

# 班主任个人述职报告(优质9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 班主任个人述职报告篇一

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，

提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

## 一、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

## 二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

## 三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

## 四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

## 五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

## 六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

## 班主任个人述职报告篇二

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在一个月班主任工作中的一些体会。

### 一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

## 二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

## 三、班主任工作中仍需改进的两大难

### (一) 卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些

需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

## (二) 纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员！

班主任述职工作总结

## 班主任个人述职报告篇三

这一学年，我又重新当上了班主任，工作上的任劳任怨，立足做好学生的思想工作，教学上追求课堂效率，坚持备好每一节课，让自己全身心投入的教育教学工作，潜下心来好好做教育，坚持以学生为中心，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的宗旨，出色地完成了这一学年各项工作任务。

一、德育方面。本人忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，是一位合格的党员教师。生活作风方面严格要求自己，踏实肯干，与同事、学生人际关系和睦相处，团结协作。

二、教学方、班主任工作。在教学中，坚持刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，用最新颖的方法去引导学生，以身边的事，生活中的趣事为情景，从不打无备之战，坚持备好每一节课，科学课上加强物理与人事的贯通。课堂生动

幽默风趣。在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。重视班级管理，在班内实施量化管理制度，喊出了“七（3）七（3），非同一般，齐心协力，创造奇迹”的口号，营造了一个团结向上的班集体。

三、出勤方面。因当班主任，坚持每天早读到校，以校为家，从不早退迟到。总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、取得成绩。在教育教学的道路上，我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。教育教学得到的社会家长领导的赞赏，成绩名列前茅。我的学生在中考中取得了优异的成绩，本人也成为了乐清市名师工作室成员。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，一切为学生着想，全心全意地为学生服务。做一位德高望重、学生心目中的好老师。

## 班主任个人述职报告篇四

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，20\_\_年已接近尾声。回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

### 一、思想品德方面

积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

### 二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自



觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

### 三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

### 四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

## 班主任个人述职报告篇五

尊敬的刘校长、谭书记，各位领导，同志们：大家上午好！

记得苏格拉底曾说过：“未经审察的人生是没有价值的”。回首20xx有很多记忆值得体会和留恋。

我主要负责德育、综治、体卫艺工作。下面我就这一学期以来的工作向大家进行汇报：

### 一、班主任工作

学校的德育、综治和体卫艺工作表面看是分开的，实质上是密不可分，并且是紧密结合互相作用的三大摊工作。无论工作多么复杂，最后的实施者是班主任老师。因此，与班主任的交流和沟通是我工作的重中之重。班主任整体素质提高一点，我校各方面工作就会提高一大块。因此，在平时注意经常观察班主任老师的工作，和班主任谈话、聊天，了解班级情况，学生状态，鼓励、帮助班主任老师解决班级问题，化解矛盾。充分利用班主任会，向班主任老师介绍先进的教育理念和实用的带班经验，深挖班主任工作中所体现出来的个人素养和班主任工作精神，并大力赞扬。保护班主任老师的工作积极性。通过平时对各班的巡视、观察，越发的感受到我们班主任老师具备以下三方面素质：

#### 1、极强的责任心

我感到在日常工作中我们每位班主任对学校布置的工作和班级内的正常工作，都自觉地不折不扣地完成。而且能做到迅速及时、准确无误的执行，更可贵的是有些班主任通过各种教育手段，使学校的各项工作得以很好的落实。（比如：开学以来，在刘校长的倡导下，我们改进了升旗仪式的传统形式，让升旗仪式更具有教育意义。一学期以来，每个升旗班的班主任老师对这项工作都是亲自过问，撰写本班的介绍材料，

展示班级风采，让班级的每一名学生都能感受到作为升旗手的光荣。对于学校严抓早自习工作，我们的班主任更显露出这种超强的责任意识。高三的班主任老师，每天基本上7：00就到校了，7：10分开始在班级组织学生自习。高一、高二年级班主任老师7：20之前基本到班，更有像王雪、王芳、王旭威、杨薇、张磊、汪兆鑫、张扬、李明、张玲、于彩虹、李亮亮、王永周、张颖、赵红玉、孙静等老师，在7：10左右就到班级组织自习。我想，正是因为有这样一支有着超强责任心的班主任队伍，才让我们的工作落实的迅速并且效果良好。

## 2、奉献精神

在工作中，我越来越感到我们所制定的对班主任工作的考核制度，仅仅是提供了一种形式上的保证，班主任工作质量如何，归根到底还是要看我们的班主任是否愿意并且自觉地承担这一繁重的工作。当然，学校利用考核办法加强了对班主任工作的管理，然而，班主任工作又绝不是用任何“硬指标”可以评估的。一学期以来，我们的班主任老师早来晚走，一直在默默的奉献着、工作着。每天晚课上课后才是我们班主任的下班时间，这已经形成了班主任工作的潜规则。周六基本上是全奉献给了班级，像王旭威、杨薇、王永州、张磊、王芳老师那样周六看班的班主任越来越多。这种没有回报的付出，更体现了班主任的奉献精神。班主任工作除了努力提高本班级的学习质量、组织学生参加各种活动外，还要对本班级学生的德智体美劳各方面的发展情况进行无私的奉献。找学生谈话、约家长谈话、开家长会、在班级进行评比等等，这些工作都体现出我们班主任老师的奉献精神。我感到我们的班主任基本上把全部心血都倾注给了学生。

## 3、为人师表

我们的班主任老师正是以一丝不苟的态度和言行一致的作风感染并教育着学生。这就是榜样的力量。学校开展长跑活动以来，班主任老师能够及时的到达操场，组织本班学生。开

展大课间跳绳活动中，天气虽然冷，向于彩虹、孙静、李明等老师同学生们一起活动。我想，正是这种以身作则的表率作用，才让学生们信服。并且在对学生进行教育和提出要求时，学生就比较容易接受。

## 班主任个人述职报告篇六

一、努力学习，不断提高自己的理论修养和业务能力，争做适应现代教育理念和创新型社会的科研型教师。当代社会的发展，对教师提出了更高的要求 and 更多的挑战，教师已经不再是知识的代表，而是智慧的代表。一年来，我学习了两本教育专著，阅读了大量的教育教学论文。通过学习，自感充实了自己，丰富了自己。作为我校xx市“十一五”规划课题《校园文化建设中育人环境的营造与开发研究》课题组副组长，我配合组长万校长做了不少的工作，该课题现已顺利结题。一年来自己写了大约五万字的文章。

二、加强教学研究、改进课堂教学，争做教学一线的尖兵。我认真备好每一节课，分析难点、突出重点，把多媒体技术引入到课堂教学中去；关注学生的成长，注重学生人文精神的培养；分层教学，整体推进。教学质量稳步提高□20xx年9月被教育局评定为市级优秀教师。

三、创新班级管理理念，提高年级管理水平，促进班级、年级工作又快又好地发展。在班级管理中，我注重培养使用班干部，抓大放小，突出主干，很抓班风学风的培养，充分发挥思想政治工作优势，班级工作进入了良性发展的轨道。高一期末襄樊统考中，我班成绩在年级排名第二。在年级工作中，公正无私，身体力行，配合万校长，紧紧依靠和团结全体班主任和科任教师，稳扎稳打、步步为营，年级各项工作一步一个台阶，防辍控流工作取得了阶段性的成果，安全工作、学风建设、教学质量稳步提高，这一切为本届学生进入高二的良性发展打下了坚实的基础。

四、胜任新工作、担任新角色，力争教科室工作取得新胜利。今年暑假学校进行教育管理改革，中层干部不再兼任多个职务，理顺管理关系，新设了教科室。我从多个管理岗位上退了下来，担任了教科室主任。现在我已是心如止水，专致自己部门的工作。目前教科室工作已经迈入了正轨。日前成功组织了xx市第五届高中教师大比武，完成了20xx年教科研成果的登记，和教学处一起组织了青年教师座谈会，目前正在进行20xx年—20xx年周期的学分登记工作。我有理由相信，教科室工作在各位校长的领导下，在全体老师的支持下，在未来的岁月里一定能取得更多更大的成绩。

五、牢记神圣使命，做好党和政府的传声筒，做好人民群众的代言人。忠实践行“人民代表为人民”的崇高誓言，体察民情，反映民意。作为基层人大代表，我要把群众的呼声、群众关心的热点难点问题及时反映到政府的有关部门，把一些共性的问题形成提案或是意见，交上级有关部门来办理，并代表人民行使监督政府的权力。

20xx年12月20日

## 班主任个人述职报告篇七

一年来，我在平凡的岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定，同事的赞赏，学生的尊敬和家长的好评。

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到最佳的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究“以心交心”。我把与学生的故事写成教育叙事案例，曾多篇发表在永嘉县教育网上，多次获得县教学案例一、二等奖。我还带头在学校里研究并建设“特色中队”，开展各类丰富多彩的活动，培养学生的综合能力，因工作出色，在学区和

乐清市做过两场讲座。同时，还被评为“永嘉县优秀班主任”。

这学期担任一年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在校率先建立班级博客——永嘉瓯北二小筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。“优秀日记棒棒堂”、“流动图书列车”等活动，在每一个孩子幼小的心里播下“文学”的种子，点亮了孩子的梦想之灯。瞧，校刊《瓯韵》上，12个小不点儿崭露头角。我们还自己出了第一本书——《草芽尖尖》，是我亲自写的序。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？答案只有一个：一切为了孩子！

“教无涯，学亦无涯。”身为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在永嘉县第四届中小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在第六届浙江省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。

## 班主任个人述职报告篇八

任现职以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作

中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，对教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展工作。坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，教学工作量饱满，在教学和科研工作中不断进取，取得了较为显著的成绩。具体总结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。

调动到中以来，感觉新鲜，温暖，有干劲；领导很亲切，同事很和谐。努力体会“简约生态课堂”的精髓和并努力实施“学讲计划”。然而深入工作发现问题学生多，教育教学难度大。曾经一度很痛苦不适应，但是我没有回避，直面问题，及时更新教育理念，多向周围的老师讨教，使自己能顺应社会发展的需要。始终坚持以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。服从学校安排，积极做好班主任和学科组长工作。不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

对于教学个人有热情、有自信，但是不同的学生会有不同的挑战。整体上经历了失望、痛苦、改变、一致的感受。现在摸索出基本原则是弄懂原理，小步走，精讲精练。事实证明效果较好。具体教学工作有：备好课；认真钻研教材；了解学生原有的知识技能的质量；考虑教法；组织好课堂教学，面向全体，关照少数；做好课后辅导；热爱学生，良好的师生关系促进了学生的学习；积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。努力推进学讲计划，从形式上、内容上、思想上做到逐步统一。

对于班主任工作个人深知其重要，所以不敢有丝毫放松。近

五年来送走了四届初三毕业生，有多人考入重点高中。工作期间总结的四人小组建设方面较为有效；其次多用表扬，少用批评；大力抓常规教育；关注后进生工作等方法也十分凑效。几年来曾经有过职业倦怠感，但是每当面对一个个鲜活的生命，作为教师我只能选择执着。

严格按照学校要求准时出勤，不迟到、不早退，有事先请假。

任现职以来，加强进修学习，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，专业综合素质和能力不断提升□20xx和20xx年青年教师基本功大赛获得x等奖，并多次面向不同范围开设公开课。

坚持通过学习来提升自己，完善知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高□20xx年论文《解决办法》获“杯”x等奖□20xx年论文《教学》在杂志发表。

任现职以来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，自认为符合晋升中级专业技术资格的要求，当然对于教学和研究仍需不断努力的创新，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

## 班主任个人述职报告篇九

各位领导：

上午好！

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

一、学生思想教育工作。



上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

## 二、日常管理工作。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

## 三、活动组织开展工作。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

## 四、安全卫生工作。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

## 五、特色班级建设工作。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

## 六、育人效果方面。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

## 七、学生综合素质评价工作。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

## 八、家校共育工作。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

班主任个人述职报告2