

2023年开心一刻演讲稿(精选7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

开心一刻演讲稿篇一

站在那里，我有说不出的激动，感觉很高兴，不仅仅为能参加这次竞选而荣幸，更为你们对我充满信任的目光而自豪。

金菊含笑、秋风送爽，在这个完美的季节，我从曲靖民族中学考入了大学;可是，在这美丽的学校，在高一的时候，我也曾有一段渐愧的记忆--那时“混沌初开”，我曾浪费了不少完美的时光。

我有本事胜任学习委员，并且有本事发扬光大。假如我当上了学习委员，我要进一步完善自我，提高自我各方面的素质，要进一步提高自我的工作热情，以饱满的热情和进取的心态去对待每一件事情;要进一步提高职责心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习;要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就理解，同时坚持自我的原则。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位如果我当上了学习委员，我会主动地承担起一份帮忙同学的职责。

我天生性格开朗，为人善良、乐于助人、善于沟通;我爱好广泛，对乒乓球、羽毛球、田竞运动有着魔般的兴趣，早在中学时我就是省市的田径运动员，另外我对、文学、电脑也都

有着很大的爱好。

我深知:做任何事都要有强烈的职责感,要认真履行自我的职责,才能无愧于心。当学习委员离不开管理,可是在管理的同时,首先要严格要求自我,因为自我的一举一动都被同学们看在那里,如果连自我都管不好,如何去管别人当然,管理也必须要耐心,要讲究方法,要顾及同学们的感受,我将以身作则,我将“微笑服务”,我不想去独自品尝“高处不胜寒”的味。:))

我明白,一颗璀璨的孤星无法照亮漆黑的大地;可是我更相信,满天的星斗将给漆黑的大地赋予光明!

我明白,一个孤军奋战的人无法托起一个组织的重担;我也相信,一个团结的团体将为一片园林注入无穷的`生机与美丽!如果我当选了,我将与大家一齐,共建我们的班级,共创我们完美的明天!多谢大家!!

开心一刻演讲稿篇二

大家好!

同学们,学习的目的有千种万种,但最现实、最直接、最有价值的目的是为了荣誉而学习。如果你是老师、学校的荣誉而学习,那么你绝不会痛苦,因为你有最直接的鼓励;如果你是为了父母的荣誉而学习,那么你绝不会失败,因为你有最现实的动力;如果你是为国家的荣誉而学习,那么你绝不会平庸,因为你有最理想的志向;如果你是为了自己的荣誉而学习,那么你绝不会退缩,因为你有最有价值的原因。

所以,从今天起,我们要树立起为荣誉而学习的观念:

一、是为培育自己的老师和学习的荣誉。

二、是为父母亲人的荣誉。

三、是为民族国家的荣誉。

四、是为自己的荣誉。

谢谢大家！

开心一刻演讲稿篇三

大家下午好！我是来自初二（1）班的郑启卉，我很荣幸今天可以站在这个舞台上与各位分享我的学习经验。

我认为最重要的是提高学习效率。如何提高学习的效率呢？

首先，要让课堂有效。学习最重要的就是课堂，我们大多数的知识都来自课堂，所以我认为抓住课堂是学习的根本。抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲，多思考，勤练习，眼随师动，让自己的思路跟着老师走。同时，在课堂上还要适当的记一些笔记，让自己在课后可以更有效率的复习。

其次，要培养学习的兴趣。我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，当你对一个科目感兴趣时，你就会认真的去钻研这一科目，所以当我们有了浓厚的学习兴趣时，学习就会主动。

进行的，而且许多的题都相类似。我认为先要找到要强化的知识点，然后选择这个知识点的适合自己成绩的难题，只需要一两题就可以了。在做题的过程中要认真体会，做错时要分析。之后，还可以选择少量的综合性题目，这样就可以大大的提高你的做题效率。

在我的演讲快要结束的时候，希望大家都能在学习和生活中，

更加努力，超越自我。最后，再次感谢领导对我的信任，给了我这次宝贵的机会，使我有机会跟你们交流。祝大家在今后的生活中身体健康，学习进步，心想事成！我的发言完毕，谢谢大家！

开心一刻演讲稿篇四

我听到过这样一个故事：在一次马拉松比赛中，一位名不见经传的日本选手经过长途跋涉，终于赢得了第一名。当记者问他为什么可以赢得第一时，他回答到：“我每一次训练，都会给自己定一个目标，而且每一次的目标都比前一次高。如果没有达成目标，我就会持续练习。”听完这个故事，我受到了很大启发。是的，设定目标可以使人不断进步。在学习中，我也学着为自己设定目标。

以前，我英语口语很差，老师时常打电话到家里来，指出我的不足，妈妈为此也非常担心，我也一直很烦恼。一天，我想为什么不像那位日本选手一样给自己定一个目标呢？就这样，我定下了一个目标：每一次口语考试，都要比上一次有进步，最后争取成为全班第一，甚至年级第一。为此，我特意邀请妈妈做我的学习监督人，妈妈欣然答应。为了达成目标，我要求自己每天跟着录音机练习语音语调，对着课本练习造句和对话。

记得有一次，我的作业实在太多了，晚上十点我才把作业写完。按道理，写完作业，我应该进行口语练习，可是当时太晚了，我的上眼皮已经和下眼皮“打架”了，妈妈也心疼的说：“孩子，今天就不进行口语练习了，太晚了，明天再练习吧！”我犹豫了，突然，一个声音在我脑海里响起：“一天不练，有什么呀，快睡觉吧！”这时，另外一个声音又出现了：“不付出努力，不坚持去做，怎么达成目标？”是啊，如果没有达成目标，我之前设定它就失去了意义，我之前付出的种种努力不就白费了吗？这怎能对得起老师和家长对我的期望呢？顿时，我心中好似有股熊熊烈火在燃烧，我又有了动力，

我决定，坚持练习，练习完再睡觉！于是，我洗了一个冷水脸，又开始了“战斗”。

果然，经过我半学期的不懈努力，我的口语分数开始不断提高。终于在那次期末考试中，取得了口语全班第一名的好成绩！我如愿达成了自己设定的目标。老师对我的进步赞不绝口，同学们对我更是刮目相看！

给自己设定学习目标——拥有了这把金钥匙，我一次次打开走向成功的大门。

开心一刻演讲稿篇五

也许这个例子有些极端，却反映了一个真实而重要的问题，环境对人学习的影响究竟有多大呢？让我们回想自己当初为什么选择报考学军把。是因为这里的教育水平高还是这里的教学条件好？固然都有，但笔者认为最重要的因素是这里有良好的学习环境，有积极向上的学习风气，所以在这里我们能学得更好。可见一个好的环境对学习的重要性了。

环境是由人营造的，想要有一个良好的环境，就必须有高素质的环境营造者。作为学校的主人，为学校创造良好环境的重担自然落在我们肩上。如果每位同学都能够不折不扣地认真遵守日常行为规范，那就是为学校出了一份力。良好的行为规范，表现在生活中的点点滴滴，自修课上安静学习不影响他人，下课时弯腰捡起地上的一张纸屑，放学后对老师说一声“老师再见。”有良好行为规范的人，生活必定有规律，生活有规律，学习才能有效率。21世纪，需要的人才不仅有高智商，更要有优良的道德情操，有端正的行为规范。不遵守集体纪律，再优秀能干也可能会被排斥，不遵守行为规范，再多才多艺也可能会被轻视。

良好的行为规范是好成绩的保障。于集体来说，人人都有高的素质，学习环境自然得到提升；于自我来说，拥有好的行为

规范是学习有效率的前提。因此，从现在起，培养自己的道德情操，注意自己的一言一行，用良好的行为规范来展示你不俗的才华和素质，用良好的行为规范为今后的学习工作奠定基础，成为一个全面发展的栋梁之才。

开心一刻演讲稿篇六

老师们：大家好！怀着喜悦和期待，我参加了这一期的国培。白天，我在学校兢兢业业的工作，回到家的第一件事就是打开电脑上网学习，尤其是晚饭后，我就专心的观看视频，认真学习。我的刻苦也感染了7岁的儿子，他一声不吭的拿起自己的课本或者课外书聚精会神的阅读；等8点半儿子睡下了，我就开始积极参加话题讨论，大胆发表自己的见解，按时撰写网上作业，和我们赫山小语1班的老师同学们交流学习心得。这个时候，是我最幸福的时光，我接触了先进的教育理念，学习了名师专家们的教研精髓，领略了教育教学的内涵与境界，尤其是我的指导老师傅老师，她渊博的知识，真挚的关怀，让我如沐春风，给了我无穷的力量。

在这里，作为农村小学语文教师，我想谈谈我的几点收获：

首先，我认为农村的语文教学，一定要采取灵活多变的教学方式。要调动学生的多种感官，让学生感受到新颖独特的课堂魅力。比如，适当运用教学挂图进行直观教学、采用让学生做游戏等形式，让学生积极参与课堂；可以运用多媒体的教学手段，让学生把抽象的知识具体化，把难度大的知识点，变得易理解、易记忆。

其次，要放手让学生主动学习，把课堂交给学生，老师只在课堂上稍加引导，适当点拨。让学生被动接受知识，变为主动接受。让学习基础层次高的同学带层次低的同学。要注意让学生自主学习，发现问题，思考问题，然后再集中主要疑难问题，老师启发学生集体分析讨论，再作出答案。

第三，我认识到了校本研修的重要性和急迫性。我们要学会用校本的观点分析课堂现象，挖掘师生的经验、优势、长处、潜能等正能量，生成工作的智慧。

以上就是我参加这次学习班的一些体会。当然，我还学习得不够，对新的教学理念缺乏深入的研究和思考，我将继续努力。我相信，知行路上，有专家们的指点，有同行们的协助，有学生的热爱，我一定能快乐的前行。时光荏苒，青春不再，愿我的师心永远不老！谢谢大家！

开心一刻演讲稿篇七

老师真的融入了小组学习，和同学一起体验了小组学习的快乐吗？当你真的可以和他们开心难过的时候，小组合作学习就有了自己的生命。就像新生儿一样，没有真诚的关心和细心的呵护，婴儿能健康成长吗？对待小组学习，教师的观点要和新生儿的观点一致。教师是教学的设计者和指导者。试想如果连老师自己都认为小组合作只是一种形式或者只是一种学习上的便利，缺乏应有的期待和热情，学生还能有多大的新鲜感和热情？我不禁想起了我小学的一位语文老师。没有她充满期待、信任和自信的眼神，我想我不会愿意学中文。因此，小组合作能否有效、持续地发挥作用是一个非常重要的因素，可以说是一个决定性因素。

群体搭配的好坏直接关系到群体的作用是否良性发挥。结合以往的教学经验，小组搭配可分为以下步骤：1. 可以先自然搭配，让小组自发推荐一个组长。2. 根据原因重组小组。实验一段时间后，组配的很多问题会逐渐暴露出来，比如‘老师，他不说话’，‘老师，他一直在玩’，‘老师，他们在说话’……等等。老师不要放任自流，也不要简单的和他们打交道。最好耐心询问有问题的同学，单独谈话，温和劝说，根据原因重新组织小组，这样利弊趋于合理。3. 化弱为强。在小组重组中更重要的是激发学生的自信心，给予他们更多的关心和鼓励，为他们创造更多展示自己的机会，化劣势为

优势参与小组学习。如果老师不断发现和转化弱点，那么最后的局面一定是充满活力的。当然这需要老师努力。

形成一个活泼的群体后要考虑的问题之一，就是如何唤起群体的群体意识。一个有凝聚力的群体，其意义更大。其中，不仅有合作精神，还有责任感和荣誉感。有了团队意识，团队成员就可以团结起来，团队的每个成员都可以有意识地充分发挥自己的智慧和智慧。群体意识需要老师来激发。可以引入适当的竞争。如果建立了评价体系，哪个组演讲精彩，鼓励加星加花。当然，这种奖励应该是公平民主的，而不是压倒性的，应该是对让大家信服的言论的肯定。让孩子认识到奖励的珍贵，鼓励孩子积极争取。

就像任何生物一样，不可能有期望和愿望，它也需要生长发育所必需的养分。小组合作学习也是如此。如果没有适合合作学习的环境和机会，合作学习就名存实亡。

在教学中，要积极创设和选择合适的合作情境。新教材中有很多情况可以探索。比如新教材第四册第《三个儿子》课的角色可以通过表演来学习，表演是一种很好的激发探究思维与合作的实践情境。我们可以让孩子们在小组中讨论，设计谁来表演以及如何表演的方案。这极大地激发了学生的合作精神和探究意识。思维活跃，不喜欢表演的孩子积极设计各种方案。最后，他们推出了这个小组参与全班交流的方案。

然而，我们不能分组解决所有的问题，否则学生会感到无聊。与独立思考、动手解决、教师或其他学生的指导等适当结合。能让学生感到耳目一新，保持强烈的求知欲。再说，其实语言问题也不都是适合合作群体解决的。比如，在学习课文所包含的道理时，学生可以独立思考，然后让他们说出自己的想法，表达自己的观点，从而培养学生独立运用知识的能力。如果用合作来解决问题：第一，浪费大家的时间。第二，浪费大家的精力。

自主学习能力也是很重要的能力。一个人能否发展好，很大程度上取决于他是否有很好的独立学习能力。试想盲目依赖和模仿，没有自己的想法和创新，社会的发展能把希望寄托在这样的人身上吗？因此，合作学习应该与其他学习，尤其是自主学习有机结合，在培养合作精神上有自己的独立思考。真实的表达自己的观点，取长补短，脸红，集思广益。