

2023年幼儿园资助育人活动宣传 幼儿园 资助宣传月活动总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园资助育人活动宣传篇一

为进一步加大教育资助政策宣传力度，__县幼儿园在5月份多措并举，扎实开展资助政策宣传月系列活动。

一是加强领导，落实责任。

成立以园长任组长、分管领导为副组长的领导小组，高度明确岗位职责和工作任务，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、小组成员全面抓的工作格局，为顺利开展资助政策宣传工作提供组织保障。

二是开设专题栏，加大宣传力度。

利用园内外宣传橱窗、电子显示屏等开设教育资助政策专题宣传栏，对资助范围、资助标准、资助程序等重点内容进行广泛宣传。

三是积极开展家访，做好政策宣讲。

各班老师严格落实一对一帮扶工作制度，定期不定期对建档立卡家庭幼儿和困难家庭幼儿进行家访，通过了解家庭最新情况，有针对性地宣讲教育资助政策，有效夯实政策成效。四是用好用活网络媒介，扩大政策知晓率。幼儿园通过微信公众号灵活发布多项资助政策，各班利用班级微信群、qq群、

校讯通等媒介认真做好教育资助政策宣传和问题解答，确保惠民政策深入人心、落实落地。

幼儿园资助育人活动宣传篇二

根据融水苗族自治县教育局文件融教[20__]12号《关于开展融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动的通知》及《融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动方案》，结合我乡各学校的实际，从3月15日到4月15日，一个月的时间，全乡各学校都陆续开展活动，现把这次活动总结如下：

一、统一思想、提高认识

党和国家肩负着中华民族兴旺的重大使命，人口素质的提高是中华民族优秀品质传存的保证。为了祖国的后代，为了中华民族的繁荣昌盛，党和政府在贫困落后地区各教育阶段施行学生资助政策，这是一项功在当代，利在千秋的德政工程、民心工程，关注贫困学生，关心学生资助工作，我乡要求各教师要以国家长期教育改革规划纲要精神为指导，统一认识，各校结合营养改善计划采用各种形式大力宣传国家学生资助政策，各村校以校长牵头，中心校负责印刷资料，师生人手一份资料大力宣传这一惠民政策。

二、利用主题班会、校会进行宣传

中心校在4月9日周日的主题班会课上，校领导要求各班主任在主题班会上要以“国家学生资助政策宣传”为主题，把主题内容写在黑板上，分发学校印刷的《融水苗族自治县学生资助政策简介》，组织学生学习，加强学生诚信教育、感恩教育，使学生深入了解、熟悉国家学生资助政策，激励学生克服困难、自强自立努力成才。有的学校利用校会分发传单，让学生把资料带到家，与家人共同学习，使学生家庭的每个

成员了解熟悉国家学生资助政策。

幼儿园资助育人活动宣传篇三

为进一步完善国家资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，六一幼儿园通过召开教师会议，大家一起学习《学前教育资助政策》，做到人人熟知政策内容。

为了方便家长们了解资助的详细事项，幼儿园在显要位置张贴《蚌山区家庭经济困难学生认定工作实施方案》，确保宣传到每一位幼儿父母。

各班根据本班实际情况通过家园联系栏，班级qq群，微信群等平台及时为家长对相关政策进行细致、耐心地讲解回复。

家长会上教师又及时把党和国家对学前教育资助的政策向家长进行了细致的宣传，帮助家长明确资助的事项。

各班向家长发放《六一幼儿园关于学前教育资助政策致家长的一封信》，并耐心讲解相关事宜。同时，幼儿园资助监督小组以及材料审核小组，将根据相关文件精神，严格按照公开、公平、公正的原则，对提交的资助申请及材料进行认真审核并公示，保障资助对象情况属实，不弄虚作假。真正让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖。

学前教育资助宣传工作把学前教育资助政策落到了实处，让这项惠民政策深入人心，更为贫困幼儿家庭解决了实际困难。

幼儿园资助育人活动宣传篇四

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅

《关于建立学前教育资助制度的通知》精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我园政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续系、健康发展和社会会的稳定，直接关系到教育育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

- 1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。
- 2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。
- 3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实、事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其的家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、评发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园资助育人活动宣传篇五

盱眙县管镇镇中心幼儿园20xx年秋季资助工作开展通知后，立即召开了专题工作会议，统一思想、认真落实、责任到人。

结合实际情况，幼儿园重点从三个方面积极开展学前教育精准资助活动：

一是强化政策宣传。各班根据本班实际情况通过家园联系栏，班级微信群，一对一交流，发放告家长书等形式及时为家长对相关政策进行细致、耐心地讲解回复。

二是严格评审程序，并及时公示。幼儿园资助监督小组以及材料审核小组，根据幼儿家庭贫困程度，坚持客观、公平、公正透明的原则，优先资助农村低保家庭幼儿、建档立卡幼儿、残疾幼儿、孤儿等，确保符合条件的幼儿得到资助，使此项政策真正落到实处。在公示名单时注重保护幼儿隐私。

三是规范档案管理。加强对贫困幼儿补助档案资料管理，包括下达指标文件、贫困幼儿申请表、会议记录、公示照片等，并将以上资料装订成册、立卷归档，做到资料齐全、管理规范。

本学期我园共资助幼儿58人，其中政府资助32人，金额16000元，校内资助26人，7800元。资助工作让惠民政策深入人心，为贫困幼儿家庭解决了实际困难，真正把学前教育资助政策落到实处。