

# 最新幼儿园师德教育活动月活动方案 幼儿园教育活动方案(汇总8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以上就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇一

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是xx□认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

xx挂图，国旗，白纸，油画棒。

- 1、集体起立听并跟唱国歌。
- 2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个xx□认识xx□
- 3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五

颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

- 4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）、教师介绍背景图。

（二）、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

3、把作品送给“祖国妈妈”。

4、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

5、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成就感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

国庆节活动策划2活动准备：

1、五星红旗□xx图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食（老师准备）

活动流程：

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗□xx图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗□xx都是中国的代表，只有我们中国才有。

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇二

随着语言能力的发展，孩子唱歌的音域得到扩展，但许多孩子对歌曲音域、音高的了解、理解不够，我们利用许多方面的经验——视觉、触觉、动作的暗示，并伴之以听觉等进行教学。如：当教师在钢琴上演奏出向上或向下的旋律时，要求孩子联想向上或向下的动作，并伴之以“上楼”或“下楼”的词语。这样练习后，当教师再使用钢琴来表现旋律的进行方向时，要求孩子以动作进行反应，几乎所有的孩子都

能准确反应。

孩子肌肉协调能力发展了，孩子更有兴趣去进行节奏中空间与动作的体验，识别和表达音乐节奏要素理解的基础，培养一种有规律的动作感觉。以发展幼儿的音乐活动能力为主要教育目标的韵律舞蹈活动，通过实践，得出几点教学方法：

### （1）示范

通过同伴示范作用，其目的不在于幼儿的模仿，只在于通过示范者的动作，激发自己创作灵感，而教师的示范，主要是向幼儿传授幼儿无法独立完成或教师语言描述无法理解的动作。

### （2）提示

主要是通过教师的提问或启发性语言指导，引导幼儿创新和创造，而不是引导回忆和再现。

可以是教师模仿幼儿的动作作为欣赏，也可以是幼儿园的单独表演作为同伴学习的例子，还可以在同伴的指导下，进行不断的改进。例如：我有一段以跳音为主的乐曲，请幼儿表现会跳的动物，孩子们做出了小兔、青蛙、袋鼠等动物的跳跃形态，这时，有个女孩却扮公鸡跳，大家有点纳闷，公鸡可不擅长跳啊，小女孩却理直气壮地说：“我看到公鸡打架就是一跳一跳的。”幼儿的一些创造有时往往令教师始料不及，为之惊喜的新颖独特的动作，我们应该用欣赏的目光提高他们对音乐活动表现的兴趣。

传统的幼儿园舞蹈表演，往往用了干巴巴地喊一二三四，反复机械地练习基本动作或基本动作或基本动作组合，然后再一部分一部分地学习舞蹈的基本结构，最后再将全部的舞蹈动作连贯起来配上音乐伴奏进行表演。这样，在能够完整连

贯地表演之前，幼儿往往会不断地陷入厌烦、苦恼与疲惫的困境之中，而教师也往往很快地感到自己的身心疲惫，从而热情下降。

我在对农村幼儿音乐律动活动能力的培养中，根据幼儿园年龄特征，有目的地选择乐曲，让乐曲唤起幼儿情绪或肌体的反应，肯定他们的正确反应，并对较迟缓的孩子加以适当的鼓励，带动他们与音乐与同伴交流欣赏。让幼儿在活动中表现出自信心、独立性、熟练性和合作感，同时，允许在尝试状态和探索中发生的创造性的错误。

在音乐欣赏活动中，我们一般采用看图欣赏、随乐动作、故事加入等方法，运用这些方法进行单一或综合的方法进行完整地欣赏活动，了解作品，但并不要求幼儿能听出音乐较细致的情趣，在日积月累后，再逐步直接或间接地欣赏，寓音乐教育于音乐形象之中，感受音乐的力度、速度、音区、情绪等的变化。如：欣赏活动《狮王进行曲》，教师给孩子们讲了个音乐里的故事，接着请他们带着故事听音乐，看看是不是像故事里所说的那样。这回孩子们听得可认真了。当音乐放到狮王咆哮的时候，有的孩子两手紧握，缩起了脖子，小班的珂珂吓得直往旁边的小朋友身上躲，孩子们都进入了音乐所表现的意境。后来，每一首曲子都能被他们想象成一个有趣的故事或者一幅美丽的图画。

幼儿音乐教学应着重唱的音准、节拍的配合、肢体与音乐的表现及简单器乐演奏的能力等综合的能力，不应只注重音符名称、符号的意义等学理性的认知评量。有许多幼儿甚至国小儿童可以在认知的纸笔测验评量拿到满分，但无法跟着琴声唱出准确的音高，看着乐谱无法拍出实值的节奏长度。

在技能部分无法与认知的能力连结，幼儿的音乐学习则仅止于机械式的知识性学习，并无法达到音乐技能的功能性，因为音乐的符号若仅止于各种符号的认知学习，而不能运用于技能的表现则失去符号的功能性，若能透过声音的高低、长

短将符号的意义呈现出来，则学习音乐符号才有实值意义。而幼儿运用音乐符号表现应有的音乐能力再透过内心对音乐的快、慢、强、弱感受，藉由音乐内化而表现出来的态度、反应则可达到情意方面的评量，音乐教师在情意方面的评量绝对要尊重幼儿对于音乐诠释的看法与表现，因为在情意方面每个儿童的感受不同时，表达的方式绝对会有差异性，而教师应给予幼儿在情意方面的表达有多元的方式与空间。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇三

今年3月29日是第xx个“全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。幼儿园要做到教育孩子有序上下楼、文明把路行。并主动与有关部门合作，开展安全教育和紧急疏散演练活动。

在日常生活中，我们坚持利用早操、上下学等时间开展演练，定期组织全园疏散演习。利用家长资源，开展“警察叔叔进课堂”活动，对孩子们进行公共安全教育和自我保护能力的培养。

为全面搞好安全教育工作，配合此次安全教育日，我园定于3月27日上午9：30——11：00召开“关爱生命，保护儿童”主题会议，向家长传播安全知识，增强安全意识，学习防范措施。

届时我们将邀请教育、公安、消防、体育、卫生等不同行业，关注儿童安全的专家和领导，为我们进行专题讲座。提高家长保护孩子的能力，让孩子远离伤害，因为安全是一切幸福的基础。

活动安排：

1□xx区教育局领导讲话：安全应放在教育第一位

## 2、新城派出所xx□

a.给孩子一个安全的环境

b.强疏散演练确保孩子平安

## 3、幼儿园安全教育实施措施介绍

## 4、儿科医生焦念俊：做个会保护的父母

a.童常见意外伤害；

b.长如何预见危险；

c.童安全用药常识；

## 5、体育教师xx□开展体育运动，为健康成长保驾护航

a.护儿童不是通过束缚的方式；

b.何防范运动伤害；

c.身健体让孩子健康成长；

## 6、安全倡议书：为了孩子的`安全父母应做的50件事

让我们一起行动起来，保护我们的孩子，改善我们生活的环境，让这个社会成为更加安全、友好、和谐的家园。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇四

### 遇事分清是非

1. 知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。

2. 让学生对是非分明的人有一种敬佩感，愿意向是非分明的人学习。

3. 遇事能分清是非。正确的事，积极主动地去做；不对的事，再小也不做。

使学生知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。教学难点：引导学生比较不同行为与个人名誉的关系，以良好的言行维护自己的名誉。

一、谈话导入。

学生回答。

师问：应该怎样做呢，请听一段故事？

（一）请同学朗读扩展资料

1、《摘梨》师问：许衡是怎样做的？为什么？

学生回答。

师小结：许衡做得很对，他知道不是他的东西，他不应该拿的。说明他是个是非分明的人。课文中的方小强是不是是非分明的人呢？请同学们看一看。

（二）请同学朗读有关文段。

同学分组表演，教师点评

师小结：同学们都已经表演出了不注意分清是非的结果，不是同学间伤了和气，就是相互记恨，团结就没有了，凝聚力也没有了，势必给集体带来不良的后果。

板书：要有主见



不要盲目跟随

二、课堂练习：选一选

如果你遇到了这种情况，你会怎么做？

- (1) 跟着那名同学打小同学，要小同学的钱。
- (2) 站在旁边看热闹。
- (3) 赶快离开现场，免得找麻烦。
- (4) 走上前去制止。
- (5) 找别人来帮忙，救护小同学。

板书：

二遇事分清是非

要有主见

不要盲目跟随

下思考造成的后果是什么。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇五

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐?故事里的小

动物是用什么方法给大家带来快乐的？

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇六

随着语言能力的发展，孩子唱歌的音域得到扩展，但许多孩子对歌曲音域、音高的了解、理解不够，我们利用许多方面的经验——视觉、触觉、动作的暗示，并伴之以听觉等进行教学。如：当教师在钢琴上演奏出向上或向下的旋律时，要求孩子联想向上或向下的动作，并伴之以“上楼”或“下楼”的词语。这样练习后，当教师再使用钢琴来表现旋律的进行方向时，要求孩子以动作进行反应，几乎所有的孩子都能准确反应。

孩子肌肉协调能力发展了，孩子更有兴趣去进行节奏中空间与动作的体验，识别和表达音乐节奏要素理解的基础，培养一种有规律的动作感觉。以发展幼儿的音乐活动能力为主要教育目标的韵律舞蹈活动，通过实践，得出几点教学方法：

通过同伴示范作用，其目的不在于幼儿的模仿，只在于通过示范者的动作，激发自己创作灵感，而教师的示范，主要是向幼儿传授幼儿无法独立完成或教师语言描述无法理解的动作。

主要是通过教师的提问或启发性语言指导，引导幼儿创新和创造，而不是引导回忆和再现。

可以是教师模仿幼儿的动作作为欣赏，也可以是幼儿园的单

独表演作为同伴学习的例子，还可以在同伴的指导下，进行不断的改进。例如：我有一段以跳音为主的乐曲，请幼儿表现会跳的动物，孩子们做出了小兔、青蛙、袋鼠等动物的跳跃形态，这时，有个女孩却扮公鸡跳，大家有点纳闷，公鸡可不擅长跳啊，小女孩却理直气壮地说：“我看到公鸡打架就是一跳一跳的。”幼儿的一些创造有时往往令教师始料不及，为之惊喜的新颖独特的动作，我们应该用欣赏的目光提高他们对音乐活动表现的兴趣。

传统的幼儿园舞蹈表演，往往用了干巴巴地喊一二三四，反复机械地练习基本动作或基本动作或基本动作组合，然后再一部分一部分地学习舞蹈的基本结构，最后再将全部的舞蹈动作连贯起来配上音乐伴奏进行表演。这样，在能够完整连贯地表演之前，幼儿往往会不断地陷入厌烦、苦恼与疲惫的困境之中，而教师也往往很快地感到自己的身心疲惫，从而热情下降。

我在对农村幼儿音乐律动活动能力的培养中，根据幼儿园年龄特征，有目的地选择乐曲，让乐曲唤起幼儿情绪或肌体的反应，肯定他们的正确反应，并对较迟缓的孩子加以适当的鼓励，带动他们与音乐与同伴交流欣赏。让幼儿在活动中表现出自信心、独立性、熟练性和合作感，同时，允许在尝试状态和探索中发生的创造性的错误。

在音乐欣赏活动中，我们一般采用看图欣赏、随乐动作、故事加入等方法，运用这些方法进行单一或综合的方法进行完整地欣赏活动，了解作品，但并不要求幼儿能听出音乐较细致的情趣，在日积月累后，再逐步直接或间接地欣赏，寓音乐教育于音乐形象之中，感受音乐的力度、速度、音区、情绪等的变化。如：欣赏活动《狮王进行曲》，教师给孩子们讲了个音乐里的故事，接着请他们带着故事听音乐，看看是不是像故事里所说的那样。这回孩子们听得可认真了。当音乐放到狮王咆哮的时候，有的孩子两手紧握，缩起了脖子，小班的珂珂吓得直往旁边的小朋友身上躲，孩子们都进入了

音乐所表现的意境。后来，每一首曲子都能被他们想象成一个有趣的故事或者一幅美丽的图画。

## 幼儿园师德教育活动月活动方案篇七

“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”让幼儿园的环境“活”起来，让环境与幼儿对话，使之更好地与幼儿产生互动，这是幼儿教育工作者的任务。为了加深教师对《纲要》的理解，提升教师对环境创设理念的认识。使之更深地意识到环境创设对幼儿教育的重要性，使幼儿园的环境更好地起到教育的作用。同时提供机会和平台，让大家通过互相参观学习，加强交流，寻找差距，从而提高自己对环境创设的能力。定于2008年9月—12月，开展“东西湖区幼儿园环境观摩评比活动”。具体事宜安排如下：

专家、园长以及各参评幼儿园抽调教师1人

根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要创设相应的环境。投放的材料能够刺激幼儿丰富的想象和多样化经验，满足幼儿发展的需要；能让幼儿有机会和条件按照自己的意愿和兴趣通过具体的操作、体验去获得经验，发展认知能力，获得驾驭材料的能力和探索和创造的无限空间；有利于幼儿个体充分发展。

要以幼儿的兴趣为出发点。充分体现童趣、童真，从而拉近与幼儿的距离；要以幼儿的情感为出发点。让幼儿置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。应强调以各种手段提高其艺术性，让幼儿生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护这个美好的世界。

材料的选用体现无毒、无害、无污染，保证幼儿操作的安全要求，营造对幼儿具有激励作用的良好的人际环境和精神氛围

（平等、宽松、理解、激励）教师要热爱、尊重并了解幼儿；深层次地尊重和满足幼儿对爱和安全感的需要；深层次地尊重幼儿探索和认识周围世界的心理特点。

在空间的分隔上、大的区域的选择上便于幼儿活动，材料的提供上便于幼儿取放，让幼儿在一个相对自由的空间，有大量的材料可供选择，体现自主性。

让环境说话，吸引着幼儿的视线。环境的创设和材料的提供有利于幼儿操作材料和与环境的互动；环境创设注重幼儿的参与性，幼儿可以多种方式来参与环境创设，体验成功的感觉，使幼儿真正成为环境的主人。

充分利用原有环境，发现和挖掘原有环境（含设施设备、材料）的特点，令其发挥有效的作用；在原有环境的基础上进行加工改造，重新组合。

- 1、知道4月22日是地球日。
- 2、了解地球日的意义。
- 3、初步认识地球，简单了解其外形特征和运转知识，激发幼儿爱科学的情感。
- 4、培养幼儿的环保意识。

地球仪一个；微机课件：1、地球外形特征及运转规律。2、美丽的风光图片。3、污染环境的种种原因与现象；地球与太阳头饰若干。

- 1、不用发动日夜转，春夏秋冬按时换，一日行程八万里，满载人类千千万。
- 2、每个小朋友都有自己的生日，谁知道地球的“生日”是哪

天呢？（出示卡片）4月22日是地球日。

3、为什么要确定地球日呢？（让全世界的人们知道地球只有一个，是我们共同的家园，但地球上的环境污染严重，要求大家都来爱护地球，保护地球。）

1、地球在哪里呢？地球是什么样子的呢？课件展示（地球是圆形的，自西向东转，它自转一圈是一天，地球围着太阳转，转一圈是一年。）

2、游戏“地球围着太阳转”：请一名幼儿扮太阳，一名幼儿扮地球，要求扮地球的幼儿围着太阳转的同时要自转，并说自转一圈是一天，围着太阳转一圈是一年。

3、地球这么大，我们怎样才能清楚的看到地球呢？人们根据地球的样子做了个模型叫地球仪。（出示地球仪）

请幼儿在地球仪上找出我们的祖国——中国。

你还知道哪些国家的名字呢？

4、地球上都有什么呢？（人、动物、植物）

1、课件展示：美丽的风光图片。让幼儿了解地球上美丽的大自然，激发幼儿热爱地球的情感。

2、“地球妈妈生病了”课件展示：污染环境的种种原因与现象，让幼儿了解人们乱倒垃圾，大量砍伐树木，工厂排出的废气、废水、废渣等破坏和污染了环境。

3、我们应该怎样做呢？对幼儿进行环保教育。

1、实验：地球上为什么会有“白天、黑夜”。

2、争做“地球小卫士”，保护地球。

# 幼儿园师德教育活动月活动方案篇八

幼儿园活动课程的教育应该成为科学的引导者，幼儿园课程也就自然担负起启蒙的任务——开启幼儿的智慧与心灵。下面给大家分享一些关于一份幼儿园教育活动方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

为贯彻落实省教育厅关于《在全省中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动的通知》的精神，结合我园实际，特制定如下实施方案。

## 一、“课内比教学”领导小组名单

组长□z

副组长□z

组员□zzz

## 二、活动指导思想

以纲要理念为指导，以抓好常态课教学为重点，以培养幼儿能力为目标，以促进教师专业成长为根本，组织教师全员参与，搭建教师自我展示、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，促使教师队伍素质整体提升。

## 三、活动主题

依托园本教研 抓实常态教学 促进教师专业成长

## 四、活动内容

1、说课。主要阐述对教材的理解，对幼儿能力发展及特点的



分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。考察教师备课与写课的基本功。

2、讲课。重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学语言与教学设计以及教学组织实施能力和课自评和反思。

## 五、活动安排

### 1、宣传发动阶段(20\_\_年11月)

召开全体教师会议学习“课内比教学”活动文件及精神，全园教职员工积极开展准备工作。

### 2、活动实施阶段(20\_\_年11月下旬——20\_\_年6月)

本学期，四课活动与每月教研活动听课相结合，本学期主要是新进老师的诊断课，年轻老师的磨合课，经验老师的案例课。

通过内训，进行评课、反思的业务学习。

### 3、总结阶段(20\_\_年6——7月)

对本学期开展的“课内比教学”活动进行总结，分析，评价，对优秀老师进行表扬奖励。对下学期“课内比教学”活动进行安排部署。

## 六、活动要求：

1、要求老师积极参与，全园老师都要参加讲课说课，先讲后说，所有老师都必须参加听课活动。

2、要求老师立足于常态教学，不搞花架子、空架子，务实的开展每个教学活动，并做到课课有反思，课课有评价，课课

有收获。

活动当天流程

活动时间：

20\_\_年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）。

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

目的:

过程:

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16□40——17□00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)
  - 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。
- 17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。

### 一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

### 二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

### 三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

#### 四、活动准备：

- 1、歌曲，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备：幕布、音乐碟子、贺卡、红花等

#### 五、活动流程：

##### (一)、导入活动：

##### (二)、节目表演：

小一：歌曲《世上只有妈妈好》

小二：儿歌串烧

中班：歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》

大班：《妈妈的眼睛》

##### (三)、我爱妈妈

小一：吻妈妈

小二：送红花

中班：送红花

大班：送贺卡

#### (四)、亲子游戏：

小一：种豆

小二：毛毛虫总动员

中班：看谁跳得快

大班：守株待兔

#### (五)、亲亲好妈妈

孩子们送给妈妈一个甜蜜的吻，我相信这将会是妈妈今年收到的最珍贵的礼物！

活动目标：

- 1、让孩子在游戏中认识小动物
- 2、知道每个小动物的不同特征。

活动准备：

活动过程：

- 1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。
- 2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。

师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？

小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。

出示字卡：小鸭以及图片，

师：它是谁呀？

小朋友：小鸭。

师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

## 二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈小黄天鹅小黑天鹅小白天鹅小灰天鹅池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

## 三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”



7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

#### 四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

#### 五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。