

# 2023年转化后进生的措施和方法及方案 后进生转化总结(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 转化后进生的措施和方法及方案篇一

学困生转化对于一个班级班风非常重要。本学期学困生的转化效果明显，现总结如下：

学困生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们优点，使他们能够独立自由的进行学习、生活。我班学生张斌，自制力差，容易盲目做事，且不考虑后果。本学期我打算，经常提醒他，那些方面该做，那些方面不该做，并且帮助他在学习方面有所提高。从前一阶段转化工作来看，他有进步很大，思想有一定提高，且比较遵守纪律，只是学习方面没有明显进步。

转化学困生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓学困生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生高岳，在初一上半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在走廊晃荡，针对这一现象，我及时的进行了谈话，分析自身的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强“一帮一”活动，让优

秀的行为去感化她，使她在本学期能有更好的表现。

在一点一滴的小事上，善于发现学困生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强学困生的自信心。在授课中，进行分层教学，使学困生能“吃的好”，逐渐提高自己的成绩。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化学困生工作，家访近20次，与学生谈话20多次，效果显著。下期我将继续努力，相信只要付出，一定会有好的收获。

## **转化后进生的措施和方法及方案篇二**

第一段：引入背景及观点阐述（200字）

初中后进生是指在学业、品德、行为等方面表现相对较差的学生。作为一位初中后进生，我经历了转化的过程，深感这个过程是艰辛而充实的。这个过程让我明白了自己的不足，同时也激发了我的求知欲和自信心。通过自我反思和努力学习，我渐渐找到了适合自己的学习方法和发展方向。在这篇文章中，我将分享我的转化心得体会，希望能够对其他初中后进生有所启发。

第二段：树立目标和调整心态（200字）

在转化的过程中，我首先明确了自己的学习目标和人生目标。我渐渐明白，每个人都有自己的潜力，只需要找到适合自己的发展方向。我意识到，我不能总是与他人比较，而是要以

自己的进步为标准。同时，我也调整了自己的心态，不再沉溺于失败和挫折中，而是积极面对困难，相信只要努力，就能够超越自己。

### 第三段：寻找适合自己的学习方法（200字）

在转化的过程中，我也不断寻找适合自己的学习方法。我尝试了各种学习技巧，例如做笔记、制定学习计划和寻找合适的学习资源。最终，我发现最适合我的方法是将知识分解成小块，并用图表和图像来帮助记忆和理解。此外，养成良好的学习习惯也是我转化的关键。定期复习和及时解决疑惑，让我在学习上更加高效和有条理。

### 第四段：积极参与课外活动（200字）

除了学习上的改变，我还积极参与各种课外活动。参与课外活动不仅开拓了我的眼界，还提升了我的综合素质。通过参加社团和志愿者服务，我学会了团队合作和领导能力。此外，参加一些兴趣小组，让我在业余时间发展自己的兴趣爱好，提升自己的自信心。这些课外活动不仅丰富了我的学校生活，也为我转化提供了更多的机会。

### 第五段：总结经验与感悟（200字）

通过转化的过程，我学到了很多重要的东西。首先，成功不是一蹴而就的，需要付出坚持不懈的努力。其次，学习的方法和态度至关重要。找到适合自己的方法，调整好心态，将取得良好的学习效果。最后，除了学习，参与各种课外活动也是十分重要的。课外活动不仅能够增加自己的阅历，还能培养自己做事情的责任心和组织能力。通过这些经验与感悟，我更加明白了努力和坚持的重要性，同时也对自己更加有信心。

在初中后进生转化的过程中，我经历了种种困难和挫折，值

得一提的是，这种经历让我变得更加坚强和勇敢。每个初中后进生都有可能实现转化，只要拥有正确的心态，寻找适合自己的学习方法，并积极参与课外活动。希望我的转化心得体会能够给其他初中后进生以启示，鼓舞他们坚持努力，积极面对挑战，并相信自己的潜力。

## 转化后进生的措施和方法及方案篇三

初中时期是每个人成长的重要阶段，对于一些后进生而言，这段经历往往充满了挫折与困惑。然而，正是这段特殊的经历让我明白了努力与坚持的重要性，在转化过程中收获了许多宝贵的体会和心得。

### 第二段：重拾信心

初中时期，我是一个后进生。成绩一直不理想，与同学的差距越拉越大，开始逐渐对学习失去了信心。然而，在老师和家人的鼓励下，我决定重新拾起信心，相信自己能够变得优秀。通过积极参加各项活动并加强自习，我逐渐提高了学习效率，取得了一些小进步。这些小进步重新点燃了我心中的希望，使我坚信只要付出努力就一定能够逆袭。

### 第三段：制定目标

为了实现逆袭，我明确了自己的目标。我将优秀的同学作为榜样，并学习他们的学习方法。我制定了每日学习计划，不断充实自己的知识储备。同时，我也深知要想取得更好的成绩，不能仅仅局限于课堂，还要积极参与到各种课外活动中去。我主动参加学校的各类社团和志愿者活动，提高了自己的综合素质和交际能力。通过不断总结和反思，我渐渐发现学习的乐趣和成果，为达到目标而付出的努力也因此变得更有意义。

### 第四段：关注方法

在转化的过程中，我还发现方法的重要性。在初中时期，我只是机械地学习知识点，没有掌握学习方法。为了改变这种状况，我主动向优秀同学请教，阅读相关书籍，并通过网络上的学习平台获取了一些学习技巧。例如，我尝试使用思维导图整理知识，通过图形化的方式帮助我更好地理解 and 记忆。同时，我也尝试利用碎片化时间，比如上学路上的时间，来进行背诵英语单词等，提高学习效率。通过多种学习方法的尝试和实践，我逐渐找到了适合自己的学习方式，并且能够在学习中保持高效持续的状态。

## 第五段：总结与反思

通过初中后进生转化的过程，我不仅学会了如何坚持和努力，也收获了许多宝贵的体会和心得。首先，重拾信心是转化的第一步，只有相信自己才能走出困境。其次，制定明确的目标是实现逆袭的关键，明确目标能够指引我前进。同时，学习方法的学习和应用也非常重要，它不仅能够提高学习效率，还能够培养自己的学习能力。最后，不断总结与反思是提升自己的关键，只有从自己的错误和不足中吸取教训，才能不断进步。

## 总结：

初中后进生转化心得体会，不仅在学习上取得了进步，更重要的是在这个过程中，我逐渐培养了坚持和努力的意识，为未来的发展打下了坚实的基础。我相信只要坚持不懈，将这些体会和心得应用到中、高中的学习和生活中，一定能够取得更好的成绩和更为美好的未来。

## 转化后进生的措施和方法及方案篇四

### 第一段：引言（100字）

初中后进生转化是一项关乎学生未来发展的重要任务。我作

为一名曾经的后进生，深感初中时期的失败和挫折对我造成的影响。然而，在转化的过程中，我积极面对困难，不断努力提升自己。经过多年的学习和思考，我积累了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享自己的心路历程，希望能给同样处于后进生转化阶段的同学们一些启示和帮助。

## 第二段：树立正确的心态（200字）

树立一个正确的心态对于后进生转化至关重要。刚开始阶段，面对自己的差距和缺点，可能会感到自卑和挫败。然而，这种消极情绪只会进一步削弱我们的信心和动力。相反，我们应该学会接受自己的不足，正视现实，看到自己的潜力和可能。同时，我们要学会积极向前看，相信自己能够超越过去，取得更大的进步。

## 第三段：制定科学的学习计划（300字）

制定科学的学习计划是后进生转化的关键一步。对于我来说，我首先明确了自己的目标和方向，然后为自己设定了一个合理的时间表。我会合理安排时间，充分利用每一刻。在学习上，我注重有针对性地进行知识和技能的积累，并结合例题进行反复训练。同时，获取更多的信息和知识也是我制定学习计划的一部分。通过多看，多问，多探索，我不断拓宽自己的知识面，提高自己的综合素质。

## 第四段：培养良好的学习习惯（300字）

良好的学习习惯对于一个后进生的转化至关重要。为了养成良好的学习习惯，我会定时进行复习、整理笔记，提前预习新的内容。我也会合理安排休息时间，保证充足的睡眠，以保持良好的身体和精神状态。此外，我还注重培养自己的阅读习惯，通过阅读来拓宽自己的视野和思维方式。良好的学习习惯使我能够更加高效地学习和掌握知识。

## 第五段：寻求帮助与积极参与（300字）

在后进生转化的过程中，寻求帮助和积极参与是非常重要的。在学习上，我会及时向老师请教一些难题和概念上的困惑。老师在教育经验和知识上具有丰富的优势，能够给予我宝贵的指导和建议。此外，我积极参与学校的课外活动，比如学习小组、科学实验等，通过与同学们一起合作和交流，互相促进提高。在班级中，我会主动与同学们建立良好的互助关系，互相走出困境，共同进步。

## 结尾（100字）

转化后进生并不是一朝一夕的事情，它需要个人的努力和坚持，也需要外界的支持和帮助。人生没有强弱之分，只有不同的发展速度和道路。作为曾经的后进生，我深知努力可以改变自己的命运。通过正确的心态、科学的学习计划、良好的学习习惯以及积极参与和寻求帮助，我成功地完成了转化的过程。我希望通过我的经历和心得，能为其他处于后进生转化阶段的同学们提供一些启示和帮助，让他们坚定信心，勇往直前。

## 转化后进生的措施和方法及方案篇五

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
  - 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，用心维护群众荣誉。
  - 3、注重发展特长，用心参加学校、班级组织的各项活动。
- 1、克服缺点，发扬其闪光点：有的'学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样积极向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，

构成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，促进后进生的转化。

3、与后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

## **转化后进生的措施和方法及方案篇六**

做好后进生的转化教育工作，是班主任的一项重要工作，也是抓好班级管理的一项永恒主题，是教师师德的深层体现。然而如何及时而有效促进后进生的转化，也是班主任工作的一个难题。本人针对本班实际情况，从以下几个方面转化后进生。

本班共有学生34名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，品行差。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。特制定转化目标如下：

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。



4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

### （一）深入了解，真诚理解

俗话说“一把钥匙开一把锁”。要做好后进生的转化工作，就必须了解后进生。首先，我深入了解造成这些学生落后的原因。学生与学生之间的智力水平是相差不大的，部分学生“双差”的原因往往与家庭因素密切相关。对于后进生，我通过家访，了解这些学生的家庭情况，在转化工作中更有针对性地教育学生。

其次，学生不同的志趣、爱好、才能、禀赋、思维、倾向造成了学生不同的发展程度和发展特点。我对学生的这些特点加以全面了解，发挥长处，改正短处，以长补短。

再次，我在深入了解的基础上，真诚理解学生，真诚对待学生。对他们从严要求，指出他们的不足，提出明确的要求；同时关心他们，宽容他们所犯错误，表扬他们所取得的每一点小进步，循循善诱，让他们在曲折前进中将“差生”的帽子与心理抛在脚下。

### （二）充分信任，循循善诱

在做转化工作中，对后进生充分信任，捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。在工作中多与他们接触，多参与他们的讨论，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由结论灌输转向正确思想方法的形成，并使他们感受到教师的关心和帮助，感受到自己在班集体的重要地位，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心理状态和行为习惯的养成。使他们树立起“我能行”、“我也行”的观念，实现身心如一的转化。

### （三）密切配合，落实措施

“十年树木，百年树人”，实现“后进生”的转化必然是一个渐进的过程，在这个过程中除了内因外，还需要外因的作用。

首先，发挥师生的帮教力量。除了自己直接教育外，还要培养学生骨干，采取“人盯人战术”并经常了解情况，安排内容，指导方法，及时总结表彰。

其次，充分挖掘家教的潜力。“后进生”家长怕进校门，怕见教师。因此我主动与家长联系，共同研究制订转化方案，互相联系，互相督促。并及时向家长通报其子女取得的每一点成绩，使“后进生”转化得到家长的进一步支持和配合，达到转化的目的。

#### （四）多加激励，促其转化

对于许多学生，特别是“双差生”，批评漫骂是无效的锤打，和风细雨却能润入心田。在后进生的转化工作中，更能体现这个原则。我及时发现他们的优点，并对他们的特长及时给予肯定、奖励，以激励他们的自尊心和自信心，同时向他们提出希望。他们逐渐会在学习上也像发挥特长一样，要求上进，坚定地迈出前进的步伐。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

总之，转化后进生是一个长期的过程。而作为班主任，我深感本班后进生的转化工作还有很长的路要走。

## 转化后进生的措施和方法及方案篇七

由于后进生平时学习不够努力，因而基础知识掌握也不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，

转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

俗话说：“人无十全，瓜无滚圆。”没有缺点的人是不存在的，对有缺点的人，尤其要尊重、理解、爱护。美国作家爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重是理解的前提，也直接体现了爱护，只有以诚待人，以德动人，以情感人，思想教育才能成功，否则，以居高临下的姿态，视学生为路人，唱高调，扣帽子，讲原则侈谈大道理，是急难奏效的。

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

- 1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

- 2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。利用课余时间帮助后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

- 4、对不同的后进生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老

师”的作用。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

## **转化后进生的措施和方法及方案篇八**

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种本事。所以，它面向的应当是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应当对每一个学生都要认真负责，异常是对于部分差生，应当用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差生转化方案：

一，成立差生转化领导小组。

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二，摸清各班的差生情景，做好分门别类的统计整理。因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进

来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情景必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情景明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

- 1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；
- 2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；
- 3，举行部分学生家长会议，听取家长对学校工作的意见；
- 4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三，树立起差生转化典型。我们明白，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自我转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

- 1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；
- 2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好学校广播，按计划表彰学生；
- 3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；
- 4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情景。

## 具体工作步骤：

1，开学第一周各班确定帮忙对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活

4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮忙他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。

五，注重对特困生的帮忙，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮忙他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮忙这些需要救助的学生。

## 具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清况，做好帮忙计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。