

最新课题开题报告专家评议要点(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

课题开题报告专家评议要点篇一

1. 本课题具有可操作性、针对性强。
2. 课题研究目标恰当,建议能调整其研究的先后顺序,有步骤地开展课题研究。
3. 课题研究内容能抓住小班化背景下有效教学的特点,考虑到农村小学英语的实际情况,口语教学是英语教学中的重要一环,建议将其列入研究重点。
4. 课题研究方法选择较恰当,建议能确立一至两种重点研究方法,便于可操作,增强可行性。
5. 组织、分工、进度安排合理,建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化,并要督促好各课题组成员及时完成好自己的研究任务,在分工的基础上还要有良好的合作。
6. 针对研究经费的有限,将研究经费主要用于资料的采购和收集是合理的。各课题组成员老师也可以通过多种途径收集资料,并最大限度地利用好已有资源和学校图书馆资源,节省经费开支。如在可能的情况下还可以将经费用于课题组老师的培训和外出学习。

7. 预期成果的数量较合适，种类较丰富。建议能有一定的经验总结和反思报告。为以后该领域的深入研究打好基础。

开题报告专家评议要点怎么写

课题开题报告专家评议要点

课题开题报告专家评议要点篇二

1、问题的提出

2、研究目的及意义

3、国内外研究现状（不要写成立法现状）

3.1 国外研究现状

3.2 国内研究现状

4、研究的主要方法

5、研究的主要内容及思路（应详尽一点，要有逻辑性）

6、论文的预期效果

6.2 通过毕业论文的撰写，掌握论文撰写学术规范和技术规范；

6.3 完成毕业论文开题报告，字数不少于3000字；

6.4 完成一篇关于——的论文，字数不少于10000字；

6.5 完成20000字符外文资料翻译。

内容需要下载文档才能查看

8、参考文献

- 1、根据题目性质和要求，给学生下达毕业论文任务书，并检查学生的工作进度；
- 2、向学生传授毕业论文的工作方法和研究方法；
- 3、提供有关参考书目或者文献资料；
- 4、审查学生的开题报告；
- 5、审查学生拟定的论文写作提纲；
- 6、指导学生进行调查研究、文献查阅；

课题开题报告专家评议要点篇三

学位论文开题报告是博士生学位论文工作的〔 〕重要环节，是为阐述、审核、确定博士生学位论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证博士生学位论文质量。

学位论文开题报告的内容包括审核和确定博士生的学位论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的理论意义及实践意义、国内外研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究目标、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法、有何特色与创新之处以及已积累的与选题有关的参考文件等内容。具体内容可参考附件：《学位论文开题报告及其相关问题的说明》。

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进入学位论文答辩的学期之间应至少间隔一个完整的学期。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，第六学期进行学位论文答辩。不能按期履行开题报告的博士生，

其开题报告和学位论文答辩的时间按上述间隔要求顺延。

学位论文开题报告专家委员会的组成由本学科和相关学科的二至五名教授、副教授（或相当职称的专家）组成。专家委员会主席由教授或相当职称的专家担任。导师可以参加专家委员会，但不能担任专家委员会的主席。

开题报告专家委员会的成员首先考察博士生与论文选题有关的近期研究成果，对选题依据和研究方案以及国内外研究现状进行审查和提出修改的补充意见。博士研究生根据专家委员会小组的评议意见，在对选题方案进行修正、按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。

学位论文开题报告论证结果按考评成绩，分为通过、修改后通过和不通过三档。开题报告“通过者（三分之二以上同意）”，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“修改后通过者”，须根据专家委员会的修改意见进行修改补充，一个月后送交开题报告专家委员会确定的专家审定，通过后，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“不通过者”，须在半年以内重新准备开题报告，半年后由院系所为其重新组织学位论文开题报告会。学位论文开题报告后，因特殊情况需变动论文题目和基本内容时，需本人书面说明、导师批准后重新组织学位论文开题报告并填写《中国人民大学攻读博士学位学位论文开题报告》。

学位论文开题报告进行后，经开题报告论证专家委员会主席和专家委员会委员签字，再由院、系、所领导提出审查意见后签名，由院、系、所教务秘书暂存，毕业时，一份报研究生院存学校，一份存博士生个人档案。

有鉴于论文开题报告对于论文写作工作的重要意义，特对开题报告的写作规范及相关要求做出如下说明：

关于开题报告的内容，作者应当说明：

- 1、论文题目所涉及的研究对象及其界定
- 3、论文拟涉及的范围及其讨论的问题
- 4、作者已经获得的文献资料以及对这些文献资料的占有和整理情况，
- 5、论文拟完成的知识增长工作及其方向
- 6、作者拟使用的研究方法及其所依据的理论说明

研究方法与研究路径：学理性的依据

研究技术与研究程序：学科的训练背景

研究工具与研究手段：基本条件的制约

7、论文工作大纲：基本的章节目录形式安排

8、参考书目

做到中文与英文分类说明；经典与非经典分类说明；给出著者名、书名/文章名，出版地点/出版者/出版时间。

课题开题报告专家评议要点篇四

学位论文开题报告是博士生学位论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定博士生学位论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证博士生学位论文质量。

学位论文开题报告的内容包括审核和确定博士生的学位论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的理论意义及实践意义、国内外研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究目标、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法、（）

有何特色与创新之处以及已积累的与选题有关的参考文件等内容。具体内容可参考附件：《学位论文开题报告及其相关问题的说明》。

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进入学位论文答辩的学期之间应至少间隔一个完整的学期。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，第六学期进行学位论文答辩。不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩的时间按上述间隔要求顺延。

学位论文开题报告专家委员会的组成由本学科和相关学科的二至五名教授、副教授（或相当职称的专家）组成。专家委员会主席由教授或相当职称的专家担任。导师可以参加专家委员会，但不能担任专家委员会的主席。

开题报告专家委员会的成员首先考察博士生与论文选题有关的近期研究成果，对选题依据和研究方案以及国内外研究现状进行审查和提出修改的补充意见。博士研究生根据专家委员会小组的评议意见，在对选题方案进行修正、按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。

学位论文开题报告论证结果按考评成绩，分为通过、修改后通过和不通过三档。开题报告“通过者（三分之二以上同意）”，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“修改后通过者”，须根据专家委员会的修改意见进行修改补充，一个月后送交开题报告专家委员会确定的专家审定，通过后，可进入学位论文研究写作阶段；开题报告“不通过者”，须在半年以内重新准备开题报告，半年后由院系所为其重新组织学位论文开题报告会。学位论文开题报告后，因特殊情况需变动论文题目和基本内容时，需本人书面说明、导师批准后重新组织学位论文开题报告并填写《中国人民大学攻读博士学位学位论文开题报告》。

学位论文开题报告进行后，经开题报告论证专家委员会主席和专家委员会委员签字，再由院、系、所领导提出审查意见后签名，由院、系、所教务秘书暂存，毕业时，一份报研究生院存学校，一份存博士生个人档案。

有鉴于论文开题报告对于论文写作工作的重要意义，特对开题报告的写作规范及相关要求做出如下说明：

关于开题报告的内容，作者应当说明：

- 1、 论文题目所涉及的研究对象及其界定
- 3、 论文拟涉及的范围及其讨论的问题
- 4、 作者已经获得的文献资料以及对这些文献资料的占有和整理情况，
- 5、 论文拟完成的知识增长工作及其方向
- 6、 作者拟使用的研究方法及其所依据的理论说明

研究方法与研究路径：学理性的依据

研究技术与研究程序：学科的训练背景

研究工具与研究手段：基本条件的制约

- 7、 论文工作大纲：基本的章节目录形式安排

- 8、 参考书目

做到中文与英文分类说明；经典与非经典分类说明；给出著者名、书名/文章名，出版地点/出版者/出版时间。

课题开题报告专家评议要点篇五

课题开题论证意见专家论证组意见：大竹县杨集镇明德小学在实施素质教育过程中，以新课程改革为契机，狠抓教师继续教育教育工作。

为此，学校在大竹县教育局及教育科研部门的全力支持下，从学校自身出发，经过反复调研、论证，最终确立了研究课题。今天，由胡忠诚、罗恒等同志组成的专家组对该校课题《“明德”教育活动课程设计与应用》的设计方案进行了现场评估与论证。

德育工作过于程式化、德育内容过于固定化、德育的教育形式过于单一化，以及学生的思想状况在社会的大背景下，学校、家庭、社会德育教育不能形成合力，选择了课题《“明德”教育活动课程设计与应用》这个课题。目的在于引导教师们积极探索出一套德育教育的活动形式及有效途径，让学生认同、践行和彰显美德，使学生的思想道德水平得到显著提高。具有较强的推广价值。

二、课题的设计具有较强的科学性和可操作性。

课题设计方案注意紧扣课题标准，做到了研究目标明确，内容详实，结构完整，思路清晰，切合学校实际。课题研究的方法手段易于操作。整体上方案设计科学合理，可操作性强。

三、课题组成员具有很强的团结精神、合作意识和创新能力。课题组由学校管理人员、教研人员、市县组骨干教师组成，从成员结构上符合课题发展的需要，在座谈调研和咨询答辩中都充分体现了课题组成员的团队精神和整体实力。

建议：根据开题论证过程中专家组提出的意见进行细致修改，正确解决好课题研究中出现的各种问题，多了解国内同类课题的情况，加强学习，不断提高自身水平。对课题名称和设

计方案仔细斟酌，在完善方案的基础上抓紧时间制定相应的实施方案，使课题得到有效落实。同时，希望在实施研究过程中严格按照上级科研部门和专家组的要求，求真务实，规范操作，持之以恒，顺利达到预期目标。