

初中感恩父母班会教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

初中感恩父母班会教案篇一

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

一、

1、要遵守交通法规， 按规行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

二、

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力

力。

3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。

2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。

3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

5、禁止攀爬高层和危险物。

6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

7、安全用电，禁止私自安装电源。

8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。

9、禁止到危险建筑物周围玩耍。

10、禁止在楼道上逗留，上下楼要有秩序。

四、

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学，我们要做一名合格的中学生，从小养成良好的生

活行为习惯，严格遵守中学生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是：平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长。

初中感恩父母班会教案篇二

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

- (1) 诗歌《游子吟》。
- (2) 地震中的图片。
- (3) 背影音乐“再见警察”。
- (3) “感恩的心”手语操等。

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们一起来

赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远

爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

（5）不为难父母。

（六）学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他

们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

初中感恩父母班会教案篇三

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们

(齐)你们好！

(女)又是一年清明节，今天，我们一(1)班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始！

男：出旗！敬礼！礼毕！

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

初中感恩父母班会教案篇四

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解

难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

初中感恩父母班会教案篇五

- 1、初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。
- 2、通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。
- 3、让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

（一）：打开心窗，说说心理话。

（让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。）

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。老师把你们的心理归纳了一下。

1、压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2、厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：

（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动去理解别人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（二）：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1、《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2、林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

- 1、坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
- 2、自我调整，写心理日记宣泄。

- 3、自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
- 4、找老师说心理话，或找知心朋友说心事。
- 5、听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。
- 6、运动如足球、篮球等。

初中感恩父母班会教案篇六

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们，大家上午好！首先非常感谢学校给我这次机会，代表我们一年级的四位班主任就“如何有效落实主题班队会”进行发言。

主题班会是按照教育目的、任务的要求，在班主任教师的精心指导下，围绕特定的主题，有目的、有计划、有组织地进行的一种教育活动，是学校对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的综合教育形式，也是中小學生进行自我教育的有效途径。在这学期中我们的课程整合使得主题班队会也有了与以往不同的变化，那就是系列化了。在这个学期中我们一共开展了四个主题的主题班队会，分别是九月份的“我会整理”，10月份的“我的梦中国梦——关于爱国的相关内容”，11月份的“我会吃”和12月份的“过新年”。

通过上这些成系列的主题班队会课，我们有如下的一些体会：

1、提高觉悟学会做人

通过主题班会课可以提高学生的道德认识，陶冶情操，锻炼意志，指导学生的具体行动，使学生提高思想觉悟，学会怎样做人。比如在10月份开展关于爱过的主题班队会时，我们让学生从家里搜集一些关于爱过的名人故事、歌谣等，在家长的帮助下了解一个或者两个相关内容，从而增强学生的爱国意识。

2、获取信息提高能力

活中也在督促家长远离不健康食品等。

3、增强凝聚力优化班集体

班集体的奋斗目标是通过一个又一个的活动来实现的，主题班会课是其中一条重要的实施途径，每一次主题班会课的成功召开，都会使班级向它的总体目标跨进一步，所以，也可以说主题班会是班集体发展的基础，同时它能使班风、班纪和班级的人际关系得到强化和巩固，增强了班集体的凝聚力。

通过这个学期的开展相关主题活动，我们有了一定的收获，接下来想说说我们是科、、如何开展的。

首先，主题班会必须有一个鲜明的主题，主题是班会的灵魂，是班会的中心，班会主题的确立与设计对整个班会来说具有方向性的指导作用，它将引导班会向预定的方向发展，达到预期的目的。一般来说，一个班会主题主要是集中解决一个问题，宣传一个观点，歌颂一种精神，也就是说所有的节目都视为突出主题而服务，（不是文艺会演），而且班会的主体与目的往往是合二为一的，一个好的主题往往会在班会的名称上就能体现出来，而且在题目上就能看出新意和创造性来，因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。如；我们这四个主题的范围都比较广，因此我们四个人分工合作，每个人抓一个点，这四个点循序渐进，从而达到最终的教育效果。

家校合力，最终使活动开展得比较顺利。

第三，主题班会课前要布置好会场，会场布置得如何直接关系到班会的气氛。班会的环境是班会的教育场所，是班会的载体，因此主题班会应讲究环境的布置，创设一个为主题班

会服务的特定环境，使学生一走进会场，就会受到气氛的感染，情景的熏陶，领悟出班会的主题，引起比较深入的思考。所以班会会场的布置原则要突出主题。关于这个方面就不得不提到关于12月份的活动“过新年”，班级氛围的营造。

通过开展以上四个主题的活动，我们总结发现四个月的活动，我们分别在培养孩子的良好的生活习惯、道德习惯、健身习惯。通过采用的融知识性、教育性、趣味性为一体的主题班会。也就是我们平时所看到的观摩课，这种班会形式新颖活泼、内容丰富多彩，参与面广，便于调动学生的积极性。实践证明，综合性班会教育作用突出，学生乐于接受，是主题班会中最常用、最受欢迎的一种类型。

归根结底，一节“优质主题班会课”如何才能有效，应该做到以下几点：

1. 主题鲜明。主题有时代性，符合校情、班情、学情，观点正确。
2. 内容丰富，针对性强。能够紧密联系学生的实际和学生身边的细节，注重知行统一；能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。
3. 形式新颖多样。活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式。
4. 教育效果好。学生参与面广、热情高，师生、生生互动充分，课堂气氛热烈。学生在活动中受到教育，知识得到丰富，情感得到升华，能力得到提高。
5. 对我们教师也提出了要求：基本功扎实。教态亲切自然；语言富有激情和感染力；现代教育技术手段使用熟练；应变与调控能力强。

6. 活动设计合理。主题班会活动结构合理，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路，能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

感谢大家的聆听，如有不妥之处，恳请批评指正，谢谢大家！