

# 最新低年级感恩母亲班会名称 感恩班会 教案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 低年级感恩母亲班会名称篇一

- 1、父母给孩子的一封信（短片）
- 2、调查问卷
- 3、排练小品
- 4、诗朗诵《感恩》（短片）
- 5、诗朗诵《感恩父母的爱》
- 6、感恩宣言

活动过程：

### 一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

## 二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

## 三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

## 低年级感恩母亲班会名称篇二

母爱如清晨的甘露，清新晶莹剔透；母爱如寒冬腊月里的一朵梅花，泛着淡淡的清香；母爱如一坛酒，历久弥香。无论时光如何流逝，无论事态如何变迁，世间唯有母爱永伴我们。

从小的我生活在一个幸福的家庭中，父母都很宠爱我，在我的思想中就认为父母对我这么好就是理所当然的，我也从来不懂得感恩父母。

一天上语文课的时候老师突然问我们：“父母为自己做过什么？自己为父母做过什么？”那一刻我真的静下来了，开始沉思，妈妈对我的爱在我的脑海中放映了一遍：雨中送伞、病时守候、走时叮咛、哭时安慰。想到这，我不禁泪湿眼眶，我真的被感动了。我又扪心自问，自己到底为父母做过什么？我仔细地在记忆的长河中寻找，却什么也没发现。我落下了懊悔的泪。

回家后母亲还没有回来我想这是一个尽孝的好机会。于是我走进厨房，围上妈妈的围裙，开始学着妈妈的样子做饭。我闷上了米饭，准备再炒上一个西红柿炒鸡蛋。我笨拙的切起了西红柿。由于第一次做饭，我切得很不均匀，一块大，一块小的。我心里不禁想到，原来妈妈这么辛苦，可我吃饭的时候却总是挑三拣四的。最后好不容易才炒完了。我便坐下来等妈妈回家，我心里想装个小鹿似的，蹦蹦跳跳。时间一分一秒的过去了，终于，妈妈回来了。我一把扑倒了妈妈的怀里，说道：“妈妈，你终于回来了，我给你做了饭你快吃吧。”妈妈坐了下来，津津有味的吃起来，我也夹了一块吃：“啊！好咸啊！”我大声的叫了起来，把吃的菜全都吐了出来，可妈妈仍吃的那么香，我准备把菜倒掉，可妈妈却把我拦住，说：“没事，这是你的一份孝心，我爱吃。”说着妈

妈，流下了眼泪。

望着妈妈脸上甜甜的泪水，我不禁想到，妈妈啊！十月怀胎恩重，三生报答轻，我的寸草心又哪能报的了您的三春晖啊！

## 低年级感恩母亲班会名称篇三

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够

维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多是组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育

是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……

感恩主题班会心得体会(二)

## 低年级感恩母亲班会名称篇四

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人，可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。如今“环保行为从我做起”已不仅停留在口号上。所以我们要开展《感恩地球》主题班会。

1、通过这次环保主题班会，可以培养学生的环保意识，改变

不良生活习惯。增强环保观念，使环保行为成为我们日常生活中的一种自觉、自发的行为。

2、通过观看情景剧，唱环保歌曲，自由书画美丽家园，发表感想的方式培养学生环保观念。

3、让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩地球。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会活动形式。

2、确定主持人（本次主题班会确定两名主持人：钮书琪、陆炜杰）

3、分小组调查收集周边自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。

4、学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保签名设计。

5、诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

活动形式：

通过表演小品、图片对比、朗诵、唱歌、环保签名等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中讨论认识到怎样保护环境，增强学生保护环境的责任感，让学生学会感恩自然。

一、前言：

师：同学们，我们是新世纪的小主人，我们要感谢大自然对我们的馈赠，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽，今天，我们在这里举行“感恩地球，环保从身边做起”的主题班会。希望同学们能够在班会中有所感触与收获，预



祝班会获得成功！

主持人（男）：蔚蓝的天空，浩瀚的海洋，无垠的大地，富饶的山川。奔流的江河，构成了我们生生不息的地球。

主持人（女）：然而新世纪之初，这颗蓝色的的星球正经历着一场深刻的`巨变：人口膨胀，森林锐减，水土流失，温室效应，臭氧层空洞……一系列的环境问题引起当今世界的忧虑和关注。

合：保护地球环境已迫在眉睫，拯救地球就是人类的未来，六（2）班“感恩地球”主题班会现在开始！

二、感恩地球，拒绝污染。

男：首先请同学们欣赏由各小组收集潜江优美风景的图片。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

男：听着美妙的旋律，欣赏着一幅幅优美的图片。我们备感自豪，自豪大自然给了我们如此美的家园，给了我们如此美的享受。

女：然而现实生活中。我们给了大自然什么呢？

（多媒体播放各小组收集的白色垃圾污染严重的图片并配上文字解说）

男：看了刚才的两组对比的照片你有什么感受？

（学生交流感受）

### 三、环境保护，刻不容缓。

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？

（小品）内容如下：

地球妈妈：（愁眉苦脸、闷闷不乐的出场）我是地球妈妈，全世界有50多亿人口在我身躯上生存，但是人们越来越不重视我了。以前，科学技术落后，人们用笨办法折磨我，现在，工农业发达了，人们折磨我的办法又升级了。你们看，我已经伤痕累累了。人们这样破坏我，我早晚会死的，唉！（蹲下）

噪音、“三废”出场：（骄傲、旁若无人地出场、对地球妈妈鄙视的目光。）噪音：兄弟们，近几年来，我们噪音家族日益壮大，有汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声等等。这世界就快成为我们的了，多开心呀！

废水：（得意出场）嘿，老兄，你可别得意，我的本事比你大着呢！我主要来自于家庭、工厂、商店和城市的公用设施，大多含有有害，有毒、有腐蚀性的污染物。只要有我流过的地方，鱼虾就会死去，庄稼不能生长，人们若是饮用了我，他们就会得肠胃炎，胃癌、食管癌等等很多很多的疾病。

废渣：老弟，比起我来，你还差的远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，哪里没有我的同胞？我们能污染环境，施放毒气。等我们把城市变成废渣城后，人类就没有安身之地了。

废气：哥们儿，比起我们来，你们算得了什么？我升上天空，污染空气，人呼吸了我后会得气管炎、肺炎和心血管等疾病。我与天上的灰尘结合，变成酸雨落到地面后，破坏庄稼的生长，使树林大片大片的死亡，连山石都要蹦落。瞧，我们多能干呀！

小松鼠、小金鱼、大象、小青蛙出场（配音乐）齐：（同情、爱护的表情）恩，你们这些坏家伙（讨厌的语气）小松鼠：（责备的语气、气愤）是你们破坏了森林，害得我没了家。小金鱼：是你们污染了环境，害得我们的小伙伴们都死了。大象：你们还那么得意，别以为自己了不起。齐：（瞧不起，愤恨）看你们还能得意多久？（搀扶着地球妈妈下台）噪音、“三废”（你看看我，我看看你，认识到了错误，低下了头）

女：请同学们画出心中想象的美好家园。

（交流展示）

男：如果能像画中的每一条小溪都清澈，每一寸土地都有肥沃，每一朵花儿都绽放，每一棵树苗都茁壮面长，那么我们的生活环境该是何等的漂亮！

四、爱我家园，从我做起。

男：每一天都有关于地震、干旱、火山爆发、天气异常的消息。我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”。

合：爱我家园，从我做起。

男：同学们，你们曾看到过身边哪些破坏环境的现象。

（学生交流）

生：校园里有浪费水电，不懂得爱护花草树木，攀爬、采摘、乱丢、乱扔，乱吐、乱涂、乱画的现象。

生：社会上有乱砍乱伐，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等现象。

女：这种现象在我们的生活随处可见，今天，我们就来针对

这种现象讨论：

“环保，我们还能做什么？”（时间：三分钟）

男：请各组派代表发言。（学生代表发言）

（此时主持人对每次发言做一句话点评）点评至最后一名学生发言后，（女主持过渡到诗歌朗诵）

女：请欣赏：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

由唐安然同学诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀！多美的享受呀！

女：我们一起来欣赏歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

## 五、结语

在歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后。

男：为了地球的明天，我们必须从现在开始努力，要大量宣传，提高人们的觉悟与认识，加强环保意识。

女：相信同学们一定会按照环保签名中说的那样做，人人保护环境，爱护环境。让我们的小行动，带动社会的大环境，让我们的家园更加整洁、优美。

师：通过这次班会课，相信同学们都有了自己独特的体会，对于环保这一话题也有了更深刻的理解。只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们

的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

## 低年级感恩母亲班会名称篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

同学们好!现在社会中存在着这样一种现象，许多小学生在家里娇生惯养，父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，不能感受到母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩母亲》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请刘和蒋xx同学为我们主持这次班会。

蒋：陪伴着阵阵啼哭，我们来到人世

刘：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

蒋：随着时间的推移，我们一天天长大

刘：开始认识世界，认识到爱

蒋：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

刘：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

蒋：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

刘：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

蒋：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

合：二年一班感恩母亲主题班会现在开始！

刘：感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。(幻灯片)

蒋：在我们生活中，有这样一个她，她永远占据你内心最软弱的地方，你愿意用自己的一生去爱她。

刘：在我们生活中，还有这样一种爱：她让你肆意的去索取、享用，却不要任何回报。

合：这个人就是母亲，这种爱叫——母爱。

蒋：这个人在我们身边生活了十几年了，这份爱也在我们身边存在了十几年了。

刘：同学们，你们了解这个人，懂得这份爱吗？

刘：请看大屏幕。

(1) 你妈妈的生日是\_\_\_\_\_。你给她送过生日礼物吗?

(2) 你妈妈的属相是\_\_\_\_\_。

(3) 你妈妈一般早上\_\_\_\_\_点起床，晚上\_\_\_\_\_点休息

(4) 你妈妈一般早上\_\_\_\_\_点起床，晚上\_\_\_\_\_点休息

(5) 夏天妈妈午睡过吗?

(6) 你妈妈最喜欢的食物是\_\_\_\_\_。

(7) 你妈妈最喜欢的颜色是\_\_\_\_\_。

(学生自己填写问卷调查)

□

蒋：无论你身在何处，有一个人，

刘：下面，请大家听我讲一个真实的故事——《地震中的母亲》(幻灯片)

汶川大地震发生时有一位母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑变喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。

蒋：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？(让学生们举手回答)

刘：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬意，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

蒋：同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母。

刘：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

刘：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。(以小品方式表现)

事例：

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给你收拾房间的时候，发现了一张字条。



妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，你迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

你看见这张纸条，羞愧得无地自容！

## 2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

班主任谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以功臣自居，这是多么不应该呀！

蒋：我倡议我们同学为我们的妈妈做四件小事，来回报妈妈十几年来为我们含辛茹苦付出的一切吧。

(发倡议书)

蒋：小小的五件事，做起来都是很容易的，可真正做起来，或许又会很难。

刘：五件小事，都是很小很小的。其实我们需要做的还有太多太多……

蒋：在这里，让我们给我们深爱的妈妈许下一个让她永远幸福的承诺！

合：妈妈，我爱您！（幻灯片）

(同学们一起说：“妈妈，我爱您！”声音要洪亮，主持人注意调动)

蒋：时间过得好快啊。我们的活动也将要结束了。

刘：我们请我们的班主任说几句吧。

班主任总结：同学们，我们的父母为了我们，操碎了心，也付出了很多。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们一起欣赏歌曲《烛光里的妈妈》，来结束这节班会课。

## 低年级感恩母亲班会名称篇六

世界上的好母亲很多，而我的母亲也是其中的一个。几乎所有母亲都是忍着疼痛生下了一个个可爱的小生命，教他们成长、成人、成才，母爱，就是如此的伟大。

我的母亲也不例外，教我做人、伴我成长。她有着东方美女的所有特点，弯弯的睫毛下有一双水灵灵、会说话的大眼睛，就像夜空中的小星星眨啊眨，明亮又闪烁；她有着高高的鼻梁，能说会道的樱桃小嘴，每当它亲我一下，我的脸上就留下一个浅浅的口红印。

哦，对了，她还有一对灵敏的耳朵，每当她批评我的时候，我总是会小声嘀咕几句，而她那耳朵总会第一时间向她报告我嘀咕的内容，神吧？而前面这几位官夫人都长在她那白里透红水蜜桃般的脸蛋上，再配上她那头黄棕色的头发，显得更加迷人。

我的母亲性格开朗，待人宽厚。她热爱生活，总是把微笑挂在脸上。生活中快乐又带着点孩子气，有时还跟我一起玩游戏，她说那是她孩时未玩过的，还跟我一起看动画片，跟我打钩钩、猜石头、剪刀、布。我绘画时结识一位好朋友于浩男，母亲在等我的过程中结识了她的母亲，她们还经常一起逛街、打羽毛球、游泳，现在她们已成为很好的朋友。他真是我的好伙伴。

我的母亲是一个生活老师，对学生要求也很高。哪个学生做错事了，母亲都会耐心细致地讲给他听，直到那个学生弄懂了为止，难怪每次母亲回家都很疲惫，有时声音也是嘶哑的，我真的很佩服她。有一次，母亲的腿受伤了，过了几个星期，她的腿才好了一些，根本还没痊愈，她就一瘸一拐地给学生上课了；母亲虽是生活老师，但却很有教学的天赋，经常在家教我数学。

记得上学期我快考试了，母亲还每天和我复习，很晚才能睡觉，她经常说：这次考试一定要好好考，不能再马虎了！听母亲说得话，我也要好好复习了。相反还觉得她是一个工作认真的人。她真是我的好榜样。

母亲很关心我的身心健康。每当我发高烧或感冒的时候，她总是无微不至地照顾我。

她又是带我去医院，又是买东西给我吃，还不停地叮嘱我要吃药，每次最忙的都是她。有一次我生病回到家，她叫我好好睡一觉，我不知不觉就睡着了，她却在一旁看着我，帮我盖被子，最后困得不行就趴在床边睡着了，连被子都没盖；暑期去看上海世博，她打着遮阳伞总是向着我这边，结果她的腿被晒得通红，接来的饮用水也是省给我喝。

她真是我的好母亲。

## 低年级感恩母亲班会名称篇七

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、

和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20\_\_年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺

术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

### （一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

## 低年级感恩母亲班会名称篇八

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。
3. 齐唱《烛光里的妈妈》
4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。
5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。
6. 班主任总结

## 低年级感恩母亲班会名称篇九

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

### 1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！