

# 最新教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫 工作计划(实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇一

### 一、指导思想

学困生的帮扶工作是提高素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部根据。在转化教育中，只有全面地，深刻地认识学困生，对学生的学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作并收到实效。

### 二、学生基本情况分析

从作业、卷面分析及平时表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。

### 三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心找回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信

心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观察，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作中不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，在我所教的

年级中，有乔睿、张华彬、王子涵、周鑫、韩晋花、刘梓豪、王欣悦、宿雅婷、郝玉洁等人在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制定了以下的帮扶措施。

## 一、学困生形成原因情况分析

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

## 二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业（如预习新课，做口算等），让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打”。

## 一、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了"学困生工作计划"□

## 二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的,平时作业不认真,不能及时做好课前预习课后复习工作,并且上课不专心听讲,不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系,了解到该生学习习惯差,接受能力弱,因此成绩不够理想。

## 三、具体帮扶措施

针对上述原因,为了使他在在学习上有所进步,特制定如下帮扶措施。

### 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中,往往有自卑心理,所以要帮助他们克服自卑心理,树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难,可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,每月月考结束谈话一次,帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2. 加强关注程度

在平时的教学中,多关注这名学生,做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,对他进行正面引导和必要的辅导,鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系,密切关注学生的进步情况,并加以记录。

### 3. 培养学习习惯

## (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

## 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把

起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

### 9. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇二

### 一、高度重视，强化组织领导

为切实加强驻村联户包扶工作的组织领导，我局将包扶工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了由党支部书记熊继宏任组长，班子其他成员任副组长，各股室负责人为成员的精准扶贫工作领导小组。组建了由熊继宏、赵桂平、张安均、周子荣、马传礼五人扶贫工作队。工作队负责组织、协调、实施、督办本单位驻村扶贫各项工作。在精准扶贫工作中，县联系村领导师利龙、吴立新多次到村入户认亲，多次看望帮扶对象，结对、制定方案、指导扶贫工作。

### 二、细化工作措施，确保工作成效

一是研究制定精准扶贫工作6年工作规划和年度工作计划。9月23日，由县领导吴立新带领局工作队，在镇党委政府、村两委负责人的陪同下，深入该村组农户调查了解村情民意，与镇党委政府和村两委班子开展多次座谈了解具体情况，共商制定了精准扶贫工作6年发展规划和年度工作计划。

二是做好结对帮扶工作。根据该村贫困户名单，结合我局干部职工实际情况，确立了由局机关20名干部职工与该村62户257贫困人口建立结对帮扶，并建立完善了结对帮扶档案。

### 三、201x年工作计划

(一)工作目标。通过实施驻村帮扶工作，到2020年该村基本消除贫困现象，实现小康社会目标。其中：建档立卡贫困对象人均收入年均增长15%以上，农村贫困对象实现“一有、两不愁、三保障”的总体目标。通过开展“五送、五帮”活动，使贫困村整体达到“五通、五有”目标。

(二)帮扶方式。建立健全局机关帮扶工作机制，确保局机关每名干部帮扶3-5户贫困户，全面开展帮扶活动，做到不脱贫不脱钩。同时，局机关将组织驻村工作队，及时了解掌握帮扶村的动态信息和村民的个人信息，做到精准定位扶贫。

### 四、保障措施

(一)加强组织领导。

县局成立了由局支部书记熊继宏任组长，副局长赵桂平任副组长，局属各单位负责人和股室负责人为成员的帮扶工作领导小组。组建一支由熊继宏、赵桂平、张安均、周子荣、马传礼5人扶贫工作队，负责组织、协调、实施、督办本单位驻村帮扶工作。

(二)严肃工作纪律。

驻村帮扶工作队要严格按照“中央八项规定”、“省委六条意见”、市、县有关规定，驻村工作队员要做到“三不准”。帮扶工作队原则上每月驻村工作不少于5天，及时为驻村帮扶工作队解决工作中的困难和问题。工作队员生活和住宿必需品、交通费用、生活补助等按照《\_\_县党政机关差旅费管理办法》执行，每月由单位按实际驻村情况据实核销。

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇三

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

### 二、政策措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

3、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群

众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

### 三、组织保障

组长:郭世春

副组长：李华祥张尤升张明成员：各处室团委干部财务人员

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。我校充分利用手机短信、微信、校讯通、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力!

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇四

20\_\_年是全面深化改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，也是全面完成“十二五”规划的收官之年。全市扶贫系统必须紧紧围绕减贫增收这个核心，全面贯彻落实党的和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻系列重要讲话精神，按照市委、市政府的工作部署，以集中连片特困地区为主战场，以产业扶贫为总抓手，大力实施扶贫开发“三步走”发展战略，扎实推进“精准扶贫·减贫摘帽”第一民生工程，全面完成“十二五”扶贫开发规划目标任务。

一、以机制创新为动力，深入推进“四大改革”

着力破除扶贫攻坚的体制机制障碍，深入贯彻落实《关于创新机制扎实推进农村扶贫开发工作的意见》（中办发〔20\_\_〕25号）及《关于以改革创新精神扎实推进扶贫开发工作的实施意见》（黔党办发〔20\_\_〕23号），制定出台《关于实施扶贫开发“三步走”发展战略的实施意见》，编制规划、创新机制、先行先试、探索路子，在同步小康中当先锋、打头阵、作表率。

1. 创新精准扶贫分类指导机制。完成贫困村、贫困户帮扶信息更新，建成运行精准扶贫信息平台。针对建档立卡扶贫对象，逐户找准发展思路，制定帮扶措施，在产业扶贫、公共服务、基础设施等方面加大扶持力度，确保实现结对帮扶、产业扶持、教育培训、农村危房改造、扶贫生态移民、基础设施建设“六个到村到户”。
2. 创新扶贫项目资金管理机制。按照目标、任务、资金和权责“四到县”要求，全面落实项目审批权下放到县制度。全面规范扶贫项目工作流程，严格执行“乡镇申报、县级审批、乡村实施、乡镇初检、县级验收、乡级报账”工作机制。
3. 创新金融扶贫服务协调机制。进一步完善创新小额信贷到户扶贫形式，对建档立卡扶贫对象，通过贴息帮扶支农再贷款，探索解决贫困户担保难、贷款难、贷款成本高的问题。认真抓好世界银行扶贫贷款项目的启动和实施，继续推进农村扶贫小额保险试点工作。
4. 改进扶贫开发考核评价机制。进一步完善扶贫开发考核评价办法，把贫困人口生活水平提高、贫困人口数量减少、扶贫开发精准度和“六个到村到户”作为主要考核评价指标，注重“减贫摘帽”、贫困乡镇发生率与同步小康、目标考核指标相衔接，建立健全扶贫开发结对帮扶与同步小康驻村帮扶相结合的工作机制，促使扶贫开发成效考核“指挥棒”的作用得到更好发挥。

## 二、以脱贫致富为核心，加快拓展“八大行动”

扶贫开发是贫困地区“三农”工作的重中之重，是保障改善民生的关键举措。各级扶贫部门要切实履行职责，创新思路方法，加大扶持力度，注重精准发力，坚持整体推进与精准到户、加快发展与保护生态、各方支持与自身奋斗相结合，进一步完善政府、市场、社会协同推进的大扶贫工作格局，加快贫困地区和贫困群众脱贫致富奔小康步伐。

1. 在思想先导上拓展新高度。认真贯彻落实扶贫开发战略思想，正确处理经济发展的新常态与扶贫工作的关系，自觉把思想和行动统一到中央、省委和市委的判断部署上来，全面认识新常态、准确把握新常态、主动适应新常态。既要坚定信心、保持定力，抓住用好新常态蕴含的扶贫新机遇，又要高度重视扶贫开发面临的新挑战，进一步深化拓展新常态下对扶贫攻坚的新认识、新理念、新举措、新作风。

2. 在减贫摘帽上拓展新成就。大力实施扶贫开发“三步走”发展战略，加大争取投入和扶持力度，整合专项扶贫与行业扶贫资金，全年投入财政扶贫专项资金力争增长15%以上。适时启动“十三五”扶贫规划编制工作，大力实施重点区域、重大民生事项和重点工程建设，稳步推进武陵山、乌蒙山集中连片特困地区扶贫攻坚。全力加强对道真县“减贫摘帽”工作的督促、检查和指导，保证各项措施落实到位，确保“收官之作”收得精彩、收得圆满，全面完成重点县“减贫摘帽”。到20\_\_年底，确保全市4个国家扶贫开发重点县、105个以上贫困乡镇实现“减贫摘帽”，农村贫困人口减少到50万人以内。

3. 在产业扶贫上拓展新水平。围绕全市产业区域布局和产业扶贫专项规划，大力扶持发展核桃、中药材、草地畜牧业、特色茶叶、商品蔬菜等八大优势扶贫产业，加快“中部蔬菜、干鲜果产业带，西部竹业、高粱产业带，东部茶粮烟产业带，东北部草地畜牧业和茶果烟产业带”的山区扶贫产业示范区

建设。巩固提升9个扶贫产业园区，建立完善贫困农户利益联结机制，积极推广“农业扶贫产业园区+龙头企业+合作社+基地+农户”等多种模式，不断提高农民的组织化程度、扶贫项目实施效率和农业产业化发展水平。

4. 在结对帮扶上拓展新境界。坚持围绕扶贫抓党建、抓好党建促扶贫，推进区域开发与精准扶贫相结合，用好建档立卡成果，发挥驻村帮扶干部作用，因地制宜发展贫困地区特色经济。健全完善扶贫开发结对帮扶与同步小康驻村帮扶相结合的工作机制，实行“领导挂点、部门挂乡、单位包村、干部包户”的扶贫工作责任制，市四家班子主要领导分别挂点联系4个扶贫开发重点县，市直机关部门挂帮一类重点乡镇，省、市、县、乡干部驻村，县(区、市)领导干部联户，切实提高扶贫开发的精准度。

5. 在社会扶贫上拓展新成效。认真做好上海对口帮扶遵义工作，实施对口帮扶项目44个，完成投资5832万元，重点向美丽乡村、产业发展、社会事业、人力资源开发等方面倾斜。大力推动帮扶工作向合作发展延伸，推进双方在教育、医疗、人才、金融、文化旅游、农副产品展示展销等方面的合作，推动产业转移、园区共建取得更大成果。积极筹备在上海召开沪遵对口帮扶第三次联席会议。进一步整合中央国家机关企事业单位定点帮扶、省级“集团帮扶”的项目资源，进一步动员市级部门深化拓展“集团帮扶”的内涵载体。大力支持集团帮扶乡镇改善基础设施、发展扶贫产业、改善民生事项，做到“不脱贫、不脱钩”、“不摘帽、不脱钩”。积极落实社会扶贫支持政策，鼓励社会力量以多种形式参与扶贫，认真组织开展“10.17”扶贫日系列活动。

6. 在就业扶贫上拓展新实践。围绕“四化同步”目标和教育“9+3”计划，继续推进“雨露计划·1户1人”培训，采取职业教育进校区、进工厂，农业实用技术进基地、进园区等多种方式，大力开展开展农民职业化教育培训和农民工职业技能培训，逐步使每个贫困农户至少有1名劳动力掌握1-2门

适用技术，逐步实现贫困地区富余劳动力培训全覆盖。20\_\_年完成农村富余劳动力培训10万人(次)，完成“雨露计划”培训39595人，完成各级各类贫困地区干部培训1400人。

7. 在队伍建设上拓展新风貌。按照市委提出“抓党建就是抓关键，抓作风就是抓重点”的要求，以“提高队伍素质，服务精准扶贫，打造标杆团队”为核心，深入践行“一切为了贫困群众”理念，努力建设一支“党性强、作风正、能干事、干成事、不出事”的扶贫干部队伍。坚持党要管党、从严治党，深入践行“三严三实”，把抓领导、抓关键、抓载体作为扶贫干部队伍建设的重要内容，做到以身作则、做好表率，促进转职能、转作风。深入开展“四型”机关党组织建设，积极创新支部活动内容和载体，在市扶贫办机关创新开展“一讲二晒三评”系列活动，全面加强机关建设，提升工作效率和服务水平，形成勇于创新、团结务实、热情服务、廉洁为民的良好氛围。

8. 在廉洁扶贫上拓展新气象。坚持一手抓扶贫攻坚、一手抓廉政建设，深入贯彻中共遵义市委《关于严格执行党风廉政建设责任制落实八项规定持续发力的通知》，制定出台《中共遵义市扶贫办党组关于全面落实党风廉政建设两个主体责任的实施意见》。坚持用改革方式扶贫开发中存在的问题，全面落实扶贫系统主体责任和监督责任。严格遵守《党章》和党的政治纪律，做到守纪律、讲规矩，认真落实中央八项规定、省委十项规定和市委十二项规定，模范遵守党员干部政治纪律“十严禁”和作风建设“十不准”。重点针对扶贫项目审批权下放后的项目审批、资金监管，大力整治挤占挪用、损失浪费、滞留滞拨、擅自调项等违规违纪行为。加强基层党风廉政建设和惩防体系建设，积极组织开展扶贫项目资金审计和清查清理工作，确保扶贫项目资金安全有效，实现扶贫资金效益最大化、贫困群体得实惠最大化、干部成长安全最大化。

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇五

(1) 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自我的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3) 具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 能理解教育的复杂性和不可预测性，能正确把握教育、教学改革发展动向，及时作出反应，对自我的知识和经验进行重组，适应教育的变化。

### 2020阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自我的教学工作的失败与成功注意积累，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平有必须的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 编好有较高质量的导学案，不断像身边的优秀教师学习。

(5) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自我的专业素养。

总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自我崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

## 教师扶贫计划与总结 学校教育扶贫工作计划篇六

认真贯彻落实党关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智、彻底斩断僻链条”的总体思路，遵循“府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升僻地区基础教育水平、资助家庭僻学生就学为首要工作任务，以加强僻生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升僻地区和僻家庭的自我发展能力，从根本上消除僻。

### 二、策措施

- 1、落实好义务教育阶段“两免一补”策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的僻寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭僻的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为僻学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。
2. 争取引导社会各界捐资，多渠道筹集僻生资助资金。积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶僻学生，减少因学返贫现象发生。
- 3、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会

稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

### 三、组织保障

组长：郭世春

副组长：李华祥张尤升张明成员：各处室团委干部财务人员

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立僻生的资料数据库、僻家庭劳动力数据库，使每一个僻家庭、每一个僻生都要有相应的信息资料，确保不漏一户僻户、不漏一个僻生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。