

大班体育活动运蔬菜教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动运蔬菜教案篇一

我园开展了为期一周的健康教学研究活动，我观摩了小、中、大各年龄班有代表性的体育教学活动，督促我重拾《纲要》，再次研读。从《纲要》对健康目标的阐述来看，幼儿园的健康教育的“价值取向”主要在以下三个方面，第一，身心和谐。包括身体健康和心理健康两个方面，幼儿身体健康是以发育健全、具备基本的生活自理能力为主要特征，心理健康以情绪愉快、适应集体生活为主要特征。第二，保护与锻炼并重。既重视掌握必要的保健知识提高保护自身能力，又强调通过体育活动提高身体素质。其中了解必要的安全保健知识并提高相应的技能是保健教育的主要目标，培养对体育活动的兴趣、增强动作的协调性和灵活性是体育锻炼的主要目标。第三，注重健康行为的形成。健康行为的养成是健康教育的核心。由此可见，幼儿园的健康教育内容包含掌握必要的保健知识，养成健康的行为，培养自理和自我保护能力，促进基本动作的协调灵活发展，培养坚强的意志、乐群合作等品质。幼儿园实现健康领域目标的主要途径一是日常生活，二是保健与体育活动。幼儿健康教育的形式以日常生活中的集体与个别健康教育为主要形式，同时也离不开教师有计划、有目的、精心设计的健康教学活动。对幼儿不太容易理解的健康常识、不太容易掌握或需要系统训练的健康行为技能等内容，必须通过健康教学活动来完成。由此可见，幼儿园体育教学活动是健康教学活动中的主要活动之一，其主要任务是完成那些需要系统训练的以发展幼儿基本动作，及其协调性和灵活性为主要内容的健康行为技能。回看这次活动，准

确地说是一次体育教学活动研究，教师们在贯彻《纲要》精神方面作出了大量的探讨，重点在探索幼儿感兴趣的教学方式，吸引幼儿主动参与的策略，充分利用课堂资源实现教育功能最大化的策略等方面进行了深入地研究。他们力图构建具有主体性活动特征的开放的体育课堂模式，通过体育教学活动达到促进幼儿身心和谐发展，养成健康行为的目标，并初有成效。何以为具有主体性的活动，即具有主动性、自主性和创造性特点的活动，也就是说：活动是孩子乐意主动参加的，在活动中孩子是活动的主人，他们能决定活动的内容和活动的形式，在活动中能充分创造。这次展示的教学活动中，教师们大都采用“幼儿对所投放的体育材料进行自主探索——交流展示幼儿的探索发现——应用幼儿的探索发现进行基本动作的学习和体能锻炼——综合幼儿的探索发现进行体能综合锻炼”的教学模式开展教学活动，通过游戏、自主活动、目标物化于材料中等手段，使教学活动成为孩子喜欢的乐意参加的活动。在领略教师们智慧的设计，充满灵气的机智的教学过程中，虽有不尽人意和值得商榷之处，但能引人深思探讨。观摩之余，我将一些零碎的思考作了一些梳理，有以下几个方面的问题应该注意。

□

首先要正确处理好幼儿自主与教师引导之间的关系引导幼儿进行有价值的探索。如果过度强调幼儿的自主性，忽视教师的引导作用，那么集体教学活动就与自由活动没有什么区别了。幼儿的自主并不表明不需要教师的引导，失去教师的引导，幼儿的自主探索和发现将是盲目的；失去教师的引导，幼儿的自主探索有可能仅停留在低水平状态下，教学活动将会失去应有的教育价值。其次，教师要有善于发现的眼睛去发现孩子们有价值的探索。何为有价值的探索，有助于促进幼儿动作发展，增强体能的探索。如幼儿在探索椅子的多种玩法的过程中，有这样几组玩法：1、孩子们将椅子建构成池塘，并在池塘里玩跳水游泳的游戏，2、摆成弯曲的铁路，在上面开火车，3、孩子们将椅子堆高搭成复杂的建筑观

赏，4、用绳子拖着走。显而易见前两种从健康的角度更为有意义，在发展孩子创造性的同时，还能促进动作协调发展，锻炼体能。将这种个别的发现转换为集体的行动，那么就能将这种积极的探索变成有价值的课堂资源，使每位幼儿都得到发展。

这次体育教学活动中，有些教师所安排的幼儿自主探索时间占本次教学活动时间的一半。体育教学活动中幼儿自主探索的目的是给孩子搭建一个情感桥梁，让孩子觉得“我的活动我做主”，弱化教育目标的功利色彩，而培养孩子的探索能力则是一个次要目标。这与科学教学活动中探索环节的目的和侧重点是有所不同的，科学教学活动的探索重点在于培养孩子的探索能力，培养乐于探索的科学精神。只有保障有充足的集中锻炼时间，发展幼儿基本动作，增强体质才能变为可能。

许多班级完全忽视体育活动中的基本队形队列训练，集体讲授时大都随意站立，活动松散。这种现象在小班和小小班发生就不足为怪，但如果在中大班就应引起重视，小班教学游戏性比例重，教学呈低结构形式，中大班教学游戏性比例相对减弱，教学结构应严整、紧凑。在集体讲授、热身运动时教师用简短的语言或手势发出指令，比如用游戏性的富有童趣的语言——嗨嗨嗨，四列火车开过来！等形式指令幼儿以四列纵队站立，一是减少幼儿无意义的等待和教师组织的时间，减少时间浪费，二是便于养成幼儿必要的规则意识和秩序感，三是便于幼儿集中注意倾听教师讲授。

举例一《抛手绢》，这是一节以手绢为活动器材练习自抛自接这一基本动作的体育活动，它的材料收放和材料使用是这样设计的：藏手绢（每生两条）活动开始——变手绢（两条）热身运动——藏手绢（一条）练习自抛自接——再藏手绢（一条）留老师的一条做丢手绢追逐跑游戏——变手绢（两条）整理运动结束活动。举例二这是一节以自制响筒、轮胎为活动器材练习投掷这一基本动作的体育活动，它的材料使

用和收放是这样设计的：每人一对饮料制作的响筒进入活动场地——响筒操热身——响筒模拟投掷练习——就地取材轮胎由个别幼儿投放于场地分别作投掷目标和跳跃障碍物——综合游戏跳跃、奔跑、投掷练习——收纳轮胎、响筒——响筒舞整理结束活动。这样一来，显性的和隐性的教育资源得到了充分的利用，教育功能实现了最大化。一是，充分挖掘了材料的教育价值。在这里手绢是一物多用，进行了抛接练习，又利用它作游戏道具进行了追逐跑练习。响筒也是一物多用，既做投掷练习器材，还作热身运动器材和综合游戏中的奔跑障碍物器材；轮胎既是投掷的目标，又作综合游戏中的跳跃障碍物。二是，将收放材料设计于活动之中，可以很好地实现提高幼儿自理能力，培养爱劳动等良好的习惯，积累活动经验等目标。

活动结束了，场地材料也整理完成了，这样既培养孩子良好的活动习惯，又节约课堂时间资源和教师人力资源，挖掘了隐性的教育资源，同样使教育功能最大化。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿体育活动教案反思。

大班体育活动运蔬菜教案篇二

1、锻炼身体的动态平衡和静态平衡能力

幼儿在走纸筒和保持积木平衡并移动两个环节里或者会因着急而失败，对幼儿少有难点，需要重点指导。

纸筒24个、平衡木4条、粉笔1支、圆锥筒4个、积木50块、箱子4个

一、开始部分：

开火车（跑100米）进入场地，放下手中的纸筒，站在纸筒上做预备运动（包括头部运动、肩部运动、扩胸运动、腰部运动、单脚立、跳跃运动、游泳姿势模拟）

二、基本部分

1、鲨鱼游戏。大鲨鱼要来吃小朋友啦，小朋友只有站在小船上（纸筒）才不会被鲨鱼吃掉。第一遍让幼儿知道要站在纸筒上。第二遍拿掉部分纸筒，让幼儿自己想办法不被鲨鱼吃掉（引导幼儿单脚立）。第三遍玩检查幼儿单脚立动作是否标准，然后最后再玩一遍（共四遍）

2、木头人游戏。请小朋友把纸筒放在老师画的直线上，然后过来老师身边蹲下来，我们来玩木头人的游戏，但是老师有个要求，要小朋友做一个单脚立的木头人。（开始玩，最后以木头人定住幼儿结束）

去）好，小朋友听老师讲游戏规则：第一关，绕着圆锥筒转三圈，还没轮到的小朋友帮自己队的小朋友数转了多少圈（例如xx示范）；第二关，过平衡木，过完平衡木之后往两边走回自己队伍里（第一个小朋友玩过后停下来纠正幼儿不标准的动作）。好，小朋友们真不错。老师现在要加第三关，而且要提高难度。第三关要踏小船（纸筒）过河。请小朋友过完平衡木后再过第三关，然后再回到队伍中。

4、运木游戏。大四班的小朋友立正！小猴子把我们班的积木丢在了河对面，请小朋友通过第一、第二、第三关后，把积木放在头顶运回来，每次只能运一块积木，运回来的积木放在自己队的箱子里，我们来比赛谁哪一对运得多，哪一队就赢！

好，我们一起来数一数。今天我们第x队的小朋友赢啦！

三、放松部分

- 1、此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动脚。
- 2、有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。
- 3、教师的指导语不够准确，不够完整。
- 4、环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。
- 5、作为男教师还不够阳刚，说话声音不够大、威严。

大班体育活动运蔬菜教案篇三

体育活动形式多样，不拘一格。可以是自由活动、也可以是有组织的游戏活动，比如跳绳、打鸭子、老鹰捉小鸡等等。体育课形式主要有知识学习、场地练习和达标测试。下面是小编给大家整理的大班体育活动教案与反思，仅供参考希望能够帮助到大家。

大班体育活动教案与反思1

一、活动名称：《好玩的梯子》

二、活动目标：

1. 通过玩梯子, 发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作, 进一步提高幼儿动作协调性、灵活性。
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法, 学会分工与合作, 培养幼儿勇于尝试的精神和初步的竞争意识。
3. 体验在情境中进行体育游戏的乐趣, 激发亲近自然, 热爱劳动的意识。

三、活动准备：

1. 轻音乐

2. 材料准备：竹梯若干架，轻胎若干，高中矮木梯各两个。

四、活动过程：

(一) 导入部分指导语：“孩子们，快来看，现在是什么季节？对，秋天是一个收获的季节，也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节，你们想不想去帮助爸爸妈妈呢？”音乐起，老师和幼儿一起热身运动，关于劳动的基本功(起跳、小跑步、爬的动作，摘的动作，转动手腕，压腿，转动脚踝等动作)小结：教师注意在过程中引导幼儿按照音乐大小变换跑的快慢。

(二) 展开部分

1、各式梯子引起幼儿兴趣。

指导语：“孩子们在过去帮爸妈之前，我们先玩一会再去好吗？玩什么呢？(老师假装找玩的东西，东瞧瞧，西望望)哎，有了，看！那是什么？那我们今天就玩梯子吧！”指导语：“好，孩子们，我们认识了这么多梯子，哎，我们幼儿园是不是有梯子？你们是怎样玩的？”

2、让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。(轻音乐)

(1) 两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法一：走横梯(我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳)。

老师小结：这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。

一定要注意安全。

玩法二：跳空格指导语：“谁有不同的玩法？”梯子放平，幼儿单双脚在梯子空档里进行跳，身体保持平衡，重心要稳。

指导语：“他这种玩法有挑战性，来！大家跟着学他的样子玩一下。谁还有不同的玩法？”小结：孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

3、设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥(轻音乐)指导语：“孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？”让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥建好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

老师小结：孩子们，你们刚才大胆设计，共同创建，勇于克服困难，互相协作的精神所感动，孩子们你们成功了，好样的。

小结：“孩子们，你们今天玩梯子玩的过瘾吗？下次我们再继续玩吧。”

(三)结束部分跟老师一起做放松运动，学小鸟飞回家。

特殊体质孩子及处理办法：

李曹金龙小朋友比较活跃，在进行活动时老师多加关注，以免在活动时幼儿到处跑跳发生危险。

贾佑樾对参与游戏的积极性不高，在进行活动时老师多多带领，以提高幼儿对游戏的参与积极性，与同伴友好玩耍。

吕瑾萱较其他孩子较弱小，在进行活动时老师多加关注及指导，当其遇到困难时及时帮助她。

活动反思：

对于大班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，更应该加强心理负荷能力的锻炼。在教学中让个别幼儿进行示范，并让幼儿一观察、尝试、模仿和分解练习来完成目标。

大班体育活动教案与反思2

一. 活动意图

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的，大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活中所常见的事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

二. 活动目标

1. 了解布袋的不同玩法及游戏规则
2. 能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
3. 体验布袋游戏带来的乐趣

三. 活动重难点

重点：了解布袋的不同玩法及游戏规则.

难点：能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

四. 活动准备

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

五. 活动过程环节

一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们知道布袋可以怎样玩吗？我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下放入河中当作蹯脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

六. 活动延伸幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

活动反思

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

大班体育活动教案与反思3

活动目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

活动准备：

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

活动过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

教学反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点重点突出幼儿的学习劲头也很足尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行秩序较好。

大班体育活动教案与反思4

教学意图：

幼儿上肢力量较小，不会用力或出手力度不对。针对这个情

况，为了幼儿的健康目标，设计了本次体育活动《玩溜溜布》。以此提高幼儿上肢力量和身体协调性。

教学目标：

1. 发展上肢力量和身体协调性。
2. 培养勇敢顽强品质、集体观念和团队协作。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备：

不同宽度颜色溜溜布4条。

教学过程：

一、开始部分

1. 引发活动的兴趣。
2. 玩游戏《跟我一起做》，没达到集体活动效果。

教师领操，语言提示：动作活泼、有力。

二、基本部分

引出游戏材料——溜溜布，引起幼儿兴趣。

1. 大风小风。

玩法：

(1) 激发活动兴趣。让所有幼儿拉着溜溜布两边，想象像什么，可怎么和它做游戏？

(2) 上下起伏蹲起、跳跃等动作游戏。如：大波浪、小波浪；小风、大风等，听口令学习集体协调活动。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：游戏三次。

2、海底隧道。

玩法：利用溜溜布设置情景，让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道，进行海底探险游戏，练习绕障碍物跑。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：两次后交换另一组。

3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力量拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，帮助力量小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危险，提高动作的灵敏性。

教法：注意安全，规定活动范围，参与游戏。

三、结束部分

放松身体玩：游戏《大气球》。

教学反思：

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的兴趣，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”——“海底隧道”——“飞渡铁索桥”——“捕鱼”游戏设计循序渐进，使幼儿在轻松快乐中提高了抖s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，巧妙的锻炼了幼儿的上肢力量和身体的灵敏性，发展了创造能力，培养了幼儿机智果断、顽强拼搏的良好品质，实现了活动目标。

不足之处：

集体练习时幼儿都想积极地完成动作，教师没把活动要求讲解清楚就开始活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿一物多玩的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

大班体育活动教案与反思5

活动设计背景

到合作的快乐和成功的喜悦。

活动目标

- 1、练习在相隔的物体上行走。
- 2、锻炼动作的协调性和敏捷性。
- 3、体验合作的成功与喜悦。
- 4、能自主的创造新玩法。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一块纸板；
- 2、在场地内画两条相距6米左右的平行线作为起点和终点。；
- 3、音乐录音带。

活动过程

一、热身运动

- 1、让幼儿(随音乐)将纸板当作方向盘，绕操场慢跑。
- 2、听老师信号站好队形。
- 3、幼儿拿纸板，跟着老师做垫子操：伸展运动、下蹲运动、体转运动……

二、游戏：看谁不湿鞋

- 1、教师：天下雨了，地上有很多积水，我们大家想个办法怎么走才能不湿鞋呢？

教师讲解并示范游戏玩法和规则。

教师：每人手拿两块纸板，先把第一块纸板放在湿地上，两脚踏在纸板上，接着将第二块纸板放在第一块纸板的前面，两脚再踏在第二块纸板上。这样子连续换纸板前进。换纸板前进时，两块纸板投放的距离不要太远，以免够不着纸板，两脚要始终踏在纸板上，保证不湿鞋。

组织幼儿游戏：

将幼儿分成四组，分别站在湿地两侧的起点线后，以迎面接力的形式在纸板上前进的游戏。

游戏以竞赛的形式进行，以走得又稳又快的一组为胜！

2、合作比赛：让幼儿两个两个一组，先让幼儿b帮幼儿a交替放纸板，让a过到终点，返回时让a帮b交替放纸板，回到起点线，先到组为胜！

3、鼓励幼儿利用纸板，发明新玩法。可合作，可模仿……

三、游戏结束

1、游戏结束时，带领幼儿做放松运动。

2、幼儿一起整理场地，(随音乐)走回教室。

教学反思

氛围愉悦；良好的同伴互助，孩子乐在其中；通过体育活动，发展了幼儿的能力，还激发了幼儿主动的学习，从而获得新经验的提升。

但孩子的活动量还是不够，如果适当增加一些集体活动，量

大一些，可以让孩子得到更多的锻炼。

大班体育活动运蔬菜教案篇四

活动目标：

- 1、感知数量1—6。
- 2、通过比较数量，能说出x比x多1或x比x少1。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：

通过比较数量，能说出x比x多1或x比x少1。

活动准备：

- 1、数字卡片1—6。蔬菜卡片若干，红蓝两辆大卡车，小熊头饰一个。
- 2、幼儿操作材料数学《货架上的蔬菜》

活动过程：

一、直接导入。

1、小朋友看今天谁来了呀？（出示小熊）与小熊打招呼：小熊你好！

2、今天我特别开心，因为我的蔬菜超市开张了，欢迎小朋友们来光临。今天我实在太忙了，一个人进货忙不过来，小朋友们一起来帮帮我好吗？（好的）

3、等一会儿会有送菜的`货车来，你们帮我看看是不是这些蔬菜。幼儿认识蔬菜并说说有几种。（6种）

二、运货车。

1、嘀嘀，看，来了几辆货车（出示红蓝2辆货车），我们先来说说分别装着什么蔬菜？（西红柿、土豆）数一数分辨是多少并用数字表示？（西红柿5个、土豆4个）比一比，引导幼儿学说x比x多1或x比x少1。（西红柿比土豆多1、土豆比西红柿少1。）

2、嘀嘀，看，又运来了什么蔬菜？（同上，请个别幼儿数数比比，青椒2个、胡萝卜3个，胡萝卜比青椒多1、青椒比胡萝卜少1。）

3、嘀嘀，看，又运来了什么蔬菜？（同上，请个别幼儿数数比比，黄瓜6个、包心菜5个，黄瓜比包心菜多1、包心菜比黄瓜少1。）

4、6种蔬菜都运来了，我们都放到仓库了，我们去和小熊说一声吧“小熊蔬菜都运来了。”

三、货架上的蔬菜。

1、“谢谢你们了，可是我的店里太忙了，有好多客人忙不过来，你们能我吗？（好）

2、教师讲解操作方法：小熊说，帮我点点一组货架上有多少蔬菜数量，并记一记？引导幼儿数数如茄子6个，黄瓜5个，在边上贴上相应的数字并圈出多一个的茄子。

3、幼儿操作教师巡回指导。幼儿操作材料数学《货架上的蔬菜》

4、请已经帮小熊清点好货架的小朋友把统计下来的结果写到教师的大的单子上，供其他幼儿参考。

四、结束。

小熊说：“有你们这么多小朋友的帮忙，今天开业很顺利，谢谢小朋友，下次你们还来帮我好吗？”

大班体育活动运蔬菜教案篇五

• 据我的观察，本课中自由队形的“快乐蹦蹦跳”学生能够在小组内积极动脑，创新新的跳跃队形，最让我欣喜的是其中有一组女生创编了8种队形，最少的组也创编了5种；有80%的学生通过学练与思考能选择合理的传球线路传球或者有意向进行有目的的传球，提高了进攻的时效性，增强了团队合作意识，基本达到了我预设的教学目标；运动强度、运动密度也达到了我预期的标准。

2. 总结一下教学效果较好的主要因素：“三步球”是对抗性游戏，是一项很有趣味性的教材内容，兴趣是最好的老师，从第一节课就深受学生喜爱，所以我上起来就很得心应手；四种辅助教学方法有效地提高了学生学习的效率，让学生能在运动实践中自己思考解决学习重点，这四种方法分别是黑板画图讲解、围圈以少抢多、上三步迎面对传、分男女小区域比赛；我的精神状态很好，教学语言有一定的煽动力，而且我也有篮球基础，有效地带动了学生学习的积极性。

3. 今后教学中应特别提醒自己注意的主要问题：我在上课时的身体的小动作特别多，自己没感觉，这些都是在日常上课时形成的坏习惯，太随性了，要在日常教学中慢慢改之；学

生在分小组自主比赛时有大量时间在判断犯规的问题，影响了学生运动的时间，我应在以后的球类比赛教学中第一节课时就增加对犯规的解读，这样就能“磨刀不误砍柴工”了；为了让学生能分清同队队员我采用的是头上扎红丝带的方法，这个方法既不省时也不省力，后来想到大家穿的都是统一校服，当时我可以让一队把校服外套脱下，另一队不脱就好了，又清楚又省时省力。使用怎样的“三步球”教学术语，使小学生能理解，值得研究。