

# 最新活动计划表格(通用14篇)

创业计划的编写过程中，我们应该细致分析市场、明确目标、具体规划实施，以及制定适当的风险管理策略。职业规划是我们在就业过程中不可缺少的一环，它可以帮助我们明确目标和方向。如何进行职业规划是一个让人头疼的问题，需要我们综合考虑多个因素。以下是小编为大家整理的几份职业规划范文，供大家参考和学习。

## 活动计划表格篇一

为了使学生在科学课程的学习中，真正受到科学思想、方法、情感态度与价值观的熏陶，同时为了培养学生的科学素养，我校实验中心特开展科学兴趣小组活动。通过活动，能激发更多学生学习科学的兴趣。努力建构良好的教材结构，从易到难，由浅入深，逐步推进，让学生越学越能体会到科学的博大精深，逐步挖掘学生们的科学探究能力。

20xx年6月10日到6月16日；实验中心

市一中的全体学生

### 1、科学实验

教师指导兴趣小组的学生选取几个学生感兴趣的实验，由学生自行分组，自行挑选感兴趣的实验。教师准备好实验材料，对参赛学生进行课后辅导，指导每组学生动手做实验，亲历实验过程，探究最佳实验方法。对自己的实验进行练习解说，以迎接6月16日的比赛。

2、科技小制作，根据学生所学习的理论知识，学生自行组合，运用生活中一些废弃物，廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品，于20xx年6月5日前将制作的作品交到实验中心，并做好相关登记，告知学生提前准备作品的

解说词，于6月16日对自己的作品进行展览、解说。比赛。

4、仪器的改装学习科学课本的知识，充分发挥学生的想象力，学生可以大胆设计创新，自由发挥，每月每人制作一幅手抄报。

1、资料收集。学生按一定数量比例自发结成小组，并分组搜集和分析信息资料。

2、调查研究。学生根据个人或小组集体设计的研究方案，按照确定的研究方法，选择合适的地方进行调查（问卷调查、考察），获取调查结果。在这一过程中，学生应如实记载调查中所获得的基本信息，同时要从各种调研结果、信息资料中归纳出解决问题的重要思路或观点，并反思是否获得足以支持研究结论的证据，是否还存在其他解释可能。

3、成果展示、学生将通过收集资料、调查研究得到的初步制作成果在实验室内充交流，并认真听取他人的意见和建议，进一步完善自己的方案。学生再将取得的收获进行归纳整理、总结提炼，形成书面材料和口头报告材料。

4、科技小制做，根据学习科学课本的知识，运用生活中一些废弃物，廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品，每人每月一件。

5、科学幻想手抄报：根据学习科学课本的知识，充分发挥学生的想象力，学生可以大胆设计创新，自由发挥，每月每人制作一幅手抄报。

1、每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学

生。

- 1、 自愿报名参加，注重兴趣的培养和能力的提高。
- 2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。
- 3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 活动计划表格篇二

- 1、 和家长一起回顾孩子三年来在幼儿园的成长历程。
- 2、 增进教师与家长之间的情感，促进家园之间的密切配合。
- 3、 家园配合为孩子做好幼小衔接的准备工作。

1、 幼儿成长照片；

2、 发言稿课件；

一、老师和家长一起欣赏孩子三年来在幼儿园的“成长”。

1、 小班天真可爱的我；

2、 中班开心快乐的我；

3、 大班能干懂事的我。

二、孩子入学前的准备工作。

1、 心理准备；

2、 学习能力准备；

3、 自理能力的准备；

4、交往能力准备；

5、幼儿良好行为习惯的准备。

## 幼儿园大班下学期家长会发言稿

各位家长：很感谢你们抽时间来参加家长会，刚才我们一起欣赏了孩子从小班到大班的成长过程，时间过得真快，孩子在幼儿园度过了三年的时间，老师和阿姨陪着他们走过了多少个日子，在这些日子里有快乐也有心酸，有兴奋的时候也有生气时候，现在，却快要说“再见”了。心里的滋味只有自己才知道。我清楚地记得他们刚来到幼儿园的情景，那是天真可爱又无辜的样子，今天他们和老师如此亲密，如此熟悉。我真心地祝福他们在小学里快乐地学习快乐地生活。

今天家长会的主要内容是：孩子入学前的准备工作；

### 一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。我们不但在学习上做了一些准备，在其它方面也要做好储备。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

#### (一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在

小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

## (二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签

会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一个很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

### (三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

#### (四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。接下来我们会带幼儿到小学里去观察，看看小学生是怎样上课的，看看小学生上课作息时间表，看看他们的操场，看看小学里的厕所等等。相信这对孩子会是一次很好心理准备。

#### (五) 培养幼儿良好行为

- 1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。
- 2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。
- 3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。
- 4、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成

良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合幼儿来园时检查是否带玩具零食入园，以免幼儿上课影响注意力。

天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，我们大人要特别注意孩子的变化。

### 活动计划表格篇三

本学期，我校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”工作方针，认真学习领会上级有关文件精神，时刻抓紧学校安全这根弦，狠抓各项安全预防措施的落实，致力创建一个“和谐、平安、文明”的安全学校。结合本校实际，特制定本工作计划。

以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，进一步健全完善各项安全综治制度，加大安全隐患排查和整改力度，强化“大题小做”的安全意识，严格执行安全值班制度，把工作做在前头做在细处，扎实开展创建平安校园。

#### （一）安全工作领导小组：

组长：李宜兵

副组长：雷学凡 肖慧群

成员：陈鹏 陈慧萍 杨菊

#### （二）明确责任

每位师生都应该清醒地认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。



因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。由校长统一指挥、协调部门工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关指示、任务和要求，严格执行责任追究制度，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。使学校安全工作能够正常有序地开展，学校与行政人员、功能室负责人和班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师绩效考核的重要内容。

1、全面排查学校校舍安全隐患，落实“一月一查”制度，制定计划主要是校舍、学生活动场所，教学设施、消防安全、饮食卫生安全、消防及用电安全、危险化学品药品等，及时发现并排除安全隐患，落实整改措施，并形成书面报告。

2、建立一日安全常规制度。各班班主任对学生每天上学、放学、课间、午休等教育教学活动的各个环节提出具体要求。

3、继续实行教师“一日安全”值班制，特别要注意学生上学、放学、中午休息时间的安全，下课期间攀爬栏杆、后窗、溜滑梯追逐打闹等现象，要防止打架现象的发生。

4、严格执行教育计划，控制学生在校时间，按时放学，加强心理健康教育，减轻学生的学业和心理负担，不体罚或变相体罚学生。

5、认真贯彻《学校卫生工作条例》精神加强食堂和食品卫生的管理，建立预警预案和报告制度。预防群体传染病及食物中毒的发生。

6、严格随堂点名制度，建立家校应急联络机制，加大校园技术防范力度，积极构建“学校、社会、家庭”群治群防的三维安全管理网络。

7、加强门卫制度，严格实行来客来访登记制度。严把学生出入关。

8、利用国旗下讲话、班会、队会、黑板报等途径有针对性的对师生进行安全教育。内容包括交通、防电、防火、防溺水、防拐骗、防自然灾害、预防食物中毒、反对邪教、防传染病、家庭生活、户外活动安全等安全知识教育。做好安全月活动，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

9、在搞好宣传教育的基础上，还要结合教学实际，积极开展形式多样的安全技能的学习和训练，如：紧急情况下撤离、疏散、逃生综合演练。演练每学期不少于两次。进一步完善应对突发事件的长效机制。

10、坚持每周一次大扫除，每天清扫室内外卫生，保持校园优美环境。

11、继续发挥家长委员会作用向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；与家长签订安全责任书，提示家长假期关注学生安全，填补假期学生安全管理的空白。

二月份：

1、制定新学期学校安全工作计划。

2、正式启动晨检制度，做好通风记录，学生因病缺勤记录。

3、更新.调查全校学生家校通.家长通讯录（统一表格和内容，上交学校一份）。

4、加强学校卫生安全，进行一次全校性环境卫生大扫除。

5、开展期初师生疏散演练活动。

6、学校与学生家长签订期初安全责任书。

7、开展期初学校隐患常规排查整改活动，更换班级老化电线，对接送学生车辆进行调查。

8、加强门卫制度，做好来校人员登记工作，严把学生出入关。

9、开展一次交通安全主题班会。

三月份：

2、组织检查学校消防器材

3、以多种形式开展“3月26日安全教育日”活动。

4、进行学校校舍安全隐患月排查。检查体育活动场地、活动器械，及时整改安全隐患设施，组织检查学校消防器材。

5. 开展一次安全主题班会。

四月份：

1、整顿学校文化环境及周边的治安环境。

3、加强落实防范措施，进一步加强防盗、防火、防水、防毒等防范措施的落实。

4、加强自查与检查的力度，及时发现隐患并采取积极的措施排除隐患。 6做好五一假期师生安全教育、安全值班工作。

五月份：

1、做好“五一”节日的安全护校值班工作。

2、开展“防溺水”专项教育活动（分发给学生家长安全教育

一封信。)

3、开展食品卫生主题班会活动。

4、召开期中家长会，与家长沟通，让家长明确责任，加强对学生的防溺水安全教育。

5、针对“5月12日防灾减灾日”进行一次防自然灾害疏散演练。

9、六月份：

1、做好庆“六一”活动的安全防范工作。

2、开展防骗防拐.用电安全.游戏安全教育活动。

4、分发20xx年暑假致学生家长的一封信，签订安全责任书。

5、学校“安全”工作小结，汇报本学期“安全”工作。

6、开展对学校安全工作材料整档检查。

7、安排暑假护校值班工作。

8、学校隐患排查安全月常规检查。

七、八月份：

1、做好暑假期间学生安全跟踪监控工作。

2、做好暑期放假护校值班工作。

## 活动计划表格篇四

1、愿意和老师一起做游戏，体验集体游戏愉快的情绪。

2、能根据口令变换相应的`动作。

3、有兴趣地选择自己喜欢的运动玩具玩。

活动内容：集体游戏——气球飞起来了

条件提供：磁带、欢乐音乐

活动过程：

1、 调动幼儿情绪，明确游戏角

2、 幼儿投入游戏，体验集体游戏的快乐。

a□根据教师的口令、情景性的提示语，做相应的动作。

重点：能肢体协调地走、蹲、跳、自转，感受身体的平衡。

b□鼓励幼儿听音乐，自由、大胆地做气球飞的动作。

指导重点：根据幼儿的实际练习情况，师调整指令变换速度，以使幼儿灵活机动地做 相应的动作。

规则：学着找空地方玩，不与人碰撞。

活动内容：大型体育玩具、扭扭车、羊角球、轨道滑车。

指导设计：

1、 幼儿自由选择内容，在场地中四散玩。

指导要点：

a□教师观察是否每个幼儿都有所选择，给予一定的鼓励，使每个孩子都积极地参与活动，并注意安全。

b□对不同水平幼儿进行相应的指导（个别差异）。

c□引导个别体弱幼儿参加适宜的活动（张紫嫣、蒋无有），提醒休息、擦汗、脱衣服。

2、玩小型玩具者，提醒幼儿玩好后将玩具送回自己的家。

生活活动：

活动目标：知道将玩好的玩具送回自己的家

活动内容：玩具宝宝回家

环境创设：结合在区角或自由游戏收玩

具时进行。

指导设计：

以回错家的玩具角色身份，引起众幼儿注意，了解玩具哭的原因，说说该如何帮助玩具。（幼儿想出办法并送玩具宝宝回自己的家）

1、你们愿意帮助玩具宝宝吗？

2、我们再来找找还有哪些玩具宝宝需要帮忙？一起帮帮它吧！（幼儿在看看、找找、帮帮中，进一步感知玩具宝宝都喜欢回自己的家）

区角活动：

近期区角活动目标：

1、鼓励幼儿喜欢参加区角活动，并能在活动中大胆摆弄、操作。

2、能初步根据意愿或标记选择活动内容。

### 内容预计材料预设

娃娃家 大小不同的各类包装盒、瓶若干对及娃娃家所需的日用品若干、大小娃娃各一；

故事大王复读机、耳机、故事录音、小图书二本、自制操作玩具一套；

给小熊穿衣服 木制成品玩具；

运米 塑料桶、各种形状的容器、玩米玩具、大小不同的量米器、大米；

健康娃娃 自制娃娃头若干、食物图片（蔬菜、水果）；

动物天地 背景图一幅、彩色图钉、夹子、动物图片若干；

小鱼找妈妈 自制各色鱼妈妈若干、各色小鱼若干；

欢乐蹦蹦跳 录音机、欢快的音乐、圆午板、手串铃若干；

花儿朵朵 背景一幅、各色小块皱纸、浆糊；

观察重点：

1、幼儿是否能根据自己的意愿或标记的提示选择活动内容。

2、游戏情况：

a□幼儿对活动内容的兴趣、摆弄材料的情况。例如：持续时间、专注的程度、纷争等。

b□材料的情况：数量、难易、场地等。

指导要点：

- 1、鼓励个别幼儿积极参与活动（情绪不佳或特殊儿童）。
- 2、根据幼儿实际操作情况，对一些不易留痕迹的活动内容作即时的小范围的交流。

教学活动：

- 活动目标：1、在唱唱、跳跳、玩玩中，乐意“找朋友”做游戏。
- 2、喜欢游戏，愉快地投入游戏。

活动内容：音乐游戏——碰一碰

条件提供：玩偶两个、录音磁带

指导设计：

- 1、复习律动《跟着老师走》

重点：愿意跟着老师愉快地动起来。

- 2、复习歌曲《问好歌》。

重点：能够用自然的声音唱，不叫喊。

难点：能大胆的表述自己的想法，用自己喜欢的小动物替换“小兔”。

引子：有两个朋友听到了你们的问好，也想和你们做游戏，欢迎吗？

（出示玩偶）引导幼儿有礼貌地打招呼。



（音乐起）在音乐伴奏下，让幼儿欣赏玩偶表演。

1、提问：他们在干什么？它们到底是怎么玩的？请你看仔细。  
（再次欣赏）

2、小动物碰来碰去玩得真开心，你猜猜看除了碰鼻子，它们还碰哪里？

语言 要求：说请x x 碰x x以歌词贯穿。

动作 要求：随旋律欢快地、大胆地表现。

指导语： 找你身边的朋友来动动看，好吗？

指导重点：以语言辅助动作，给幼儿以多通道的感受，推动幼儿融于游戏之中。

3、引导发现好的、新的动作。

指导语：（以小动物身份）和我的好朋友一起做游戏真开心，你们有没有好朋友？你想找他做游戏吗？想想看，找朋友的时候，可以用什么好看的动作。

a□教师哼唱旋律，幼儿示范。

b□个别幼儿示范，众幼儿学习。

c□两幼儿示范，引导幼儿做和别人不一样的动作。

指导语：谁愿意和老师一起去找朋友玩？

1、你们说这一次碰哪里？

根据幼儿的回答，众幼儿听音乐愉快地游戏。

2、幼儿自由结伴，体验游戏的快乐。

重点：注意引导个别幼儿，使每一个幼儿都能产生愉快的情绪体验。

3、幼儿交换朋友，大胆表现。

指导语：我们走得远一点，去找更多的朋友玩好吗？

## 活动计划表格篇五

我们都知道家庭是孩子生活的第一驿站，孩子的人格、人生观、价值观等方面的发展都与家庭环境有密切的关系。父母是家庭环境的塑造者，而现在年轻的父母们在成为父母之前并没有接受过如何教养子女的专业训练。现阶段家庭教育中普遍存在着重婴幼儿智力开发，轻个性、情感和良好习惯的培养；对孩子过多限制、过度保护导致许多孩子自理能力差，自主性差；因此，要培养健全的儿童，首先就应转变家长的教育观念，提高家长的教育能力，并让父母掌握有效的教育方法。更多的年轻父母由于他们不了解孩子，不了解孩子的成长规律，而且在幼儿的成长教育过程中又缺乏专门的机构可以进行指导和咨询，因此未能和幼儿一起共同成长，无形中丧失了教育的良机。亲子教育强调父母、孩子在平等的情感沟通的基础上双方互动，而且亲子教育涵盖了父母教育和子女教育两方面。它是通过对父母的培训和提升而达到的对亲子关系的调适，掌握幼儿成长发展的规律和各年龄段发展的特点，以此为依据确定适当的教育内容和方法，正确地组织各项活动，科学地实施早期教育，从而更好地促进儿童身心健康、和谐地发展。亲子教育作为一种新型的、科学的家庭教育模式，强调父母、孩子在情感沟通的基础上实现双方互动，这不但能促进婴幼儿早期健康人格的形成，也能促使父母自身素质不断提高和完善。并帮助父母更加了解自己的孩子，以更积极、主动、平等的态度和孩子沟通、互动，既有助于改善亲子关系，增进亲情，更有助于幼儿健康成长和

发展。因此，作为新时代的家长，了解并实践亲子教育是必不可少的。我班将在园课题研究的基础上，初步探索亲子教育的研究。

亲子教育是指以亲子关系为纽带的父母与子女一起参与、共同提高的一种科学育儿的教育形式，具有双向互动和情感交融的特点。它将游戏活动作为主要教育手段，教学活动遵循幼儿的身心发展特点设计而成。提高家长的科学育儿水平，实现幼儿学习、家长培训的指导思想，形成教师、家长与幼儿进行互动游戏的教学模式，是亲子活动的最大特点，目的是通过亲子间的互动游戏使孩子得到良好的发展，使家长成为合格的教育者。帮助父母建立科学的教育理念，创设适宜成长的环境，促进孩子在五大领域的健康发展。

儿童教育专家冯德全说过：“对孩子性格影响最早、最深、最强、最经常的因素是父母的爱”。

《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园

应主动与幼儿家庭配合”，前苏联教育学家马卡连柯在论述学校教育和家庭教育的关系时说：“学校应当领导家庭”。因为幼儿园是专业的教育机构，幼儿教师是专职的教育工作者，懂得儿童身心发展的特点和规律，掌握科学的幼儿教育方法，幼儿园承担着对家长进行家庭亲子教育的责任。我们将以幼儿生理学、心理学、教育学以及皮亚杰的建构论为理论支撑，依托优质幼儿教育资源，探索提供适宜的亲子教育活动方式，树立家长正确的教养观，帮助家长掌握一定的教养方法，让家长成为孩子的第一任好老师。

1、研究亲子活动的组织方式和教师的指导策略

2、研究如何帮助家长树立正确的教养观念，掌握一定的教养方法。

3、形成教育共同体，促进家长、孩子、教师携手共成长，实现孩子、家庭、社会的健康和谐发展。

4、帮助宝宝学习并掌握基本生活技能技巧，建立初步与人交往、关爱他人，激发宝宝愉悦的情绪。

## 小二班全体幼儿和家长

行动研究法：体现的是三方互动的具体教育形式，即教师传递给家长，家长传递给孩子，孩子反馈给教师和家长。教师及时进行反思，针对亲子活动和亲子教育实践中的问题，不断地探索、改进和解决亲子教育实际问题。积累点滴经验并及时撰写阶段小结。形成阶段性论文记录。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。在类似这样的具体问题上，教育者对家长的指导才会有放矢，淋漓尽致。而在亲子活动中，体现的更是三方互动的具体教育形式，即教师传递给家长，家长传递给孩子，孩子反馈给教师和家长。家长既是活动的承载者又是活动的传递者，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，亲子教育整合了所有的教育力量，最终这种发展是全面的，立体的，丰富的，形成教育共同体，促进家长、孩子、教师携手共成长，实现孩子、家庭、社会的健康和谐发展。这种发展就是亲子教育的核心价值，于是，实现这种发展就成为了我们开展亲子教育活动的根本目的。本专题分三个阶段来实施：

1、组织教师相关培训一次，寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验经验来充实我们的指导和管理效用，并逐渐形成自己的指导风格。

2、设立“亲子乐园”栏目，通过亲子乐园征集家庭亲子活动的文章

3、组织年轻家长到园观摩小班教学活动，了解3—4岁幼儿的教养情况。

4、我们为每一位宝宝建立成长档案，指导家长时刻记录宝宝成长的点点滴滴，适时实施亲子教育。

5、定期开展不同类型的家长专题讲座，让家长在接受理论辅导。

6、利用节日如：三八节开展亲子活动“和妈妈们一起包馄饨”，种植节开展亲子种植活动、亲子游戏等。鼓励家长主动参与亲子教育，帮助部分家长提高教育能力。帮助宝宝学习并掌握基本生活技能技巧，建立初步与人交往、关爱他人，激发宝宝愉悦的情绪。

1、组织家长进入课堂，感受教师角色，促进家园互动，让家长们亲身感受到亲子园的教育功能。

2、通过家长学校，我们对家长进行理论辅导和技巧指导，帮助家长改进育儿方法。

3、丰富“亲子乐园”栏目，组织家长写一些教育心得及孩子的趣闻妙事，实施家园互动。帮助家长在家和孩子继续开展亲子游戏活动。

4、收集家长“金点子”，一方面让家长以实际行动为孩子作出榜样，另一方面让他们把学到的理论和育儿实践结合起来获得新知，提高素质。

5、开展丰富多彩的亲子游戏、亲子春游、

迎六一家庭卡拉ok大赛（班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛）等活动。进一步增进师生、父母与孩子之间的感情。形成教育共同体，促进家长、孩子、教师携手共成长，实现

孩子、家庭、社会的健康和谐发展。

## 6、设计发放家长调查表。

1、组织教师听名家讲座，及时了解国内外幼教动态与信息，收获新思想、新观念，产生工作新思路；特殊需要的服务对象可采取跟踪、有针对性地指导服务，2、定期组织家长座谈交流，鼓励家长介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论。畅谈教育心得体会，及时解决问题。

3、组织丰富多彩、形式多样的亲子游戏活动，如：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”（园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖）鼓励家长带宝宝参加，帮助家长树立正确的教养观念，掌握一定的教养方法。

4、开展走出去请进来活动：请家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，加大家长对教育的参与度，促进家长教育观念的改变，形成有效的家园同步教育。

5、组织教师参加社区早教宣传，策划社会公益活动，注意收集资料，作备案。

6、收集幼儿各类资料，汇集成长档案。

## 活动计划表格篇六

经过漫长的暑假，我们都开始了新的生活——大学生活，一段让我们期待了多年的日子，就这样展开。都说大学完全自由，但是，为了使班上同学能更加充实的度过大学四年，我们需要建立一套合理的班干管理体制。因此，这次我们利用团日活动这个时机，与班上所有同学共同探讨班级未来的发展计划。

## 新学期班级发展计划

引导各位同学合理的、科学的制定自己的大学发展规划，并共同商量高效的班级管理体制、确定班级发展规划。

(1) 寻找合适的.空场地（草坪）；

(2) 自由活动30分钟，各自欣赏景色、休息；

(3) 召集同学，将班上同学分两组，并用抽签的方法随机抽出组长和组名。各组内部讨论30分钟，熟悉同学。由专门负责拍照的同学进行每组的拍照留恋。

(4) 进行分组后第一个游戏——唱歌比赛（必须在唱词中包括抽取的关键词或与关键词近义的词），并由对组的组长计分，每唱出相同的词计5分，相近的计3分。由分数选出获胜方。

(5) 获胜方先选出一名组员，与另一组所有组员进行老鹰捉小鸡游戏，计时5分钟。剔除被捉到的组员，剩下组员中选出一名队员，与第一组所有队员再次游戏。以此类推，分别进行3次比赛，由剩下的人数决定最终获胜组。

(6) 负责拍照的同学时刻注意游戏中的精彩瞬间，并及时拍照记录。

(7) 原地小范围内休息15分钟，同学自由聊天。同时，班干部负责中午野餐场地布置。

(8) 午饭时间讨论各同学新学期大学发展规划和班级管理制度，各班干向同学介绍自己的工作内容。

(9) 饭后进行第三个游戏——真心话大冒险（和杀人游戏）

(10) 游戏后，同学一起清理场地并为下一个游戏做准备活

动。同学抽签确定比赛次序，稍做准备后进行最后一个比赛——两人三脚比赛。

- (1) 由宣传（和组织）委员提前准备当日需用的抽签道具；
- (2) 由生活委员和文体委员提前准备野餐食物；
- (3) 由班上带数码相机或摄像机的同学负责活动中的记录工作；
- (4) 班长、团支书策划把握团日活动的整个过程，其他班干部见机行事。

通过游戏增进同学之间的友谊，为后面畅所欲言奠定基础；通过交流集思广益，把班级管理做好；通过交流个人的发展规划，制定班级同学共同的目标，便于以后相互督促、共同进步。

- (1) 注意活动的时候的气氛，游戏前由团支书交代游戏规则；
- (2) 野餐后确保场地整洁干净；
- (3) 灵活处理临时变故。

## 活动计划表格篇七

为了丰富师生的. 课余时间，促进学生综合素质的发展，学校特将十二月份定位文艺活动月，安排以下系列活动，按活动结果算积分到各班考核。今年以集体项目为主，意在增强班级凝聚力。若遇天气问题，时间会有变动。

负责人兼汇总：胡迎兰

评委：黄桂山杨丽周和妹李国祥高丽



评分因素：指挥、歌唱水平、朗诵水平、服装、创新

每班一首参赛歌曲，唱前学生代表一分钟朗诵

负责人兼汇总：吴有营

评委：七年级吴有营赵正祥徐峰

八年级耿加春李小东胡建新

九年级陈增忠沈颖超赵桂珠

每班一支代表队，5男5女

负责人兼汇总：李小东按七xxx年级顺序

评委：陶巧明邱宏胜陈晓霞陈春余左金炎

评分因素：入退场，服装，人数，动作，节奏

负责人兼汇总：耿加春

评委：胡锦涛居敏王梅香曹文娟徐峰

评分因素：口号、步伐、精神状态

主题：庆元旦

截止日期：12月20日前交给赵娟老师

评委：赵娟徐文野

主题：校园一瞬，选取校园景色或学生等为题材，抓拍美丽的瞬间，优秀作品刊登在橱窗。

评委：徐峰吉华明

主题：庆元旦

截止日期：12月20日前

评委：居继东张飞

## 活动计划表格篇八

为进一步营造我院良好的心理健康教育氛围，帮助大学生树立正确的心理健康观念，树立良好的校风、学风，积极引导大学生树立明确的奋斗目标和远大理想，激励大学生奋发图强，励志成才。并以普及大学生心理健康知识，通过丰富多彩的心理健宣传活活动，掌握必要的心理调适方法，培养大学生良好的个性心理品质和社会适应能力，拓展大学生心理素质，提高大学生心理健康水平。以使广大同学更好的适应大学生生活。本学期我将指导阳光社围绕“健身健心，你我同行”为主题开展一系列心理健康辅导工作。重点工作在于日常心理辅导工作。

能力，推动学生群体的互助、关怀、支持，实现学生“自助”成长模式。此次活动主要希望老成员间能加深了解，加强各部门联系，进而达到相识、了解、信任、合作的目的，以便为今后的团队合作打下良好的基础。也希望能解决同学们最近遇到的问题。

让阳光普照阴暗潮湿的角落 用爱心抚慰稚嫩脆弱的心灵

四月

多媒体教室

第一环节，活跃现场气氛，调动大家的积极性。让大家意识

到要积极主动地融入集体。所有成员围成一圈，面向圆心而站。每一小组的成员，手拉手组成一个圈，记住自己左边和右边拉手的人是谁。然后把手放下，成员在组成的圆圈内自由走动（不许静止不动，也不要走到圈外）。当主持人喊停的时候，所有的人都不要动，然后和刚才拉手的人再次拉起来，记住不要拉错人。从而编织成一张网，手臂交错。成员们必须在手不能松开，但可以跨、可以钻的原则下，将这张网解开，恢复到原来围成的圆圈。

家的团结与组织能力。

第三环节，给大家每人发一张卡片，让每个人都在正面写下自己想说的话，可以是解决不了的问题，也可以是想听听大家意见的事情。然后将卡片放到箱子里。大家随机拿到一个卡片并解决上面的问题。在这样重复一边。之后可以取回卡片看下同学们的意见。我们会将卡片挂在长廊邀请更多的同学写下他们的意见，也许在此过程中也会恰巧解决其他同学遇到的同样的问题。

第四环节，观看励志电影。

本次活动重视在团队人际互动的过程中相互促进，共同成长。团体辅导能够在很多方面提供组员发展成长的机会，尤其是当小组组员在年龄、爱好、生活背景和社会经济地位以及心理特征的类型方面存在很多差异时。团体就如同一个小社会，团体内个体间的冲突与他们在现实生活中的经历相似。同时，团体组员的多样性恰恰会带来组员间非常丰富的信息反馈，个体可以通过这些形形色色人的眼睛来全面地反思自己、了解自己，认识他人。

## 活动计划表格篇九

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。

需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的'花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

- 1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。
- 2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。
- 3、由于翻花绳的可塑性极强，可以说是千变万化。所以通过翻花绳可以发展孩子的创造力，想象力和形象思维能力。

“翻花绳”是一种“手指游戏”，首先在活动开展前，先和孩子们一起学习各个手指的名称，如：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四兄弟、小妞妞等，同时一起练习钻绳的方法，如：大拇哥从上面钻进去、小妞妞跳出来、手指从里绕、手指往

外绕等，为后面的学习活动打好基础。为了活动的开展，我们首先与家长取得联系，每次在学习了一种新的玩法时，都会以“校讯通”的形式，把玩法发给家长，对那些接受能力差点的孩子就可以回家和家长一起练习。

此项活动需要每名幼儿准备好一根绳，为了孩子的安全，在绳子不使用的時候我们会严格要求孩子把绳藏到衣服里面，以防孩子拉、拽，存有安全隐患。活动的开展时间在每周周二或周四的下午及孩子用餐后、活动后等自由时间，等可以根据自己的情况随时绳子进行游戏。

活动起初，由于孩子的经验不足，首先进行单手翻绳，要求幼儿左手撑绳，右手游戏，先进行简单的3、4步可以完成的作品，然后根据孩子的经验再加大难度，如：五角星、降落伞、蜻蜓、小魔术、松紧带等。

翻绳能有效地训练儿童手指的灵活性、激发儿童的想象力和创造力；它可锻炼玩者的耐心和敏捷性，能在娱乐中寻找解决问题的方式；它有助于提高幼儿的合作意识和合作能力，有益于增强幼儿的活动兴趣、自信心和自制力。有专家说翻花绳的目的就是尽量顺利完成整套动作，熟能生巧，经常翻，不但翻出的造型优雅美观，而且还可能创造前所未有的、属于自己的造型。

## 活动计划表格篇十

出席对象：全年级幼儿、教师

活动形式：全园性的游艺活动

具体内容：

----大一班

活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿体会到六一节的快乐。
2. 通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

----大二班

活动名称：棋类活动

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿体会到六一节的快乐。
2. 通过活动，让幼儿了解各类棋的下棋规则。

活动准备：围棋，飞行棋等

玩法：围棋，俩俩对弈。飞行棋，请幼儿邀请满四个小朋友再进行游戏，游戏时注意游戏规则，对于不知道规则的诱饵，游戏之前先进行讲解。

----大三班

活动名称：“盲人”敲鼓

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿体会到六一节的快乐。
2. 通过活动，让幼儿提高在黑暗环境下的平衡能力以及掌握方向感的能力。

活动准备：4只鼓、4根小棒、4只眼罩

玩法：将鼓放在前方的桌子上，请幼儿将眼睛蒙上，往前走，去敲前方的小鼓，以敲响鼓者为胜。

----大四班

活动名称：套圈、飞镖

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿体会到“六一”节的快乐。
2. 通过活动，让幼儿提高投射的精准能力。

活动准备：套圈玩具，飞镖玩具

玩法：将套圈玩具摆放在教室四角，请幼儿排队进行套圈。

以套入玩具动物的脖子者为胜。将飞镖玩具挂在墙上，以飞镖投掷离中心红点近者为胜。

## 活动计划表格篇十一

时时处处向学生进行有针对性的. 常规、文明、礼仪、安全等教育，重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解、信任、宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，提高学生的各种能力和素质。

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学

习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。

3、利用电话、校讯通等方式加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育，培养学生的各种能力和素质。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解、信任、宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。



4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

## 活动计划表格篇十二

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的`家，体验制作的乐趣。

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

### 一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。

2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的?(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢?
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿.我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作?
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

## 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能.
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧.

## 六、户外活动:

活动名称：玩圈

(一)、活动目标:

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法;发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备:

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程:

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。)

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

## 活动计划表格篇十三

一年一度的圣诞节即将来临，公司决定开展如下活动。希望各连锁门店根据本活动方案，认真准备。

节庆假日圣诞：12月25日（星期四）

第一曲：《您许愿，我送礼》

第二曲：《圣诞节，送欢喜》

创造气氛、吸引人流、提升销售。

圣诞节前期推出圣诞贺卡、圣诞礼品、圣诞装饰品、圣诞帽、散装糖果、朱古力等应季商品。

2、凡一次性购物满38元的顾客，还可免费和圣诞老人合影留念一张（照片在各店指定时间内领取），同时，还可与圣诞老人猜拳（剪刀石头布，三打两胜），胜利顾客即可用一只手在圣诞老人糖果袋里一把抓，抓多少免费得多少； 4、其他赠品、小礼物，活动所需照相机及胶卷费用由各门店自行解决。

气氛布置评比活动 2. 门店以创意圣诞装饰和商品关联陈列为主。另加销售增长分；

3. 市场部制定圣诞节气氛布置评比标准和方案；

4. 营运部、市场部共同进行本次评比活动；

5. 奖金总额3000元。奖状费用较少，暂且不计；

6. 叠南店和总部圣诞气氛布置费用预计□20xx元；
  7. 装饰品由门店上报，市场部统一购买，费用总额不超过10000元；
  8. 圣诞气氛布置总费用约15000元（含3000元评比奖金）；
  9. 详细情况见《圣诞气氛布置评比表格》。
3. 《卖场气氛布置》费用：1200元
  4. 《卖场气氛评比》费用：3000元
- 费用总计：45200元

## 活动计划表格篇十四

一、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，简单的把上、把下的练习，知道基本的手位，脚位。

二、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的`同学可延长时间。

三、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，简单的把上，把下的练习，知道基本的手位，脚位。

2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，把上的训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的擦腿、弹腿、踢腿。

3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，同时要学一些简单的儿童舞蹈。