平透明。这几年我校的职称评审方案经教代会通过后，除了与上级的政策相抵触的修订外，基本上是稳定的。以前职评的评委都是由参评者在学校的评委库里抽签确定，现在我们在评委会中增加了参评者，让参评者自己担任评委，参与评审工作，全程监督评审过程，职评工作公平、透明。

3、耐心做好解释宣传。在这一点我说三个内容：

（1）政策先吃透。申报高级职称的教师，必须有一年的农村或薄弱学校任教经历。我校的情况很复杂□xx年xx二中和x中实行一校制管理□xx中校区成为xx二中实验部□xx年两个学校又深度整合□xx中校区成为一个年级。我面临的主要问题：一是xx—xx年原二中首批赴xx中校区任教的教师视为薄弱学校任教经历，原五中教师xx—xx年留在xx中校区任教是否视为薄弱学校任教经历；二是xx年xx二中到xx中校区任教是否还视为薄弱学校任教经历。我把这些问题解决了，才是把政策吃透了。

（2）执行不走样。以前小高要转中一后才能参评中高，我校在《高级职称评审方案》中将小高与中一是区别对待的，打分时，将中一记1分，小高记0.5分□xx年，市教育局教师职评方案变了，小高和中一都归并为一级教师，可以直接参评高级职称，我校在修订学校职评方案时也予以了同等对待，小高和中一打分时，都记1分。

（3）解释有依据。在教师的理解 and 政策有差距时，我依据局教管科的解释向老师们一一讲解、答复。如在解释教师职评中的任职年限问题，我详细的讲解，一位教师xx年12月任二级教师□xx年12月，任满4年□xx年才可以申报一级教师。

“加强教师队伍建设，促进教师专业成长”是教师管理工作的职责，也是我们工作的价值取向。就我校的教师培训工作

我讲两个方面：

仙桃二中将教师的教学教研和培训全程融合，在实践中逐渐形成了完善的教研规范，职责明确、管理顺畅。

（1）管理体制。教科室负责组织“三月教学常规管理月”、暑期教师全员培训、“十月教科研月”等全校性和名师讲坛、主题沙龙等大型教研活动的设计与实施，各备课组负责本组的集体备课、校本研训等教研活动的设计与实施。

（2）考评机制。在学校教代会通过的教师绩效考核方案中，教师每学期参与教研活动的表现和成果与教师绩效考核挂钩，并在派出培训、评先表模和推荐参加市级以上教学比武等方面向在教研活动中成绩突出的教师倾斜。

（3）团队建设。文化的核心是精神，建设教研文化重点是抓好教研组的团队建设，让教师在集体中获得提升。学校坚持在业务素质好、组织能力强、工作热情高的教师中选聘教研组长，每位教研组长就是该组教研活动的设计者与实施者，学校各学科还成立了校级领导任组长的中心教研组，指导和支持各学科教研活动的顺利实施。我们所构建的教研文化，就是要打造积极进取、真诚合作、求真务实、协作共进的团队精神。

学校将师训与教学、研究相融合，引导教师“为自己的教学进行研究，对自己的教学进行研究，在自己的教学中进行研究”。集体备课、名师讲座、青蓝工程、师德培训、业务学习等这些校本研修形式和内容很可能绝大部分学校都有，我说几个可能是我校特色的做法。

一是我校成立了徐芝斌名师工作室，集中全校的优秀英语教师，采取名师一对一、多助一，学员相互交流探讨等多种形式集中培训英语教师。近年来，我校英语教师多次在省市级教学比武中获得一等奖，成效显著。

二是坚持用课题研究引导教师反思课堂教学，通过提出问题、指明研究方向，让教师在思考、探究、实践中改进教学，变解决问题的过程为专业素质提升的过程。近年来，我校主要在做“健康课堂研究”、“学生厌学问题对策研究”、“生成性视野下的导学案教学现状反思”的课题研究。

三是将课改注入校本研修，为了解决教师在“导学案教学”中的困惑，近年来，我校除了在校内举办课改讲坛，集思广益外，还连续派遣课改骨干赴课改名校考察、与当地的教师面对面交流，也多次邀请外校教师来我校传经送宝。

四是利用校刊《仙桃二中教育》（现已出版51期）发表教师教育教学随笔，提炼、推广、展示优秀的教研成果，给教师提供交流、提升的机会，进一步发挥优秀成果的示范辐射作用，促进教师个体的专业发展，提升教师团队的整体水平。

五是我校在校本研修活动时，重视活动评价，一方面是通过评价手段促进教师在教研活动中获得提升；另一方面能让活动的组织者准确掌握教研活动的实效，知晓活动是否达到了预期的目的，找准活动改进的着力点。我校的评价方式主要有学生问卷评价反馈、教师填写活动评价回执、教研组长撰写活动综述等。

六是建立教师培训资源库，开发培训资源。作为全省的国培校长、教师的跟岗培训基地，我们让所有本校参加国培的教师和来我校参训的教师都成为我校教师培训的资源。在我校，凡参加国培计划外出培训的教师回校都是要做报告的，通过放大培训收益，实现“一人培训，全校受益”。

加强教师队伍建设，是一个永恒的教育话题，是一项长期的系统工程，在促进教师成长中，我扮演的角色是一名具体的实施者、督促者（如我校参加国培计划远程培训教师，我是全程督促），只是在努力把本职工作做好，用心履职，更好地服务教师队伍建设。

教师工作展望篇二

各位同事：

大家节日好，辛苦了！

能在教师节这个特殊的节日里发言我感到无比的荣幸！

记得乔校长曾在大会上说过：“作任何事情要干在实处，走在前列”这句话我感触很深，我觉得尤其在教育教学上更应该如此。要做到以身作则，从我做起。

乔老师曾要求我们在教学工作中要严、谨、细、实。“严”：不止是对学生，更是对自己。在教学过程中对学生：严格要求、耐心教导，不挖苦、讽刺学生。要热情、真诚的对待学生；对自己：要认真完成各教学环节、要认真备课、上课，认真批改作业，在平时教学中及时检查学生的练习作业，有批改记录、有反馈，对学生的作业做到心中有数，对优秀的学生给予奖励，对落后的学生给予忠心的鼓励，使学生能够在学习上不断提高；对于新转入的学生进行良好的学习习惯培养。

在学校时我会虚心的向有经验的长辈学习，经常使用多媒体教学，多在网上搜索教学资料，提高学生的学习兴趣，使学生爱上学习、想学习。

学生工作无小事，小心无大碍。对待一切学生工作要细心、慎重。把学生放在心里关心、爱护、学生，做学生的朋友、家长、亲人。我相信把学生放在心里的老师，学生也会把他放在心里，尊重、信任学生。作为班主任，要经常跟家长联系，利用现在便利的通讯条件对学生进行电话家访，及时跟家长沟通，了解学生在家的学习情况，也可以商量更好的适合学生的教育方式。

精神的动力是无穷尽的，学生崭新的学习面貌使我思考了下一步的教学行动：全身心的投入教学，勇于创新、认真有序的开展教学工作，抓学习、促学习，提高学生的学习竞争力。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，作为一名教师的我也一定要好学不厌、勤奋刻苦，把教学质量放在第一位，为了明天的教育事业，教好今天的学生。

谢谢大家！

教师工作展望篇三

尊敬的各位领导, 老师、同学们:

大家下午好!

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师工作展望篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好，很荣幸能代表新教师站在这里做总结。下面，我把自己在这一学期的一些所见所闻所想和大家分享一下，希望大家批评指正。

在龙园意境小学短短一个学期的时间里，我们每个人都见证了我们的龙园意境小学出类拔萃的成长，也见证了我们的成长，见证了各位老师、学生的成长。

记得我们第一次跟着杨主任走进龙园意境小学的时候，学校连地砖都没有铺好，教室空空如也，感觉自己走进了烂尾楼似的，尽管杨主任成竹在胸地介绍说，我们计划在正式开学。

说心里话，对这个学校我们心里真没底。由于学校没有宿舍，我们需要租房子，但那时候我们真的快穷疯了，魏校长知道这个情况后，第二天就把自己的钱借给我们，对于我们来说，

那真是雪中送炭埃在没有发工资之前，也多次询问我们是否有什么困难，对此我们一直铭记于心。就在离开学只有一个多星期的时间里，在魏校长等校领导的带领下，我们迅速组成了我们的教职工队伍，成功开设了14个班，我们龙园意境小学也在正式挂牌成立，对于我们来说，这是一个具有划时代意义的日子，另外，我们全校上下一起加班加点，顺利通过了规范化学校的验收工作，这也是一件振奋人心的事情，另外，在学校设施设备建设方面能够迅速，与我们曾主任添砖加瓦默默地付出是分不开的。

下面，我想谈谈我们的数学科组，在老师的带领下，我们数学科组团结合作，顺利地完成了学校交给的各项任务，特别幸运地，我还被推选为备课组长，而我是一个比较任性的小青年，所以，他们都比较照顾我，许多该我做的工作，都是在老师的带领下我们数学组共同完成的，我很感谢他们对我的帮助。另外，前几天我们七巧板比赛获得不错的成绩，首先要感谢校领导对我们物质上及精神上的大力支持，其次，我想说，这次比赛能取得这么好的成绩，与老师的到处张罗，老师用心教学以及学生的勤奋努力分不开，他们比我辛苦得多。

下面说说我们四年级，首先，关心我们四年级的老师都知道，老师真的是个尽职尽责、无私的年级长和班主任，带着老师和我两个新教师，真的不容易。我还是老师的副班，什么都不会，都需要老师指导和提醒。老师和我还是老师的徒弟，记得，我上师徒展示课的时候，老师总在一边问我：我能帮你做点什么呢？我知道，期末，又是年级长又是班主任老师很忙，但我的就是老师帮我写的，让一个语文老师写数学教案还真有点为难她了。老师每一次在我的师徒结对本子上签名的时候，总惭愧地说：哎，当你师父一场，我是语文老师，老师还好，你这个数学老师，感觉能教给你的东西太少了。其实，对于一个新教师而言，要学的不仅仅是专业知识，还有组织管理能力、做人做事等更为重要的教师素养，对于这些，我已经学会了很多很多。对于这次师徒展示课，除了要感老师的指

导外，还要感谢我们尊敬的魏校长、杨主任、张守老师的关心和指导。

在教学方面，作为新教师，由于在大学的时候，对小学教学关注偏少。我们的教学方式需要调整调整再调整。记得一位同样是新老老师的同学上完第一次公开课写道：上完这个公开课，我和学生都有收获，我收获一头汗水，学生收获一头雾水。我的公开课也差不多是这种感觉，但第二次师徒课的时候，我明显感觉自己成长了许多。当然，我的课堂还有很多需要调整的地方，在不断地总结和调整过程中不断进步。

教师工作展望篇五

各位领导、各位同志仁：

大家上午好！

我是夏津县教研员王化冰，现就我县20xx年教师培训工作作简要汇报：

“‘十百千’工程”三年为一个周期，从20xx年下半年开始，评定“夏津十大名师工作室”，建立完善名师和卓越校长专业成长长效机制，发挥示范引领、辐射带动作用。每年择优100名教师或校长，开办夏津名师（卓越校长）研修班。强化应用驱动、实践导向、能力本位，开展项目式、任务式、体验式、启发式、案例式、互动式、专题式研修培训，解决教学实践中的实际问题。三年累计培养骨干教师（校长）1000名。

每年从名师（卓越校长）培养对象中遴选人员积极推荐参加“国培计划、省培计划”（齐鲁名师、齐鲁名校长培养工程）和市级培训（市级名师、名校长培养工程）。

为充分发挥先进学校优秀学科引领、示范作用，根据学前、

小学、初中、高中四个学段的学科设置，在全县选择优势学校设立相应学科研究中心。20xx年下半年，我县成立了39个学科教研中心。学科教研中心负责该学科课程改革、课堂创新、课题研究，落实“三课联动”的成果转化和经验推广。

为进一步做好20xx年中考备考工作，全面了解中考相关政策，3月14—15日，各学科教研员分别组织了中考备考培训，从不同的学科特点进行分析中考数据，探寻中考复习策略，交流复习教学经验，提高课堂教学效率。

为进一步推进课堂教学改革，加强学校之间的互动交流，总结、推广教学改革的经验做法，以优化全县中小学课堂教学为目标，建立学校联盟，积极搭建区域推进课堂教学改革学习平台。

每月组织一次联片教研活动，为教师们搭建一个自我展示，交流学习的平台，有效的促进学校与学校、教师与教师之间的互动交流，探索良好的教研氛围，进一步推动联片教研活动的深入开展，真正实现校际资源共享，合作共赢的目的。

以学校或学区为单位，每周固定时间，把教师集中起来，进行公共学科的校本培训，或分学科组织教研和集体备课。采用集中培训和分散学习相结合的办法，培训内容从教师的书写、口头表达能力等基本功开始，系统性、知识性、实用性、时代性相结合，由易到难，由浅入深，层层推进，使学习者在循序渐进中稳步提高。

内容有外地教育专家讲座，引领创新和本土校长、名师讲座或分学段开展交流研讨活动，通过讲座或研讨，展示和交流工作经验，达到共同提高的目的。

为帮助新教师尽快适应学校的教育教学工作，更好地履行教师岗位职责为目标，以提升素养和提高教育教学能力为重点，扎实开展新任教师岗位培训。通过岗前培训，使初任教师初

步了解教师基本素养、教学基本常规、方式、技能和手段，从心理上、工作上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。

3月9日至4月8日，我们组织全县541名教育管理人员参加了“校长大学堂”学习，学员们聆听了资深教育专家进行热点政策分析与解读，获得了与知名教授和一线校长分享的机会，得到了大家的认可，即将总结成学习心得。

关于对市教体局培训工作的建议：

一是建议组织学科教研员参加专业培训；

二是组织骨干校长、教师到大学进行系统理论培训，到名校进行跟岗培训；

三是组织校长、教师到名校观摩，实地参观学校，听取经验介绍，分享理论引领。

我的发言完了，不当之处请指教。谢谢！

教师工作展望篇六

大家下午好！

我是来自广州市xx区xx小学的xx老师。说到这里，大家肯定觉得好笑又有点疑惑了！心里面可能都会在想，“我们都知道你是xx小学的xx呀，怎么还要这样说呢？”可是，每一次说这话，我都是用一种骄傲而幸福的语调的。因为这句话正反映了我们六位新老师这三个多月来的共同心声：我们骄傲，因为我们是xx区的一名老师；我们幸福，因为我们能成为xx小学这大家族的一员。而我们的骄傲与幸福感正是来自在座的各位。这一个学期以来，领导们对我们新教师关怀备至，从生活到工作，提供很多的机会让我们锻炼与成长；而在座

的各位老师，就像大哥哥大姐姐般照顾和疼爱着我们，让我们这几个远离家乡，在大都市打拼的刚刚大学毕业的孩子们有了家的感觉！家般的温暖和家般的和睦！所以，在此，我谨代表我们六位新教师感谢大家，感谢大家对我们的爱与帮助！谢谢你们！

下面就简单说一下我们三个多月以来的一些感受吧！首先，感受最深的就是学校对我们六个的关心以及帮助，特别是在我们专业发展方面上的帮助。短短一个学期，学校给我们提供了很多锻炼和成长的机会。就拿我来说吧，9月份学校就给了我一个去参加xx区第一届中小学英语教师才艺表演大赛的机会，准备的时间虽然仓促了点，比赛的结果也不是特别地出色。但是，我很享受这个过程，因为，过程带给了我成长和从来没有过的经验，而这些正是我这个职场菜鸟特别特别需要的东西。经历过了，笑过了，哭过了，即便是失败了，我也照样光彩依然，因为我积累了很多人生宝贵的财富。

十月份的时候，学校又给我们英语科组提供了一次去韶关听课的机会。短短两天的听课之旅，我却有机会目睹了来自全国各地名小学英语教师的优秀课例，观别人之课，察自我之短，扬别人之长，我的教学思想之花在韶关听课之旅上含苞待放，我对自己以后的职业规划也有了更深更长远的思考。

对于刚刚大学毕业参加工作的我们来说，无知与压力，惶恐与茫然时刻充斥着我们的生活与工作。而刚刚工作的半年就是一个“瓶颈期”，以后生活的心态，工作的心态基本取决于这半年，而正是xx小学，正是在座的各位老师，帮我们顺利地度过了我们的“瓶颈期”，曾经有个不老的传说这样道，“在学校读书远比进入社会工作快乐与幸福！”而我们在这短短的半年里却打破了这个不老的传说，我们道，“出来工作远比在学校念书要快乐与幸福！”

以上这些仅仅是我一人的经历，但是我相信其他五位新教师肯定和我一样，能够感受到学校对我们的关怀与帮助，更能

感受到自己这一个学期以来在专业水平上的成长！这些就是我们的骄傲和我们的幸福所在呀！

为了这次总结大会的发言稿，我专门采访了其他五位新老师关于这个学期生活与工作的感受，要求她们用简短的词语或句子回答。邓坤老师说，“充实与幸福是我目前的生活与工作状态！”葛海燕老师说，“忙中自有乐趣！”过双燕老师即用“幸福”二字全方位概括了她这半年来的生活，而黄馨老师的“充实却快乐着”也道出了她对工作的感受；郑吟芳老师即幸福地回答说，“这半年来，日子简简单单，工作开开心心，生活甜甜美美！”而要我来概括这半年的感受呢，那就是，“你好！他好！我好！大家好就是真的好！”“我过得很好很好！”

瞧！这就是我们这半年来在xx小学的总体感受，概括出来无非就几个字：充实和幸福！但是我们还很年轻，还有很多的知识需要我们去学习去实践，也还有很多的地方需要改进，我们展望未来，希望在接下来的日子里，能够跟各位老师虚心学习更多的知识。在此，先给大家说声辛苦了！谢谢大家！谢谢！

教师工作展望篇七

各位领导、老师及同学们：

大家上午好！

今天很荣幸作为六小教师代表发言，夏季即将来临，也是学生溺水事故高发期，溺水成为我国中小学生第一大杀手，有多少个家庭因为孩子溺水死亡而破碎，又有多少个父母因为溺水失去了儿女而身心憔悴。电视中、微信里，看到那血淋淋的教训，我无不痛心疾首。

老师们，为了你的学生我们必须把防溺水安全教育做到实处；

同学们，为了你父母的宝贝必须珍爱你那幼小的生命。值得一提的是我们六小建校五年多，每年平均有学生2500多人，教师120多人，溺水事故为零。这就说明我们领导重视安全教育，教师不轻视防溺水安全教育，学生具有了较强的防溺水安全意识。为了更好的做好防溺水安全教育工作，我代表新惠第六小学全体教师，做如下表态：

一、严格执行及落实学校的防溺水规章制度。高度重视学生的防溺水安全教育工作，将这一工作作为对学生教育的首要内容，做到目标明确，思想重视，教育得力，措施扎实。

二、加强防溺水安全教育宣传力度，教给学生必要的防溺水安全知识。

三、上课前要清点班级人数，并做好记录，若发现缺席学生，要及时与家长联系，及时告知值周领导并妥善处理。

四、认真执行学校的作息时间表，不得提前放学。放学后，不滞留学生。

五、认真学习和掌握基本的安全常识和急救知识，一旦发生溺水事故，及时救护，及时告知家长，并向学校领导汇报。

总之，我们会全面落实上级及学校防溺水工作安排，尽自己的最大努力保护全体学生的安全。