

资助工作个人总结 资助工作总结(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

资助工作个人总结 资助工作总结篇一

20xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

1、宣传资助政策。

在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困幼儿评审领导小组

确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单，填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的幼儿每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

资助工作个人总结 资助工作总结篇二

20xx年，我校在校学生528人，其中申请贫困资助的贫困生311人，确定受资助的贫困生为171人。

(一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是实践“三个代表”的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过几年的努力，我校逐步形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

(二)明确责任，狠抓工作落实

1、建立学生家庭状况档案。做好贫困生调查工作，摸清在校贫困

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教教育、克服困难的思想政治教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

在县教育局学生资助中心的正确领导下□20xx年，我校受资助学生171人。全年发放贫困寄宿生生活费补助177000元，其中上春季学期发放资助金91500元，秋季学期发放助资金85500元。

断地坚持。

2、做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意数据的更新。另外，还应丰富助学方式，充分利用电视、网络等媒体作好宣传工作。

3、贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在思想上给予他们正确的引导。

2、做好新生贫困家庭学生的调查摸底、统计工作；

3、做好救助贫困生相关宣传工作；

4、积极做好领导交办的各项工作。

资助工作个人总结 资助工作总结篇三

为了有效推进20xx年教育民生资助工作，南陵县教育局首次对20xx年度全县6所公民办高中职学校学生资助开展年终测评。

一是制度方案，完善绩效管理。县教育局紧密结合《芜湖市20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价细则》和县民生办《关于开展20xx年民生工程第三方绩效评价》文件规定，制定《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》，该方案以绩效目标为导向、以集中考核为抓手、以结果运用为保障，建立教育民生工程绩效管理体系，促进教育民生工程

提质增效。

二是高度重视，全面梳理总结。要求6所高中职学校责任单位，其中四个普高学校，2个中职学校，必须严格对照南陵县教育局《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》的规定，成立以学校校长为责任人，分管副校长负责牵头，学校资助专职经办员、民生联络员负责组织工作人员对学校一年来学生资助工作开展情况，进行全面梳理、认真总结，装订好相关材料，准备迎接县局年终考核工作。

三是对标对表，开展自评工作。学校对照《方案》要求，对标对表，吃透绩效评价指标评分细则，逐条逐项梳理，从目标任务下达、资助政策宣传、学生申请、“三级评审、两级公示”操作流程的规范性、校内资助及资金下发，系统维护更新、信息报送、资料收集整理归档等方面进行全面梳理总结，最后将绩效自评资料的收集和整理，并及时将该项工作部署开展情况、自评过程和打分表形成自评报告报南陵县教育局县学生资助管理中心。

四是专人负责，及时拾遗补漏。成立由县学生资助管理中心主任为组长，各校校长为成员的领导小组，邀请从事学生资助工作的专业人员为考核组成员，从事具体考核工作，进行集中考核。学校要明确专人负责，对在绩效评价中发现问题及时整改落实，同时针对存在问题开展“回头看”检查，并将整改情况报学生资助管理中心备案，确保今后同样的问题不能再出现、再发生，真正做到“补缺补差补短板”的效果。

五是结果运用，建立长效机制。将县教育局绩效评价结果及整改落实情况，纳入年度教育民生工程目标管理绩效考评，作为县教育局对学校年终考核，来年学生资助目标任务下达、经办人员年终评优等作参考依据，从而激励县直管高中职学校、民办学校在强化工作措施，补齐工作短板，扎实、有效推进高中职家庭经济困难学生资助工作开展等方面奠定基础。

资助工作个人总结 资助工作总结篇四

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要思考学习和平时表现等状况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解状况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有状况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每一天查看2次邮箱，把状况直接带给给校长。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映状况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动理解师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭状况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难状况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习状况和家庭状况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生

学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方应对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

资助工作个人总结 资助工作总结篇五

我叫梁玉萍，是20xx级的一名xx理工大学核自院的一名学生。我来自河南省xx市的一个小乡村。父母亲都是地地道道的农民，面朝黄土背地，他们勤劳，朴实，节俭。家里仅靠几亩地来维持生计。常常看到父母出现在炎炎烈日下的田间，弯着腰勤勤恳垦地工作，一年四季，任凭风吹雨打，他们却从未间断，也从没听见他们说过苦，其实，其中的辛酸只有他们体会最深。他们所做的一切都是为了供我们上学。家里有三个孩子上学，他们却从无怨言，他们常说只要你们好好学，再苦再累我们也值得。

开学的第一天，我和父亲坐了26个小时的火车，千里迢迢来到xx奔赴我的大学梦，身上只揣着几千块钱，那是我一年的生活费，本想着要办助学贷款的，所以并没有带学费，可是

并没有办成，因为河南没有生源地助学贷款，父亲几经奔波也未办成，又怕我在学校不好过，就借了钱交了学费，从此家里的经济更加拮据。就在这个时候学校下发了助学金，我申请了并且得到了，我感到很高兴，也很感激，虽然不是经济的全部解放，但至少父母可以喘一口气，不用在农闲时，同龄的老人都在抱着孙子在门口闲聊时，他们却要匆匆吃完饭，去干建筑。每当想到这些，我就感觉很沉重，只有在自己兼职拿到工资时，这种感觉才会减轻。我真的很感激，并深切地体会到国家的政策落到自己身上的那种感觉，国家也在无时无刻的关注着我们这些贫困生。从此，我不在悲观，换一种眼光看世界，就会发现这世界就变得不一样了，一切仿佛都变美好了，我学习的热情也高涨了起来，对这个世界充满感激，而不是消极，我开始变得乐观起来，生活也似乎变得美好起来了，国家的资助就像一缕阳光，穿透了黑色阴霾的天空，照亮了我的心。

党和政府对我的帮助不仅仅是物质上的帮助，也是精神上的鼓励和心灵的慰藉，让我感受到温暖，让我安心学习，享受这来之不易的学习机会，挑战生活，挑战自己，此时此刻我感到很荣幸，心里充满着感激，感谢国家和学校的助学政策，使我感受到生活的温暖，减轻了我家的经济负担。感动国家和学校对学生的关怀如此无微不至。它像一阵及时雨，滋润了我的心田，减轻我的经济负担，使我可以有更多的时间投入学习生活中去。如此细微的关怀不仅让我感受到了爱的温暖，更让我感觉到我肩上的担子重了。

怀着一颗感恩的心，看这个世界，就会发现这个世界的更多美好，心情也跟着舒畅起来，安东尼罗宾曾经说过：成功的第一步，就是先存一颗感恩的心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。所以，在这里，我感激党和国家完善的奖助学体系。感谢老师的支持和同学们的包容，感谢这一路帮助过我的人，让我顺利的成长，走到今天，在大学余下的时间里，用心学习，各方面不断充实自己，为以后的工作打好坚实基础。

祖国在我最困难的时候帮助了我，作为一名大学生的我，愿为祖国贡献光和热，这是我的承诺。我的未来不是梦，我有勇气和自信走好未来的路，我会用青春的激情和毅力创造更加炫丽的明天。在这样温暖的大家庭与关爱中，我要带着一颗感恩的心，自立自强，用智慧和知识来回报国家，回报社会！我为生活在这样拥有爱的国度而自豪！

资助工作个人总结 资助工作总结篇六

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政

部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于xx□李x□孙x□李x云、刘xx□李xx□刘xx□尹xx□刘x晗、王x风、辛x□徐xx□

于xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小

就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，明白了谦让、关心他人、帮忙他人。

好心人明白他的状况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，应对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到这天的'学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他透过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难状况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。

资助工作个人总结 资助工作总结篇七

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和x教育工作要点，制定印发了《20xx年x市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年x教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有x特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸清贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息

录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，x市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。

四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、x教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。

四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。

五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国

家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放2077人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台x市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进x资助工作上台阶、出成效。

三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。