

2023年幼儿园大班重阳节活动教案(汇总13篇)

小班教案应当根据学生的认知能力和兴趣爱好进行灵活的调整和修改。下面是一些经过实际运用和改进的高二教案案例，供大家学习借鉴。

幼儿园大班重阳节活动教案篇一

- 1、简单地了解重阳节的来历风俗以及古今重阳的不同含义。
- 2、通过活动，进一步了解自己的'爷爷奶奶，知道他们是如何关心孩子的。
- 3、能用自己喜欢的方式表达对爷爷、奶奶的热爱之情。
- 4、体验解决问题的成就感。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

- 1、实物：茱萸，重阳糕。
- 2、诗歌《九月九日忆山东兄弟》录音及图片。
- 3、录像：人们在敬老院为老人做事的片段。
- 4、白纸、记号笔、油画棒、半成品材料、橡皮泥。
- 5、与部分幼儿的爷爷奶奶联系准备好有关的资料，请所有幼儿的爷爷奶奶来参加本次的活动。

- 1、欣赏诗歌《九月九日忆山东兄弟》，引出主题。

师：“今天老师带来了一首古诗，我们一起来欣赏一下。（放录音并出示图片）师：古诗中的佳节指的是什么节？（这里指重阳节）小朋友知道什么时候是重阳节吗？（农历的九月初九）

2、了解重阳节的来历。

（1）请一幼儿的爷爷介绍一下重阳节的来历。

（2）听爷爷讲个重阳节的传说故事。

3、了解重阳节的风俗。

（1）以前人们的庆祝方式。（吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪。）

（2）现在人们的庆祝方式。（看录像，说说他们在干什么？介绍现在人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。）

（3）认识茱萸及重阳糕。

出示茱萸，让幼儿观察这是一种绿色的草本植物，叶子狭长，茎直直的。古代人们在重阳节这天用来辟邪。

出示重阳糕，请幼儿观察他的外形，一层又一层，上面还有红绿丝和一些核桃仁、花生仁等点缀。

4、品尝重阳糕。

小朋友，老师请你们品尝重阳糕，吃吃它有什么味道？想想它是用什么做成的。（幼儿品尝，自由讨论。）

5、为老人制作礼物。

师：重阳糕真好吃，现在小朋友想想家里的爷爷奶奶平时都

为我们做了哪些事，你准备怎样报答他呢？（幼儿讨论回答）
师：这里老师为你们准备了一些材料，请你用自己喜欢的方式来制作一份礼物送给爷爷奶奶好吗？（幼儿制作礼物）

6、介绍自己的作品，送作品、说祝福话语。

谁来介绍自己的作品，想想应该对爷爷奶奶说些什么？（如：祝愿爷爷奶奶身体健康、心情愉快！祝愿爷爷奶奶福如东海、寿比南山！等等。）请孩子们当场把礼物送给在场的老人，并表示祝贺。

孩子回家后继续为爷爷奶奶做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。

活动中充分利用家长资源，把老人请进课堂与孩子共上一堂课，由于有老人的参与，孩子们显得格外的兴奋，听爷爷的介绍特别仔细，在为老人制作礼物是更是细心周到，最后的送礼物活动更是其乐融融，让孩子、老人都徜徉在一股温馨的暖流中。

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的营造。

幼儿园大班重阳节活动教案篇二

一、幼儿发展目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

三、活动过程：

1、引出主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

2、歌曲：“我上幼儿园”、律动：“我的小手”、歌表演：“小猪吃的饱饱”、儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

三、活动结束。

四、活动反思：

九月初九是中国的一大传统节日——重阳节，又叫老年节。作为大班的老师，通过参与幼儿园组织的“重阳节”活动，见证了孩子在活动中能积极主动地孝敬老人，并能分享她在活动中的欢乐体验，让我们切身感受到孩子们成长的可喜变化。

幼儿园大班重阳节活动教案篇三

一、幼儿发展目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、教学准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

三、教学过程：

引出主题

- (2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

- 2、歌曲：“我上幼儿园”律动：“我的小手”歌表演：“小猪吃的饱饱”儿歌：“拍皮球”

- 3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

- 4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

- 5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

三. 教学结束。

教学反思：

九月初九是中国的一大传统节日——重阳节，又叫老年节。作为大班的老师，通过参与幼儿园组织的“重阳节”教学，见证了孩子在教学中能积极主动地孝敬老人，并能分享她在教学中的欢乐体验，让我们切身感受到孩子们成长的可喜变化。

重阳节前夕，我们大班的老师带领孩子们在来到南关桥光荣院看望老人，给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目，表演的精彩节目赢来了一阵又一阵的掌声，为老人制作了精美的爱心贺卡，听老人们讲革命故事，祝爷爷奶奶身体健康，节日快乐。最令我感动的就是最后一个互动的环节，把整个教学推向了高潮，由小朋友们为爷爷、奶奶、捶捶背，敲敲腿，唱唱歌。此时现场所有的老人们都开心地笑了，家中的“小王子”、“小公主”现在也懂得孝敬老人了，做家长的无不为之动容。不仅让老人感受到亲情和欢乐，也培养了孩子们爱老人、爱他人的情感，光荣院里充满了欢声笑语。

人生最美夕阳红，没有人会永远年轻，我们老年人拥有的是智慧和经验，每一句话里有真情，每一个字也是渴望，他们只想与孩子们多点相处的时间，为孩子的幸福开心。当儿女一天天长大的时候，我们也在一天天衰老，孩子们的一句话，一句问候，就能温暖我们老人的心。

现在的孩子都是各家的宝贝，优越的生活条件使他们成为最幸福的一代，培养教育他们是国家社会和各个家庭的重大课题，从幼儿园起就要打好基础。敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，幼儿园开展的这一教学对孩子就有很好的教育意义，希望孩子们能把我们中华民族的美德代代相传。

幼儿园大班重阳节活动教案篇四

教学目标：

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、尝试用各种方式为爷爷奶奶做力所能及的事，表达爱爷爷奶奶的情感。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

教学过程：

- 1、教师介绍重阳节：

明天是重阳节就是爷爷奶奶的节日，我们要为爷爷奶奶庆祝这个有意义的节日。

- 2、送祝福幼儿学说一句祝福的话，对爷爷奶奶送上祝福。
- 3、感恩教学小朋友，平时爷爷奶奶为小朋友烧饭、洗衣、接送我们上幼儿园，还会给我们买好吃的。在今天这个节日里，我们回家也为爷爷奶奶做一件事。

教学反思：

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，重阳节带给我们的是一种信息：老年人更需要爱、需要快乐。孩子从出生到上幼儿园，这成长的过程都离不开爷爷、奶奶的爱。所以在重阳节，为了让孩子们感恩自己的爷爷、奶奶，我们的孩子用自己的方式表达对爷爷、奶奶的关心和爱意。

每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，都在为爷爷、奶奶做一些力所能及的事：有的给奶奶捶捶背、有的帮奶奶捡菜、有的帮奶奶拖地，有的给爷爷倒茶喝，爷爷奶奶的脸上写满了笑意。相信这个重阳节会在爷爷奶奶们的记忆中留下美好的回忆，它也让孩子从小就懂得尊敬老人，增

进与老人间的浓浓亲情。

幼儿园大班重阳节活动教案篇五

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

引出主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

2、歌曲：“我上幼儿园”律动：“我的小手”歌表演：“小猪吃的饱饱”儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

三、教学结束。

九月初九是中国的一大传统节日——重阳节，又叫老年节。作为大班的老师，通过参与幼儿园组织的“重阳节”教学，见证了孩子在教学中能积极主动地孝敬老人，并能分享她在教学

中的欢乐体验，让我们切身感受到孩子们成长的可喜变化。

重阳节前夕，我们大班的老师带领孩子们在来到南关桥光荣院看望老人，给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目，表演的精彩节目赢来了一阵又一阵的掌声，为老人制作了精美的爱心贺卡，听老人们讲革命故事，祝爷爷奶奶身体健康，节日快乐。最令我感动的就是最后一个互动的环节，把整个教学推向了高潮，由小朋友们为爷爷、奶奶、捶捶背，敲敲腿，唱唱歌。此时现场所有的老人们都开心地笑了，家中的“小王子”、“小公主”现在也懂得孝敬老人了，做家长的无不为之动容。不仅让老人感受到亲情和欢乐，也培养了孩子们爱老人、爱他人的情感，光荣院里充满了欢声笑语。

人生最美夕阳红，没有人会永远年轻，我们老年人拥有的是智慧和经验，每一句话里有真情，每一个字也是渴望，他们只想与孩子们多点相处的时间，为孩子的幸福开心。当儿女一天天长大的时候，我们也在一天天衰老，孩子们的一句话，一句问候，就能温暖我们老人的心。

现在的孩子都是各家的宝贝，优越的生活条件使他们成为最幸福的一代，培养教育他们是国家社会和各个家庭的重大课题，从幼儿园起就要打好基础。敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，幼儿园开展的这一教学对孩子就有很好的教育意义，希望孩子们能把我们中华民族的美德代代相传。

幼儿园大班重阳节活动教案篇六

活动意图：

农历九月初九中国老人节，是中国的传统节日“重阳节”，也是我国传统的敬老节日。由于现在独生子女“四合一”结构家庭教育不当造成幼儿“小皇帝”意识，不知尊敬热爱长辈的现象不少。开展此次活动。培养幼儿尊敬热爱长辈，促进他们健康全人格和社会性发展。

活动目的：

1. 知道重阳节是老人的节日。
2. 帮助老人。
3. 尊敬老人。

活动准备：

光盘《常回家看看》。

2. 老人幸福生活的精彩片断。
3. 重阳节这天请来幼儿的爷爷奶奶。
4. 人手一份自制礼物。

活动过程：

(一) 观看vcd光盘《常回家看看》

1. 你看到的是什么？
2. 什么内容？
3. 介绍农历九月九日就是老人节。
4. 老人节是怎么来的？

(二) 介绍重阳节的来历

1. 老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高、插茱萸、饮菊花酒。据说这样可以避邪。因此，重阳节登高就逐渐形成一种风俗。打那

以后，在九九重阳这一天有不少诗人做诗来纪念。

2. 在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又叫老人节。

3. 观看专题录像片《百岁老人》（老人们欢乐度晚年的情景）

敬老爱老是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

4. 幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的。（扭秧歌、跑旱舸、打腰鼓等等）

5. 重阳节，你是如何做的？（给老人送礼物等）

6. 你是怎样尊敬老人的？

（三）敬老爱老活动

1. 重阳节是姥姥、姥爷、奶奶、爷爷的节日，在过节的时候，我们在家里可以给老人买许多东西，和他们一块过节。我们这里的爷爷奶奶们天天为我们做菜做饭很辛苦，我们一起来孝敬一下他们吧。

2. 给老人送礼物，并对老人说句祝福的话。

3. 跟爷爷奶奶们合影留念，活动在《常回家看看》乐曲声中结束。

（四）延伸活动

在家中为姥姥、姥爷、奶奶、爷爷做一件力所能及的事情。

活动反思：

重阳节，又称敬老节，顾名思义是尊敬老人，孝敬长辈的传统节日。通过活动培养孩子尊敬长辈的情感。引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，活动在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。敬老、爱老的美德也深深的印在了孩子们的心里。

幼儿园大班重阳节活动教案篇七

活动意图：

农历九月初九中国老人节，是中国的传统节日“重阳节”，也是我国传统的敬老节日。由于现在独生子女“四合一”结构家庭教育不当造成幼儿“小皇帝”意识，不知尊敬热爱长辈的现象不少。开展此次活动。培养幼儿尊敬热爱长辈，促进他们健康全人格和社会性发展。

活动目的：

- 1、知道重阳节是老人的节日。
- 2、帮助老人。
- 3、尊敬老人。

活动准备：

- 1、vcd光盘《常回家看看》。
- 2、老人幸福生活的精彩片断。

3、重阳节这天请来幼儿的爷爷奶奶。

4、人手一份自制礼物。

活动过程：

(一)观看vcd光盘《常回家看看》

1、你看到的是什​​么？

2、什么内容？

3、介绍农历九月九日就是老人节。

4、老人节是怎么来的？

(二)介绍重阳节的来历

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高、插茱萸、饮菊花酒。据说这样可以避邪。因此，重阳节登高就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人做诗来纪念。

2、在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又叫老人节。

3、观看专题录像片《百岁老人》(老人们欢乐度晚年的情景)

敬老爱老是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

4、幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的。(扭秧歌、

跑旱舸、打腰鼓等等)

5、重阳节，你是如何做的?(给老人送礼物等)

6、你是怎样尊敬老人的?

(三)敬老爱老活动

1、重阳节是姥姥、姥爷、奶奶、爷爷的节日，在过节的时候，我们在家里可以给老人买许多东西，和他们一块过节。我们这里的爷爷奶奶们天天为我们做菜做饭很辛苦，我们一起来孝敬一下他们吧。

2、给老人送礼物，并对老人说句祝福的话。

3、跟爷爷奶奶们合影留念，活动在《常回家看看》乐曲声中结束。

(四)延伸活动

在家中为姥姥、姥爷、奶奶、爷爷做一件力所能及的事情。

幼儿园大班重阳节活动教案篇八

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日——

2、尝试用各种方式为爷爷奶奶做力所能及的事，表达爱爷爷奶奶的情感。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、教师介绍重阳节：

明天是重阳节就是爷爷奶奶的节日，我们要为爷爷奶奶庆祝这个有意义的节日。

2、送祝福幼儿学说一句祝福的话，对爷爷奶奶送上祝福。

3、感恩活动小朋友，平时爷爷奶奶为小朋友烧饭、洗衣、接送我们上幼儿园，还会给我们买好吃的。在今天这个节日里，我们回家也为爷爷奶奶做一件事。

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，重阳节带给我们的是一种信息：老年人更需要爱、需要快乐。孩子从出生到上幼儿园，这成长的过程都离不开爷爷、奶奶的爱。所以在重阳节，为了让孩子们感恩自己的爷爷、奶奶，我们的孩子用自己的方式表达对爷爷、奶奶的关心和爱意。

每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，都在为爷爷、奶奶做一些力所能及的事：有的给奶奶捶捶背、有的帮奶奶捡菜、有的帮奶奶拖地，有的给爷爷倒茶喝，爷爷奶奶的脸上写满了笑意。相信这个重阳节会在爷爷奶奶们的记忆中留下美好的回忆，它也让孩子从小就懂得尊敬老人，增进与老人间的浓浓亲情。

幼儿园大班重阳节活动教案篇九

教学目的：

1、让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的教学和风俗习惯。

2、知道“重阳节”的由来。

3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。

4、愿意参加教学，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道重阳节的日子。

教学准备：

1、vcd光盘“常回家看看”

2、剪辑中央电视台夕阳红栏目中，百岁老人幸福生活的精彩片断。

3、电脑课件《九月九日忆山东兄弟》

4、课前和幼儿园退休教师刘子平老人(孤寡老人)取得联系，到重阳节这一天把她请来。

5、幼儿人手一份自制礼物

教学过程：

一、请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

谈话：

1、刚才你看到的是什么?(引起孩子们的情感共鸣)

2、片中表现的是什么内容?

(孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景)

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节??日，介绍(农历九月九日)就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗?

二、介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、播放

课件：古诗《九月九日忆山东兄弟》

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”让幼儿领略诗中重阳节插的风俗和诗人身处异地的兄弟想念之情。

教学反思：

相信这次重阳节的“敬老”教学，不仅让孩子们了解了重阳节的来历和习俗，也让孩子们体验一份爱的情感，感受着爷爷、奶奶们的辛苦，学会感恩和尊敬长辈，从而萌发关心老人的美好情感。

幼儿园大班重阳节活动教案篇十

- 1、让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的活动和风俗习惯。
- 2、知道“重阳节”的由来。
- 3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道重阳节的日子。

1□vcd光盘“常回家看看”

2、剪辑中央电视台夕阳红栏目中，百岁老人幸福生活的精彩片断。

3、电脑课件《九月九日忆山东兄弟》

4、课前和幼儿园退休教师刘子平老人(孤寡老人)取得联系，到重阳节这一天把她请来。

5、幼儿人手一份自制礼物

一、请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

谈话：

1、刚才你看到的是什? (引起孩子们的情感共鸣)

2、片中表现的是什?内容?

(孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景)

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节??日，介绍(农历九月九日)就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗?

二、介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、播放

课件：古诗《九月九日忆山东兄弟》

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”让幼儿领略诗中重阳节插的风俗和诗人身处异地的兄弟想念之情。

相信这次重阳节的“敬老”活动，不仅让孩子们了解了重阳节的来历和习俗，也让孩子们体验一份爱的情感，感受着爷爷、奶奶们的辛苦，学会感恩和尊敬长辈，从而萌发关心老人的美好情感。

幼儿园大班重阳节活动教案篇十一

本站发布幼儿园大班重阳节活动方案，更多幼儿园大班重阳节活动方案相关信息请访问本站策划频道。

主题产生：

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

环境创设：

1、用大班小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

主题网络：

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动内容：

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二欣赏歌曲请大班幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三大班幼儿表演唱

请部分大班幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶?启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的

活动五：古诗《九月九日忆山东兄弟》

目标：

1、通过故事让大班幼儿了解到作者作诗的用意

2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料：古诗一首(录音)，故事一个

过程：

一、倾听故事

师：作者是谁？故事中讲了些什么？

二、听录音(古诗)

1、理解词语：异乡，宾客

2、理解什么是插茱萸

3、学念诗歌数遍：集体，分组

三、归纳

教师归纳全文的意思，并激发幼儿爱家人的情感

活动六：重阳节的旗

目标：

1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感

2、了解中国的传统节日及民族风俗

准备：重阳糕、重阳旗、制作材料(小棒、三角形纸、固体胶)

过程：

一、介绍重阳节的典故：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳旗，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

二、制作重阳棋

教师指导：

1、引导幼儿为重阳棋设计好看的花纹和图案

2、继续培养良好的.美工常规

三、延伸活动：

为爷爷奶奶送重阳糕活动七：户外活动

活动时间：10月11日上午9点~11点

活动地点：新城区绿地

活动目标：

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

活动准备：

1、报纸、垃圾袋若干

2、游戏用小道具，如绳子等

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

活动过程：

一、驱车前往新城区绿地

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、开始：“重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。。。 ”

3、爷爷奶奶为大家表演节目

4、游戏：两人三脚

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”，”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

在音乐声中分享食品。

活动反思：

虽然只有短短一个星期的准备时间，但是每个班级都开展了形式多样的活动来帮助幼儿感受重阳节的气氛，激发幼儿尊老爱老的情感，有关于重阳节的传说，关于重阳节的传统，还有重阳节宝宝能为爷爷奶奶做什么等等，小朋友从这一系列的活动中全方位地感知了我们中国传统的重阳节，理解了这个节日存在的意义。

教师为了这个活动花了大量的时间与精力去收集资料，准备材料，设计活动，但是却忽视了开发父母家长这个巨大的资源库，许多教师花了许多工夫去准备的活动或许在家里通过父母家长的几句话或者一个举动就能达到预想的效果。

活动案例：

案例一：与爷爷奶奶同乐

活动背景：

重阳节，是爷爷奶奶的节日。这次的重阳节我们经过大家的讨论，想让孩子们和爷爷奶奶去松江新城区庆祝节日。要为爷爷奶奶庆祝他们的节日，可乐坏了孩子们。为了保证让自己的爷爷奶奶参加我们的活动，孩子们自己想办法。有的自己或让爸爸妈妈打电话通知爷爷奶奶，有的亲自到乡下请爷爷奶奶。

为了让爷爷奶奶开心地参与活动，孩子们忙着给爷爷奶奶准备了许多好吃的东西，吴谷凡亲自帮奶奶洗好苹果。重阳节这天终于到了，孩子们牵着爷爷奶奶的手乘上了汽车，一路上听赵老师介绍松江新城区的崭新面貌。“这是我们的区政府，这是易初莲花超市，这是高速公路……”“这么漂亮，楼房这么高，都是高层，环境又好。”“现在松江变得这么好了。”老人们看得直感叹。“这里的房子真好看，我长大后也要买这里的房子。”李杰对奶奶说，奶奶听了乐得奶奶直笑。

我们走进了新城区的中山公园，“以前这里是田地，现在这么漂亮。”周智鸿奶奶说。迎面能看见上海市第一人民医院分部，人工湖清澈的湖水让爷爷奶奶和孩子们忍不住上前观看。一大片绿色的草地、树木，四周美丽的景色吸引了孩子们，坐在草坪上和爷爷奶奶一起分享食物，再送上衷心的祝福，给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，今天的老人总算让自己当回皇帝了，李杰还给奶奶捏捏腿，“这样疼吗？舒服吗？”。我们大班组的孩子围在一起，为爷爷奶奶献上一台精心准备的节目，虽然，当时大家已被太阳照得满头大汗，爷爷奶奶还是看得直拍手，孩子们更是认真。

活动反思：

“三年的一次活动，一定要参加的。”吴谷凡奶奶说。确实，三年了，我们还是第一次把爷爷奶奶请来参加活动。这次的活动，让难得外出的老人不仅目睹了正在建设中的松江，感受到了松江的巨大变化，更增进了与孩子间的感情。敬老爱

老，应该用行动来说话，使幼儿在活动中不知不觉中养成了良好的品质，正是传统节日教育的独特之处。我们有责任去延伸、去保护和弘扬，而这个责任，就赋予我们的下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

案例二：重阳节

今天是爷爷奶奶的节日“重阳节”。小朋友们个个脸上喜洋洋，手拉着奶奶爷爷的手，高高兴兴的往自己教室里把他们请进来。有的主动拿椅子让他们坐下有礼貌的说：“奶奶请坐”，这时孙菽俊对汪琪说：“你奶奶人好胖，走路好慢?你要护着点。”我回头一看，哟!真的。于是我上前询问，才知道这老人已经83岁了，高龄，好健壮。一会儿好多家长都来了。

在赶往新区绿地的途中，在车上，祖孙间享受大自然的风光，亲密的与老人说着，笑着，交谈着。到达活动点，又投入到活动中表演了歌舞，体操等节目，还和爷爷奶奶们一起做两人三足游戏……天气特别热，幼儿们都坚持到活动结束，没有一个退却表演的有声有色，得到了爷爷奶奶们的好评……都说活动搞得很好。在回来路上，小朋友还把八十几岁的老人让到最前面位置坐下。

分析：

重阳节离小朋友的生活比较远，小朋友不易理解，但从这次有组织的搞了一次亲子活动，让幼儿为老人表演节目，祖孙同乐游戏“俩人三足”等。本次活动结合主题，让幼儿了解感知“重阳节”的意义，丰富幼儿社会经验。在活动中幼儿主动关心老人，照顾老人，亲领其竟护着老人慢慢上车等体现了尊老敬老的良好情感。成功的达到了活动的目的。

案例三：重阳节

一路上孩子们一面观赏马路上的景色，幼儿和他们的爷爷奶奶们都怀着高兴的心情随着我们的车驶向新城区绿地，“奶奶，我老拿吧”胡炜婷说，丁文杰在奶奶下车的时候说奶奶你小心点呀。。。。一句句话我听了都很高兴和欣慰。

在为爷爷奶奶表演时，孩子们都格外的卖力，个个都很认真，“走走走，我们小手拉小手”。爷爷奶奶看的更是认真，在一阵阵快乐的笑声伴随下，我们庆祝着爷爷奶奶的节日。。。。

“胜利喽！”当孩子们和他们自己的爷爷或者是奶奶冲上了公园的小山坡后，激动地又叫又跳。在古代，中国民间就有在重阳节有登高的风俗。作为龙的传人，从小让他们感受一下中国的传统文化精髓是十分必要的。我们打破了以往以看、讲为主的形式，而是带着孩子亲身体会了重阳节登高的乐趣。

分析：

在活动过程中每一个参与者的脸上都洋溢着喜悦之情，特别是爷爷奶奶看到自己的孙儿们在台上表演节目更是乐得合不拢嘴了，为这次活动能够达到培养孩子敬老爱老的效果，老师们还让小朋友们去为天天接送自己的爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿、拥抱一下等，很多爷爷奶奶都感动得说不出话来尊老爱幼是中华民族的传统美德，培养幼儿爱的情感应从爱父母、爱家庭、爱周围的人和熟悉的事做起。

案例四：重阳记事

记得去年的重阳节，小朋友去了第四福利院探望孤老，看来他们对这段经历记忆忧心，当老师提到重阳节要做些什么时，大家除了想起爬竹梯，爬高楼以外，不约而同地想到了去看福利院的爷爷奶奶。

“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出

了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷盛饭。”“我可以为奶奶擦桌子。”小朋友纷纷给出了答案。老师继续问道：“那么，你经常为爷爷奶奶做这些事情吗？”小朋友楞了一下。彭婧说：“我奶奶说我还小了，不让我做的。”方诚意也说：“我昨天要帮我奶奶洗衣服，她说我洗的不干净的，不让我洗。”

于是，我向家长做了问卷调查，大部分的家长表示孩子在家从来不干活，另一部分家长表示孩子偶尔会做些家务，只有少数家长说为了从小培养孩子的自理能力，每天让他自己的事情自己做。

怎么做才能让孩子真正明白敬老的意义，觉得老人快乐我也会快乐呢？我觉得要从三方面入手。一是让孩子去观察老人每天为我们洗衣服，做饭，做家务的辛苦劳动，二是让孩子去感受自己为老人做家务后他们感动的心情，从而产生乐意为老人服务的愿望。三就是整合家长资源共同进行教育。于是，我为孩子们布置了一个任务，今天回家观察爷爷奶奶在家里做多少家务，是为谁做的。

第二天，就听到了孩子们的反馈，有的说爷爷奶奶很辛苦，买菜烧饭，还要洗碗洗衣服，很辛苦，这些事情应该是为了爸爸妈妈和我们宝宝做的。周奕云说：“我们昨天帮奶奶洗碗了，奶奶夸我是好孩子。”黄泽辉说：“我爷爷在老家没来，不过我昨天晚上给爷爷打电话的，祝他节日快乐。”。。。。。

没有老师的嘱咐，孩子们纷纷主动为爷爷奶奶做好事，教师得到了预期的效果。但是在后来的一段日子里，教师还是发现了一些问题，需要在下次活动中改进。

1. 教师与孩子父母没有充分的沟通，父母对幼儿园开展的活动了解的不多，所以在行动上较少配合，造成了家园教育不同步的局面。

2. 整次活动没有做完整的记录，在幼儿资料的积累这块还是一个空白。

3. 由于重阳节与10.1接近，很多准备工作来不及开展。

案例五：重阳节主题活动案列分析

金秋十月，迎来了一年一度的“重阳节”，“重阳节”又叫登高节，也叫菊花节，今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。农历九月初九，也是今天的公历10月11日，我们邀请爷爷奶奶们一起来到了新城区绿地，欢度“重阳节”，随着老师的话语“敬老节”庆祝活动拉开了帷幕。孩子们为爷爷奶奶表演了节目，在一片歌声中，孩子们给老人们敲敲背，捶捶腿，还邀请自己的爷爷奶奶，外公外婆一起做亲子游戏两人三足登高游戏，最后小朋友齐声说：“爷爷奶奶，外公外婆辛苦了祝你们身体健康，越活越年轻。”孩子们真切的话语，让每一个在场的老人热泪盈眶。

活动在一片欢声笑语中结束了，老人们纷纷说：“孩子们太懂事了，累了这么多年，总算没有白疼他们。”“我们永远都不会忘记这次重阳节”。同样，老人的笑容也深深地印在我们每个人的心中。重阳节即老人节，幼儿园借重阳节之机对幼儿进行尊敬长辈的教育是一举数得的事情：培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

在这次活动中使孩子们，感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

活动反思：

在这次活动中使老人们感受到社会大家庭的温暖，体验到快乐；对于幼儿园来说，这些活动不失为一次宣传的好机会。培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

幼儿园大班重阳节活动教案篇十二

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？（重阳节）对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”！那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢？那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧！

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

一. 介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

10月26日这天上午，尽管天空飘着小雨，我们邀请的爷爷奶奶均能准时到场，当看到自己的孙儿在幼儿园开心的样子，爷爷奶奶们都笑得合不拢嘴。

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

二. 幼儿表演环节

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

x歌表演：“两只老虎“

三. 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的.脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

(3)剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

幼儿园大班重阳节活动教案篇十三

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，

吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。

第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；

第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。

第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

1、用小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

请部分幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶？启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

一个举动就能达到预想的'效果。