

2023年农村社会实践调查 社会实践问卷 调查报告(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村社会实践调查篇一

社会的不断发展，广告、影视等各种媒体应运而生，各种出版物接踵而来，广告招牌、商品包装变着花样地吸引顾客……这是时代的产物，代表着社会的进步，但随之也出现了许多不规范用字，给识字尚少的小学生造成错觉，为他们以后的识字设置了障碍，也为人们办事带来许多的不方便。为了使大家进一步了解社会用字的状况，加强规范字的思想意识，让学生正确使用规范字，认识规范用字的重要性，本小组组织了这次语文综合实践活动，调查社会上的不规范用字。

二、调查人员

__□__□__

三、调查对象

公共场所的设施、招牌、广告及公共服务行业中的错字、别字、简化字、繁体字等不规范用字。

简化字：（3处）西门头菜场小摊：“鸡蛋”写成“鸡旦”；“豆腐”写成“豆付”；“猪肉”写着“朱肉”。

错字、别字：书名《鲁滨逊漂流记》错写成《鲁滨逊“飘”流记》；锦园小区的草坪上“践踏草坪罚十元”错写成“践踏草坪发十元”；广告招牌“浪漫一生”错写成“浪漫一身”（服装店）；“三国演义”错写成“衫国演义”（服装店）；“依依不舍”错写成“依依布舍”（布艺店）；“随心所欲”错写成“随心所浴”（浴室）；“默默无闻”错写成“默默无蚊”（蚊香广告来自农工商超市），“十全十美”错写成“饰全饰美”（饰品店）；“十全十美”错写成“食全食美”（食品店）；“机不可失”错写成“鸡不可失”（草鸡店）；“勤俭节约”错写成“勤剪节约”（理发店）。

四、调查结论

经本组全体组员分析、总结，大家一致认为：汉字是中华民族瑰宝，成语是珍贵的文化，而不就应为了个体的利益而随便乱改成语，故意写错汉字，到达广告宣传的效果，这是一个十分严重的社会风气问题，我们大家要齐抓共管，杜绝乱用汉字的现象出现。

五、调查推荐

在本次综合性学习、调查社会用字的状况活动中，本小组提出的推荐如下几条：

- 1、对于乱改成语、汉字，请有关部门做出相应的措施。
- 2、中小學生应与乱用成语和汉字不良现象做斗争。
- 3、广大市民应互相监督，不要乱改乱用成语和汉字。
- 4、用错汉字和乱用成语的商家及时改正，修正自己的错误。

农村社会实践调查篇二

随着时代的发展，中国与西方国家的交流日趋频繁，中西方文化的差异也渐渐统一化，这就造成很多人淡化了中国传统节日文化而注重外来节日，像2月14日的“西方情人节”、4月1日的“愚人节”、12月25日的“圣诞节”等西方国家节日在中国变得相当流行，而中国传统的节日像农历5月初5的“端午”等节日却被我们中国人淡化了。就此问题，我对西安部分高校的部分在校大学生做了关于中国传统民族节日意识的调查，现就调查结果做以下分析报告。

一、当代大学生对中国传统节日的了解和重视程度

大部分大学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说“端午节”是纪念我们伟大的爱国英雄——屈原的；还有部分大学生认为对中国传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对中国传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出中国传统节日有哪些，有些竟然表示不知道“端午节”这个节日。

二、当代大学生对西方国家节日的了解及重视程度

部分大学生认为要与西方国家“接轨”，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统；大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

三、大学生热衷外国节日的主要原因

由于对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋的心理导致部分大学生对外国节日表现出“狂热”的态度，

中国文化博大精深，而当代大学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来“钻研”那些课本知识以应付考试，忽视了对中国传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于中国的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋__，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

四、调查中出现的令人“匪夷所思”的问题

在调查时与部分大学生的交流中，发现了极少部分大学生的一些令人无奈又“匪夷所思”的观点。

1. 建议给中国传统节日重新“易名”

极少部分大学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分中国传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如“中国情人节”，更令人无语的是有人建议将“清明节”改名为“中国鬼节”。

2. 部分人表示“不承认”中国有些传统节日

部分人认为当“节日”的概念被“假日”替换以后，是节日就应该有假期，可是中国的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是中国传统节日。他们表示这样的节日犹如“食而无味”，所以不愿接受。

五、保护中国传统节日文化遗产刻不容缓

在调查中，少量大学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为中国人民应注重保护自己的文化遗产，对于20__年韩国申报中国的“端午节”为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质

文化遗产，我们每个中国人都应该去重视，保护中国传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

六、结论与建议

通过该调查发现，当代大学生对中国传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望当代在校大学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

七、附录

由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

通过小组成员明确的分工，周密的计划，设计问卷调查所需要的问题，对我校大学生电脑使用情况的调查，分析总结调查结果，通过对学生们对问题的作答情况，从细节出发，认真仔细的分析评估数据所反映的真实情况，总结分析，最终提出合理的建议。关键词：大学生，电脑，合理，学习。

二、前言

(一)研究目的及意义

1、研究目的让同学们充分认识到正确使用电脑的重要性，通过我们的数据分析，给同学们一个更加全面，更加清晰的认识，从而达到督促同学们认真学习的目的。

2、研究意义面对日益激烈的竞争，我们面临着更大的就业压力，我们要充分利用时间去学习生存本领，而电脑正是我们手中生存的利器，然而当代大学生却不能充分的利用电脑去

学习，为此我们小组想借此机会，通对我校大学生对电脑的使用情况的调查，总结分析出我们面临的问题，从而提出相应的具有实践意义的建议。

(二) 调查过程

1、调查方式

我们采用了发放自填式问卷的方法，这是由我们课题性质所决定的。

2、调查对象

3、经费预计

4、按照设计方案展开问卷调查

5、记录问卷调查的经过

(1) 照片记录接下来是我们在问卷调查中拍摄下的几张具有代表性的照片：

(2) 调查结果及分析

电脑使用数据统计

第一题(选a的)

第二题第三题第四题第五题(选a)

第五题(选b)第六题第七题(多选)

第八题第九题题数及选项使用人数选项abcde

(3)表格分析由上述数据统计结果可以看出，在200分问卷中，尽88%的大学生认为应该配备电脑，而剩余部分则是认为，配备电脑可能会影响学习的精力，使自己学专业课的精力减少，因此少部分认为不该配备电脑。而绝大多数书学生则认为应该配备电脑，当初他们配备电脑的原因是出于对自己专业课的需求。计算机在当今社会发挥这巨大的作用，而电脑更是在校大学生必备的电子器件之一，对于电脑在学生领域也发挥着巨大的作用。在文字处理，以及图像处理的方面更是有着非一般的能力。因此在对于是否配备电脑的问题上，大部分学生都认为应该配备电脑。但在于配备电脑之后，对于电脑的使用情况上，有部分学生偏离的当初的想法：学习的需要。在配备电脑之后，学生的大部分精力都放在玩电脑上了，而对于学习，则投入的精力逐渐减少。朝着娱乐消遣的方向发展！

对于购买电脑的价位，由上述图像可以看出，大部分学生买的电脑价位主要在4000—6000元，而这主要是由于家庭年收入决定的，当然还有部分学生主要倾向与较高价位的电脑，喜欢高配置和高娱乐效果。对于电子产品，更新速度太快，有资料显示，在3个月的时间里，市场上的电子产品就会更新，因此这也是大部分学生不买高端电脑的原因。

在拥有电脑之后，对于是否还会再去网吧以及在电脑上投入多少时间的问题上，在200份调查结果数据统计上可以看出：尽半数学生认为不会去网吧再消费。这部分学生认为自己有了电脑之后，不会再去网吧浪费钱，而自己也可以利用自己电脑上网等等娱乐活动。然而还有少部分学生则认为，学校网速太差，想下载点资料，和玩点游戏都不是很给力，因此他们宁愿去网吧黑龙江科技学院电气与信息工程学院通信10-1班8玩电脑。同时，他们也认为网吧玩游戏有娱乐氛围，更能体验大学生活。在学生当中，电脑也支配这学生的大部时间，他们每周上网的时间逐渐有趋多的趋势，几乎有时间就会上会网，一部分则会集中在晚上以及周末等有电(学校是分时段给电，因此学生白天不一定有电)和时间较多的时间

段!对于电脑,当初买的时候是处于学习的用途,但在使用电脑的问题上则是因人而异了。

(4) 合理性建议:

随着信息技术的飞速发展,网络普及了全球的各个角落,网络突破了时间和空间的限制,方便而快捷地为人们提供所需要的信息,作为具备知识和时尚意识的大学生,利用网络学习早已成为大学生学习的重要形式之一。但是网络上信息资源丰富、来源复杂,不可避免地带来一些负面影响,如沉溺于网络游戏、色情、网恋等,这些不利因素给大学生带来了严重的危害。这种状况引起了学校、家长、社会的关注和担忧。把电脑比喻成“双刃剑”,是最好不过了。尤其是在我们学校。到了大二,就基本上每人一台电脑。而电脑的用途都是什么呢,前面的数据已经显示的很明了了,对于大学生如何正确利用电脑资源,建议如下:

明确使用电脑的目的

对于买电脑的最初目的,大家都很清楚,有52%的人都选择了根据专业而定,换言之,就是为了学习而买电脑。中国有句古话,叫种什么因得什么果。或许结果不一定完全如你所愿,但出发点一定要是好的,积极向上的,最终你得到的就是一个满意的果。抱着玩的态度买电脑,你也一定会抱着玩黑龙江科技学院电气与信息工程学院通信10-1班9的态度用电脑,最终不是你玩电脑,而是电脑玩了你的时间,你的精力,你的健康。但是,如果我们抱着积极地态度去使用电脑,来辅助学习,带来的结果也必定是积极地,有利的。因此,我们要明确使用电脑的目的抱着利用电脑学习,利用电脑开拓视野提高自身综合素质的目的去使用电脑让电脑成为我们大学生生活中的良师益友。

控制电脑的使用时间

这里我们要明确，所说的控制电脑使用的时间，指的是合理利用电脑，并不意味着就必须放弃听歌、看电影玩游戏。这里的“合理”意味着我们必须掌握一个适当的限度。凡事过犹不及。面对日益加剧的就业竞争压力，我们大学生必须学会合理安排电脑时间劳逸结合。从而使自己的生活更有乐趣，不至于被枯燥无味的学习生活压垮，才能够从容的面对困难和挫折。调查结果显示，对于上网做进行的主要内容，有44%的人是为了学习和搜集资料，也就是说，剩下的56%所进行的都是与学习无关的，这就是一个很危险的数据。另一组数据显示，有44%的学生平均每周上网时间为10~20小时，36%的学生为20~40小时。总体看来，大约有80%人一周上网时长为20小时，平均到天，大约每天3小时的上网时间。着我们就要扪心自问了，这么多个三小时，如果用来看书，我们这一学期能看多少本呢？想必大家心中都有自己的答案吧！放松要适当，都要有一个度，过了这个度，电脑就不是你的良师益友了，而是一台“杀人工具”。正如智立方老董杨石头老师说的那样：“大学生的时间都是浪费在早上起不来的床上和晚上下不来的网上”。这话一点不为过。

(5) 结论

结论和总结在调查问卷中，对于大多数学生使用电脑的问题上，绝大多数学生认为学生购买电脑是处于学习和专业课的需要。在购买电脑之后，大部分学生则会背离当处的想法，逐渐向娱乐等方面发展。更是有少部分学生是出于攀比心里，因为别人有了电脑，而他们也要有电脑，他们不要比别人差的心里。在买电脑之后，大部分学生则每周花在学习上的时间逐渐减少，而在玩电脑的时间上逐渐趋多，这影响了他们的学习精力。因此，在对于大学生如何正确使用电脑的问题上，在调查过程中，大部分学生都认为应该合理利用电脑，主要还是要以学习为主的前提下，正确使用电脑。当然，在自己身心疲劳的时候，电脑也能适当减缓学生的压力，学生也能适当使用电脑进行娱乐活动。

在问卷调查的过程中，我们也同时体会到了团队合作的重要性，一个团队，如何再能同心协力，进行高效率的办事，这在调查的过程中，体现的淋漓尽致。合作，如何正确的合作，而又如何合理的合作和分工，这些都是课堂上难以学到的知识只有在实践的过程中才能完美体现！

最后，对于当代大学生使用电脑的问题上，我们小组一致认为，只有自己合理安排时间，正确使用电脑，合理利用网络资源和电脑资源，才能使大学生的生活更加充实和精彩！

农村社会实践调查篇三

前言

古人用“白驹过隙”、“晨之朝露”来形容一个人短暂的一生，毛主席也说“一万年太久，只争朝夕”，而现代人更是以快节奏的生活来应对匆匆流逝的时光。时代在变化，人的追求也在不断地发生着改变，人们不再单纯的追求物欲的满足或是精神的丰富，而是将更多地精力投入到自身全面的发展之中。面对当今社会如此严酷的竞争，每个人都需要不断地通过各种方法提升锻炼自己，使自己的能力和得到全面的提高以求自己能够适应迅速发展社会。面对飞速流逝的时间，每个人都需要紧紧把握，抓住每个机会提高自己，从而使自己不至于被社会和潮流所淘汰。

哲学上说人生的真正价值在于个人对社会的贡献，而这个贡献是通过社会实践表现出来的。为了更好地融入社会，了解社会，进入社会，同时提升自己的实践能力，认知能力，为实现自己的人生价值做出努力，每个人都需要从即刻做起，以实际的行动为自身人生价值的实现作出努力。人生价值的定义有很多种，我们从出生直到终老所做的每一件事都是在为自己人生价值的实现作出贡献，我们学习，工作，忙忙碌碌的度过每一天，每一天都是新的收获，每一天都在成长。而作为大学生的我们更是需要以时时刻刻的努力来使自己的

人生更有价值。

面对当前社会激烈的竞争压力，我清楚地知道我自己应该具备什么样的能力才能使我在踏入社会时有足够的精力去面对各方的挑战，所以从最初进入大学我就开始了自己努力的步伐。尽管我做了很多，但我知道我所做的还远远不够，我已经做过的这所有的事情都只是我真正成长的一个开始，真正的挑战和考验还在前方，我现在所能做的就是继续我努力的步伐，继续提高我各方面的能力，为我将要遇到的挑战做好准备。

于是，我利用大学第一个暑假在本地开展了一次关于农村教育水平的调查报告，希望通过它了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真正做到学有所用。尽管时间很短，内容并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育水平有了一个清晰的把握，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。

人的一生说长也长，说短也短，关键在于怎么去利用它，在实践中提升自己，在提升中获取快感和成就感，这才是有价值的人生。

一调查目的

为了了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真

正做到学有所用，我通过实地观察，查阅资料，走访和问卷调查等方法对本地区的教育教学水平展开了为期两周的调查。

二调查过程

本次调查主要围绕本地区最重要的一所官方教育机构——甘肃省通渭县李店中学展开。甘肃省通渭县李店中学，建校于1958年，在长期的办学实践中，李店中学始终秉承“爱校如家，遵纪守法，和谐进取”的传统校风和“至德，弘毅，慎言，敏行”的校训，办学规模不断扩大。同时学校不断总结办学经验，发挥传统优势，每年举办师生书画展、体育运动会等各种活动，发现人才，培养人才。目前，李店中学已成为全县第三大人才教育基地，是李店乡乃至附近多个乡镇规模最大，设施最齐全，教育水平最高的教育学府。

李店中学分为高中部和初中部，目前拥有学生一千五百余名，初中部直接接纳李店小学毕业学生，继续为其提供九年义务教育；高中部在全县范围内招生，近年学生人数稳步增长。

本次调查主要由以下几个步骤组成：

1. 直接观察。我初中就读于李店中学，当时学校占地面积仅有40余亩，有六排平房和一栋二层楼作为教学用场地，操场设在校门外，学生课外活动存在安全隐患。另有两排教师住房供教师住宿办公。校内设有一间机房供学生学习电脑，另有物理化学实验室各一间。当时学校阅览室仅供教师开放，教学条件并不好，没有投影仪等高科技教学设备。学生人数较少，高考上线率低。

经过几年的发展，学校在内外方面均有较大的改观：校园面积扩大，增至100亩左右；学生人数增加，已达到一千五百余人；学校基础设施更加完善，在原有教学用地的基础上新增一栋三层教学楼和校内操场两块；机房，实验室，多媒体教室等辅助场地均有增加，同时新增食堂，为教师和学生提供餐点，

但价格较不合理;学校藏书量明显增加,阅览室向学生开放;学生学习条件有所改善,教室内均经过简单装修,桌椅板凳有所更换,但仍存在桌面破损,部分部位不够完整等问题;学校高考录取率虽有所上升,但较前几年而言提高并不明显,2011年高考甘肃省通渭县文科状元出自李店中学,但是今年,二本上线人数仅有一人;创下历史新低。

通过近期对假期补课学生的观察还发现,学生学习积极性并不十分高涨,课间打闹现象严重;抽烟,喝酒,打架事件时有发生,学生素质有待提高;补课期间学校管理较为松懈,学生迟到早退,逃课,等事件时有发生;尽管有部分学生学习认真,但是总体学习氛围较差;学校对补课的重视程度不够,部分教师未及时到校为学生提供教学。

2. 查阅资料。我在《通渭县李店中学校史》以及网上查阅了相关资料。甘肃省通渭县李店中学建校初期定名为“通渭县第三中学”,后改为“通渭县第二中学”直到1969年更名为“通渭县李店中学”至今。学校现有教职工93人,其中专职教师82人,本科学历52人,中学高级教师8人,现有教学班级24个,在校学生一千五百余人。学校近几年高考本科上线率平均在4%左右,上线率并不高,除2011年高考高三文科班学生孙文锦以572分夺得全县高考文科状元以外其他年份并无建树。

3. 走访。在了解了一些基本的情况后我走访了学校的相关负责人并了解了相关情况。李店中学整顿校风,调整班子,组成了以校长为总负责人,副校长分管两部(初中部和高中部),年级组长负责本年级,班主任负责本班的“一条龙”管理模式,值日领导负责学生纪律管理,控制课堂纪律,加强了对班级、年级的管理力度。学校还责成总务处、政教处室组成卫生与纪律检查小组,每天负责检查各班的卫生,纪律情况。同时,李店中学还加强早读、晚修的管理和对学生的课外辅导,促进学生的学习兴趣和积极性。

为了提高教师的教育教学水平，学校坚持选派教师外出学习，加强毕业班教师的教学能力。同时还聘请专家到学校辅导高三、初三毕业班级教师、学生认真组织高考、中考备考会。上课期间推行“日常巡课制度”和“教学视导制度”等制度，对教师的课堂教学进行监督，进一步强化岗位责任意识。

有效问卷：45份

- 1)对同学们上课的态度：满意11人，不满意34人；
- 2)对于老师的教学水平：满意20人，不满意25人；
- 3)学校教学设施利用情况：满意9人，不满意36人；
- 4)学校学习环境和氛围：满意18人，不满意27人；
- 5)学校管理：满意17人，不满意28人；
- 6)同学们的学习积极性：满意13人，不满意22人；
- 7)学校对自我目标实现的帮助：满意8人，不满意37人；
- 8)学校的发展速度：满意29人，不满意16人；
- 9)学校的整体水平：满意21人，不满意24人
- 10)对学校的满意度：满意18人，不满意27人；

问卷调查显示，超过一半的学生对于学校的教学水平，管理，设施的利用，学习的氛围等方面仍存不满，部分学习较好的学生有转学意向，学生对部分教师的教学水平和学校的整体水平并不满意，学校对学生的付出不够，学生对自己的前途抱有疑惑，学校在各个方面的发展仍然不足。

三调查结果

通过调查，我总结出了以下几方面农村教育的现状：

3. 学生学习目标性不强，决心不大，耐心不足，包括家长在内的部分家庭对学生的学习和鼓励和支持不足。由于大学费用高涨以及就业压力，部分家庭产生了懈怠情绪，对学生的学习目标产生了怀疑，这就导致学生自身失去了努力学习的信心。

4. 学校整体水平不高。由于国家和本地政府的支持不足，学校教学理念落后，学校在基础设施方面的建设较为缓慢，教学水平的提高亟待加强，学生整体素质急需提高，升学率上线率不高。

5. 农村教育升学路不高。由于学校，教师水平的限制导致农村地区升学率的低下。

从总体上把握，我国农村教育主要存在以下几个方面的问题：

1. 由教育投入水平，生均教育投入水平和地区投入差距导致的经费投入问题；

2. 由教师总量不足，教师整体素质不高，教师流失严重等导致的师资问题；

3. 由应试教育的缺陷，教学和实际的脱离以及经济压力导致的辍学问题。

四应对措施

为了改善和促进农村地区的这种教育现状，应该从以下几方面做起：

1. 国家、地方政府加大农村教育投资力度；

2. 健全管理制度，确保教学质量；

3. 加强教师培训，提高教师教学水平和职业道德水平；
4. 加强校园文化建设，营造良好的学习氛围；
5. 加大宣传力度，确保学生在校期间完整的学习；
6. 从源头上抓起，把提高学生整体素质作为教育教学的头等大事，努力促进升学率的提高。

五结语

经过两个星期的努力，我终于完成了这份调查报告，在我实地调查的过程中也遇到过许多困难，但是最终我还是圆满的完成了它。尽管这次调查时间很短，内容也并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育水平有了一个清晰的把握，推而广之，我对我国农村地区的整体教育水平也有了一定的了解，或许并不是十分准确，但是毕竟凝结了我的心血，而且与官方的调查报告并无过大的出入。经过两周的努力，我对自己的能力有了新的认识，对今后的学习也有了更深的体会，这次调查中用到的方式方法也会为我将来的工作学习带来不一样的感受，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。希望通过自己的勤奋和努力，我的能力能够有更大的提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

农村社会实践调查篇四

通过本次对临淄区各中学的学生零花钱的调查，我们小组成员亲身体会到了投身社会实践的乐趣。以下是我组调查的过程概述及方法。

首先我们确定了问题和研究目标，即中学生零花钱现状。其次，我们制定了收集信息的研究计划（第一，确定所需要的信息；第二，收集有关资料，即问卷调查；第三，提交调研计划）；然后，实施研究计划；最后，解释并报告研究结果。于是写下了此篇论文。

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

问题一：零花钱的来源—94.4%的中学生零用钱来自父母

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，

他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

问题二：零花钱的数额

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

问题三：零花钱的使用情况

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有46.5%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行

储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

问题四：对零花钱的态度中学生普遍缺乏理财能力

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护

伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小學生进行金钱教育是一个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。我们小组就此展开了讨论。最后我们设计一位高中同学了一个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。希望能给大家以启发。但具体问题需要具体分析。每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小學生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对學生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我帮助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们！

农村社会实践调查篇五

引导语：调查报告具有针对性、真实性、论理性、典型性和时效性，起到了解、剖析事物的本质及其发展趋向，对于解决问题具有积极的作用。今天，小编为大家整理了关于暑期农村社会实践调查报告范文，欢迎阅读与参考！

由省组织举办的大学生农村科普行活动，深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。

7月11日下午2点王院长召集将参加活动的全体师生开会。会上，王院长介绍了开展此次活动的目的及其重要意义。后由负责该活动的老师介绍将要实践的内容和时间安排。老师还依照以前的经验教授了我们应该带的物品及活动过程中可能遇到问题的处理办法。最后每一个人都领到两件t恤和一顶志愿者帽子。拿到装备后我是无比的激动，盼望着明日早些到来好好的要大干一场。已经是大四结束了，专业课知识已经学完了，正好趁开学去实习之前检验一下自己学的到底怎样了。回到宿舍穿上装备，对着镜子更是期待看到明日的我早些到来。

12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生生活中起来最早的一次了，真是一个挑战!但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。我们可又多了一个队员——司机。一切准备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊!早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。到了之后，

我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——城关镇招岗村。

农村社会实践调查篇六

一、调研背景：

社会在变，人也在变。古时候人们以读书为作为人生的追求，常常谈天说地，把酒吟诗。而现在各种各样的事物充斥着社会，人们的想法也多了，所追求的东西也多样化了，却往往忽视了大学上课的重要性。目前，大学生课堂问题行为表现多样，频率增多，这严重影响了大学生知识底蕴的积累和能力的发展，而且影响其个性社会化的发展。完全没有达到高等教育的目的。我国学者对中小学生的课堂问题行为较为关注，而对大学生的课堂问题行为研究较少。

二、调查概述

1、调查目的

- (1) 了解大学生的课堂情况。
- (2) 了解大学生对课堂的认识。
- (3) 了解大学生课堂现状，在调查大学生课堂现状的基础上，对其成因系统分析，并提出了解决的方案。为提高高等教育的质量，培养出更多的高素质人才。

2、调查对象。

此次调查在我校的部分学生进行，调查对象主要针对本校的大一学生。因为大一学生在中学阶段大部分学生充满对大学自由生活的向往。他们要面对高考，也是正是因为此，就把中心放在高考上了，几乎整天就面对的课本，根本无暇去玩手机，睡觉之类。而进入大学就有充盈的时间去放松，甚至于在课堂。

3、资料收集及处理方法

此次调查采用问卷的方式进行，进行调查者是随机选择。问卷共有18个问题组成，被调查者匿名填写问卷，然后回收问卷，再进行统计数据，分析数据。本次调查共发了100份问卷，回收了84份问卷，有效问卷84份。

现象：

(1) 大学生的课堂问题行为普遍存在。其中，玩弄手机问题最为突出(47%)，睡觉位居第二位(31%)，上课说话居于第三位(23%)，以后依次是看课外书、逃课行为、听mp3、迟到、早退及吃零食。具体见下图：

(2) 从课程性质来看，选修课的课堂问题行为最为严重，逃课率达到了26%，来上课的同学中约74%的人没有认真听课；其次是公共基础课，上课说话占总人数的33%，约70%的人不同程度地违反课堂纪律；最后是专业课，课堂问题行为比率也近50%。

农村社会实践调查篇七

明天就要出发了，因为要赶早上六点的车，晚上我们住进了校本部的地下公寓。公寓很简陋，狭窄的过道，昏暗的灯光，让人有一种莫名的`窒息感，更郁闷的是号称中国移动通信专

家的移动通信网络竟然没有覆盖到市中心地下十多米。不过，第二天马上就要离开，开始我们的征程，大伙儿很是激动，很乐意的住了下来。

由于学校资金没有到位，同志们的钱都是凑来的。为了节省4块钱，我们从服务员那里争取到了一间没有电视的房间。住宿安排后基本就没事干了，在家世界买了些早点后已经九点多了，按捺不住兴奋，我索性没有下去，就站在外边发短信。把电话本上的朋友挨个骚扰了一遍，告诉他们：我要出发了！

四个战友中，张玉双考虑问题全面周详，贺东强办事干练洒脱，陈海俊老成持重，大家来自不同的院系和年级，共同信念和目标使几个并不认识的热血青年走在了一起。

激动的余温还没有褪尽，躺在床上，纪律、安全、饮食、卫生、当地干部群众的配合能否积极配合、是否会取得预期的效果一个个问题幻灯片般在脑海中不停地闪过。虽然做了充分的准备，但是在可以预见的一段日期内我们前途未卜，加上外边还下着小雨，感觉今晚还真有点风萧萧兮黄河寒的悲壮！

7月3日

汽车急驰了25公里后到了目的地xx县。师傅把我们送到了县政府门口□xx县政府是我们这次实践活动的接受单位，也是调研的第一站，在这里我们要了解全县的基本情况，了解当地社会主义新农村建设和村民自治开展的基本状况。不巧的是，因为周末没有上班，我们只好先去找落脚的地方了。拿着地图，我们一边找旅馆，一边熟悉县城环境。受地形限制□xx县城区较小，街道分布很奇特，餐饮、购物、车站、政府部门大都连在一起。三岔路口停着好几辆发往西宁的旅游车，和大街上不时地走过几个阿喀，构成了这个高原小镇上的一道独特的风景。

7月5日

今天是第一天下村。一大早我们便拿着xx县政府开具的介绍信去了鲁沙尔镇。虽然有此尚方宝剑在手，但还是费了不少周折。起初，西山村委会主任好像对我们身份有所怀疑，不答应我们去村里调查。在镇党委刘书记的斡旋下，他爽快地带领我们进村了。

西山村距县城约3里路，从城区出发，车子上坡又下坡，转了三、四道弯，颠簸了十多分钟后终于进了村子。村民民房前屋后是一片开得正浓的油菜花，放眼望去，在一块块绿地的映衬下显得格外醒目，鲁沙尔盘踞在莲花山之中，受地形限制，村民大多数居住在山腰地带，一条狭窄而弯曲的土路是村里唯一能走机动车辆的出口，我们拍照的时候，老支书特意叮嘱我们一定要将进村的大路拍上。他说，村民迁到这儿已经很长时间了，但是当地政府修路的承诺一直没有兑现，这条路严重影响着村里与外界的联系，也制约了当地经济的发展。老人家希望我们的照片在某些地方出现后能够引起有关部门的重视。

为了尽快进入角色，熟悉村里情况，便于村民的接受，前任老支书帮忙组织了30多名村民配合我们，很快便打开了局面，我们和大家一起吃饭、拍照、聊天，尽情的玩了一个下午。

虽然今天没有实质性的结果，但我们熟悉了村里的基本情况，和村民有了初步的交流。为以后入户调查打开了局面。

7月7日

吃饭是生存的主要问题，这边的饭忒不合口味，还超贵！昨晚花了4块钱吃了一碗炸酱面，闹了半天肚子。今天我们决定转移方向，找一家米饭馆，可到街道上转了几圈，终究没发现一家像样的。就连遍布全国的兰州牛肉面馆影子就没见到。连续吃了几天的烙饼和泡面后，才发现自己竟是如此的想念

兰州牛肉拉面，要知道，学校食堂的拉面难吃可是榜上有名的。没办法，只好重操旧业，回去继续煮面了。哎，生活就像一包方便面，太难了！